

体育老师演讲题目 体育老师师德师风演讲稿(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

体育老师演讲题目篇一

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！今天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在大学求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明白了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。后来，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自己的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

一届一届的亲若朋友、宛若亲人的学生告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业

是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

我，一个体育教师，从不厌其烦的教授学生一个简单的齐步走动作开始埋下“师爱”的种子，到营造合作学习的氛围，创造性的开展教学，加强学法指导和保护帮助，培养学生正确的体育态度、情感和价值观，让学生真切地感受到学习是快乐的，让他们在运动中快乐成长，这也就是作为一名体育教师对学生最简单、最真挚的爱。由此，我感受到了快乐！

“下节课咱们班上体育喽！”“噢，上体育课喽……”。这一刻，我的内心会为之一震，一股热流涌上心头，是啊，孩子们是如此的在乎我的体育课，如此喜欢我跟他们一起上体育课，享受着体育给大家带来的快乐。此时此刻，还有什么比这个更能让我享受教育的快乐呀？于是在体育课堂上，我极力捕捉着教育信息，学会了更多的观察与思考，学会了感动，也学会了享受教育的幸福。

当看到孩子取得进步，脸上露出自豪微笑的那一刻，我便有了幸福的满足感。

在课堂上，与天真活泼的孩子在快乐的课堂一起共度美好的时光，我被幸福包围着。虽然，在教育中也有着很多的累和苦，有着一些委屈和无奈，但所有这些都与它相比，又能算得了什么呢？我，享受着这份快乐！

人们常说：

教师是红烛，照亮了别人，燃烧了自己。

教师是春蚕，春蚕到死丝方尽。

教师是铺路石，让学生从自己的身上踩过。

而我想说：

教师是燃烧自我后的幸福的眼泪。

教师是孩子破茧而出后的灿烂的阳光。

教师是花儿微笑下的一片绿荫。

我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。

在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着教师的职责，呵护着孩子的成长，书写教育事业的辉煌。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。

我庆幸命运赐给了我这个职业。

我的演讲结束！

谢谢大家！

体育老师演讲题目篇二

成为一名体育教师，都是拥有对体育的热爱，对体育有着自己的梦想。那么作为体育教师代表，在讲台上需要说些什么内容呢？下面本站小编整理了体育教师演讲稿，供你参考。

我是一名高中体育教师，从20xx年至2xx2年，完整地带了三届高中毕业生，在学校日常教学工作中，负责学校常规体育教学，并兼任体训特长队的教练，辅导一批体育特长生参加体育高考，圆了体育特长生的大学梦。我还积极参加“课内

比教学、教研进万校”活动，取得显著成绩。现将本人工作做如下总结：

指导思想。我坚定地拥护学校党委的工作，按照学校党支部的要求，做好自己的本职工作。切实听从学校的指挥，服从学校领导的安排，在工作中，尽心尽职地完成教学任务，根据每个学生的不同体质，制定相应的教学计划，使每位学生在体育课的学习过程中，使体能有所增强，达到强身健体的目的。

教学理念。完成学校制定的教学任务，学校每年都会根据教材的要求，制定相应的教学计划。我在教学制定的过程中，配合学校的领导，结合我校实际制定了符合学生体质特点的教学计划，针对男生与女生的不同，制定了适合女生柔软度的教学计划和适合男生增强强度的教学计划，使男生与女生的体质在体育课的教学过程中，身体强健，有更充沛的体力应对紧张的学习生活，达到强身健体的目的。

教学方法。认真学习湖北省相关活动的文件精神，积极听课。湖北省的高中体育各有特色，多是为了高中学生的学习更丰富多彩而开设了不同的特色教学。我在校领导的安排下，不计较天气变化，到各个学校进行听课，在各校师生和谐的教学氛围中，我学到了很多宝贵的经验和授课方法，我把这些方法填充进我的实际教学中，提高了学生的接受能力，达到了预期的教学目的。因参赛名额有限，我没有机会直接参与“课内比教学”赛课活动，但在今年恩施州课内比教学赛课活动中，我陪同体育组的同事参加比赛，积极听课，认真学习他人的教学方法，并为参赛的同事出谋划策，使其取得了优异的成绩；认真贯彻新课改的精神，探究式教学。新课改的实施，为体育教学注入了新鲜的活力，新课改主要目标是学生的接受能力和兴趣教学，在体育教学过程中，师生和谐相处，在轻松愉悦的氛围中，使学生更容易接受授课内容，通过学生自己的摸索，自己的领悟，更能接受教学内容，达到教学目的。

