

医学科研工作报告 医学科研工作总结(优质8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

医学科研工作报告篇一

时光飞逝，岁月如梭，转眼见，大六一年就过去了。在这一年里我吃了许多苦，也收获了许多。

思想上，我不断学习，积极向党组织靠拢，于20xx年5月光荣的成为了一名共产党员，时刻以党员的标准严格要求自己，以主人翁的态度对待学习、工作、生活中的事情。

学习上，刚刚进入研究生阶段的我除努力完成课业内容外，也开始培养自己研究生的科研思维。不断的向老师、师姐、同学学习请教，习得了基础的科研知识，具备了简单的科研思维和能力。同时，在实习中不断的总结，将每日所见与课本知识相结合，养成了初级的临床思维。

工作中，进入研究生阶段的临床实习后，我对自己的要求有所提高，在上级医师的指导下，学会发现问题，思考问题，解决问题，预防问题。同时作为班级的生活委员，努力做好本职工作，为集体利益贡献自己的力量。

生活中，积极向上，乐观开朗，尊敬师长，团结同学，乐于助人。勤俭节约，孝敬父母。是同学眼中的开心果。

这一年，我成长了许多，也成熟了许多，明白了人生必须有

舍有得，只有明白自己想要的是什么，才能在汗水和付出中获得真正的快乐，找到人生的真谛。在未来的日子里，我将继续努力，不断争取更大的进步。

医学科研工作报告篇二

一、学科建设

重点学科是体现医院特色和水平的重要标志，加强重点学科建设对提高医院科技创新能力和学术队伍建设具有重要的推动作用。院领导高度重视学科建设工作，提出了许多建设性意见。科研科认真贯彻落实院领导指示精神，不断加强医院学科建设工作，着力打造国家、省、院三级学科建设体系。

1、国家级重点专科申报实现零的突破

科研科多方协调解决国家临床专科申报工作存在的问题和困难，认真组织做好申报工作，经过不懈努力，2012年2月我院康复科(即康复医学科)被国家中医药管理局确定为国家中医“十二五”重点专科建设培育项目;2012年7月呼吸内科(即呼吸与危重症医学科)被卫生部确定为2012年度国家临床重点专科建设项目。2个国家级学科的获批，结束了我院无国家级专科的历史，标志着我院学科建设实现了新的突破，是医院学科建设新的里程碑。

2、积极做好省临床科学研究项目10项;安徽省自然科学基金6项;安徽高校省级自然科学研究项目12项，其中重点项目1项，一般项目3项，自筹项目8项;安徽高校省级优秀青年基金1项;安徽省中医药课题2项;蚌埠市科技计划项目3项;蚌埠医学院课题49项。

2、成果方面

由我院整形外科李光早教授领衔的科研团队的最新科研成果

《腓肠外侧神经-小隐静脉营养血管蒂皮瓣解剖及临床应用研究》荣获安徽省科技进步三等奖。

3、著作论文方面

截止20**年12月31日，全院共发表论文345篇，其中sci论文21篇、medline收录论文7篇、外文期刊论文4篇、二类期刊35篇、三类期刊92篇。论文发表数量稳步增长，高档次论文不断涌现，说明我院科技竞争力正持续提升。科研科认真做好论文版面费报销工作，并将发表论文统计、核对、汇编成册，为医、教、研表彰做准备工作。

4、学术活动

为活跃学术氛围，扩大学术交流，借建院60周年之机，在院领导的指导下，科研科积极邀请专家来我院讲学，成功邀请到以我校著名校友***院士、等多位学者来我院讲学，收到很好效果。

三、实验室生物安全

实验室生物安全关系到职工及广大人民群众身体健康与生命安全，科研科认真落实卫生部及省厅文件精神，提高业务水平与防范意识，加强实验室生物安全管理及毒菌种的管理与检查，规范病原微生物实验活动，防止病原微生物逃逸和扩散，确保实验室生物安全，并顺利通过了省市两级政府主管部门组织的专项检查。

四、药物临床试验管理

科研科注重对临床试验的管理，组织各专业研究人员参加国家局gcp培训，提高其gcp意识；响应省药监局号召，积极参加药物临床试验机构联系会议，与省内同行交流机构管理体会；严格试验审查和准入，注重对受试者的保护，强化临床

试验的质量控制，积极发现并组织协调试验过程中出现的问题。全年新承担药物临床试验研究项目23项，其中国际多中心临床研究2项；器械临床验证10项。

五、研究生培养

为进一步加强我院硕士生临床和科研工作的管理，根据国家教育部、卫生部、国家中医药管理局、蚌埠医学院等有关文件精神，结合医院实际，科研科制定了《蚌埠医学院第一附属医院研究生管理办法》，新办法完善了研究生在院期间管理要求；明确了培养流程；加大了对研究生生活补助力度，硕士生由原来的每月260元提高到500元、博士生提高到1500元；为医院研究生管理提供了坚强制度保障。

