

# 学生思想汇报在思想上(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学生思想汇报在思想上篇一

### 一、学习方面

我一直认为作为一名合格的大学生，应该把学习放在首要位置，只有有了扎实的知识储备，才能更好的运用到实践中去。我学习的是商务英语专业，有关于对外贸易一类，扎实的语言基础非常重要，因为明白这个道理，我每天都读英语，背单词，听美国之声，在第一年考了英语四级，第二年过了英语六级。但只是学英语根本就不够，我们这个专业学习英语，是为了贸易谈判，外贸跟单做基础，因此，我还认真学习了外贸跟单流程和商贸知识，获得了外贸跟单员证书和国际贸易从业技能综合实训证书。除此之外，我因为刻苦学习，名列前茅，还获得了三好学生，国家励志奖学金二等奖及学习奋斗奖。

### 二、工作方面

在班级中，我担任学习委员，我会认真履行班干职责，督促同学们预习课本，及时交作业，把老师每次布置的作业要求和考试范围告诉大家。除了班级内的班委工作，我还参加了外语系的辩论赛，在赛场上热情洋溢，唇枪舌剑，这次，我们外语系在校内辩论大赛上获得全院第二的好成绩。在院部，我参加了院广播站，每天早上五点半起床去广播站为同学们放跑步音乐，在傍晚独自主持英语学习节目，为校园营造轻

松的学习氛围。在各种校园工作中，培养了我的责任心和组织沟通能力，也因为我工作负责，踏实肯干，获得了优秀个人，优秀班干等称号。

### 三、人际交往方面

在校期间，我友爱同学，尊敬师长，热心助人，与同学老师相处融洽。在学习上，我除了自己努力学习，提高成绩外，还主动帮助同学解决问题，生活上，力所能及的事情，我也毫不犹豫地伸出援助之手。班级组织的活动，我都积极参与，很好的融入到班集体中。此外，我也积极参加外语系各种晚会，院里的很多活动，认识了很多新朋友。这些班级校园活动，拓宽了我的交际面，增加了我和其他专业的同学交流和了解的机会，不仅拓宽了我的交际范围，培养了我交际能力，更让我树立了正确的为人处世态度和处世原则。

### 四、思想品德方面

在思想品德上，本人有着良好的道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人，并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国主义活动。在校三年，参与了捐赠图书，捐赠衣物，义务打扫校园及献血等活动。

三年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将挥手告别美好大学生活、踏上社会征途的时候，我整军待发，将以饱满的热情、坚定地信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

回首四年的大学校园生活生涯和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。通过四年的大学生活，我成长了很多。在即将毕业之时，我对自己这四年

来的收获和感受作一个小结，并以此为我今后行动的指南。

在思想上，有上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。具有良好道德修养，并有坚定的政治方向，我积极地向党组织靠拢，并以务实求真的精神参与学校的公益宣传和爱国活动。

在学习上，严格要求自己，努力学好专业知识，多次获得校级奖学金和国家助学金。还利用课余时间学习专业以外的知识，能轻松操作各种网络和办公软件，并且相信在以后理论与实际结合当中能有更大提高。

在生活上，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，具有良好的组织交际能力，能与同学们和睦相处；勇于挑战自我，积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，并在各项文体体育活动中多次获奖。

在社会实践中，工作塌实，任劳任怨，责任心强。我从大一开始加入校园广播站，积极参加学校各种文体活动，被评为校团委十佳栏目。

作为一名即将毕业的应届计算机专业的大学生，我所拥有的是年轻和知识，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战。但年轻也意味着阅历浅，更需要虚心向学。同时，我也深知，毕业只是求学的一小步，社会才是一所真正的大学。

在思想上，令我最自豪的事情是不断的努力学习和提高自己，虽然从高中到专科毕业，我一直都在申请交集入团入党，都一直没有成功，在高中，因为人数限制别人需要，就让给别人，在专科，申请了，证发下来了，又被团长收回去了，说证不够；不知道是自己过程中没做好，还是心太好，还是什么原因，每次等到的结果都是怅然。感觉自己很失败，但一种无形的力量在鼓励我，在督促我，在时时刻刻的检查我，

让我在思想行为方面能够作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。为社会为学校为同学为身边的人做事不再觉得是一种累赘，而是很乐意的去做并且能够得到满足和快乐。

在学习和技能上，为适应社会发展的需求，我认为学习专业知识学习是重要的，所以我选择我最喜爱最感兴趣的物流专业，并对专业科倍加注重学习；一个人能力的培养也不容忽视，利用业余时间□20xx年我参加了英语等语种培训□20xx年参加了职业资格培训，并顺利获得证书。利用课余时间经常阅览各类学识相关的书籍。在学习各种专业知识，发挥自己的特长上，我倍加感激自己。

