

2023年初中数学教研组工作计划 第二学期初中数学教研组工作计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中数学教研组工作计划篇一

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的关于全面提高教学质量的精神，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益。在学校教导处工作计划的指导下，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生。继续探索开展初中数学“以学定教”为核心，开展“‘学、做、教’学习型课堂”模式（“自分教学”）的教学实践和研究，全面提升初中数学教学质量。立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。结合本校学生学情，教研活动继续以细化分解课程标准，重构教学目标，重组教学内容，提高课堂教学的适切性和有效性，实现国家课程的校本化落实。认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，让教师更加明确对课程标准要求的把握程度，保证课堂教学的针对性，强化教师课堂教学的方向感，提升教师的课程实施能力，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

1、本学期依据课改的需求，以研究课堂教学变革为核心，加强课堂教学——“自分教学”课堂模式研讨，促进教师“逢

学教学”课堂把控能力的提升，“自学教学”常态化。

2、课堂变革目标：教师深刻解读文本，建构深度教学，通过培养学生数学学习兴趣，加强“自分”教学课堂建设、抓教学落实，使课堂教学更灵动，引导学生从知识的学习中提炼出数学方法，在方法的基础上凝聚出数学思想，使数学课堂充满思想与智慧。

3、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，在专家引领下，组织老师进行听课交流，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体教师积极参加市级、学校的教科研活动，并积极开展各项活动，本学期有效落实课后问题跟踪指导操作。

三、主要工作与措施：

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校的要求定期组织教学研究活动，以“问题跟踪”为主题，设计有效方案，结合备课、听课、评课研修环节，要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动（每位老师一学期听课、评课达到20节以上）。及时更新教研组校本博客。

5、加强各备课组集体备课。落实地点，内容，中心发言人，做好记录，做到教学四统一：教学进度、教学要求、基本作

业和练习考核，活动记录按时上传校本博客。集体备课群策群力，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、及时落实教育局的研修培训活动矣，鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动、和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。积极参加学校、市级组织的各项比赛。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

四. 具体工作：

四月份：初中各学科老师命题竞赛；初中数学课改联盟活动；八年级市直备课会。

六月份：九年级中考，七、八年级期末考前磨题活动

初中数学教研组工作计划篇二

本学期数学教研组工作将遵照水头学区办和学校工作计划、教科处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

一、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

二、主要工作与措施

（一）、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

- 1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等，教研组将每月一次对其进行检查。
- 2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。
- 3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，每月原则上不低于16次，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。
- 4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。
- 5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。
- 6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，

其中中层以上每学期听课次数不少于24节。要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

7、教研：本学期继续举行校内公开课听评课活动，每一位数学老师都上一节校内公开课。以听评课为契机，以老带新，以研促教，提高数学老师整体教学质量。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教学工作

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上，其中中层以上每学期听课次数不少于24节）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

（三）、督促好每位数学老师做好学科渗透法制教育渗透计划，并按计划详细实施，增强学生法制意识，增强学生爱国守法、用法意识，懂得用法律武器保护自己。

初中数学教研组工作计划篇三

首先，教研组的存在是为了让学校教师有更好的教学质量。同一教学任务的教师要组织在一起，统一进度，集体备课。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇:小学数学教研组下学期工作计划

以学校工作计划为指导，依托课改的深入推进，积极探索教育质量的内涵发展，以促进教师、学生的可持续成长。

1、常抓学习不松懈

深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。培训资料学了以后组内老师都受益匪浅，但由于时间紧迫没有多讨论和深入的学习，本学期的理论学习就是回顾培训的学习资料。做到认真学习领会新标准、新理念，学习优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质 and 教研能力。

组织开展“走出去请进来”的教学业务指导活动和教师间的相互交流活动，适当机会组织教师到校外听课、学习。教师也要坚持参加市区教研活动，虚心向同行请教学习。积极倡导组内教师资源共享的同时，更提倡教师间的相互探讨和相互启发，及时交流和解决教学中出现的问题。学习要和反思相结合，多写学习心得和反思记录。

继续开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动。采取即时对话和网上交流的形式，用课标要求审视课堂实践的现状，用课标理念评价课堂中教与学的行为。

2、常规工作的落实

(1) 备课：教师要深钻教材，体现课改理念，强化“三维目标”意识，体现学法指导，有自己的特点。有针对性地作好课

后随笔、反思札记，并能结合教材注意备课资料的收集，合理有效的运用教学辅助手段。促进教师关注自己工作的实际效率，而不是流于形式。

（2）扶优补差

教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下，使学习困难学生的成绩尽快提高。

时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

（3）加强课堂教学研究。一是听教师的推门课，每次听完课，教师要主动上交备课教案，针对教案，考核教师的课堂教学情况；二是组内任课教师按照学校要求参加“青年教师大奖赛”或“中老年教师展示课”，展示自己的教学特色；三是教研组发挥集体智慧，群策群力，在两轮研究课的基础上，推出校庆展示课，反映学校教学教研成果。

