

家长活动安排 家长会活动方案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家长活动安排篇一

1、幼儿习惯培养方面(注重：生活习惯和行为习惯的培养)

2、幼儿园、班级制度开展中存在的问题

(1)刷卡制度

(2)迟到、请假情况

(3)孩子间矛盾家长的处理方法(拒绝把矛盾放大化)

(4)禁止孩子口袋内危险物品的携带

(5)吸汗巾和保温水杯的使用

1、开展班级的语言特色活动——亲子阅读共享站；

3、家园共育方面：

(1)家长优秀育儿经验交流、共享；

(2)采取家长支教的方式，来增加幼儿的知识面。

1、接送制度：早上家长送到门口，让幼儿自己上楼

- 2、树立时间观念，按时入园、周一需穿园服
- 3、离园后请不要玩在幼儿园逗留、玩大型玩具，注意幼儿安全
- 4、不佩带金银首饰，园前请家长检查孩子的口袋是否携带危险物品
- 5、如有药物请交给保健医生，在保健医生处登记班级、姓名及喂药时间、数量
- 6、注意幼儿的个人卫生，预防春季传染病
- 7、及时关注班级门口家园栏、班级论坛□qq群的动态(不允许qq群中请假的现象)
- 8、家园合作一致，改善幼儿不良习惯

家长活动安排篇二

具体安排：

活动结束后各班自行安排交流(1、班级文化展示;2、科任教师讲话;3、期中成绩分析;4、宣布班级家委会主任一人、副主任二人、秘书长一人;5、学生代表与家长代表发言;6、班主任介绍带班策略与方法;7、单独交流)，结束后家长和学生一起于2:45后放学回家。

协助工作：

- 1、校门口值岗：学生4人(值周班)、保安1人、教师2人
- 2、汽车停放：保安1人、教师2人

3、引路：

4、宣传：校门口标语与主席台布置、音响广播系统总务处负责

5、摄像与报道：

1、周五学生自行车不要停在校外，以免占据家长车位；

3、星期五下午家长会期间教师尽量不要开车进出校门；

4、教室内家长和学生如何安排就坐请班主任自行调节；

7、请学生自备一个塑料袋可用于坐在草坪上垫一下，但要强调带回，不可乱扔；

8、班级科任教师全程参与家长会活动。

家长活动安排篇三

一、主题：

加强家校联系构建和谐教育

二、目的：

1. 宣传学校办学理念、管理要求、育人氛围，使家长更好地了解我们学校，展示学校实施素质教育和办学的成果，张扬学生的个性特长。

2. 向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况，让家长真切地了解孩子在学校的表现；也了解学生在家中的表现。让家长积极地投入到我们的教育教学当中来，增进家长与学校的感情，共同关注孩子健康、快乐的成长。

三、活动时间：

20xx年3月3日（星期六）上午8:30

四、活动地点：

先到食堂二楼集中听讲座，再到六（5）教室

四、家长会准备

1. 家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感。
2. 提前通知课任老师做好开会准备，语数英科老师必须到场。
3. 座位桌上放好学生的作业，引领家长找到自己孩子的座位，并签到。
4. 准备好发言稿。发言稿包括以下内容：
 - （1）介绍本学期学校、班级基本情况。
 - （2）向家长汇报学生学习情况和行为习惯情况。
 - （3）向家长介绍学习方法、教育子女的方法，并向家长提出要求。（如作业要求、读课外读物要求、安全防范要求、早晨以及下午放学等要求）

五、开家长会的要求：

1. 班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。
2. 班主任汇报前期工作及工作成绩。
3. 班主任和任课教师汇报本班级的前几次考试情况。

4. 班主任汇报纪律、学习及完成作业情况及常规管理状况。
5. 家长代表经验介绍。
6. 请各课任老师谈近期学生的学习情况，向家长汇报并作以指导，以谋求合作。
7. 班主任对前一阶段学生的表现做以具体讲说，多点名表扬，尽可能的挖掘学生身上的闪光点。（家长会）对问题讲现象，并提出指导意见及合作方法。对解决有难度的问题可拿出来与家长共同研讨。
8. 指出下一阶段工作重点，明确工作内容。
9. 个别沟通。

六、家长会后工作

1. 统计到会率，与缺席家长做好个别交流。
2. 及时上交家长会资料。
 - (1) 家长会签到表。
 - (2) 家长会教师发言稿。
 - (3) 家长反馈意见表。

各位家长：

大家好！首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会，其次我还要感谢所有支持我工作、配合我工作的家长！本次家长会是您的孩子步入小学一年级阶段的第一次正式的家长会。对于您，对于我，对于我们的孩子，这都是一次非常必要的聚会。

