

# 2023年课堂教研总结 教研工作总结(大全6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 课堂教研总结 教研工作总结篇一

本学期我校教师坚持新课程改革理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习“读思练”主体导学模式和课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量添砖加瓦。下面就针对本学期我校教研工作做如下总结。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，学校教研活动的开展就会变得枯燥乏味，得不到实质性的进展。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤开展教研活动，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《新课程标准》、“读思练”主体到学的模式、并组织教师集中观看优秀课堂教学视频，提高了教研效率和教师的教学水平。

2、组织教师进行教研活动（本学期主要是习作教学研讨活动），同时，我们教师还利用课余时间自主学习新的教学理念，以便增强自身的修养。

1、严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师对班级后进生的辅导等。

3、为了改进课堂教学，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我校积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。通过教师的理论学习与实践研讨，能有效结合使教师教学理论和课堂调控能力得以提升。

1、突出课改实验。组织教师学习先进的教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。

2、狠抓毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过提优补差，促进全体学生的全面发展。

本学期的教研活动也存在一些遗憾。例如研讨还不够深入，尽管确定了主题，但研究不深。教师对新理念还需加强。

我坚信，在学校领导的关心和老师们的支持下，我们将义无反顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，全面提高教学质量。力争把我校的教研工作做到最好。

## 课堂教研总结 教研工作总结篇二

每个学期初，我们组都会组织教师认真学习《英语课程标准（20xx版）》，要求老师们结合课标，钻研教材，在教学中根据自己学生的实际情况，结合英语学科的特点，运用形式多样的教学方法，组织好自己的课堂，提高学生学习的兴趣。在备课中，要求老师们按照学校的备课要求，超一周备课，流程做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生。

为了能更好地提高英语教学质量，虽然我们的英语老师不多，也没有同年级的，但我们的老师经常一起“聊课”，谈谈教学中出现的问题，学生出现的共性错误，谈论最优的解决方法。更会分享自己优质的教学方法和好点子。课堂上我们要求老师们关注学生，关注教学效果，力争做到课堂的有效、高效。努力做到堂堂清、周周清，月月清，为提高教学质量提供保障。

### 1、备课、作业中的互学。

为了促进教师间的互相学习，在每月两次的教案检查后，我们会将大家的教案放到一起，拿出优秀教案供大家学习、借鉴。作业检查时，我们会互查作业，这既是一种有利的监督也是一种互相学习的机会。因为无论是备课还是作业的布置与批改，每个老师都会有自己的特色，大家在互相观摩中学习，已提炼出自己的特色。

### 2、课堂中的互鉴。

在本期的教研计划中，我们只要是围绕教学常规和课题研究开展的，因此在课题教学案例课中，我们积极组织教师集体备课，钻研教材、探讨教法。课中认真听课、思考，课后认真讨论教学中的亮点与不足，取长补短，形成有价值的教学资源。大家之间互相借鉴，使这些教学资源能充分运用到自己的课堂中，为己所用。

### 3、积极组织教师参加各种培训、学习。

不论是区级培训还是市级培训，不论是线上培训还是线下培训，我组教师都会积极参加，根本不需要去鼓动，老师们还会主动提出如果有培训的机会一定要让他们参加，老师们对自己教学能力提升的渴望，让我都深受感动，好学的精神让我对我校英语学科的发展充满了希望。

为了培养孩子的英语学习学习兴趣，养成良好的书写习惯，提高学生英语书写水平。本学期开展了三~六年级“英语书写比赛”活动。通过班级初选出5名优秀选手，然后再以年级组竞争，评出各个年级的优秀书写能手。通过开展学生活动，同学们树立了英语学习的自信。

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，我们英语组成员团结协作，资源共享，分工合作，大家努力提高自身的教学教研水平和学生的成绩。同时也互帮互助以提高整个组的教学和教研能力，大家在融洽的氛围中，共同学习，共同成长。

- 1、平时主要时间还是用在教学上的多些，对教研的思考不多。
- 2、教研能力还需要不断提升，教研期刊、教研杂志教学论文阅读不够。不能及时掌握学科新理念，课改新动态。
- 3、自身还需要不断学习培训，比如：如何更好地做好课题研究等。