在生活和社会实践上，我崇尚质朴而又高雅的生活，质朴是指朴素而又快乐，高雅是指心灵的高雅，并养成良好的生活习惯和正派的作风。对时间观念性十分重视。待人真诚，所以一直以来与人相处甚是融洽。得到了很多同学朋友的青睐□20xx年加入管理协会等社团组织，积极参加学校组织活动，并获得个人荣誉证书□20xx年加入学院学生会，并成功获得聘书和宿管部长助理职位；组织团游览可口可乐、物流公司及配送中心、大自然旅游区等。业余时间及周末，在外兼职，在生活中察言观色总结社会知识。

在工作上，即使是在平时兼职或学校职务中，我都认真对待每一刻时间，每一个细节和人□20xx年找到第一份真正属于自己的工作，让我更加懂得，证明自己坚定的观念：所谓现实的社会不用靠关系靠金钱也能比别人做的更好，所以我要更加充实自己的技能，让自己走向成功向，让自己一步一步向理想靠近。虽然这是边学习边工作，挺累挺艰苦的，我不怕，慢慢的磨练，铁棒也能成针的。

作为一名20xx年大专应届毕业生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，

我自信我就这样坚定下去，在工作和生活中克服各种困难，用自己的学习能力和分析处理问题的协调，不断实现自我的人生价值和追求的目标。作为积极乐观新时代青年，我不会因为自己的大专文凭而失去自信，反而我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善自我。改善自身不足之处，始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。一定能成功的到达理想的彼岸。

回首三年的大学校园生活生涯和社会实践生活，有渴望，有追求，有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向，我积极地向党组织靠拢，使我对我们党有可更为深刻的认识。参加了"市直和中央xx省属驻xx单位20xx年度入党积极分子培训班"的培训。本人遵纪守法，爱护公共财产，关心和帮助他人，并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国活动。

在学习上，我热爱自己的专业，还利用课余时间专修计算机专业知识，使我能轻松操作各种网络和办公软件。曾获过三等奖学金，在书法和体育运动都获得好的成绩。除了专业知识方面精益求精外，平时我还涉猎了大量网络编程，网络管理与维护，网页设计等知识。并且相信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高。

在生活上，我的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽，连续担任了分院的乒协的秘书长一职。

在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结一致，注重配合其他学生干部出

色完成各项工作，得到了大家的一致好评。

三年的大学生活，使自己的知识水平，思想境界，工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将挥手告别美好大学生活，踏上社会征途的时候，我整军待发，将以饱满的热情，坚定的信心，高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

大学四年是我一生的重要阶段，是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段。从跨入大学的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭□

大学四年里，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

德，即思想道德。大学三年系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。用先进的理论武装自己的头脑，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则；遵纪守法，维护社会稳定，自觉遵守《学生行为准则》和学校规则制度，尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信等错误倾向；树立集体主义为核心的人生价值观，正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系，当个人与集体、国家利益发生冲突的时候，坚持把国家、集体的利益放在第一位；认真参加学校及系上组织的各项政治活动，在思想上和行动上与党中央保持一致，我曾参加党校系统学习并取得结业证书，积极主动地向党组织靠拢。

智，即科学文化知识。端正个人学习目的、学习态度，大学三年，我系统全面地学习了本专业的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学生科协

及科学研究活动中的各项活动。

体，包括身体和心理两个方面。大学三年里，我掌握了科学锻炼身体的基本技能，养成了良好的卫生习惯，积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

大学四年，塑造了一个健康、充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化、发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。

## 学生思想汇报在思想上篇二

韶光如梭，转瞬即逝。在学习上我严格请求自个，后很强的剖析才能，成果优良。我喜爱交兄弟，有很强的外交才能。一同，我还具有立异认识和协作精力，因为我一向信任，兄弟对一自个至关重要。作为一名团员，我首先思想先进，活泼投身实践，时刻预备为祖国奉献一分力气。开朗的我活泼参与各种活动，校园举办的演讲竞赛、“同一首歌”等活动，我都活泼参与。我还在爱心捐赠活动中感触到了感爱的意义。在课外，我和同学一同参与搞研究性学习，在顺应年代的前提下，探讨了咱们最感兴趣的课题，这对我来说相同严重，因为它使我了解了社会，体会了社会。别的方面，因为兴趣爱好，我参与了运动会，为班级争气。六年的学习日子，使我增长了常识，进步了本质，培养了全方面的才能，这为我往后奉献社会打下了坚实的根底。当然，我也发现我的缺乏，喫苦精力不行，干劲短缺。当然，我会极力完善我，用全新的相貌去应对新的挑战。作为，跨世纪的新一代，我行将离别中学年代的悲欢离合，迈入高校寻找另一片愈加广阔的天空。在这，我将愈加极力，也以次书写人生的华章中最光芒

的一页。

自个在校热爱祖国，尊敬师长，联合同学，乐于助人，是教师的好帮手，同学的好兄弟。我学习勤勉，活泼向上，喜爱和同学评论并解决疑问，常常参与班级校园安排的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，常常帮父母做家务是家长的好孩子，街坊的好榜样。