按学院要求，认真组织2013年硕士生导师遴选工作，共遴选出导师106人。

对研究生培养全过程进行追踪控制，从进院培训，轮转考核、发放补助、开题报告、中期考核、论文发表、直至毕业答辩离院。尤其是邀请国内外和本院专家就研究生关心的领域进行讲学，拓宽了研究生视野，扩大了研究生知识面。本年度2009级106位研究生全部顺利通过论文答辩并获得硕士学位，20**级125名研究生也顺利进入临床轮转。

六、医学会工作

科研科全心全意为医学科技工作者服务，认真推选各学会专家委员，为各会员提供各种及时信息服务，按时缴纳医学会会费，积极参与组织安徽省医学会会员代表大会及换届选举工作，起到了很好的沟通医学会与医学科技工作者的作用。全年共推选学会省级专家68名、市级专家16名。

七、三甲复审工作

科研科牵头条款10个，检查专家评价a级6个□b级3个□c级1个，达标情况超过了三级综合医院甲级标准要求。卫生厅专家反馈意见认为我院科研管理工作规范，但是高水平成果和国家级科研成果转化方面还需进一步提升。

八、其他

平时注重科室间协作，积极做好新职工岗前培训-科研部分；工作中注意做好咨询和服务，如帮助晋升人员提供科研材料等。

一年来，我院科研水平得到了进一步提高，特别是实现了国家级重点专科申报零的突破。这是在院领导正确领导下，科室同志团结一致，积极主动，不断创新、勤恳工作的结果，也是我院长期积累的结果。成绩属于过去，面对更加激烈的竞争形势，怎样保持和提高我院的科技竞争力，还取决于我院科研水平，将来的科技就是战胜一切疾病之根本。

医学科研工作报告篇三

在履职期间，先后担任过语文教师、数学教师、自然教师、音乐教师、班主任、教研组长、教导主任等职务。从参加工作以来我始终遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平；由于工作扎实，表现良好，在**年和**年的履职考核中，被考核为优秀；**年和**年教师节，连续被**县委县政府表彰为优秀教师。

二、指导思想

1、政治思想

我认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，深入学习实践科学发展观；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中

《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;坚决贯彻党的教育方针,热爱党的教育事业,全身心投入到教育事业中,始终坚持以人为本,全面培养学生各方面素质。在思想上,积极靠近党组织,在学习中提高对党的认识。爱岗敬业,教书育人,模范地遵守了教师职业道德和岗位规范,自觉遵守了社会公德、严于律己。

2、师德修养

作为一名人民教师,不仅要加强政治理论学习,不断改造世界观,而且要热爱教育事业,爱岗敬业,为发展教育事业而精诚奉献精神。参加工作九年来,我一直坚持着这些信念,始终奋斗在教学第一线,一直以一名优秀小学教师的标准来要求自己、衡量自己,严格按照教师行为规范约束自己,以学校的办学理念和教书育人为准则,一步一个脚印、脚踏实地的工作。热爱学生,言传身教,无私奉献,为学校培养栋梁之才。我热爱自己的工作岗位,努力钻研业务,通过各种学习提高自身能力,以达到教学岗位所具备的素质。多年来坚持以高尚情操来感染学生,以和谐的师生环境来陶冶学生,以丰富的知识哺育学生,以满腔热情来关爱学生。

九年多的教学工作使我感觉到对学生的爱必须以理解、尊重和信任为基础,以爱动其心、以严导其行。始终坚持为人师表。学高为师,身正为范。能够做到各方面严格要求自己,做到为人正直,心胸开阔,待人接物,出于公心。始终坚持不断进取,努力在教学实践中将理论和实践相结合,不断创新、勇于探索,以适应形势需求。在不断进取中通过学习来完善自我,始终坚持团结协作。教育的作用之一是教会学生学会“共处”,而“共处”基础是合作,作为一名教师的我乐于合作,善于合作,珍重合作。与学生、家长、教师都能很好相处,达到工作所需要的环境,在工作中能和每位教师和睦相处,精诚团结,共同把工作做到最好。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事。

三、教育教学方面

我积极参与教育教学改革，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术。为了不断提高自己的教学水平，我积极的去听其他老师的课，向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。努力让每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居本乡镇小学同学科前列，得到了师生的好评。

我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、教育教学管理方面

从教九年来，我先后当过班主任、语文教研组长、数学教研组长、教导主任。无论在哪个职位上，我都认真的按照岗位职责要求来完成工作。特别是我20xx年11月份接手贺六完小教导主任工作以来，我严格按照优秀教导主任的标准来要求自己。努力做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。

(一)身正为范，给校长当好助手

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学工作计划，并组织实施，使学校工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