一汇报班级各项情况：

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班38人，男生19人，女生19人。经过两个多月的学习，总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了一定的进步。在本次的期中考试中，语文成绩考到优秀的90分以上有31名，其中六位同学取得了100分的好成绩，这些成绩的取得和家长们配合，孩子的努力是分不开的。

虽然孩子取得了一些成绩，但是在这里老师还有对家长的几点建议：

1、要全面而准确地评估自己的孩子。

要正确看待孩子的分数。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

2要给孩子准备一个错题本，把他容易错的字词题抄下来，经常复习。

3、给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。不要让孩子再饭桌上写字，一是书写时不舒服，二容易弄脏作业。

小刀不要让孩子带到学校去，家长每天帮孩子削5支笔就可以了，铅笔以hb为宜

二. 孩子在家作业时家长要做到1、不要盯着孩子写作业。

我看见有的家长喜欢盯着孩子做作业，一旦发现有问題，或字写错、写歪了，立刻批评、责怪孩子：“怎么搞的，又做错了。”“说过多少遍，就是记不住，气死人的！”我们可以想象孩子在这种紧张、焦虑的氛围中，他学习的兴趣和能量之门还能打开吗？这个时候，家长再怎么说教，他是听不进去的，也是改不过来的。

建议做法是，首先过问一下有多少家庭作业，然后叫孩子自己去做，我们轻手轻脚地做自己的事，不轻易打扰孩子，等他做完了再检查，孩子在写作业时，家长要注意孩子的握笔姿势是否正确，好的握笔姿势才能写出一笔好字。示范握笔这个，老师天天在班里讲，有很多同学就是不改，所以希望家长在家监督一下。

2. 检查完作业后还要家长签上名字，这个咱班的代鸿硕，张欣宇的家长做的最好，每天都签名，此外，教孩子正确使用橡皮，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

还有每学完一篇新课文，老师都要求读五遍，咱班有很多同学都能读到五遍以上，最多的有一次王瑞奥读了29遍，读完以后家长都要签字，这项咱班家长都做得比较好。以后还要坚持。

3. 在每一课课后的字都分为会读和会写两种，会读的字要求会读，会组词，随便指一个都认识，而不是按顺序读，这是难点，也是学生考试时失分多的地方，这里就要求家长在家多教教孩子，毕竟上课老师时间有限，不能充分练读。

后面田字格里是要求会写的，要掌握笔顺，会组词。

二、如何培养孩子专心写作业的习惯

有许多家长问我，说他们的孩子写作业不专心、爱拖拉，只几道题目也要做好半天，问怎么办？我的经验是：

1、利用“限时鼓励法”

这个方法以举一个例子来说明。如首先了解一下孩子的作业量，心里估计一个完成的时间，然后征询孩子，如“语文40分钟能做完吗？数学30分钟能做完吗？如果在规定时间内做完，可以奖励他看会电视，或者玩会游戏”通常情况下，孩子会乐意接受的。

需要我们家长注意的是，这种“限时鼓励法”是为了首先纠正孩子做作业拖拉的坏习惯，他在规定的时间内将作业写完就算达到了目的，要给予表扬，至于作业质量是否满意，是后一步的事。

2、利用“直接要求法”

这种方法就是，事先了解一下孩子的作业量，然后直接提出完成的时间，如今天的语文作业不算多，用20分钟完全可以做完，数学稍微多一点，用35分钟做完。如果在规定时间内没完成，到了时间，爸爸便会收起你的作业，装在书包里，不能在家继续做了。老师发现你的作业没做完，会处罚你的，由此而产生的责任完全由你自己承担。

毕竟现在孩子还小，不会的东西很多，作为家长可以帮助他，比如组词不会，题不会做.....

三. 生活上

1忌过分宠爱。不能事事依着他，要让孩子受一些批评，培养学生抗挫折能力。

小孩子判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自

我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法，孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以去操场玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全经验的特点可能会导致一些危险。家长要引导孩子注意保护自己，知道在走廊里不追跑打闹、不做危险动作，不乱扔东西，当然我们学校和老师也会对孩子加强安全意识教育。4、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，所以要求家长朋友们每天上学放学要按时接送，接送孩子一定要在学校划得止步黄线以外。如果到止步线以里，直接就会给班级减分。

有病有事要请假，尽量不要耽误孩子上课。5如果孩子做错了，老师也会采取一定的措施

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

小学一年级是您的孩子学习生涯的重要开端，孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。作为家长还应多与老师联系，及时沟通了解孩子的情况，给予有效帮助。我们的工作也许还做得不够好，敬请家长谅解并提出宝贵意见。