小学六年我学到了许多常识，思想比从前有了很大的进步，期望往后能做一个有志向，有志向，有文化的人，为建造社会主义我国做出自个的极力。

我能够尊敬师长，联合同学，根本上能恪守校纪校规。自个自控力还能够，可是也要进步本身的剖析辨认才能。往后我会在各个方面能够独立自觉，自个管理自个。

学习上我自觉认真，学习办法较灵敏，能科学安排好时刻，有竞赛意思，剖析疑问解决疑问才能较强。我课前做好预习，课堂上活泼思想，斗胆发表定见，协作好教师。能较高质量完结作业，课后及时温习。我对言语运用以及人际交往方面兴趣稠密，并有志于向这些方面开展。

热心、性情活泼开朗的我，心理本质好，对待日子、作业达观向上、为人真挚、坦率，长于人际关系，能喫苦耐劳，有较强的适应才能和自学才能，不易受外界环境的搅扰。

在校时期，我一向担任学生干部，作业职责心强，有较强的安排才能、领导才能以及较好的团队协作精力。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学共处和谐。我有较强的团体荣誉感，极力为班为校做好事。作为一名团员，我思想前进，恪守社会公德，活泼投身实践，关怀国家大事。



在团安排的领导下，力求非常好地训练自个，进步自个的思想觉悟。

小学日子，使我增长了常识，也培养了我各方面的才能，为日后我变成社会主义现代化建造的接班人打下了坚实的根底。可是，经过六年的学习，我也发现了自个的缺乏，也即是喫苦精力不行，详细就体如今学习上“钻劲”不行、“挤劲”不行。当然，在我发现自个的缺乏后，我会极力完善自我，培养喫苦精力，然后保证日后的学习成果能有较大起伏的进步。

我能够尊敬师长，联合同学，基本上能恪守校纪校规。自个自控力还能够，可是也要进步本身的剖析辨认才能。往后我会在各个方面能够独立自觉，自个管理自个。

在学习上，我有进步各科成果的杰出希望，但这不能仅仅口头上说说而已，我要用自个的行动来标明我的决计，迎候每一个簇新的明日！

### **学生思想汇报在思想上篇三**

尊老敬老一直以来都是我们的传统美德。在今天这个物质愈加丰富的时代里，中年一代的人们却常常工作繁忙，无暇顾及到身边的父母，因此，导致现在的社会有了很多内心孤独无依的老人。我们作为新时代的大学生和青年志愿者就非常有义务来担起这个社会责任，发扬尊老敬老的传统美德。通过我们自己的努力，给老人带去关爱、欢乐和温暖，树立榜样，营造全社会尊老敬老爱老的良好风尚，培养和提升公民的社会公德意识。

在无锡这样的城市，养老机构的硬件设施还是很不错，关键的是精神方面不足，与发达国家相比较我们的差距还是挺大的。其实老年人在硬件设施方面的要求不是很高，反而在精神方面的要求比较高，这一点也可以从官方的统计数字可以

看得出来，中国已经全面进入了老龄化社会，社会的养老压力越来越大，然而中国的年轻一代对于老年人的关照也慢慢的淡化了，这是一个很严重的问题，同时也值得大家思考。

我们小组8人于20xx年7月15日，去了无锡市洛社镇颐养院。

我们希望通过我们的实际行动，传递爱的接力棒，给老人们带去物质支持和精神关怀，引起社会各界对老年人群体更多的关注。

这是我们这学期第一次去敬老院，所以心里是激动的，但同时还想着该怎样和老人们交流、能为老人做什么呢？敬老院住的条件还可以呢，有老年人活动的地方，也有老年人棋牌室。和这些老人相处时，我的心情是很复杂的，有喜也有忧。喜的是老人们现在能很好的享受生活，而愁的是他们是一位位即将逝去的人，不知下次再去是会少几个！所以，我们应该要珍惜现在所拥有的一切，包括挫折，因为这些都是生命的一部分，是不可逃避的，珍惜它们也是在珍惜生命！

我们几个人来到一个病房里，看见一个爷爷正在看电视，病房的环境很好很干净。有独立的卫生间，空调，电视。我们问“爷爷，怎么称呼您”他很热情的告诉我们他的年龄和姓氏，那位唐爷爷也开始问我们家是哪儿的啊？是哪个学校的啊？后来，爷爷要出去走走，我们就带着爷爷在院里散步。唐爷爷给我们讲了很多，包括他以前的工作，去过那些地方，喜欢的电视剧，看来爷爷很健谈呢，爷爷真的很可爱，很亲切。

通过一个下午的劳动，我们充分认识到了那里工作人员的辛苦，就只是擦玻璃、擦水池、擦桌子这么一个小活，就使我们足足忙活了一个下午。不过劳动还是快乐的，和同学一起劳动更是快乐的，当看到老年人们的笑脸我们感到很开心，也很满足。