不断地充实自己，以更好地支持学校的工作。在教学的同时，我不忘提高自己的业务水平，利用业余时间，学习相关的业务知识，不断地严格要求自己，近年来获得了让自己觉得充实的成绩□20xx年4月在《北京体育大学学报》上以第一作者发表《基于因子分析我国东西部经济发展对群众体育的影响》一文；在《中国科教创新导刊》2xx1年第24期上发表《鄂西农村中小学体育参与行为分析》；20xx年获咸丰一中教学大比武三等奖，系第一位获得此奖的体育教师；我作为体育教师，在每年全县教育系统的“园丁杯”篮球比赛，我作为校队主力参赛，且在2xx1年县教育系统“园丁杯”比赛中，获得了“最佳运动员”的荣誉称号。

工作收获。我在20xx年至2xx2年的八年间，任教过程中，我充分关爱每位学生，因人而异地进行指导，在与学生互动的过程中，获得了学生的爱戴。每一年学校都会组织学生进行评教活动，我的评教分数都是名列前茅；我尽心尽职地带高三体育高考的学生，因为这些学生都是抱着对体育的热爱，对于体育都有自己的梦想，学校也很重视这些学生的体育成绩，我作为我校的体育教师，有责任也有义务带好这支特殊的队伍。在带队的过程中，我针对每位学生的体质不同，制定了不同的教学计划，在每位学生不同的锻炼步伐里，统一完成了这些学生在高三学生的体育锻炼，以积极、饱满的精神面貌和学习内容，应对高考，以圆自己的体育大学梦。通过我和全体高考生的努力□20xx年体育高考取优异成绩，杨恩同学考取了北京体育大学，是咸丰一中历史上第一个。28位学生上了2本，是咸丰一中历史上成绩最好的一届。

工作心得。教师是圆学生梦的带路人，是家长的托付者，是学校的建设根本。这是我在这些年的教学过程中，总结出来的，同时也是我为体育教学坚持努力奉献的理由。在与学生交流、授课的过程中，我了解到其实学生对于体育有一种无法言说的向往，只不过是因为高中课务的繁忙，成绩的追逐而有所偏颇。学生在很大程度上，喜欢纯净的空气，教室

外蓝蓝的天空，大家在一起活动的快乐，还是因为学习太紧了，而成为学生只是想想的一个念头。自从我发现了学生这些无法言说的向往以后，我就想根据自己所能，为学生做点自己的贡献，以期在他们紧张的学习生活中增添一种快乐，使体育课成为一种释放的清凉剂，让学生在仅有的40分钟的时间里，释放压力，缓解心情。于是，我就根据我的教学计划，加入了一些快乐的元素，制造快乐的由头，让学生在轻松的氛围中，把洁净的空气装进大脑，让身心得以愉悦，以一种“准备好了”的状态投入下一阶段的学习中，使学习的滋味更快乐。

大家好！我叫张立敏，是xx小学一名平凡的体育教师。今天，我演讲的题目是《在平凡中追求卓越》。

多年从事体育教育，我知道了什么是风吹日晒，什么叫酸甜苦辣，但我仍深爱我的工作，经受着成功与失败，体验着光荣和挫折，奉献着我的青春，磨练着我的意志，享受着追求卓越的快乐！

