

最新中学感恩父母班会设计 感恩父母班会教案(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中学感恩父母班会设计篇一

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

二、活动准备：

- 1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲、诗歌、三句半、课件，主持人准备串联词。
- 2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。
- 3、开展“孩子给爸爸、妈妈一封信”活动

三、活动开始：

(一) 创设情境，导入主题

乙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；

甲：高山感恩大地，因为大地让它高耸；

乙：花儿感恩园丁，因为园丁赐予它五色斑斓……

甲：那我们，我们又应该感恩什么呢？世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。世界上有一种宽容的爱，它的名字叫父爱。有了泥土，嫩芽才会长大。有了阳光，花儿才会盛开。

乙：是呀，自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱！所以

我们要感恩父母呀。

甲：那么，这节课就请跟我们一起来学会感恩，一起来奏响爱的音符吧。

（二）感受亲恩，体会亲情

甲：父母的爱是无私的，

乙：父母的爱是伟大的，

甲：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

乙：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？（学生发言重点让学生感受到母爱的伟大）

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱。

甲：不论我们走到哪，不论我们有多大，

甲：在父母的心中，

乙：我们永远都是最可爱，

乙：最需要被保护的孩子。

甲：他们不知耗费了多少心血，

乙：倾注了多少关爱。

（三）深入感知，感悟亲情

甲： 父爱如山，

乙： 母爱如水 。

甲： 有一句话叫“儿行千里母担忧”（出示投影）

乙： 父母是世界上最牵挂我们的人，也是最爱我们人

甲： 请同学们谈谈父母对你的爱。

甲： 面对令你感动的爱，你是怎样做的呢？

乙： 比方说你的父母生病时你做了些什么？

甲： 看来大多数同学只是在享受父母的爱，却很少回报，

乙： 只是在获取，却没有付出；

甲： 更有甚者，对于他们的关爱竟不领情，

乙： 你觉得这样做对吗？

甲： 正所谓“感恩不待时”，

乙： 拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！ 甲： 请同学们谈谈自己的具体做法。

（四）情感升华，感恩一切

甲：妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我们，妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我们。

乙：爸爸的手粗了，他把温暖的阳光给了我们，爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我们。

甲：面对父母深沉的感情，聆听父母殷切的心愿。

乙：我们应该学会感恩，应该学会感激。

甲：请同学们赶快行动起来把藏在心底的感激说出来吧

甲：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。甲：那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

中学感恩父母班会设计篇二

孝敬父母

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生通过活动使学生体会父母的辛劳，明白孝敬父母的道理。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动孝敬父母，即让学生懂得怎样去孝敬父母。

录音带、诗、录音机。

宣布“孝敬父母”主题班会现在开始。

(6)在家吃饭时，摆碗筷7人(7)如果妈妈生病了，会照顾妈妈的人6人。

主持人乙：听了这个结果你们有什么感想?通过这个主题班会，我想大家一定会有更深刻的认识，今后会做得更好。

甲：同学们，我们在父母眼里是阳光，是希望，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑，心情舒畅的环境下，吸取知识，增长智慧，快乐成长。为了这一切，爸爸、妈妈付出了很多努力。

现在请大家欣赏一则小话剧，

主持人乙：请六位同学上台表演话剧《苹果树》，大家热烈欢迎

一位同学扮演苹果树，其他五个同学分别扮演不同年龄段的小男孩。

第一阶段：(同学甲表演小男孩)

从前有一棵树，她好爱一个小男孩。每天男孩都会来，收集她的叶子，把叶子编成皇冠，扮起森林的国王。男孩会爬上树干，抓着树枝荡起秋千，吃吃叶果。他们会一起玩捉迷藏，玩累了，男孩就在他的树叶下睡会。男孩好爱这棵树，好爱喔!树好快乐!

