

# 2023年幼儿走直线活动目标 大班户外活 动游戏教案(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿走直线活动目标篇一

1、通过采桔子游戏，发展幼儿钻爬、走、跳的能力。

2、喜欢参加游戏，体验和同伴共同游戏的快乐。

1、桔子若干（幼儿2倍）、小篮2只、小毛巾若干、地毯一块。

2、钻洞8个、字母板凳8张、绳子一条。

一、律动：小白兔

兔宝宝们（幼儿答：哎）今天，妈妈带你们一起到草地上去玩啦。（律动两遍）

二、游戏一：过小桥、钻山洞

1、引起兴趣。

宝宝跳得真好，妈妈还想带你们去一个更好玩的地方，看，前面有什么？（小桥、山洞）

2、师生共同练习走、钻爬的动作。

对了，现在我们一起走走一走，钻一钻。幼儿在老师的引导下一起走过小桥，钻过山洞，先到达的幼儿为后面的宝宝喊“加油”。

### 三、游戏二：采桔子

1、哇！你们看，这里有什么？（许多桔子）

2、妈妈带你们一起采桔子啦。（提出简单规则：我们采一个桔子就放一个桔子，提醒宝宝将桔子放于篮子里）

3、提供草盖或字母板凳，让幼儿想办法采上面的桔子。

### 四、吃桔子

我们采了那么多的桔子，来一起把它抬到草地上去。

1、师生共同坐到地毯上，作好吃桔子前的准备。

那么多的桔子，我们一起尝一尝，好吗？好，先用小毛巾擦擦小手。

2、剥桔子、吃桔子。

（1）、剥的时候，引导幼儿将桔子皮放于垃圾桶里。

（2）、可用儿歌适当引导幼儿观察桔子的形状、颜色。

（3）、帮助能力弱的宝宝一起剥桔子。

（4）、品尝桔子。（引导幼儿说出：酸酸的、甜甜的）

## 幼儿走直线活动目标篇二

一、始部分。

2、听音乐做棍棒操。

## 二、基本部分

1、自由玩棒,探索不同玩法,满足玩的欲望。

师:请你找个空地方和纸棒玩一玩,看谁玩的方法多又好。

2、分享交流。

幼儿自由站成面对面的两排,请有创新玩法的幼儿在两队之间介绍并演示玩法,同时让其他孩子学一学。

3、幼儿合作玩,进一步探索纸棒的不同玩法,教师有意识引导幼儿主动练习击剑动作。

4、引入主题“击剑”,学习击剑的基本动作。

(1)请两个小朋友演示新玩法。

师:他们在干什么?你在哪里见过击剑?你认为应该怎样击剑才好?

(2)老师讲解示范击剑的步伐和执剑的方法:弓步进攻、弓步后退、右手执剑。

(4)对准固定目标练习。

每个幼儿一个皮球,找空地方练习,人和球要保持一定距离,碰到球就算击中,注意击剑时的步伐,遵守规则。

(5)幼儿相对在直线两侧进行击剑训练,重点辅导幼儿进攻和躲闪,同时提醒幼儿注意安全,不能击重面部。

5、游戏活动:击剑比赛。

规则:在相同时间内看谁击中对手的次数最多。

三、结束部分。

1、游戏:赶球入门。

2、听音乐做放松动作。

## 幼儿走直线活动目标篇三

日常活动中废旧的报纸和彩色的布条随处可见，如何利用废旧物品，结合物品的特点让幼儿玩出自己的创意与特色是幼儿园户外游戏教学中的.一大课题。大班幼儿随着年龄的增长，对户外游戏活动的兴趣越来越浓，特别是对有一定难度和挑战性的游戏很感兴趣。在及时捕捉到了孩子们的兴趣点之后，设计本次户外游戏活动，充分锻炼孩子各方面的能力，满足孩子们挑战自我、展现自我的美好愿望。

1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿灵敏、协调等身体素质

2、培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。

废旧报纸条 彩色布条 音乐游戏光盘

热身运动——自主探索——运动——分享交流

一、热身运动

1、队列练习

列队成四路纵队，听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等

2、听着音乐做热身运动

教师自编，上肢——下蹲——体转-腹背——踢腿——整理运动

## 二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。

请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

## 三、自由玩布条

2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

3探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

将幼儿探索的新玩法用报纸条玩揪尾巴的游戏，利用晨间、户外活动鼓励幼儿自由组合玩游戏，回家后请家长与幼儿一起继续探索报纸条的玩法，共同体验快乐，增进亲情，发展想象力和创造力。

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。通过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