家长活动安排篇四

活动目标：

家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响，而每一个成功孩子的背后都有一成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位幼儿，用心的去关心和照顾他们，请家长们放心。同时，我们为了更好的开展班级的教育教学活动，让家长更好的同我们配合，达成一致，特召开此次家长会。

- 1、帮助家长了解幼儿在园的学习、生活情况。
- 2、知道本学期的教学主题及内容。
- 3、家园共育，双方面共同取得一致教育。

活动准备：

- 1、制作家长会ppt□互动音乐、游戏等。
- 2、家长签到表、家长会意见反馈表、教师发言稿、家长会会议记录表、会议室环境布置等。

具体活动方案及流程

活动流程：

- （一）迎接家长。
- （二）家长签到。
- （三）开始会议。

1、热身游戏：艰难的成长。

游戏玩法：家长找一个伙伴，两人都当“蛋”蹲在地上划拳“石头、剪刀、布”，胜者由“蛋”成长为“鱼”，并一边模仿鱼游动作一边寻找另一条“鱼”划拳，输者继续当“蛋”，并找到另一个“蛋”划拳。“鱼”如果本次继续获胜可成长为“猴子”，一边模仿猴子的动作一边寻找另一只“猴子”划拳，而输了的“猴”降级为“鱼”，继续寻找“鱼”划拳，如此类推依次成长为“猿”和“人”。已经成“人”的游戏者离开游戏场地到指定地点旁观其他游戏者继续游戏。

交流感受：按“第一个成为‘人’的家长”、“最后成‘人’的家长”和“最终也没有成‘人’的家长”顺序，分别请他们谈游戏的感受。

如今，我们的孩子已经升入大班，来到了幼小衔接关键期，幼小衔接不仅仅是认字、学拼音、算算术题，更重要的东西到底是什么呢？希望这个游戏能够带给家长们一些启示，并且愿意提升育儿观念和优化育儿行为。从这一刻开始，请亲爱的家长们学会放手，充分让孩子在成长过程中获得更多、更有意义的亲身体验。

2、幼儿在校情况：班级基本情况介绍、教师所带科目介绍、幼儿班级总人数，男女比例等。

我们班今年有44个小朋友，男生23名，女生21名，其中从中班新加入的小朋友有6名。

班级常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，包括晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿排队、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。

时间过得很快，一转眼，我们那些紧紧拉着爸爸妈妈的手，哭着闹着不肯走进幼儿园的小不点儿们，现如今已经成为大班的小朋友了，而他们在年龄特点上也和中班有了明显的区别。

3、幼儿年龄特点：

- (1)活动的自主性、主动性提高
- (2)自我控制能力明显提高
- (3)合作意识逐渐增强，规则意识逐步形成
- (4)爱学、好问，有极强的求知欲望
- (5)能生动、有表情地描述事物，阅读兴趣显著提高。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。为了使他们能顺利自然地适应小学的生活，我们老师和家长要共同努力，相互配合，让孩子在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的、有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

4、幼小衔接准备：家长分组讨论如何更好地帮助孩子适应小学生活。（三分钟）。各组选出一名家长代表在讨论后代表小组上台交流汇报，然后由老师小结。

老师总结：

一、能力准备

（1）、自理能力

开学初我们要求幼儿在进餐前、后，让幼儿学会自己整理桌

面，实施两周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。

这学期，我们采取轮流制和同伴推选的方法，让孩子来担任组长，让每个孩子都得到锻炼。每周五，我们将进行换选活动，组长的职责主要是管理班级常规：收发玩具、餐前餐后服务、各种课前准备、提醒违反规则的幼儿等等琐事，我们共同制定了组长制度，以此培养孩子的爱集体、爱班级、爱同伴的情感，乐意为他人做事，有较强的责任感。

（2）、自我控制能力

活泼、好问、好动是幼儿园孩子固有的天性，他们很容易因外界事物的吸引而转移注意力。因此，对大班孩子进行自控能力培养是非常必要的。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。另外，要训练孩子做事的时候一心一意，不能边做边玩，在规定时间内完成，不拖拉。

（3）、合作能力

现在家庭中，大多幼儿扮演着“小公主”、“小皇帝”的角色，在生活中处处体现着“独”的一面，这种天然的优越感，使他们“自我中心化”。为了让孩子克服自我为中心思维倾向，克服“独”的特点，我们要让他们除了让学会分享外，还应学会理解尊重他人、学会欣赏他人的观点，学会宽容，学会互助和支持。如多站在别人的角度考虑问题；多以竞赛的形式体验团队合作的快乐；多说说别人观点的好处等。这样才能在活动中与同伴达成共识，达到最好的沟通、合作效果。在家中，家长也应适宜地引导孩子为同一个目标而合作，如和孩子共同制作小玩具、小制作；让孩子做小助手，做一些简单的家务等；一起为班级主题活动收集一些资料等。经常让孩子参与大人一起合作完成某一件事，可以让孩子从中懂得齐心协力力量大的道理。