## 课堂教研总结 教研工作总结篇三

一学期的时间又在繁忙中悄然度过，这学期我们围绕《纲要》《指南》的内容，根据园务计划、现行教师队伍中存在的问题制定了教研组计划，我们把工作重点落在1、继续学习领会纲要精神，增强课改意识，深入开展“一课多研”高教师运用课改理念进行实践的能力。2、以运动为切入小班情景性的创设，使童趣，并积极开展平行班区域学期来，我们4位教师，在园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

### 一、加强学习，进一步提升理念

理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形

成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领半日基础与保障。由于师资水平有限，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行为的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停滞不前或前进步子太慢。通过年级组为大家提供的借鉴和启发是直接的、具体的、可操作的；首先，统一年级的幼儿特点相同，发展水平接近，教师的教学方法、策略可以相互启发、借鉴；其次，同一年级使用同一本新教材，有利于大家共同研讨，挖掘主题；第三，由于处于同一年龄段，幼儿关注的话题和教师预设的主题比较接近，有利于主题资源的共享。

本学期，首先，我们通过《指南》的学习，使我们找到了前进的方向，加大了对小班幼儿年龄特点的理论学习，同时改变了教研的学习方式，从中转变了教师的课程理念。其次，采用了参与共同理解细读教材，共同备课，使教师们理论联系实际的能力相对提高了。在探讨小班情景性的创设，使童趣，并积极开展平行班区域于组员们都没有经验，没有可以借鉴的材料，这就需要发掘我们自身的主观能动性。于是我们先学习相关理论知识“小班幼儿适合的运动器械”、“怎样创设情景性区域使教师知道了幼儿园运动创设的原则，在设计中我们紧紧围绕原则，考虑孩子的年龄特点，先集体讨论备课，从场地的安排、材料的投放、器械的制作一一精心的设计，我们设计了投掷区、平衡区（包括走跑）、钻爬区、车辆区为了更好的做好保育工作，我们还开辟了休息区供孩子擦汗、休息；然后进行实地操作从场地的布置、材料的摆放、器械的分布；针对不足之处组员们就地进行及时的调整；如：我们发现孩子们在车辆区中车辆有乱开乱停的现象，我们及时开设了停车场让孩子有次序地停放车辆，还在场地上贴上了标志用图像来暗示提示孩子游戏，进一步激发孩子主动地参与如，我们觉得运动中老师提供的运动器械不均衡，比较偏重于下肢发展，考虑到上下肢协调运动，可供孩子们自由选择的材料不丰富，我们在童趣上为突破富有立体感和生动形象的、巨大的小动物的头并突出嘴巴部分以吸引幼儿为小

动物喂食，让孩子在情景性的游戏环境中运动，提高孩子参与游戏的积极性。同时让家长一起来制作小动物的“食物”还收集拉小车的牛奶箱，充分发挥家长参与游戏的作用。我们利用现有的材料进行改进制作了摘水果，让孩子练习原地向上跳。还收集废旧袜子做成橡皮筋，制作成蜘蛛网，孩子们在网中钻爬真象一只只小蜘蛛，使孩子主动参与游戏的积极性提高了。在平行班游戏中我们都按事先讨论的指导方案每个运动区做到定点、定人指导真正做到忙而不乱，有条不紊。我们在设计中还将一些细节的部分都能一一讨论。如：材料的保管、材料的摆放位置等，使教师在操作中条理更清晰，更有针对性。

## 二、继续注重实践尝试，逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育更具有很大的灵择性、针对性。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实施教材中，又有许多困难。因此，一日给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间外，重点还是进行实践操作，在操作中发现问题。另外加强集体交流尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。如在环境创设中我们遇到了困惑怎样创设生境；小班孩子喜欢怎样的环境等问题，我们教研组老师进行了相关理论的学习，通过学习我们认识到：环境不仅对幼儿起着美化的作用还有教育的作用，潜移默化的熏陶作用。新《纲要》也明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生环境，满足他们多方面发展的需要。”小班孩子环境应该是生为此，我们在积极创设生同时，还努力营造幼儿是环境的主人的互动环境，使孩子的同时获得美的情感体验。我们还利用角落创设富有教育意义的环境。生的娃娃家投放了衣服、袜子等，让孩子在为娃娃服务的同时，也提高自理能力。从中理解了在环境创设以幼儿发展为主，环境为幼儿、为教育服务的理念。

在尝试课程中，深入开展“一课多研”高教师运用课改理念进行实践的能力。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿

园课程有了新的认识，动参与性较好，我们学习了相关理论“制定主题目标符合小班年龄特点”集体备课、滚动实践的方式进行“一课多研”们把研究重点放在选材和目标定位、提问设计上。一研后，我们觉得整个定位不符合小班孩子，与课改精神不符，观念陈旧，二研时我们调整了，将孩子的体验纳入目标，加了情景性的互动这一环节，孩子们带着问题去欣赏故事，有些能力强的孩子乐意表达，但由于对目标的把握还是不到位，孩子反映不出。因此，三研时，我们又调整教具，加强了互动环节增加了配饰，但并没有达到预期的效果。整个“一课多研”们认识到：从教材的选择到实施教学过程，教师们在评课时能够用课改的理念，深入地挖掘设计中不断反思在和实施中存在的薄弱环节，找到了解决问题的突破了整改的设计方案。通过集体备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，大家畅所欲言，谈出各自的想法，也能从评课中找到存在的问题，能够开始客观的深层次地剖析评价自己和别人的教育行为，许多老师发现了自身需要学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。

### 三、加强思学习，深化专题研究

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨作性。在研讨中根据“一课多研”师们开始有了针对性的反思，并能从教材、孩子、细节入手。从反思中寻找问题的切入中不断通过理论学习和教学实践相结合的形式，使教师们逐渐树立了“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”的课改思想。让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，相互交流分享，又不断反思、总结、实施。改变以往单纯理论研讨。通过多形式的师们已明确自己观念陈旧，只有提高自己专业化水平，才能适应现代化教育发展。当然，通过学习，使教师们在实施过程中有了新的认识，她们能大胆表达自己见解，提出各种问题和建议，使教师形成一种边思考边实践的氛围，从思考中寻找疑惑和问题，从同伴中寻求解决的突破不断的提升新理念，朝着专业化水平不断进步。

## 课堂教研总结 教研工作总结篇四

我校科学教研组的主要成员有罗明明、罗琴、王春花、李良。组长罗明明是专职科学教师，20xx年通过xx区教师招聘进入百花洲小学，从事科学教学工作已有六年之久。在这六年之中，她努力学习新课程理念，认真钻研教材，参加各级各类比赛，都获得过一等奖的好成绩。罗琴、王春花、李良都是我组的固定成员，她们都是主教数学，兼教科学，都是理科出身。从检验组成员的结构来看，有专兼职教师，保证了教研组的专业性和稳定性。

新课程已经实施多年了，但对于新课程背景下的科学课许多老师还是了解甚少，更何况我们教研组的教师专职就一人，其余都是兼职任教，大家都没有那么多时间去研究钻研科学教材，现在的科学科又完全不同于以前的自然教材，内容上、学习方法上有了很大的改变，面对教材许多老师都不知该怎么去教，其中有许多内容就连老师也知道不多，六年级的教材内容完全是以前的初中物理、化学方面的知识，所以有必要组织每位任教科学的教师进行课程的培训，坐下来学习一下科学课的课程标准，希望老师们能对科学教材有个整体的把握。全体科学教师都非常珍惜每两周一次的教研活动，积极准时参加备课组活动。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论，有许多老师还利用课余时间相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会。通过各种形式活动大家都认为收获很多，启发很大。不管是自己的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

科学课现已经成为小学阶段一门重要的学科，我们百花洲小学的领导更是重视我们学科的教育教学工作，给了我们工作上的极大的支持和帮助，大家也更有干劲教好这门学科。

为了提高我们科学学科的教育教学质量，我们在学期初就认真制定了本学科的教研组工作计划和各年级的学期计划，并组织老师认真检查了教学“五认真”的落实情况，我们将教学



“五认真”的检查和集体备课活动紧密结合起来。按照“教师个人钻研教材——形成个性教案——共同讨论集体研究——形成共性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行集体备课。

平时我们也时时提醒每一位教师做好学生学习兴趣、学习态度和在学习习惯的培养，相信他们通过自己的刻苦努力也能取得满意的成绩。在期中我们也组织了教师对五六年级科学学科进行了开放式测评，不仅检测了学生所学的科学知识，而且锻炼了学生的动手能力，还得到了广大家长的好评。