日子一天天的过去，男孩长大了，树常常好孤单。

第二阶段：(同学乙表演小男孩)

于是男孩爬到树上，摘下她的苹果，把苹果通通带走了。

树好快乐。

男孩好久没有再来……树好伤心。

第三阶段：（同学丙表演小男孩）

于是男孩砍下了她的树枝，把树枝带走去盖房子。树好快乐。

第四阶段：（同学丁表演小男孩）

可是男孩好久都没有再来，所以当男孩在回来时，树好快乐，快乐得几乎说不出话来。

“来啊，孩子”她轻轻地说，“过来，来玩啊”

“砍下我的树干去造船吧！这样你就可以远航，你就会快乐。”树说。

于是男孩砍下她的树干造了条船，坐船走了。

树好快乐。但这不是真的。

第五阶段：（同学戊表演小男孩）

过了好久好久，那男孩又再回来了。

“我的牙齿也咬不动苹果了。”男孩说。

“我的树枝没了，你不能在上面荡秋千了。”

“我太老了，没有办法在树枝上面荡秋千。”

“我的树干没了，你不能爬了。”

“我太累了，爬不动的。”

男孩坐了下来，树好快乐……。

甲：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

乙：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

像高山似大海，他包容着一切。

合：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。

主持人甲：那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩。

乙：下面，请一名同学，为大家诵读《我的母亲》：

我的妈妈好像是一座永不停息的摆钟。一年四季的忙忙碌碌，又极有规律。清晨，天刚刚蒙蒙亮，她就悄悄起床，为一家人准备早餐。早餐准备完毕，才轻轻地摇醒我：“起床吧！小懒猫。“我向妈妈道一声“早上好”的时候，她的脸上便会露出满足的笑容。每天早晨，当我喝着妈妈亲手热的牛奶，品着妈妈亲手煮的鸡蛋，吃着妈妈亲手烤的面包的时候，心里便会涌出一种温馨之感，我是世界上最幸福的人。每逢下雨，哪怕是小雨，妈妈也要为我送雨具。我永远记得这样一件事：有一次，她又为我送伞，但没有把准时间，到早了。

于是她就在风雨中等待着。当我从教室里跑出来的时候，她的头发上已经溅满了雨珠，衣服也是湿漉漉的了。她一见我，立刻高兴地说：“快，穿上雨衣！”当我在妈妈地帮助下，穿好雨衣的时候，我顿时觉得心理暖融融的。有了妈妈的关爱，再大的风雨我也不怕啊！

甲：下面有请一名同学为大家诵读一则父亲的故事：

许多年前，美国芝加哥有一个名叫阿尔·卡彭的人，名噪芝城，

不是因为英雄业绩，也不是因为非凡创举，而是因为他罪大恶极，从走私到谋杀，什么坏事都干得出。然而，他总是能逍遥法外，逃脱法律的惩处。原因是他有一个人称“铁齿埃迪”的大律师。

埃迪伶牙俐齿，精通法律，他的如簧之舌一次又一次让卡彭摆脱牢狱之灾。卡彭为了感谢他，不但给他很高的酬金，而且分给他不菲的红利。埃迪因此过上了庄园别墅灯红酒绿的奢侈生活，对于卡彭的社会危害，他毫不关心麻木不仁。

但是，铁石心肠的埃迪心中也有一块柔软的地方，那就是他的儿子。他深爱他的儿子，希望他拥有世界上最好的一切——最好的衣食，最好的汽车并享受最好的教育，为此，他愿意不惜一切代价。尽管他庇护坏人不遗余力，但是他还是希望他的儿子将来走上正道。然而，他发现，要让儿子走上正道，他有两样东西是无法给予的——好的名声和好的榜样。经过一番思想斗争，终于有一天埃迪做出了改邪归正的決定。他向警方揭露了卡彭的一切滔天罪行。埃迪清洗了自己的罪恶之身，让儿子看到了一个英勇、正义、诚实的父亲。可是他付出的代价也是巨大的。一年后，他在芝加哥的大街上遭遇卡彭同伙的枪杀。他用生命给了儿子最珍贵的礼物。