20xx年，xx县举行小学足球比赛，学校把训练足球队的任务交给了我。可我自己知道，我所学的专业是田径，是竞走，对于足球，真是外行，知道得太少。面对着学校的信任与嘱托，面对着农村孩子渴望实现足球梦想的眼睛，我没有退缩，我的性格也不会退缩，知识少，就虚心学，跑书店，下济南，买了厚厚的一摞足球书籍，家里，一页一页地看啊，办公室里，一节一节地啃啊，操场上，一个动作一个动作地试啊，功夫不负有心人，我渐渐地入门了，有信心了，便开始集合学生练了——那一天，清风拂面，如同我的心情，艳阳高照，好似学生的笑脸，整个校园充满了师生的欢声笑语。

毕竟，足球需要训练经验，毕竟，足球需要技巧战法，毕竟，我的所学还很不够，于是，晚上回家，我借助网络，下载经典的训练案例，白天到校，就把学生聚在多媒体教室里观看、解说。每当足球赛事转播，我便和丈夫一起边看边聊，边聊

边看，一起学习比赛规则，一起研究足球技巧，然后教给我的那些学生们。没有带队经验，我就去外校，向老教练拜师、求教。为了解比赛规则，感受比赛现场气氛，我多次“蹭”别人的车到济南现场看球赛。

为了保证训练质量，赛前，几乎没有休息过一个完整的节假日，陪着学生在风里雨里坚持训练。我和学生的付出得到了丰厚的回报□20xx年，我校的女子足球队获得县比赛冠军，孩子们高兴地欢呼雀跃，我激动地泪流满面，那是我们拿到的第一个冠军，那是包含着多少汗水，多少心血，又承载着多大梦想的第一个冠军啊！那是我们踏上十连冠征程的第一个冠军！！

20xx年我校代表xx县参加济南市首届“市长杯”比赛，一个农村小学，全校学生仅有200余人，怎么能参加市级比赛，和少则上千学生的学校抗衡呢？时间紧，任务重，我的压力真的很大。但我就有一股韧劲，就有一种精神，迎难而上，绝不退缩。每天早晨，我第一个精神饱满地进入校园训练，下午放学，我又是最后一个拖着疲惫的身子回家。有一天，我正带着学生训练，猛然间感到浑身乏力，两腿发软，一下子坐到了地上，队员们看到我脸色煞白，直冒虚汗，有的吓哭了，有的喊着去找老师们。

到了医院，医生的诊断也把我吓了一跳，由于过度劳累，我得了肾炎。医生要求住院治疗，学校领导让我安心养病。可临近比赛，我怎能安心呢？我决定上午打针，下午到校。第二天，我拖着虚弱的身体到了学校，队员们说：“老师，您歇歇吧！我们自己来练。”有个孩子给我搬来凳子，让我坐下给他们指导。孩子们这么懂事，我既感动又高兴，身上又有了劲头。同学们训练更加刻苦，相互配合愈加默契。

比赛那天，队员们团结协作，顽强拼搏，表现出了良好的精神风貌和足球素养。最终取得了济南市“市长杯”第二名，那一刻我和队员们紧紧地拥抱在一起，激动的泪水夺眶而出，

一起享受着成功的喜悦。要知道，参加比赛的学校，大多为各个县区的实验学校或重点学校，人家都在三千多学生中选队员，而我校仅能从200多学生拔人才啊。然而，这次比赛让我看到了我校足球的实力，增强了战胜强手的信心。

我们不断总结经验，继续拼搏。2011年，济南市“第五届青少年运动会”上，我校女子足球队与市名校竞技，荣获第三名；2011年，济南市第二届“市长杯”足球赛，夺得全市冠军；今年5月份第三届“市长杯”比赛再次获得桂冠。

几年来，我们的成绩得到国家校园足协、市县等各级领导的好评，被认定为济南市校园足球训练网点；济南时报、山东广播电台、电视台、中国教育报曾多次给予报道；市体彩在我校举行了“公益体彩爱心活动”，市、县领导与会，为我校捐助体育器材、服装近万元；xx村企业福利橡胶厂看到取得如此成绩出资赞助修建田径场、足球场，使孩子们能够在绿茵茵的足球场上快乐地踢球、玩耍，为孩子们创造了良好的条件。