#### 四、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

我们也组织老师积极参与网络教研活动，在网上发相关的帖子，大家共同讨论教学中遇到的问题，寻找解决办法。同时我们积极组织老师外出听课，参加区里的教研活动或专家讲座。参加听课活动的教师，在回校后的都能及时地在教研活动时进行汇报，实现资源共享，发挥好最大效益。另外，我组罗明明老师还在江西教师网建了一个工作室，正在完善之中，完善以后将会实现更多的资源共享。

我组成员历年来都积极参加教具制作比赛，并且获得了优异的成绩□20xx年，罗明明老师制作的教具《热风车》荣获江西省第八届自制教具比赛二等奖，而李婧老师制作的教具《能量转换器》荣获一等奖的好成绩，并被推荐参加全国自制教具比赛，荣获三等奖□20xx年3月，罗明明老师制作的教具《光的直射与斜射》，罗琴老师制作的教具《振动演示器》均获江西省第九届自制教具比赛一等奖，并被推荐参加暑期将在杭州举办的全国自制教具比赛。

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来，我们科学教师有这方面的优势，辅导学生科技活动是我们科学教师义不容辞的责任。它是科学课教学的拓展和延伸。在本学期的科技活动中

我们主要是指导我们的学生开展头脑奥林匹克活动，指导学生撰写剧本，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。在上去年的区头脑奥赛中，我校准备的“哥德堡装置”获得第一名的好成绩，当然科学教研组所取得的成绩还得归功于上级教研部门领导的正确领导和鼎力支持，全校教师们的共同努力和积极配合。但也有许多不足之处，还将面临许多新的挑战，在新课程新理念中教师要做好转轨工作，同样教研组工作也应转变，适应新时期新课程的需要，只有这样才能跟上时代的步伐。

## 课堂教研总结 教研工作总结篇五

一学年来，我校综合教研组在学校教管中心的直接领导和指导下，扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，并取得了预期的效果。

理论是指导人们行动的纲领。通过不断地学习，大家进一步认识到，实行新的课程标准，是促进素质教育、创新教育的重要举措，是当前课堂改革的大方向，从而提高自身的理论素养。

教研组学习是教师钻研业务、提高理论修养、研讨教育改革的重要教育研究活动。本学期，我们开展一系列专题研究，如随堂听课、课堂教学开放活动等，促进了教师教学行为和学生学习方式的进一步转变，使课改新理念真正落实到课堂上。

### 1、常规工作

在备课中，每位教师能根据学校要求做到，备好重、难点，并能备好怎样突破重、难点的措施。在备教学过程中，教师能做到增删补改。每位综合科的教师都能及时写好教学后记，并能做到及时查漏补缺。

教学上，精心备课，有明确的教学目标，重难点突出，课程内容富综合性。上课前准备好教具，学具，课中体现课程理念，自主、合作、探究的学习方式得到体现，学生的实践能力和创新能力得到培养。

在检查学生的作业中，老师们的对于批改基本上做得较好，不过有个别教师在批改学生的作业中，不认真批改，有改错的现象。

## 2、教研工作

大力培养学生的自主学习和创新精神，在探索实践中，我们深深体会到运用

现代教育技术与教育教学整合的必要性和有效性，特别是在网络环境下开展各项教研教改活动比传统的教学模式更具生动性和实效性，更有利于教学质量的提高。

## 3、积极协助学校开展各项文体活动，丰富学生的课余生活。

本学期音乐老师主动承担“六一”文艺表演的策划和安排，使学生们过上一个愉快而有意义的六一节。而体育老师为了增强学生的体质，营造体育氛围。

由于我们的前瞻性和改革力度不够，综合科组的教研工作尚存在有待完善的地方。

1、小组教研活动不是很正常。

2、大科组教研活动时间，存在教师迟到、缺席现象。

总之，本学期，我校综合科教研活动可谓是异彩纷呈，成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求。希望我们共同努力，争取更大的进步。

- 1、规范小科组教研活动。
- 2、外出学习的教师上汇报课。
- 3、结合市、区教研工作部署，结合学校具体要求做好各项工作。

南阳小学

20xx.6

## 课堂教研总结 教研工作总结篇六

把新生入学作为教育的起点和契机，以适应大学生活为重点，大力开展爱校教育、适应性教育、职业观与职业道德教育、专业思想教育、思想品德教育、奖助政策介绍、安全纪律教育以及心理健康教育等，帮助学生尽快适应大学生活，增强对学校、对所专业的认同感与自豪感，培养责任心和使命感，发展个性，勇于创新，不断提高自身素质，养成良好的道德品质和文明的行为习惯。