在活动圆满完成之后，回顾整个活动过程，我们感慨良多。

同学们，行动起来吧！奉献我们的爱心，多去关心老人，你会发现自已长大了，成为了真正的社会人。

## 学生思想汇报在思想上篇四

首先，我对党的章程有了更系统的学习，对马克思主义\*思想、邓小平理论及“三个代表”又进行了深层次的研究。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高思想和最终目标是实现共产主义。全党必须全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终身。“三个代表”也始终要求我们坚持为人民服务的宗旨。党风问题、党同人民群众联系问题是关系党生死存亡的问题。我们的党于人民、植根于人民、服务于人民，是在人民群众中成长、发展、壮大起来的。人民群众是我们的力量源泉和胜利之本。密切联系群众是我们党的性质和宗旨的体现。生活中我们也看到了我们很多优秀党员的感人肺腑的先进事迹，他们一心一意为人民，为了人民的利益付出了最大的牺牲，赢得了人民群众的信赖和支持。所以党校培训真正拉近了我与党的距离，通过这一期的学习我切实学到了不少的有关于党的知识，思想也有了很大提高。

第二，我进一步端正入党动机[]xx年5月21日中午，我们学院高党学员在高党学员在校党总支的组织下观看了爱国主义题材的影视--《8月1日》。革命先烈勇于承担的大无畏革命精神，大智大勇的斗争策略，深深的打动了我。今天我党领导人民进行建设有中国特色的社会主义的伟大事业，走在改革开放和现代化建设的路子，吃苦在前，享乐在后，艰苦奋斗，勇挑重担，哪里有困难，哪里就有共产党员。我觉得只有树立了正确的入党动机，才能有持久不衰的动力，刻苦学习马克思主义理论，更加自觉地贯彻执行党的基本路线，把对共产主义事业的忠诚同执行党的基本路线统一起来，在改革开

放和现代化建设中积极做出贡献;才能够在日常工作和生活的各个方面,更加严格地要求自己,努力摆正党和人民的利益同个人利益的关系,逐步培养和树立起甘愿“吃亏”、不怕“吃苦”、为人民无私奉献的人生价值观;才能够正确对待争取入党过程中遇到的一些具体问题,才能为国家繁荣富强和谐贡献自己的一份力量,实现自己的人生价值。

最后,我感受到我党具有无比坚韧的生存和繁衍能力的[]xx年5月23日,我们学院高党15组学员组织一起参观参观了上海博物馆和中国共产党第一次全国代表大会会址。看到会址里面橱窗里陈列的泛黄的书页、破旧的棉絮和生锈的枪炮品,让我感到自己身上的责任和使命的分量;博物馆藏青铜器、陶瓷器、书法、绘画等珍贵文物,让我以祖国古代文化的悠久传统和深厚底蕴感到无限的自豪。眼前的历史,现在我们更应该做是现在努力学习科学文化知识,提高自身能力,增强素质,适应社会需求,做社会需求的合格人才,去报效祖国,投身社会,为了祖国的明天,而努力奋斗。

通过学习,我深深感到,作为新时代的大学生,只有在学习和生活中,不断提高自己,努力完善自身修养,发扬老一辈革命家艰苦奋斗,勇于拼搏的革命精神,坚信自己信念,敢于面对,为理想,超越现实。才能成为一名合格的,优秀的共产党员。

## 学生思想汇报在思想上篇五

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面,渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。今天本站小编给大家整理了对学生德育方面的总结,谢谢大家对小编的支持。

德育贯彻于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面,是学校教育的灵魂,对青少年学生的健康成长和学校工

作起着导向动力和保障作用。而小学德育是提高全民思想道德素质、建设社会主义精神文明的奠基工程，是基础教育，它肩负着为学生在德智体诸方面健康成长和发展的重任。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施，努力实现《中共中央、国务院关于深化教育教学改革，全面推进素质教育的决定》提出的“学校教育不仅抓好智育，更重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生全面发展和健康成长”的要求。

近年来，我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

## 一、德育工作的做法和措施

### 1、建立健全德育管理系统

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾

佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。几年来，我校班主任队伍稳定、工作积极主动。使学校的德育工作上下左右联系密切，协调一致，发挥了德育管理的效能，有效地保证了学校德育工作的实施。

## 2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《潍坊市教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生学习日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。

二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。

三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保

卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

### 3、不断加强德育工作研究

新世纪对人才素质提出了更高的要求，学校德育不仅要抓好智育，更应该重视德育，要不断改进德育工作的方式方法，克服形式主义的倾向，这就要求我们在学校教育的过程，不仅重视智育，更应重视德育，不断加强德育研究。

我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。

德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应能力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育等。围绕德育工作开展了一系列行之有效的活动和研究，如：请法制副校长作有关青少年违法犯罪的专题报告、案例分析，进行安全教育；通过组织教师护送学生安全过马路及安全知识讲座进行安全教育；通过严禁进网吧和组织人员进入网吧检查等方式对学生健康的网络媒体教育，多次组织诚信教育、礼仪教育等德育研究和专题讲座，通过“一周常规评比”“学习《守则》《规范》演讲比赛”“小学生思想品德评价”等活动的开展，不仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

#### 4、注重加强德育阵地建设

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都成为无毒的语言，发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

#### 二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

4、对德育工作的考核还不够完善。



### 三、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入处、室、班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

一,健全组织机构,完善学校德育管理系统.