的特色体育项目，在各级领导的关心、支持，全体师生的不懈的努力下，我校的足球特色正逐渐凸显。为了将足球特色、足球精神发扬光大，完成由特色体育项目到特色学校的转变，学校又把编写和实施《快乐足球》校本课程的任务交给我。编写校本课程谈何容易，既要有实践经验，更要有理论基础，我和教师们一道收集资料，请教他人，拍图片，配文字，经过了多少个不眠之夜，终于完成了教材的编写，确定了一、二年级玩耍足球、三、四年级练基本功，五、六年级打比赛的课程方案。去年依据校本课程《快乐足球》编排的足球操在xx县全民运动会闭幕式中展示，受到了与会领导、观众的一致好评。

一份付出，一分收获。我的努力也得到了大家的认可，先后获得市优秀班主任，市体育教师基本功大赛二等奖；县骨干教师，县体育课堂评优一等奖，多次被评为市、县优秀教练员；去年，在济南市校园足球教练员培训班上，进行了经验交流；

今年五月份所撰写的论文《浅谈农村小学快乐足球实践与探索》在山东省信息技术刊物发表。

为了学校的足球运动，为了实现农村孩子的足球梦，我付出了很多很多，但当想到在我的带领下，作为农村孩子，能够走出农村学校去县里、市里参加比赛，这不仅提高了孩子们的体能、技能，更开阔了他们的视野。他们在比赛中所形成的顽强拼搏、团结协作的精神、所尝试到的经过，拼搏后的胜利的喜悦，对他们意志品质的形成，我想会在她们今后的人生观、学习态度，都会产生积极的影响，每想到这里，我觉得我的付出是值得的！今后我将严格要求自己，一如既往地努力工作，积极进取，不断突破！

各位老师：

晚上好！今日我给各位演讲的题目是《快乐源于爱心》。

首先感谢学校组织这一活动，让我有机会好好梳理十五年来工作中的点点滴滴，能站在这里跟各位分享五千多个日日夜夜作为一名老师，一名体育教师的幸福和快乐！一个人一生能选择自己喜欢的事作为自己的职业，无疑是幸福的，是快乐的。很庆幸，我是快乐幸福的。体育教学让我收获了知识，收获了喜悦，更收获了点点滴滴的爱。如果人生允许让我再次选择，我依然会当一名教师，一名光荣的体育教师。

我是快乐的。每当雨衣披上身，学生经过，轻轻说声：“老师雨天路滑，要小心！”时；每当逢年过节，手机里塞满学生们发来的诚挚问候时；每当在某年某月的某一天，邂逅一名往届学生，对方毕恭毕敬地道声：“体育老师好！”时……那些瞬间，除了惊讶，更多的是一种欣慰！永远的师生情意深深地感动着我。

我也是幸福的。每当我出差多日回来，学生们总不停地问：“老师，您这些天去哪里了？”，更有煽情者大胆地说出：

“老师，我们好想你！”；当我对墙示范排球垫球时，细心的同学发现老师手臂上的击球点红通通的，就说“老师，您歇歇吧”。为了给她们做完整连贯的示范，我继续垫球，这时，一个声音轻轻传来：“老师手痛，我们会心疼的”教师演讲稿——快乐源于爱心(体育教师)。那些瞬间，有种感动从心底油然而生，懂事的孩子会心疼老师，我成了孩子们的亲人。
~。

每天习惯面带微笑走进教室，一直记住这样一句话：一个人的名字对他来说是最甜美、最重要的音节。所以当我提前两分钟站在方寸讲台时，对着座位表用眼睛招呼每位学生时，尽管已经默默点好了名，但还是从排头逐个念着她们的名，轻轻的、没加上姓的点着，感觉在招呼自己喜欢的朋友。从学生快速的回应，知道她们都在期待着老师念到自己的名字。沟通从一呼一应，一个微笑的眼神开始。我相信，我的学生也是快乐的！