几年来，我紧紧围绕“教师成长和学生发展”这个中心，积极探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式；以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教务工作；按照教学计划和课程标准的要求，尽量开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查考核教学全过程，做到考核公正、公平，奖罚分明；协调和指导毕业班教学工作，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。

五、自身学习提高

我利用业余时间不断学习，用理论武装自己，用文史知识涵养大脑，努力做学习型教师。参加了高等教育汉语言文学专业自学考试，并于20xx年12月取得专科毕业证，现继续参加本科段的考试。不断自学计算机常识，做到能自己设计课件，能熟练的使用常用的软件。每个学年都到双江进修学校培训继续教育；**年7月至**年7月参加了园丁工程中小学骨干教师市级培训，成绩合格；**年7月至**年7月参加了云南省首批农村中小学骨干教师培训，成绩合格；**年11，参加了**市中小幼教务主任综合素质培训，成绩合格。

六、工作实绩

一分耕耘一分收获，我付出的努力得到了学校和上级领导部门的充分肯定。任教以来，在我的努力和上级领导的帮助下，工作中取得了良好的成绩，我所任教的班级，多次在本乡镇名列前茅，并在全县也成绩突出。我撰写的教学设计、和分别获得了市级二等奖、三等奖和一等奖；我撰写的论文获省级三等奖；**年和**年的教师节，连续被**县委县政府表彰为优秀教师。

七、今后努力方向

- 1、充分发挥骨干教师的带头作用，进一步全面提高自身素质能力。同时带动提高本校教师的教学水平。
- 2、积极参与课题研究，提高本校教师论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。
- 3、积极认真地组织开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课难题。努力找到转化后进生的方法。
- 4、努力学习现代教育技术和教学手段，提高自己的电教水平。同时组织本校教师有计划的学习电脑基础知识，做到本校教师人人都能熟练的运用电教媒体辅助教学。

蓦然回首，走过的这一小段路程，成绩与缺点并行。在我改正缺点的同时，我又在逐渐完善。在回首教师的生涯时，脑海中浮现出我的学生时，我又感骄傲，感受到我人生价值。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，扬长补短，不断努力。争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

医学科研工作报告篇四

一、突破性工作：

1、召开以“如何做一名科研型校长或科研型教师”为主题的交流会。

为贯彻长春市教委“开展教育大讨论”的指示精神，践行科学发展观，提升校长和教师的科研水平，促进校长和教师由事务型、经验型向科研型、专家型转变，凸显科研的导向引领作用，努力开创全区教育科研工作的新局面。20xx年6月2日我们召开以“如何做一名科研型校长或科研型教师”为主题的交流会。哈达小学李长发校长、迎宾路小学史建茹副校长等10位人员大会交流，与会人员还进行了认真的研讨。交流人员都根据本校、本学科特点拟了副标题，语言简练，恰当，具有一语道破之功，而且能旁征博引，很多例证极具说服力，并具有感染力，激发了与会人员搞科研的积极性。此次交流会准备充分、参与面广、领导率先垂范，具有针对性、典型性、反思性和实效性。各中小学校级领导和科研骨干教师光临本次会议，我校张敏校长进行了大会总结，为长春市教育大讨论第二阶段——论坛阶段活动的开展奠定良好基础。

2、召开了吉林省教育科学“”规划重点课题《构建未成年人思想道德教育机制的研究》结题现场会。

结题会5月25日在“龙子心”希望学校举行，市教育局周国韬局长主持会议，王树彬局长宣读结题报告，经结题验证我区

有11项子课题顺利结题，八十七中学西校、绿园小学、雷锋小学、正阳小学、四间小学5所实验校被评为优秀实验校，我区被评为优秀实验区，现场发牌。

我们教科所还对朝阳区11所学校的子课题进行了结题鉴定。

3、召开市级规划课题《中小学学生社团活动的实践探索与研究》子课题《开展学生社团活动，推进区域学生思想道德建设》的立项申报会。

为了进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，创新、深化德育工作和团队工作，全面提升我区青少年综合素质，推动素质教育向纵深发展，推进区域学生思想道德建设的实践与研究。我们积极参与并确立了《开展学生社团活动，推进区域学生思想道德建设》的子课题，三月份组织召开区级课题立项申报会议，分别有87中西校、民主、春阳、春光等6所实验学校申报，做好课题指导、论证、填写、实施等工作。课题实验以《恰同学少年》和《绿园教育》等杂志为平台，6月份市教科所王晶主任为我区实验校教师做了《如何开展社团活动及做好兼职编辑》的专题辅导，为课题的研究打下了良好基础。