二,明确工作职责,调动每位德育工作者的积极性.

三,加强校园环境建设,充分发挥环境的育人作用.

四,德育活动序列化,多样化.

五,抓教师的师德和职业道德规范.

六,抓学生的行为习惯养成教育.

四是抓安全教育周,禁毒教育周等活动,使校园文明风气逐步形成.

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、

体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。

小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。

## 一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

## 二、开展多种形式的主题教育活动

### 1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

## 2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

## 4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

## 四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

## 学生思想汇报在思想上篇六

前不久，我们班进行了一场没有试卷的考试，使我至今难忘。

那是一节语文课，同学们端端正正地坐在座位上，尤老师走进教室，对大家说：“今天我们要进行一场考试……”老师的话还没说完，同学们有的皱起眉头，有的发起了脾气，还有的抓紧最后一点时间，匆匆忙忙地复习。

“这是一次特殊的考试——没有试卷的考试，请同学们做好准备。”尤老师接着说。“啊！”同学们惊奇的叫道。这个猜是朗诵比赛，那个猜是听力比赛。平时成绩差的，一个个都提心吊胆。

瞧，同学们有的迈着八字步，满不在乎；有的轻手轻脚，小心翼翼；有的犹如好奇的小猴子东张西望。我前面的几个同学，一边走一边交头接耳地议论着，不知道老师葫芦里究竟卖的什么药。我也觉得很奇怪，脑袋里装满了大大小小的问号。

大家好奇的走着，只见洪亮亮走到教室的一个角落，弯下腰把倒在地上的扫帚扶了起来，并摆放的整整齐齐。我心想：老师又没让我们打扫教室，她也真是的！

尤老师似乎早已猜透了大家的心思，马上解释道：“今天考试，许多同学对乱七八糟的教室视而不见，而洪亮亮同学面对倒在地上的扫帚，马上想到自己应该怎么做，所以她获得了这次考试的满分！”“哦！”，大家这才明白自己未能得满分的原因，心中羞愧不已。

## 学生思想汇报在思想上篇七

教育部《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》要求，高等院校在公共艺术课程教育教学实践中，通过各种途径使大学生“树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养；了解、吸纳中外优秀艺术成果，理解并尊重多元文化；发展形象思维，培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面和谐发展”[1]。那么，近些年来美育教育在中医药类院校中开展得如何，在特色中医药类院校中美育教育开展有哪些途径和方法，本文试从学校教师素质、课程设置、学生接受等方面，分析美育在中医药类院校中的开展情况，并针对中医药类院校美育教育开展，谈一些浅薄的认识。

### 一 中医药类院校大学生美育教育现状分析

#### (一) 学校开设美育课，学生漠视美育课

蔡元培说：“美育者，应用美学之理论于教育，以陶养感情为目的者也。美育者，与智育相辅而行。”大学美育是完善大学生知识体系和提升大学生审美能力的重要途径。美育教育更是医学生医德积淀的内在要求。美育的缺失必然导致大学生审美能力的不足和审美情趣的低下，有的学生专业本领很过硬，但缺乏正确的人生观和道德观。2013年4月复旦医学院的投毒案，说明一些大学生缺乏人际交往能力，这背后与长期以来社会上只重视自然科学教育忽视人文素养教育有关。无论是学生自身还是学校、社会，都应该尽快亡羊补牢。在学校层面重视人文素养，尤其是要加强美育教育。此外，学

生也要摒弃以往人们固有的“学好数理化，走遍天下都不怕”的观念，全面提升自身的艺术素养，从生活中发现美、感悟美。

## (二) 高素质美育教师的短缺是美育教育的瓶颈

高素质美育人才的短缺造成美育教育教材等不能满足高校美育课的教育教学。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“美，就是人性。善良情感和诚挚态度的具体体现。”审美应该贯穿于医学，医学也应渗透着审美，在特色中医院校更需建立适合中医学生学习的美育教育教材体系，高素质的美育教师可以引领学生丰富学习情趣，使学生能够树立正确的审美理想，心灵得到净化，对生命给予全面的人文关怀，“至善方能至美”，这也是积极构建“和谐医患”的基本要求。

## (三) 中医药类院校学生接受美育情况分析

中医药类院校中文理兼收，文科学生对美育课反响较好，理科学生因为对于文学艺术等课程不太重视。“阳春白雪，和者甚寡”，理科学生上课时表现得过于沉闷，多数学生关注的是专业的学习，在课堂上与教师的交流沟通较少。文科学生相对来说在公共艺术课程上与教师互动较为积极，而且很容易与教师寻找到艺术的共鸣点，美育课程开展效果比理科班显著。这一点也凸显出美育教育在初高中阶段的匮乏，以及文理分科以后对学生综合素养提升产生的影响。其次，学生盲目学习美育课。重视具有视觉冲击力的影视鉴赏课程，轻视具有文化底蕴的音乐、美术、书法等鉴赏课程。现代生活节奏的加快，社会上呈现出一股浮躁之气，无形中影响着学生的价值取向，表现在美育教学中学生更多的是喜欢上影视鉴赏课，仅仅停留在眩人耳目的影视作品上，不愿意更多地去深思艺术作品的深层次意蕴，单纯从外在的感官选择审美的对象，表现在公共艺术课程当中，学生在选课时多数会选择影视鉴赏课，在影视鉴赏课上只追求播放更多的影视作品，不愿意去深入鉴赏，深层次去分析解读作品，流于表面