（4）做好教学质量检测分析。跟踪问题，把教学监控过程落实到位。日常订正做到日日清，知识点做到周周清。

（5）开展丰富多彩的学科竞赛，做到趣味性、益智性和生活性相结合，激发学生学习数学的兴趣，巩固和拓展课堂教学的效果。

3、具体安排

第二周教研组工作计划讨论，制定计划

第四周青教评比课集体备课

第六周青教评比课评课

第八周理论学习

第十周期中阶段练习准备

十二周期中阶段练习反馈、制定下阶段措施

十四周理论学习、学科竞赛

十六周理论学习

十八周期终考试准备

二十周学期总结

第二篇:小学数学教研组下学期工作计划

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

九月

1、各教师制定、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度。

2、学生暑假作业检查并小结。

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动。

5、学习新课标。

十月

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

- 1、期中考试及质量分析
- 2、校级公开课
- 3教学常规检查，学习新课标。
- 4、数学竞赛。（口算、解决问题）

十二月

- 1、教学进度、备课、作业检查。
- 2、月考质量分析，学习新课标。
- 4、有效复习研讨。

一月

- 1、常规检查。
- 2、组织优秀教学案例评比活动。

第三篇：小学数学教研组下学期工作计划

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，

坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。
- 5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。
- 2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

（二）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

- 1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时

了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

二月份：

1、学习教研组计划，布置任务；

2、观看教育碟片，观摩优质课件案例及评析。

三月份：

1、讲评一年级三个教学班的小组教研课。

2、课后分别点评每节课的成功之处，指出不足之处，以促共同提高、进步。

四月份：

1、讲评二年级的小组教研课，课后点评。

2、复习整理以备期中考试。

五月份：

1、讲评三年级的小组教研课，课后且点评。

2、观摩学习优质资源课件、案例。

六月份：

1、整理总结教研组工作。

2、制订期终复习计划，迎接期终考试。

初中数学教研组工作计划篇四

本学期xx区高中英语教学研究工作的主要任务是：以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，努力培养学生英语核心素养，为提升xx教育内涵、提高教育质量而努力。

二、主要工作

（一）深化高中英语课程实施

1. 加强英语课程体系建设，引导各类学校根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，积极开发适合本地区、本学校的校本课程，彰显课程实施的创造性。

2. 继续组织针对课程与教材中的疑难问题进行专题研修。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为，全面提高广大英语教师课程实施的能力。

3. 进一步加强英语络教研和我区英语资源库建设，为高中英语教师提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

（二）加强高中英语教学研究

1. 组织教师开展形式多样的专题研究，引导教师探索英语教学方法，交流分享教学智慧，共同探讨提高英语教学效益的策略。
2. 充分发挥基地学校的辐射作用，促进校际教学交流，实现教学共赢。
3. 引领和指导“工作室”活动，将本学科“工作室”活动和区域教学研究有机结合。
4. 充分发挥骨干教师的示范引领作用，通过专题讲座、示范课等教研活动，为全区教师提供一个学习、研讨的平台，促进全区教师共同成长。
5. 加强教研组建设。强化独立备课、集体研讨的意识；引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动；优化“教学案”的编写；促进教师夯实教学基本功，提升教学能力。
6. 不断推进学科中的研究性学习，借力信息技术，转变课堂教学范式，逐步实现学生学习方式的多元化发展。

（三）抓好高二复习教学工作

1. 针对20xx年英语考试说明和第一学期期末考试结果的实际情况，在一轮高二教学调研时，向各校明确高二年级英语教学的要求和目标。
2. 全面、科学安排第一学期的教学进度，统筹好新课与复习、课本知识与补充知识等的时间安排，做到科学合理，具有针对性和实效性。
3. 组织参加xx市英语高二研讨会。

初中数学教研组工作计划篇五

一、指导思想：

为扎实而有效地推动一年级组教师的专业成长，以学校教导处工作计划为依据，“实施有效教学，实现优质课堂”为目标，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究。本学期一年级数学教研组将展开“重常规，抓教研”为主线的课堂研究。

二、现状分析

本教研组3名教师，爱岗、敬业，责任心强，教研氛围浓厚，呈现良好的的势态。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

三、工作目标：

- 1、加强课堂教学与常规管理，优化过程管理，不断提高课堂效益，实现优质教学。
- 2、认真抓好学生学习习惯的养成工作，监察学生的学习习惯及课堂效果。
- 3、立足课堂，积极吸取“先学后教，当堂训练”的教学模式精华，严把教学质量关，做到堂堂清、日日清、周周清、月月清，争取在每次单元过关测试中能取得优异的成绩。
- 4、从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