主持人乙：妈妈，多么亲切的字眼！

主持人甲：爸爸，多么诚挚的称呼！

讨论

甲：有请一名同学为大家演唱《妈妈的吻》

歌词：

在那遥远的小山村，小呀小山村，

我那亲爱的妈妈，已白发鬓鬓，
过去的时光难忘怀，难忘怀，
妈妈曾给我多少吻，多少吻，
吻干我脸上的泪花上的泪花，
温暖我，那幼小的心，
妈妈的吻，甜蜜的吻，
叫我思念到如今，
遥望家乡的小山村，小呀小山村
我那可爱的小燕子可回了家门，
女儿有个小心愿，小心愿，
再还妈妈一个吻，一个吻
吻干她那思儿的泪花，安抚她那孤独的心
女儿的吻，纯洁的吻，
愿妈妈得欢欣，吻干她那思儿的泪花，
安抚她那孤独的心，女儿的吻，
纯洁的吻，愿妈妈得欢欣。

乙：听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

甲：播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

(心灵表白)

乙：千歌万曲，难以抒发我们对父母的爱戴！

甲：千言万语，无法表达我们对父母的感激！

合：请全体同学起立，宣告我们的承诺：

亲爱的爸爸妈妈，我们向你们郑重承诺：

在思想品德上让你们安心：

在学习上让你们放心：

在生活上让你们省心。

我们要“不负天下父母心”

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理，通过这节课我们对如何孝敬父母也有了深刻的认识，其实孝敬父母并不是要求我们以后轰轰烈烈的去为父母做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

1、寻找身边的榜样(树典型)

2、我有一双勤劳的手(见行动)

4、查找有关孝敬父母的事例。(完成表格)

中学感恩父母班会设计篇三

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和

伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回馈父母。

二、活动准备：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲、诗歌、三句半、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“孩子给爸爸、妈妈一封信”活动

三、活动开始：

（一）创设情境，导入主题

乙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；

甲：高山感恩大地，因为大地让它高耸；

乙：花儿感恩园丁，因为园丁赐予它五色斑斓……

甲：那我们，我们又应该感恩什么呢？世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。世界上有一种宽容的爱，它的名字叫父爱。有了泥土，嫩芽才会长大。有了阳光，花儿才会盛开。

乙：是呀，自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱！所以

我们要感恩父母呀。

甲：那么，这节课就请跟我们一起来学会感恩，一起来奏响

爱的音符吧。

（二）感受亲恩，体会亲情

甲：父母的爱是无私的，

乙：父母的爱是伟大的，

甲：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

乙：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？（学生发言重点让学生感受到母爱的伟大）

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱。

甲：不论我们走到哪，不论我们有多大，

甲：在父母的心中，

乙：我们永远都是最可爱，

乙：最需要被保护的孩子。

甲：他们不知耗费了多少心血，

乙：倾注了多少关爱。

（三）深入感知，感悟亲情

甲：父爱如山，

乙：母爱如水。

甲：有一句话叫“儿行千里母担忧”（出示投影）

乙：父母是世界上最牵挂我们的人，也是最爱我们人

甲：请同学们谈谈父母对你的爱。

甲：面对令你感动的爱，你是怎样做的呢？

乙：比方说你的父母生病时你做了些什么？

甲：看来大多数同学只是在享受父母的爱，却很少回报，

乙：只是在获取，却没有付出；

甲：更有甚者，对于他们的关爱竟不领情，

乙：你觉得这样做对吗？

甲：正所谓“感恩不待时”，

乙：拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！
甲：请同学们谈谈自己的具体做法。

（四）情感升华，感恩一切

甲：妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我们，妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我们。

乙：爸爸的手粗了，他把温暖的阳光给了我们，爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我们。

甲：面对父母深沉的感情，聆听父母殷切的心愿。

乙：我们应该学会感恩，应该学会感激。

甲：请同学们赶快行动起来把藏在心底的感激说出来吧

甲：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。甲：那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