4、召开了吉林省基础教育校本科研基地《美技课程整合与校本教材开发》开题会。

根据省教科所文件精神，市教科所要求每区要有一所学校有研究价值的课题立项为校本科研基地，杨家小学的《美技课程整合与校本教材开发》课题市里、省里都很感兴趣，经考察杨家小学被列为省校本科研基地。20xx年6月24日在杨家小学召开了课题开题暨教学开放活动。会前参观了师生软陶作品，会上杨家小学崔国明校长致辞，省教育科学院张延华所长宣读课题批复书，课题主持人尹芳副校长作开题报告，课题实验教师董开春做了典型发言，还展示了一节美技课程(软陶)活动课。省教育科学院迟长武院长和长春市基础教育崔国

涛处长做了点评指导。他们对此活动给予了充分的肯定，同时也对课题的实施提出了宝贵建议。

医学科研工作报告篇五

医院科研工作总结首先，**院长以“加快医院科研及学科建设发展”为题作了**医院科研学科工作汇报。报告中，***院长首先提出了“十二.五”期间医院科研、学科建设总体目标及20**年工作重点及目标。总体目标主要体现在“新增省部级工程中心和重点实验室”、“申报省部级创新团队”“新增省级重点学科”“力争科研项目经费□sci论文数及国家级、省部级奖项的突破”等几个方面。工作重点在于启动医院重点学科建设，新一轮省级重点学科申报及建设工作；科技平台、课题、专利及成果申报；完善科技评估体系及科室科研考核办法；加强优秀青年科技者培养，设立青年基金；加强医院实验中心的建设；积极开展学术交流。紧接着，***院长又做了题为“加快组织临床与基储医学与工科结合的科研团队的实施方案”的报告，分别就“创新团队建设”“特色基地建设”“加强学科交叉”等做了阐述。最后，***院长还指出了医院目前大团队意识、科研管理能力不强、思路欠清晰等问题。希望学校科学研究部重视***院科研工作的开展，将***院作为临床与基储医学与工科、文科结合的试验田。

接下来，中南大学科学研究部8位主任、副主任分别做了简短发言，对***院科研方面取得的成绩表示祝贺、鼓舞，同时也指出了医院目前工作中存在的问题，并针对这些问题提出了建设性的建议。

随后，院长陈方平发表了讲话，他说道：***院建院时间短，实力相对较弱，要发挥比较优势、走差异化道路；要理清思路、明确目标、强化理念，争创特色型、服务型、效率型的三型医院；要坚持六抓六提升及医院“十二.五”发展的三大重点工程建设；要建立学科、人才培养，平台建设的大思维；要创

新思维、强调“大湘雅”“大医学”的概念；要坚持鼓励学科交叉，形成大团队，整合优势去参与竞争。最后，陈院长还表示“***院很年轻、很有活力，前进的欲望非常强烈，希望学校继续支持，经常指导***院的科研工作”。

党委书记罗爱静在会上说，我们要在科技会议精神及十二五规划的指导下开拓工作思路，转变观念，切实加强学科、资源整合；各学科主任要把学科交叉整合的理念深深植入大脑；做到科研与临床、人才培养相结合。同时，她还对学校科研部的支持、医院医技工作者的努力和科研管理部门的工作表示了感谢，并希望医院科研部门、人员要加强与学校科研部的联系，积极汇报医院科研进展，希望***院的科研、学科、人才建设取得重大突破。会议的最后，中南大学科学研究部项目处副处长李启厚以“对接国家重大需求，做好重大项目、成果的设计与组织”作了专题讲座。他主要就科技奖励与重大项目的设计与组织两个方面作了讲座，首先，他介绍了国家科技奖励的分类情况，并详细阐述了争取这些奖励的方法策略，即“重点突破，集中力量闯三关”。所谓“闯三关”就是要特别注重三个方面——申报材料、专家推荐、答辩材料。另外，他还指出了目前医院在这三个方面普遍存在的问题，如：申报材料上报不及时、不重视专家邀请、不注重答辩人才的培养等。李启厚副处长还结合***院的实际总结出了***院在科技奖励方面面临的挑战及重大项目设计方面存在的问题，并提出了宝贵建议。他指出：***院要做指南，牵着别人的鼻子走；抓首席，带动资源的整合；当专家，掌握领域话语权；多沟通，及时掌握国家在医学医药领域的动态；整材料，把好申报材料质量关。最后，他以八个字为***院科研工作的发展指明了道路——强，则并之；弱，则附之。

会后，各学科主任纷纷表示受益匪浅，李启厚副处长的讲座更是使他们转变了观念、明确了目标、开拓了思路、深化了科研理念，今后的工作中他们将更加重视科研工作及学科间的交叉整合，争取用更多的科研成果、科技奖励为***院乃至中南大学的发展添砖加瓦！

一、领导重视，组织健全，科研工作倍受关注 院领导班子把加强科研工作作为加快医院发展建设的重要抓手，列入重要议事日程，确定了“科技兴院”的发展方针。院成立了由院长任组长的科技领导小组，指定一名副院长具体分管。医院的科研管理形成了院长主管、业务副院长主抓、科教科负责具体布置、各临床科室具体实施的较为规范的模式。