化。另外，高年级的多数医学生处于“满眼都是药，缺乏色彩与音乐”的状态。美育的培养和潜移默化也就逐渐成为空谈。

## 二 中医药类院校开展美育教育的途径与方法

### (一) 艺术与医术、医道与艺道的融通

中医药大学必然与综合性大学有所区别。国医大师裘沛然先生曾经这样说道：“医学是小道，文化是大道，大道通小道易通”。在中医院校中开展美育教育，要切合实际情况将艺术与医术、医道与艺道巧妙地融合汇通在一起，使学生在专业学习中感受到艺术的魅力，在美育的学习中感受到医道的博大精深。学生更愿意听到与自身专业相关的博学多识的艺术家医学家，这就要求教师要不断拓宽自身的知识结构，更多地学习中医药文化知识，将美育潜移默化地融入到课堂教学当中。

中医与\*传统文化之间有着内在的关联，在中医院校开展美育课程，要紧密围绕\*传统文化的传承这一主线，让学生在美育课程的学习中感受到\*传统文化的魅力，对\*传统文化和中医药学产生浓厚的兴趣和强烈的文化自豪感。\*古典音乐、\*传统书法、绘画与中医之间总有着千丝万缕的联系，古时候曾有听音乐、观绘画治疗疾病的案例，同时又有兼具书法绘画与医术的医学艺术家，譬如傅山在医学领域里有着巨大成就，他在内科、妇科、儿科、外科都有很高的技术，尤其以妇科为最。其著名的代表作有《傅青主女科》《傅氏幼科》等。他的画也达到了很高的境界，所画的山、水、梅、兰、竹等均精妙，被列入逸品之列。《画征录》评价道：“傅青主画山水，皴擦不多，丘壑磊可，以骨胜，墨竹也有气。”他的字画渗透了自己孤傲崇高的气节，流溢着爱国主义的气息，在\*古典书画艺术中颇具特色。医学与艺术有着相同之处，流芳千古的艺术家和医学家多数是具有深厚学养。在中医院校开展美育课，美育课教师需要寻找到与学生更多的文化认同感，

学习中医药文化知识已势在必行。在教学过程中通过艺术与医学文化的契合，来激发学生学习艺术的兴趣，从而使学生学到艺术本领。

因此，在高等中医药类院校，开设\*传统文化和中医文化课程，加强中医传统医德教育，增强中医人的认同感和责任感，树立良好的中医药类院校品牌形象等具有重要的现实意义。

## (二) 课堂引导为主，学生活动为辅

美育教育的实施要以美育课程为主体渠道。没有美育的教育是不完善的教育，美育是高等教育的重要组成部分。它是一项关系到中华民族素质的系统工程，有着政治思想教育不能替代的功能和作用，课堂教学是美育的主渠道[2]。在课程建设方面，要把美育课提到与思政课、人文素质课程同等重要的地位上来对待，根据教学的需要，进行中医院校美育的课程建设，如制定切实可行的教学大纲、选编适合目标培养的课程教材等。在教学质量控制上，把美育课纳入课程考核体系中，使之占一定比例的学分，同时作为人才培养评估的组成部分。加大美育实践类课程的比重。如，音乐、舞蹈、书法、绘画、京剧等艺术类课程，加强实践课程的比例，多方位立体化让学生在玩中学、学中玩，切身感受到美育的力量。比如，书法绘画的实践练习在中医类院校当中意义颇为重要，学生可以通过艺术实践的锻炼，感悟到\*传统艺术的魅力，对于理解中医文化有着促进作用。中医本身就是\*哲学的另一种体现方式，与\*书画有着内在的联系。“美术可以表见文化，美术可以辅翼道德。”王国维认为，“使吾人超然于利害之外者，必其物之于吾人，无利害之关系而后可；易言以明之，必其物非实物而后可。然则作美术何是以当之乎”[3]。所以，在中医类院校开展美育教育，需要根据实际情况多开展与\*传统文化、传统艺术相关的课程和内容，使学生在学医的过程中感受到美的存在，在学习艺术的过程中体悟到中医的智慧，两者相互交融相互促进。



### (三) 立足通识文化教育，依靠专业知识教育

医学院校中从事学生教育的教师队伍是实施美育的主要策划者和执行者。美育教育不能仅停留在公共艺术课上，其他各学科中都包含有丰富的美的意蕴。专业教师在传授知识的同时，可以更多的从美的角度来设计课程，如课件的精美制作、板书的工整书写等，将美育教学于潜移默化中传递给学生，使学生在春风化雨般的学习中受到美的沁染。