中学感恩父母班会设计篇四

齐：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！

靳：世界上，有一个慈祥的名字叫母爱

李：世界上，有一个深沉的称号是父爱

靳：当你叫妈妈时，只有一个人会答应你，因为她是母亲。

李：当你叫爸爸时，只有一个人会答应你，因为他是父亲。

靳：母爱是蓝天，让我们自由地翱翔。

李：父爱是港湾，让我们随时地小憩。

齐：下面我宣布七年七班“感恩父母”主题班会现在开始

李：父母，他们总是忙忙碌碌，从不停止。他们又总是把心都交给了儿女。在我们成长的记忆中总是有着太多太多的回忆，下面我们就来说说你眼中的父母。

靳：在课上，我们曾经写过一篇作文就叫《说说我那老爸老妈》相信大家也一定带给你许多触动，下面就请李曼亚来为大家朗读她眼中的父母。

李：许多同学描述自己的父母的言语都是那样和蔼、亲切、动人心弦，请欣赏几位同学的片段，相信你也一定会有所感

悟。

靳：父母无论多忙，对儿女永远都是满满的期望，对儿女永远是满满的爱。父母一定也有许多话对我们说。

李：回顾自己的成长历程，这些记忆的点点滴滴，你将发现细心的父母到底有多么爱你。

靳：通过这次班会，你一定有许多感悟，下面谁来谈一谈自己的感悟？

李：在这次班会中，我们一定有许多话要说，就让我们把言语化作音符，下面就由各位班委歌唱《感恩的心》。

靳：最后，有请我们的班主任——王老师，为我们做最后的总结，请大家掌声欢迎！

靳：同学们，从现在做起，好好地对待父母，就像父母爱我们一样去爱自己的父母。

李：同学们，不要再等待，不要再无所适从了，不要等到“子欲养而亲不待”时再后悔、再追悔莫已。

靳：不要再等到那时去忏悔

李：不要再等到那时去自责

齐：下面我们宣布“感恩父母”主题班会到此结束！

中学感恩父母班会设计篇五

- 1、让学生了解亲情，懂得爱的无私和伟大，激发爱的情感。
- 2、使学生学会与父母沟通，学会体谅父母、感恩父母；弘扬

中华民族“百德孝为先”的传统美德。

3、提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格

小故事、演讲、讨论，问卷调查，诗朗诵

要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮助，心里有什么未表达出来的话，记录下来。

1、通过诗《游子吟》引入主题。

“慈母手中线，游子身上衣。”天下父母之爱，其实都在一针一线、一封家书、一件小事之中。母爱是温暖的外衣，时时关爱着你的身体；父爱是贴身的背心，刻刻包围着你的心。父爱母爱是你身上的两重衣，无时无刻不围绕在你的前后，无论你远隔千山万水，还是在天涯海角，父爱母爱都在你身上紧紧缠绕。

2、咀嚼往事，感悟亲情。

3、感悟父母的辛劳。

4、课堂调查。

同学们，以下问题你能在五秒内给出正确的答案吗？

(1) 父母的生日分别是哪一天？

(2) 父亲节、母亲节是什么时候？

(3) 父母的工资是多少？

(4) 父母有什么愿望？

(5) 你给父母写过信，送过礼物吗？

6、所有同学一起唱《感恩的心》。

7、班主任致词、主持人结束语、班会结束。

感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

中学感恩父母班会设计篇六

一、主持人讲话，宣布主题班会开始。

甲：我们知道一只鸡蛋拿在手上小心翼翼，但一不留神就会摔个稀烂。

乙：脆弱的生命，漫长的3000多个日日夜夜，我们的父母含辛茹苦使我们健康成长。

甲：3000多个日日夜夜，父母的爱始终与我们相随。

乙：3000多个日日夜夜，我们始终与父母的爱同行。

甲：今天让我们一同去感受一下这至善至美的爱。

合：某某小学304班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

二、诗歌朗诵〈感恩父母〉

乙：这世上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱

甲：这世上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱

乙：无论我们走到哪儿，

甲：无论我们长多大，

乙：我们永远都是他们放心不下的孩子

甲：是呀，我们永远是他们的牵挂。接下来请听诗歌朗诵《感恩父母》。

三、小品〈生日礼物〉

乙：父母的爱还是上学路上的一句叮咛，是失败时的一声鼓励

乙：看过小品。你肯定很多话想说？请大家先在四人小组说一说。请同学们说一说。

甲：在生活中，你是否也有过不理解父母的时候，谁来说一说。

四．现场调查

甲：是呀，就像大家说的那样，父母为我们付出很多（父母很爱我们），可是我们对父母又了解多少呢？下面进行现场随机调查。

乙：请大家把笔放下，其实，正确答案藏在那个棕色信封里，请大家对照一下。

甲：知道父母生日的请举手。

乙：知道父母鞋子尺码的请举手。

甲：知道父母最喜欢吃的水果的请举手。

乙：知道父母喜欢吃的一个菜的请举手。通过刚刚的调查我们发现，有的同学对父母很（有些）了解，有些还不够了解，可是父母对孩子的了解却是那么全面，那么细致深刻。

五、真情故事。

甲：曾听过这样一条短信：“亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你”。大家知道这条短信的故事吗？下面我给大家讲述这个故事。