为促进科研工作开展，医院引入竞争机制，设立了科研基金，坚持“公平、公正、公开”的原则，通过公开竞标的形式现场答辩，择优资助。医院建立了科研奖励机制，对科研工作积极、成效明显的技术骨干，在技术职称的晋升及住房安排方面，给予优先考虑，调动了科技人员的积极性。医院设立了科研主攻方向，确定了以科研促进临床，以临床带动科研的科研思路，在全院范围营造了良好的科研氛围。

二、完善制度，强化管理，科研工作有序开展 为使科研工作走规范化、制度化之路，2010年5月，医院从实际出发，编订了《科研教学管理制度》，对科研管理及人员职责等作出了详实规定，做到了有章可依，有规可循。

我们完善了包括科研课题立项、科技开发、学科建设、实验室建设、新技术、新项目等科技管理体系。特别是科研工作，又严格的规定程序，每一项科研都必须按照程序进行，有效预防了无用功和重复劳动。如：选题关系到科研的方向、目标、内容，直接影响科研的途径和方法，决定着课题申报成果的水平和价值等，我们规定可以从以下两方面选材，一是在日常医疗工作中所遇到的一些自己感兴趣和值得深入探讨的问题；二是把学习、引进、消化、吸收国内外科学技术成就用于我们的实际工作，达到防病、治病、保护人民健康的目的。在立题前，必须充分查阅文献资料，熟悉本研究领域的国内外最新进展。进而论述问题，提出假说，结合自身特点，提出具体可行的研究目标。

三、搭建平台，抢抓机遇，科研工作硕果累累 需要填补的科

研、新技术项目空白还有很多。医院积极申报省部级和市厅级科研项目，培育重大科技项目和成果奖励项目，引进新技术项目和新成果。在省厅领导的大力支持下，医院增加投入，狠抓人才培养和技术引进，巩固学科和学科的重点学科地位，发展新的重点学科，形成以重点科室为龙头，带动其他学科的全面发展的新局面，为科研工作创造了有利条件。院科研人员锐意创新，积极进取，使科研工作保持了良好发展态势，科研实力跃上一个新的台阶。 我院先后完成省级立项重点课题项，一般课题项；市级重点经费课题项，市级科研成果；省级科研成果项。获得市科技进步一等奖，二、三等奖，厅级科技二等奖奖，三等奖项，核心期刊发表论文。省继续医学教育项目项，市级项项。完成了医疗法律法规、专业技术培训和学术讲座1余场次。这些成果的取得，增强了我院科技整体实力，提高了学术水平，推动了医疗和技术创新，实现医学整体发展。

四、成果转化，用于实践，科研工作效果显著。 科研的目的在于指导实践。为此我们把科研工作与临床实践和社会需要紧密结合起来，将科研成果是否能指导临床工作作为成果奖励的重要指标，有效防止了为科研而科研问题的发生。如科技进步一等奖的科研项目，是针对地处高发区的特点，在县一市做了大量统计，进行了详细的对照，真正把疾病普查、防治与科研紧密结合起来，加强与有关科研院所合作，创新疾病诊治新方法，造福于患者。在临床实践中，对患者普遍出现的病症，找出行之有效地治疗和预防办法，通过不断地实践和积累，形成科研，再将科研成果推广应用，为百姓疾病防治工作做出贡献。

五、勇于进取，再接再厉，科研工作又有新打算。 今年是“十二五”开局之年，我们的科研工作取得了较好成绩。在整个“十二五”期间，我们的科研工作要继续实行“一个坚持，两个面向，三个加强”，即坚持全面、协调、可持续发展的科学发展观；面向保障群众健康需求，面向医疗科技发展前沿；加强医疗技术自主创新，加强多学科联合攻关，加强

科研成果转化。一是要抓人才培养，增加科研骨干数量，提高人员质量。有计划地派出技术骨干外出进修学习，引进新技术项目和科研成果，培养2名在国内主要学科领域有影响的学科带头人。二是要培植一批重点学科，扩建科研发展平台。在巩固和发展现有的重点学科基础上，再建设2~3个省级重点学科，争取3个学科的关键技术达到国内领先水平。三是增加资金投入，调动科研积极性。医院计划加大科研投资，实行新的激励机制，政策倾向科研工作，充分调动科研人员的工作积极性。近年拟组织实施3~5项重大科技攻关项目，力争完成国家级、省级奖励3~5项，增强科技能力。提高科技对医疗发展的贡献，提高医院综合实力。