二、习惯准备

(1)、收拾习惯

不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。比如在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。又如，让孩子学会整理自己的玩具、物品，进行分类摆放，物品用完后要归位。整理物品时，父母可指导，但不要包办代替，您不放手孩子永远长不大。

(2)、作息习惯

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在八点半左右睡觉。早上，家长要按时把孩子叫醒，起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子按时上学不迟到，应让孩子知道，上学不是可以随心所欲的事情。到了大班，9:30开始做早操，集体活动时间为30分钟，活动课程会比中班多些。

(3)、遵守各项规则的习惯

教育教学重点：数学方面、语言方面、体育锻炼、班级特色

一、在数学方面

(1)、近段时间我们主要学习10以内数的组成，请家长一定要配合老师，我们同步进行。家长朋友可能会觉得太简单，其实只要掌握方法，不一定要做很难的题目，而且请家长每天固定一个时间和孩子一起学习10以内的加减法或者是10以内的趣味数学题目，我们不需要很难很灵活，最主要的还是让孩子理解，只有在理解的基础上，孩子才能学得更多更快

乐。

(3)、认识球体、正方体、长方体。这也是一个比较抽象的知识点，但是因为日常生活中见得多接触的多，孩子们学习得也比较快，基本都没有问题。

二、在语言方面

请家长每星期抽出一定的时间和孩子聊聊天，说说话，谈幼儿园里一天发生的事情，谈孩子心里的想法等，并且每星期和孩子阅读一本书，总之本学期希望家长能尽量抽出时间花在孩子身上。

三、在体育锻炼方面

本学期的幼儿体育锻炼重点是跳绳，在学期初、中、末我们都组织达标活动。在幼儿园有我们和孩子练习，希望家长们平时在家中多陪孩子练习跳绳的技能技巧，本学期我们将组织开展大班跳绳比赛。

四、班级特色

我们继续开展班级特色“成语接龙”，幼儿对成语接龙比较感兴趣，幼儿期是大脑高速发展时期，也是获得语言能力的最佳时期。通过成语的学习训练，我发现他们对生动、顺口、独具表现力的成语能运用到日常生活和游戏当中。当吃饭时我说：“今天的饭菜真香啊！”有的孩子会马上说（津津有味）。记得有一次带孩子们去操场玩，看到一个小朋友去折树枝，有的孩子马上就说（知法犯法）。成语学习可以帮助他们提高对语言的敏感性，丰富词汇。在说话时能用最简洁的词语叙述，不仅丰富了他们的知识，使他们懂得了很多道理，同时他们的语言的理解表达能力也有了明显的提高，在日常生活中还能够运用得妙趣横生。

1、家长配合事项：向家长说明安全防范教育、告知家长需要配合的事项

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策，家长对我们老师的工作是否有一些建议和要求呢，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

2、分享日本幼稚园的故事

《日本幼稚园》的故事，让我们懂得孩子从小最需要的是磨练，这份磨练不仅能够让孩子有健康的体魄，顽强的毅力。耐心做事的习惯，还能让孩子未来成为一个让周围都喜欢的人。

3、家园誓章：我们的承诺

4、教师祝福语：每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，我们会尽力照顾好每个孩子，当然，我们在工作中也会有不足的地方，我衷心希望家长们能够多和我们沟通，能及时面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展！

5、家长填写反馈建议。

最后非常感谢家长们重视我们的家长会，相信有你们的积极参与，会让我们幼儿园的工作更加顺利，相信有你们的积极参与和我们全体老师的共同努力下，将为孩子们创造出最美好的生活学习环境，引领孩子快乐成长，愿宝贝们在新世纪幼儿园这个大家庭里像小树一样茁壮成长！今日的家长会到此结束，感谢您的积极参与！谢谢！

家长活动安排篇五

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，家长是孩子的第一任启蒙老师。要实现高质量的幼儿教育，促进幼儿健康和谐地发展，需要家庭、幼儿园这两大教育环境发挥各自优势，形成合力。因此，重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的个性化教育。

- 1、帮助家长了解幼儿在园的情况，了解科学的育儿知识。
- 2、进一步增进家园间的'联系和交流。

20xx年x月x日

- 1、接待家长。
- 2、家长签到。
- 3、请家长观看幼儿在园活动的有关图片。
- 4、教师与家长探讨“如何培养幼儿良好的行为习惯”。
- 5、教师就《家长意见征询表》中的有关问题进行解答。
- 6、家长之间相互交流育儿方法、经验。
- 7、个别交流，结束会议。