通过参观校史纪念馆，体悟南工院“手脑并用，学做合一”的办学思想，让学生了解学校的发展历史与优良传统。通过举办“以校为家、以系为荣、以专业为本”的主题报告会，对学生进行爱校、爱系、爱专业的“三爱”教育。

(1) 生活适应性教育。帮助新生减少孤独感，建立对同学、学校和老师的感情，使其不因进入一个新的环境而在心理、情感上引起波动。教育内容主要包括：生活环境介绍、教学设施介绍，提供新生上课学习指南，大学生活一般规律介绍，如作息制度、学习制度、宿舍管理制度、安全防范制度等介绍。

(2) 学习适应性教育。组织学习经验交流会，请高年级学生

向新生传授学习心得，或结对帮助新生，使新生尽快适应大学学习，掌握学习方法，形成积极健康的学习态度。主要内容为大学教与学的基本方法及特点介绍，包括如何听课、如何记笔记、如何利用实验室和图书馆等，学习掌握专业学习方法。

专业思想教育是新生入学教育的核心。各系（部）要为新生介绍专业发展、专业应用、课程设置、学习方法等，使新生认清所学专业的历史、现状、未来前景及学习要求，增强学生学习的积极性与主动性，树立“爱专业、钻专业、精专业”的信心与决心。

深入开展“忠心献给祖国、爱心献给社会、关心献给他人、孝心献给父母、信心留给自己”的“五心”教育活动，激励广大新生用自己的优良表现，体现对自己、对他人、对家庭、对学校、对社会的责任；进一步深化诚实守信、谦逊自律、理性坚毅、乐观友爱的品格教育，培养学生健全的人格和个性。

帮助新生熟悉各项奖助政策，一方面激励学生积极进取，另一方面帮助经济困难的学生顺利完成学业。同时开展“自尊、自信、自立、自强”教育，教育学生刻苦学习、俭朴生活，养成健康的消费方式和勤俭节约的生活作风。

对新生进行就业形势教育，帮助新生了解“市场”和“职场”对大学生的素质要求，指导学生对职业生涯进行科学的规划，提高新生对知识学习、综合素质训练、实践能力和创新能力培养的主动性和自觉性，引导学生树立正确的职业观和就业观，使新生认识到必须从新的起点开始在做人、做事、创新等方面认真积累和准备。邀请成功校友开展职业生涯规划 and 创业等教育活动，使广大新生明确奋斗目标和发展方向，科学规划大学生生活和职业生涯。

组织新生学习《学生手册》，了解国家、学校有关大学生管

理方面的规定，教育学生自觉遵纪守法，遵守学校各项规章制度，使学生把外在的约束内化为自觉的行为，将自律与他律有机结合起来，做现代文明大学生。

开展安全教育和法制教育，组织学生学习安全知识，通过对具体案例的分析，帮助学生增强法律意识和法制观念，使学生树立“安全第一”的观念，养成自我防范和保护意识，锻炼应对公共安全突发事件的能力，避免事故的发生。

做好新生心理普测工作，并根据数据建立学生心理健康档案。

通过系列团体心理辅导活动，使新生尽快适应环境，消除陌生感、孤独感，增强人际沟通能力，感受集体的温暖，增强其对集体的认同感、归属感，愉快地生活和学习。

- 1、各系（部）要高度重视新生教育工作，认真组织，确保实效。
- 2、要善于创新形式、丰富内容，综合利用报刊、文字、展板、橱窗、网络等载体，积极开展不同主题的报告会、班会、讨论会，增强教育效果。
- 3、要注意挖掘先进典型，大力宣传先进班集体、文明宿舍、三好学生、优秀学生干部等先进事迹，用身边的鲜活事例激励新生，号召广大新生向榜样学习，帮助他们尽快成长。
- 4、各系（部）要根据学院的统一安排，结合实际情况，制定具体的新生教育实施方案，并于10月17日前上报学生工作处教育科备案。
- 5、对于新生教育过程中好的做法和经验，学校将进行宣传与介绍；出现问题或困难，请各系（部）及时与学生工作处教育科进行交流与沟通，共同努力搞好新生教育。

6、教育时间□20xx/20xx学年第一学期。