医学科研工作报告篇六

首先，**院长以“加快医院科研及学科建设发展”为题作了**医院科研学科工作汇报。报告中，***院长首先提出了“十二.五”期间医院科研、学科建设总体目标及20xx年工作重点及目标。总体目标主要体现在“新增省部级工程中心和重点实验室”、“申报省部级创新团队”“新增省级重点学科”“力争科研项目经费□sci论文数及国家级、省部级奖项的突破”等几个方面。工作重点在于启动医院重点学科建设，新一轮省级重点学科申报及建设工作；科技平台、课题、专利及成果申报；完善科技评估体系及科室科研考核办法；加强优秀青年科技者培养，设立青年基金；加强医院实验中心的建设；积极开展学术交流。紧接着，***院长又做了题为“加快组织临床与基储医学与工科结合的科研团队的实施方案”的报告，分别就“创新团队建设”“特色基地建设”“加强学科交叉”等做了阐述。最后，***院长还指出了医院目前大团队意识、科研管理能力不强、思路欠清晰等问题。希望学校科学研究部重视***院科研工作的开展，将***院作为临床与基储医学与工科、文科结合的试验田。

接下来，中南大学科学研究部8位主任、副主任分别做了简短

发言，对***院科研方面取得的成绩表示祝贺、鼓舞，同时也指出了医院目前工作中存在的问题，并针对这些问题提出了建设性的建议。

随后，院长陈方平发表了讲话，他说道：***院建院时间短，实力相对较弱，要发挥比较优势、走差异化道路；要理清思路、明确目标、强化理念，争创特色型、服务型、效率型的三型医院；要坚持六抓六提升及医院“十二.五”发展的三大重点工程建设；要建立学科、人才培养，平台建设的大思维；要创新思维、强调“大湘雅”“大医学”的概念；要坚持鼓励学科交叉，形成大团队，整合优势去参与竞争。最后，陈院长还表示“***院很年轻、很有活力，前进的欲望非常强烈，希望学校继续支持，经常指导***院的科研工作”。

党委书记罗爱静在会上说，我们要在科技会议精神及十二五规划的指导下开拓工作思路，转变观念，切实加强学科、资源整合；各学科主任要把学科交叉整合的理念深深植入大脑；做到科研与临床、人才培养相结合。同时，她还对学校科研部的支持、医院医技工作者的努力和科研管理部门的工作表示了感谢，并希望医院科研部门、人员要加强与学校科研部的联系，积极汇报医院科研进展，希望***院的科研、学科、人才建设取得重大突破。会议的最后，中南大学科学研究部项目处副处长李启厚以“对接国家重大需求，做好重大项目、成果的设计与组织”作了专题讲座。他主要就科技奖励与重大项目的设计与组织两个方面作了讲座，首先，他介绍了国家科技奖励的分类情况，并详细阐述了争取这些奖励的方法策略，即“重点突破，集中力量闯三关”。所谓“闯三关”就是要特别注重三个方面——申报材料、专家推荐、答辩材料。另外，他还指出了目前医院在这三个方面普遍存在的问题，如：申报材料上报不及时、不重视专家邀请、不注重答辩人才的培养等。李启厚副处长还结合***院的实际总结出了***院在科技奖励方面面临的挑战及重大项目设计方面存在的问题，并提出了宝贵建议。他指出：***院要做指南，牵着别人的鼻子走；抓首席，带动资源的整合；当专家，掌握领域

话语权;多沟通,及时掌握国家在医学医药领域的动态;整材料,把好申报材料质量关。最后,他以八个字为***院科研工作的发展指明了道路——强,则并之;弱,则附之。

会后,各学科主任纷纷表示受益匪浅,李启厚副处长的讲座更是使他们转变了观念、明确了目标、开拓了思路、深化了科研理念,今后的工作中他们将更加重视科研工作及学科间的交叉整合,争取用更多的科研成果、科技奖励为***院乃至中南大学的发展添砖加瓦!

医学科研工作报告篇七

一中在教科研工作中重在激发教师的主动性,强调教师在科研中的主体地位,以本校优秀教师为榜样,以“名师工作室”、“学术委员会”为组织形式,充分发挥优秀教师群体的引领带头作用,大力宣传“名、特、优”教师的先进事迹,形成人人争做“科研型、学术型”教师的良好氛围。同时学校积极为教师的自主专业发展打造科学、专业的成长平台,形成良好地外部激励机制。

教师更加认识到,自主发展在个人职业规划、职业幸福感、成就感获得的重要性,教师自主发展的意识有了明显提高,激发了教师规划职业、规划自我、规划人生的意识。一年来我校教科研工作取得了长足的进步,成果斐然,在校教师共计发表论文123篇,比上一学年度同期增长了75.7%,其中国家级、省级、市级论文,同比分别增加了109%、29%和240%。