加强美育建设既要依靠专业教育同时更要立足通识教育。公共通识课与美育课有着密切的联系，大学生人文艺术素养的提升，有赖于思政课教师、公共艺术教师及大学语文教师的共同努力。正如蔡元培所说：“纯粹之美育，所以陶养吾人之感情，使有高尚纯洁之习损，而使人我之见、利己损人之思念，以渐消沮者也”。学生在通识课学习过程中提高对美育的认识，充分发挥美育在教育中的作用。美育与其他专业教育有所不同，但可以渗透到各个专业教育当中。在学校教育中形成合力，全面培养学生的审美趣味，提高学生的审美能力，使学生在学习中真正领略到人生的真、善、美。

### (四) 从社团活动方面引导学生开展美育教育

中医药类院校的社团有自身的特色和文化优势，主要以继承和弘扬中医传统为主，同时有丰富的文艺团体，大学生杏林文学社、书画社、舞蹈社、动漫社、摄影协会等。大学生要通过文艺活动的参与，来充分发挥个人的艺术创造天赋，表达自己的思想感情，展现自己的艺术才华。只有亲身参与、体验，才能真正领略到美的内涵。

美育教育不能完全依赖课堂教育，要以课堂教育为主导，学生活动为主体。目前多数高校团委都有学生社团活动，美育教育的主要阵地除了美育课之外就是学生社团活动。大学生加入社团基本是根据自身的兴趣爱好，美育活动的开展可以依靠社团活动，激发学生的学习兴趣，使学生在社团活动中

艺术特长得到发挥，与人沟通的能力得到提升。通过丰富多采的审美教育活动，陶冶情操，发展个性，完善品格。

参考文献

## 学生思想汇报在思想上篇八

马上就要迎来一个新的学期了，在新的学期里，我们学校的全体工作人员都要不断的进步，正确迎来学生更好的成绩。因为在上学期的期末考试中，我们学校的学生考出的成绩的十分的理想，所以在新的学期里，我们一定要争取更大的进步，迎来学校更美好的明天！

围绕海淀区教委、西北望学区本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；强化教育科研，促进教学和科研一体化；使西北望小学教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

（一）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3、进行语文、数学、英语学科的月考，每月的最后一周进行。对优秀率、及格率进行跟踪调研，教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4、单项训练过关：单项训练的验收。加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

每天英语十分钟，进行学生英语记忆、练习；培养兴趣，强化训练。

英语单项过关：单词、句型、背诵等。

（二）重视学科教研组建设，开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

完善低年级、高年级、科任学科大组建设，加强教师学科间交流研讨。隔周进行学科组教研活动，内容充实，形式多样，全员参与，讲求实效。

（三）实施校本培训，切实提升教师素质。

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。

每学期教师听课不少于10节。

由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习（时间待定）。

组织学习现代教育理论；

组织收看优秀教师的录像课；

单周教研组使用；双周学校使用。

落实教研组工作：

教研组长例会：单周一下午4：20，地点——教务处

教研组工作：组长直接负责；有计划、有活动记录（时间、地点、参加人、活动内容）、有总结。

加强校本培训与教研，加快提升教师素质

借助外援，适时聘请专家来校传经送宝。

分学科进行两至三次教学专题研讨活动

2、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

市、区级学科带头人至少开放一次；

区级、中心级骨干教师、学科带头人每学期做一节录相课，学校组织老师观看，录相挂在学区网上；校级骨干做一节公开课（保存资料）

每周每个教研组推出一节研究课（录相并放到网上，上交打印稿及电子稿教案）

新教师（教龄在五年以内，含五年）全员参与说课比赛。

（四）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。本学期我校制定了如下制度：《教学检查办法》、《教研组人员职责》、《考试管理办法》、《学生作业布置与批改要求》、《阅卷的有关要求》。

2、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。学校教导处加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

（五）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

## 学生思想汇报在思想上篇九

学生会是学生自我管理自我约束的团体,它在学生的日常工作中起到了积极有效的作用,而作为学生会的重要组成部分的学习部的作用更是不可磨灭。学生的主要工作是学习,而我们学习部正是本着“为大家的学习服务”的原则在系党团总支的领导下积极为大家服务。

回顾这半年的工作,有成绩也有不足,下面将本学期的工作总结如下,希望在以后的工作中能继续发扬优点,摈弃不足,始终以“团结、高效、服务、创新”的原则为大家服务。

一、日常工作: 1、把握学生思想动态,端正学习态度,树立学习目标。每学期我们学习部都会召开各班学习委员会议,目的在于让大家畅所欲言,把自己对学习的想法、问题、困难和其它好的意见表达出来,针对同学们学习中遇到的各种问题、疑难予以认真细致的解释、解答。对各种困难,我们能解决的,我们会积极主动帮忙解决;我们不能解决的,我们会向系领导反映,以求得最好的解决方法,从而帮助大家端正学习态度,树立学习目标,增强学习的自信心。2、学习部例会学习部一贯坚持学习部内部例会制度。每周日晚上7点在a-406召开。主要内容涉及每个成员各自分配的任务的进展情况,有什么问题或困难,以及活动结束后的总结,上周检查情况总结,把问题解决,把不足改进,争取把工作做得更好。