# 幼儿走直线活动目标篇四

## 有趣的报纸游戏

- 1、探索报纸的多种玩法，发展幼儿的创造力。
- 2、锻炼幼儿的.走、跳、跑等基本动作，发展幼儿全身动作的协调性。
- 3、感受游戏的快乐。

废报纸若干份、2个空纸箱、空场地。

一、师生一起到户外，在音乐的伴奏下做热身操。

二1、情境创设。

2、教师出示报纸，幼儿自由在场地上玩报纸，探索报纸不同的玩法。请幼儿交流展示报纸的各种玩法。

三、穿纸衣游戏。介绍游戏的玩法和规则。老师示范将报纸摊开，贴在身上快走，报纸不掉下来，要求双手不要帮忙扶报纸，幼儿观看。

1。幼儿大胆尝试练习贴报纸的动作，老师观察提醒动作不对的幼儿。

2。集体游戏：穿纸衣跑。

四、投球游戏。

1、介绍游戏场地和玩法。老师示范将报纸揉搓成报纸球，在指定的线外将球投进两个空纸箱中，哪个组投进的球多为胜，要求幼儿脚不能越过指定的线。

2. 幼儿集体将报纸揉成报纸球，老师在一旁观看指导。

3. 幼儿分组进行游戏。

五、运球游戏。

1、老师介绍游戏场地和玩法。游戏规则：将报纸摊开，两名幼儿手握报纸两边，将地上的报纸球放在报纸上，要求每次只能运送一个报纸球，在规定的时间内，哪组地上的球先运送完为胜。

2、老师示范运球，幼儿观看。

3、幼儿分组进行游戏。

六、做放松运动，教师小结。

## 幼儿走直线活动目标篇五

1、遵守游戏规则，体验体育游戏带来的快乐。

2、在游戏中巩固扎手绢，解手绢的方法。

3、在游戏中学习相互合作，并且发展幼儿跑与追逐的能力。

手绢(与幼儿数量相同)、背景音乐。

第一次玩：(老师示范、师幼一起玩、幼儿一起)

全体幼儿手拉手，成一个圆圈。甲乙两位幼儿在圈外相对的地方分别将手绢扎在圈上某位幼儿的手腕上，然后以最快的速度往顺时针方向跑，将对方扎的手绢解下，扎在前一位幼儿的手腕上，扎好再往前跑去解前面的手绢。若另一位幼儿还未扎好就被追上则为输者，与被扎幼儿换位，游戏继续开

始。

### 第二次玩：混合接力扎手绢比赛

将幼儿分成两组，两组中以最后面的幼儿开始跑向前面，跑到最前面的一个幼儿帮他把手绢扎上去，扎上去后则站在被炸幼儿的位置上，儿被炸手绢的幼儿则快速跑到小组的最后面站好喊加油。哪个小组的幼儿先扎完，哪个小组为胜利。

### 第三次玩：男女接力扎手绢比赛

将幼儿分成男女两组，两组中以最后面的幼儿开始跑向前面，跑到最前面的一个幼儿帮他把手绢扎上去，扎上去后则站在被炸幼儿的位置上，儿被炸手绢的幼儿则快速跑到小组的最后面站好喊加油。哪个小组的幼儿先扎完，哪个小组为胜利。

## 幼儿走直线活动目标篇六

- 1、引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。
- 2、发展幼儿的动手能力。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

重点：幼儿能充分发挥自己自由想象、创作、游戏的空间，进行活动；



难点：培养幼儿的合作能力

废旧报纸，塑料盒

## 一、发现材料引起幼儿兴趣

教师：小朋友看：今天咱们活动室有什么变化？（多了报纸）  
幼儿撕报纸、踩报纸，收拾干净。

## 二、顶报纸引发幼儿探索兴趣

1、想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一起走？

（幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。）  
教师肯定。

2、小朋友自由快乐的玩耍。

## 三：分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

（1）现在请小朋友两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方？幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

（2）游戏开始，小朋友运送报纸

（3）活动结束。

（4）幼儿做放松操。教师小节，结束活动。

## 四、活动结束

这次“报纸游戏”活动，由于选材是幼儿常见的报纸，孩子们对它很亲切，因而兴趣很浓厚。确定好活动的目标后，根

据目标设计了活动过程，总的来说活动过程环环紧扣，自己的组织也较到位，幼儿能在老师的引导下步步深入，积极开动脑筋，发展创新，不断想出新的玩法，既体现了老师的主导，又体现了幼儿的主体，孩子们兴趣很浓厚，感受到了游戏活动带给他们的快乐，实现了教育目标。