获奖论文39篇,其中省级获奖18篇,市级获奖21篇,与前一学年度仅有4篇市级获奖相比,无论在质和量上均有了明显的提高。课题结题16个,其中省级课题3个,市级13个,同比增加10个。市区评优课参赛25人,16人获一等奖也创一中历史最好成绩,上学期结束的大市评优课又有7位教师获一等奖,5位获二等奖。另外,教师参加各级培训人数明显增加,教师业务能力测试成绩明显提高等。这些成绩的取得,首先

取决于教师个人对专业发展主动性、能动性的增强，无论是制定个人专业发展规划还是执行规划都比以往更加规范、投入，成绩的取得也证明激发内驱力的重要性和有效性。

二、教研合一 课题引领

《回归主体性的教师自主专业发展实践研究》这一省级课题的研究在引领我校教师专业发展中起到了重要的指导作用，对我们提高理论能力，提升认识层次，提速培养过程提供了很好的平台和抓手，同时也给我们教学、科研合二为一、实现教师、学生与学校的共同、和谐、可持续发展提供了机遇和途径。在该课题研究的过程中，王志勇校长亲自挂帅，带领课题组成员积极探索教师专业发展的有效途径，将科研与实践紧密结合，从课题立项、过程管理，以及课题与教育教学的紧密结合等不同角度进行了全方位的深度引领，对全面促进我校教师专业发展研究起到了至关重要的助推作用。

学校确定了“专家引领、科研先导；点上突破、面上辐射；整合强化、凸显特色”的教科研思路。邀请了多位专家来我校为全体教师作了精彩的教科研报告。使教师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，使全校老师走向了问题型教研课题研究。学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。

组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。201x学年度我校省市级课题结题数大幅度增加，开题数也创历史新高，在研课题有19个，其中省级课题有4个，课题研究极大地促进了我校教科研工作的深入开展。

三、分类关注 价值引领

“凡事预则立，不预则废”□20xx年9月，我担任教科研工作伊始，在校长室的指导下，在前任同志工作的基础上制订了《一中教师专业发展推进方案》，并整体推进实施，逐步形成了一中特有的“四层九段”的阶梯式发展模式。这一模式通过对学校教师现状准确务实的分析，提出了未来五年我校教师专业发展的具体目标，并对学校现有258位专任教师根据不同年龄、职称、发展意愿划分成四个层次、九个阶段，根据不同层次、阶段有针对性的进行确立目标、建立规划、培训提升、阶段总结、评价奖励等一系列措施，首先让每一位教师对自身专业发展做出合理的预期和规划，通过规划明确自身的优势和不足，对下一步要达到的目标和层次做出准确地定位。

学校在对教师自我规划统计分析的基础上按不同层次、阶段和需求提供阶梯式培训，即初级层次教师由中级层次中的优秀教师领衔培训，中级层次教师由高级层次中的优秀教师领衔培训，高级层次教师由校外专家、学者进行培训，阶梯式培训的优势在于共性强、针对性好，身边的榜样更有说服力，身边的事例更有指导性。

当然分层次阶段培训必然带来组织活动次数大幅度增加，时间、场地的保证上也相应带来困难，这都需要组织者提前精心准备、积极协调，辛勤的付出必然有丰厚的回报，《一中教师专业发展推进方案》实施一年来取得了丰硕的成果，在学年度结束时，依据《一中“教师专业发展奖励”评分办法》对61位在专业发展中卓有成效的教师予以奖励，在教师队伍中引起了较大反响，对提升教师专业发展起到了良好地促进作用。

当然，在取得成绩的同时，我们也清醒地认识到问题、不足以及面临的困难和挑战。

存在的问题有：

3、教师个人在繁忙的教学工作中进修、读书的时间得不到保障，专业发展的持续性不强；多数教师已经意识到个人发展的重要性，但落实到行动还有不足，参与培训，参与研修的积极性不高，进修、读书的主动性不强，还没有形成良好地比教师素养、比工作能力的氛围。这些问题都是制约教科研工作的难题，急待破解。

医学科研工作报告篇八

医大二院在党委和行政班子的正确领导下，在哈医大科研处的大力支持下，在学术带头人和全院职工的共同努力下，科技工作取得了显著成绩。同时注重改变管理理念，积极开拓创新，努力营造科研氛围，培养科研梯队，加强设施建设，使我院科研工作即拥有了自己的特色，又为今后工作的开展打下坚实的基础。

一、 管理制度创新，营造良好科研环境

医院根据生物医学发展趋势，利用“大科学”的管理理念，实现院科技发展战略的转型，确定了医院科技优势学科和领域；改变原有的科研运行体制，制定或修订一系列科研管理规定和办法。修订的指导思想就是营造宽松的科研环境，条例细则具有可操作性和前瞻性，加大奖励力度，重点向科研第一线的人员倾斜，管理科学化、规范化和信息化。