乙：感谢郑某某同学送给我们这样一个感人的故事。这是在特定的环境下发生的真实的故事。其实，在我们的身边，在我们平凡的生活中父母对我们的关爱无处不在。

甲：我们的父母无时无刻的不在为我们付出着，爱着，奋斗着。我们班级有多少人的父母，为生活奔波着。深夜，当父母拖着疲惫的身子回来时，你早已进入了甜美梦乡；早晨，当你还在暖暖的被窝里时，你的父母早已在为你准备可口的早餐了。

甲：下面是真情讲述时间，请同学们讲讲父母无微不至照顾我们的点点滴滴。（3、4个人讲完后适当评价）

乙：其实，每一个父母都是那样爱我们，由于时间关系，现在我请你把父母无微不至照顾你的点点滴滴告诉你的同桌吧！

甲：由于工作的繁忙，爸爸妈妈平时可能没有太多的时间与你交流。在上课前，因老师的要求，每位爸爸妈妈都给你们写了一封信。现在请大家打开白色信封读一读，来倾听爸爸妈妈的心声。（4分钟）。

六、感恩父母。

乙：其实，我们班有好多小朋友已经开始行动起来了。看！我们请这些同学来说一说为爸爸妈妈做的事情。

甲：看了我们的同学这么懂事，这么孝顺，你又有什么打算了呢？（3——4人说一说）

乙：是呀！同学们，哪怕我们为父母洗一次脚，泡一杯茶，虽然都是些微不足道的小事，但也能表达我们的诚意。

甲：不知不觉我们长大了，年轮写在父母的额头。

乙：今天，我想大声的说一声：

合：“爸爸妈妈感谢你们，你们辛苦了！”

七、歌曲《感恩的心》

结束语：

甲：任花开花谢

乙：任沧海桑田。

合：但父母的爱却永在心间！祝天下父母平安，健康，快乐！
全体起立，让我们一起来唱响《感恩的心》。

现在我们请班主任沈老师为大家讲话。

甲：各位老师，

乙：各位同学

齐：304班《感恩父母 拥抱亲情》主题班会到此结束，谢谢

大家！

中学感恩父母班会设计篇七

班会是班主任或班委会对班级进行有效管理、指导和教育的重要途径和形式。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的感恩父母主题班会，希望能够帮到大家。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》

2、电脑播放《爱进我家》《天下父母心》flash及体现父爱母爱的图片。

3. 母爱故事：《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》。

4. 小组讨论发言

5. 趣味竞赛(评最佳合作小组奖)

班会前下载关于《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、的歌曲。做好关于《爱进我家》《天下父母心》的宣传片。打印母爱故事和有关关心父母用实际行动报答父母的小题目。

活动开始：感受父母之爱：

请听一个震撼人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

(生讲故事，播放flash《天下父母心》)

下面请欣赏著名罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

(边听边观赏)

下面请欣赏2019年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，(边听边看信，背景音乐：《江河水》flash)

(二) 话说父(母)爱：如何做个孝敬父母的好孩子

1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)

2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?

(展示课件)片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗?(不是，没有照顾好自己，让父母担心。)

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢?(请同学回答)

1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心

2、关心爸爸妈妈

3、好好学习，天天向上

4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担

5、自己的事情自己做

(三)比一比：“了解父母有多少”

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

(四)请四位同学来读一读他们的感恩宣言)

齐唱歌曲《感恩的心》

(五)颁发最佳合作小组奖

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的感情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。让我们用一个个细小的进步，一天天的长大懂事，一次次的优异成绩来回报父母。

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打

动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。