四、工作重点：

1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。

2、在学生中开展形式多样的数学实践活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

3、注重培养学生的学习习惯。

五、工作措施：

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量。

要做到“深”备课，做到不备课不进课堂；“实”上课，注重学生获得知识的过程；“精”作业，有针对性的训练强化，及时反馈；“活”教法，以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。同时创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。一方面教师在讲课时要注意突出重点，善于捕捉学生的注意，善于巧妙提问，启发思维，引起兴趣。另一方面要加强思想教育和进行常规训练，注意提出明确的专心听讲的具体要求，逐条落实。

3、开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数

学”、“不同的人数学上得到不同的发展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等。

4、充分发挥名师作用，开展组内互帮互助小组。

开设教研课，组织组内名师充分发挥“传、帮、带”的作用，力争组内优秀资源得以最大利用。组内教师轮流上研讨课，本学期，每位老师根据情况认真听课和评课，听课后的评议活动要落到实处，作好资料收集和记载。教师间相互学艺研讨，多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。教研活动以素质教育为中心，以《学校教导处工作计划》为依据，以《数学课程标准》为指导，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升学生的数学素养。

5、及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、认真、及时地安排好本年级的月清测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

7、认真阅读教育教学杂志、上网浏览，积极参与教研中心组织的课例研讨活动和网上问题交流。养成学习习惯，不断提高自身素质。

8、积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

9、围绕“算理叙述”进行小专题学习和实践，自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。

以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

初中数学教研组工作计划篇六

树立终身学习的观念，抓紧时间学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型教师。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。

教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于亲自动手，扬长补短。

加强基本功的训练，让学生听做之前，教师的自身业务也要能跟上。听专家讲解思路，说精准的科学语言，讲透重点的例题。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰

富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、参加研修活动

在过去的一个学年中，我们由于学校比较偏僻，教学任务也较繁重，参加项目组的活动比较少，在20_年我会尽量克服各种困难，积极参加组织的各种活动，积极撰写研修心得。在研修活动中向专家和同行多请教，多学习，争取每一次研修活动都有所收获。尽快提高自己的教育教学水平。

2、争取上公开课

在20_，我在校上了两次公开课，一次是学校组内的研讨，我的课题是《等式的性质》，第二次是省级课题研讨课，只要利用了微课这一新的元素融入了课堂中，课题是《角的比较》。遗憾的是，由于时间和地理位置关系，这两节课没有邀请到工作室的所有成员来听，可能很多不足的地方没有被指出。20_年我将争取再次实践的机会，在实践中发现不足，进而实现自身的专业成长。

3、阅读专业书籍

寒假期间已经自费购买了两本数学教学培训用书。一本是任勇的《你能成为的数学教师》，还有一本是涂荣豹和宁年华编著的《中学数学经典教学方法》。希望在20_年能够通过阅读进一步提高自身的理论水平和课堂教学的实践能力。

4、结合实践，积极撰写论文

把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，争取有论文发表。在研修期间，充分利用我们工作

室的团体力量，积极反思，与同行交流分享教育教学中的得失。

5、做好自己的本职工作

带领本校教师做好教育教学工作，踏踏实实地学习、工作。努力使自己向学习型、研究型的教师角色转化。

初中数学教研组工作计划篇七

初一上学期已经过去了，上学期的数学教学给了我很多的启示，这学期也马上来临，针对本学期的数学，我制定了以下的数学教学计划：

一、学情分析

本学期我担任初一(x)班和(x)班的数学教学工作。这两个班整体情况是学生基础很差，优秀生较少，后进生占每个班的90%左右。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。同时大部分学生的数学思维不活跃，特别是逻辑思维较弱，应通过课上听讲与练习培养学生的逻辑思维。还有部分学生的数学学习习惯还没有养成。

二、教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，上好新课。这学期针对数学内容编排特点——几何内容多，我准备改变教学方式引导学生主动加入课堂学习和讨论，让学生多展现数学思维，尽可能让学生自己讲，从而培养语言组织能力同时也练习了几何证明，激发学生的学习热情。

2、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通，培

养思维的灵活性。

3、仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决。

三、合理落实各项教学常规

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点，同时更重要的是备教法和学生的学法。

2、上课时教学目的要明确，讲课时要围绕中心内容，突出重点，突破难点。整个教学过程要严密组织，使课堂教学既层次分明，又协调紧凑。教学时要面向全体学生，使各类学生都学有所得，力求使他们能掌握本课时的基本知识和技能。

3、作业要求要严格，但布置的作业要适量。作业批改要认真、及时，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

四、学困生转化工作

根据学生的实际情况做好分析选好学困生，做好辅导计划。在转化学困生工作中我准备做到 信心、爱心、细心、耐心、恒心，这对唤起学困生的自信心、上进心能起到积极有效的作用。

五、教学进度与安排

第1-4周 第五章相交线与平行线

第5-7周 第六章平面直角坐标系

第8-10周 第七章三角线

第17周 第十章数据的收集、整理与描述

初中数学教研组工作计划篇八

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的

能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。