1、为了鼓励全院科技人员深入开展科学研究工作，进一步调动科技人员的积极性、创造性，奖励在科研工作中成绩突出的在院科技人员，争取高层次的科研课题，获得高水平的科研成果，发表高质量的学术论著，推动我院科研工作向深层次发展，于20__年制定了“院科研奖励暂行规定”，20__年又进行重新修订。

2、为了加强学术交流，使科技人员了解科研发展趋势、掌握前沿热点、开展深入研究、提高学术水平，进一步规范外出

参加学术会议的管理，于20__年重新修订了“外出参加学术会议管理办法”。

3、为了促进高质量学术论文的发表，增强医院的科研实力，提高我院学术水平，于20__年重新修订“哈医大二院论文管理办法”。同时为使全院科技人员更好的了解医学科技期刊，同时也为更准确、全面反映我院科技人员的水平，促进学科的发展，配合专业技术职务晋升、岗位考核，编写“哈医大二院论文发表核心期刊简介”，全书共分18类，收录436种期刊，约15万字。

4、为了提高我院专业技术人员队伍素质，促进信息交流，扩大学术活动的范围，促进我院学术水平的提高，于20__年制定“院学术活动管理办法”。

5、为了实现我院“建设世界水平的医院”的目标，确保期间取得一批标志性成果，在“院科研基金管理办法”基础上，于20__年特设立__大二院重点研究计划专项基金项目，制定了“院重点研究计划基金管理办法”。

二、强化激励机制，建立富有创新意识和创新能力的科技队伍

1、为了鼓励青年科技人员独立承担科学研究工作，培养他们迅速成为学术骨干，以快速提高医院科研水平，于1993年设立院青年启动科研基金，20__年改为院科研基金。20__-20__年共资助113项，资助经费215.1万元。

2、为了鼓励博士毕业的年青科技人员积极回院工作，充分发挥其科研骨干作用，使他们在基础研究(基础理论和应用基础理论)和应用研究方面积极开展创新研究工作，提高我院博士人员的科研水平，于20__年设立博士科研基金。20__-20__年共资助博士来院人员122人395万元。现博士毕业人员共承担各级科研课题83项，获各级奖励19项。

3、为了鼓励院科研人员积极开展科研工作，保证各级中标课题的研究工作的顺利进行，高质量、高水平的按期完成，于20__年设立了中标课题配套经费制度。20__-20__年为292项课题共配套科研经费862.45万元。

4、为了鼓励我院科技人员多出科研精品，调整了科研奖励政策，国家级成果由原来的8万元，增加到100万元。极大地调动了科技人员的积极性和创造性，激发了科研热情。20__-20__年全院共奖励650余万元。

5、吸引人才、引进人才，加大人才资助力度，注重与国内外的合作交流，派遣在医疗、科研工作中取得突出成绩的科技工作者出国学习或参加国际学术会议。激励科技人员公平竞争、刻苦学习、积极参与国际合作和新技术的开发应用，为青年科技骨干脱颖而出创造竞争的机会。

三、加强科研设施建设，为促进科研发展奠定基础

重点实验室关系到学科建设和人才培养，是科研工作的重中之重，我院的重点实验室有自己的特色和优势，积极整合实验室资源，引进先进的大型仪器设备，加强实验室高级人才的培养，建立健全中心实验室大型设备及实验条件集中共用管理制度。建立院中心实验室、动物实验中心，扩建了分子生物实验室、基因诊断室，组建国家、省普通高校、校重点实验室8个，并顺利通过各主管部门验收，达到资源共享。

四、制定切实可行的科研目标，为科研工作开展打开新局面

我院肩负着建设国内一流、国际知名的集科研、教学、临床服务一体的教学医院的任务，科研水平和成果产出是重要的指标，这就要求我们在科研管理上不断创新、勇于改革。

在抓科研方向上：我们坚持医院的科研工作要围绕研究我国卫生领域重大卫生问题为中心，充分发挥我院在卫生研究领

域的优势，通过承担国家级重大项目，形成一支具有科技创新能力、结构合理的科研队伍。

在科技管理上：坚持以人为本，注重实效，鼓励医务人员和科研人员提前了解国家和有关部门的相关规划和计划，组织项目申报、评审和验收等实行预答辩制度，极大地提高了项目的汇报质量；积极组织项目申报，申报过程中对申报书审查严格把关。对青年医务人员、回国人员和有思路但又缺乏经费的科研人员设立“青年科研启动基金”，以帮助青年科研人员开始科研工作。对已获资助的课题，我院采取了进度跟踪，定期检查的措施，及时与课题负责人沟通，以协调课题进度，从人力和物力上支持课题的顺利进行；对即将结题的项目，抓好收尾环节，保证顺利完成课题的结题验收与成果申报工作。在科研办公室内部管理方面，坚持每周一次的交流会，使科研办公室人员及时沟通情况，保证管理工作的顺利进行。