二、积极举办的活动为丰富大学生活,活跃校园文化,提高同学们的学习热情,树立我系积极向上的学习风尚。本学期学习部举办了“我的大学生活”征文演讲比赛,“一二·九运动感想”征文演讲比赛。现对活动总结如下: 1、本次活动的主题是“掀学风新浪潮,丰富学生生活”。活动具体形式:学生演讲,征文。广大学生参,积极提出自己的意见和想法,我部采取集思广益的方法,为以后活动开展铺下坚实的基础。经过这两次活动,将我们机电工程系的风采充分展示出来,

在营造良好学习氛围的同时，激发大家的创新热情，学习热情，思考热情，使我系在这次活动中掀起了学风新热潮，树起了人文新风尚！

三、规范学生上课及晚自习出勤情况。本部门采取的考勤方法包括日常考勤和突击考勤，虽然总体上实现了规范教学秩序的目的，但是从当前的考勤情况来看，许多问题有待改进。

第一，有些学委、副班长日常考勤工作不积极。主要表现为考勤表不能及时主动上交、晚自习假条后补现象。其根本原因在于制度的不完善。首先，表现为有些学委、副班长对于考勤意义不明确。由于学校方面没有给出明确界定，汇总相关老师及本部门的经验和认识，可将考勤的主要目的概括为保证应在校同学时刻处于校方视线内、规范课堂秩序以老师教学环境、尽可能保证同学们选择正确的发展方向。

第二，有些学委、副班长要经受自身原则的挑战。如有同学旷课，如实记录则既会影响班级总体评比成绩又会影响自己同学的期末成绩与评优资格和自己的人际关系，若不如实记录则有违自己的职业道德。反复权衡，有些学委、副班长基本选择瞒天过海，为同学和班级放弃自己的原则。

基于以上问题，在以后的考勤工作中，以抽查、突击检查为主。加强与学委、副班长的交流和他们的工作弹性。学委、副班长在贯彻考勤制度时与我们有一样的目的，即保证同学安全、约束同学做出有利于自己未来的选择，这与学委、副班长作为“同学”或“朋友”这一身份的目的也是一致的。因此，本部门应充分利用每一次与学委、副班长交流的机会，引导加强学委、副班长考核与奖惩，及时像任课老师反映学委、副班长工作情况。

总之，我部在过去的一学年中，尽心尽力，全面配合学院的各项工作。在以后的工作中，我部一定会再接再厉，扬长避短，用实际工作为全院同学服务。

## 学生思想汇报在思想上篇十

投身生本智慧课堂，做好低年级的教育教学工作；加大教研力度，提升教育理念，提高语文教学效益；进一步开展教学研究，积极探索提高语文教学质量的途径策略；充分利用语文教育资源，扩大语文实践活动，使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

1、以生本课堂为契机，更新教育理念，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。

2、改变落后的教学方法，真正把改革落实在课堂教法中，提高课堂四十分钟的质量。扎实落实教学，面向全体学生，重视主体性和实践性，加强语言文字训练，发展学生思维。

3、以课堂教学为主渠道，加强学习《新课程标准》，解读《新课程标准》，探索小学语文教学的变革策略。用生活理念，构建教学大课堂。实施生活化教学，超文本教学。

4、重视对交流教师的培养，以老带新，以新促老，开展教师间相互听课。加大教研力度，组织开展好教研活动，健全教研活动档案，做到有计划，有活动记载。

1、开展课程标准的學習，把握课标精神，按照课程标准实施教学，并不断接受新的教育理念，教育方法，教育手段。大力开展并规范教研组建设，认真进行教材研究，落实备课、上课、批改作业等各个环节，并积极进行听课、评课等活动。

2、本组语文教师按时参加教研活动，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。每位语文教师应结合实际，确立自己的研究课题，认真实施实验研究，写出教研论文，并以专题的形式



展开交流，来增加组内学术气氛和教师的研究能力。

3、本学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。

4、积极开展微课教学的研究和实践，利用信息技术和先进教学手段，丰富教学资源，提高语文教师获取信息的能力和课堂教学效果。平时也要尽可能多地利用现代教学手段辅助教学。提高课堂效率，兼顾不同层次的孩子。

5、继续探索语文大阅读活动的多种形式，丰富学生的学习生活，提高学生学语文的兴趣。深入开展学生绘本阅读的探索和尝试，争取每个班都读创出自己的特色。注意资料的搜集和整理，记录下学生成长的点点滴滴。

6、平时将不定期地开展自查、抽测，及时了解教学效果，以便及时调整自身的教学工作，使每一个孩子都真正受益。