面对一群爱美的学生，

三、两句温馨提示，如：快乐是种美德！善良是做人的本钱！为帮过自己的人准备一份礼物。学习做人是一辈子的事等等
上周二的晚自修下班时，我从一个学生手中接过一学年来记下的温馨提示，竟然有近百条，自己重温时都会被那些文字深深击中，那是一些智慧的原则，如果能渗透到平时的为人处事中，一定会发现快乐其实真的很简单。每堂课，我还会准备一个个真实感人的小故事启发她们去思索，去寻找人性的真善美，激励她们努力、勤奋，乐观、向上。我相信，我的学生们也是快乐的！

我一直相信我的学生未来不是梦。一块土地不适合种麦子，可以试试种豆子，豆子也不合适，可以种瓜果，瓜果也不济，可以撒下一些芥麦的种子，一定能开花，因为一块土地，总有一颗种子适合它，也终有一份属于它们的收成！每当遇到朋友成立企业或电讯公司招聘员工，我首先想到的是我的学生，

尽量帮她们寻找就业机会，并关注她们走上工作岗位，是种由衷的快乐。有位男生到我朋友新建的鞋厂当检验，上班后经常在我的q上留言，谈现实中与人相处的不开心，我总是教他宽于待人，以诚为本。他说，老师，请您放心，我不会让您丢脸的。还有位学生，在校时体育就比较出色，后来考上宁德师专体育专业，去年到张坂中学实习，遇到我，非常的亲切。我告诉他要勤快些，多听课，多观察，每个老师身上都有他的闪光点，要懂得取之精华，为自己积累实践的经验。看着学生的快乐成长，作为老师，我真的非常地知足。

教学中的“爱”永远是平等的沟通，用微笑和细语创造和谐教学氛围，寓教于乐，陪她们一起慢跑，跟女生们一起跳长绳，接受男生的单挑，陪他们定点投篮赛，输的做俯卧撑，那是男女平等的次数，含糊不得，还好我的投篮命中率还不错，输的时候不算多。早在十几年前，我就习惯把课堂的45分钟拿出三分之一让学生来组织教学，创编游戏，分享她们带来的快乐。学生可以畅所欲言，充分发挥她们的聪明和智慧，在游戏中教给她们团队精神，学会协作和互助，如姚明所说的：把一颗沙投入大海不等于把一滴水滴入沙漠，因为前者是融入，后者就是消失。课中，我为他们每一个精彩好球喝彩，送给他们最多的是“大拇指”和“真棒！”“很好”“对了”等肯定的信号，哪怕她们50米跑到九秒啦，可是她们是全力以赴地跑下来，已经比第一次试跑进步半秒多，就值得赞赏，就应该给予真诚的赏识。比起那些一听到慢跑就找出头晕肚子痛来逃避的学生，我更欣赏那些虽然身有残疾，却能坚持从一楼跑到五楼的学生，我会让所有学生为她鼓掌。我相信，我的学生也是快乐的！

世上有很多东西，给予他人时往往是越来越少，而有一样东西却越来越多，那就是“爱”。

“爱”在生活和学习的一点点滴中，如春风化雨，润物无声。只有富有爱心的老师才能带来快乐，也只有快乐的老师才能营造快乐的课堂，培养出快乐的学生。快乐源于爱心！

我的演讲完了，谢谢各位。

体育老师演讲题目篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

我叫徐金慧，男，20____年出生，小学体育一级教师。20____年大学毕业，现为杜泽镇白水小学体育教师，体育教研组长，市级骨干教师。20____年11月受教育局委派到浙江师范大学进行市“领雁”工程培训。从教2年来，本人坚持教学一线工作，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，赢得广大师生的尊敬和爱戴。2年来，热爱学习，刻苦钻研，取得大学本科学历，成为新一代学习型研究型学者型教师。2年来，凭借着扎实的业务功底，勤奋的实干精神和良好的创新意识，在教育教学中取得了突出成绩。2年来，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，取得了令人瞩目的成就，在衢江区教育界特别是体育教学界拥有一定的声誉和威望，为衢江区体育教学改革作出了突出的贡献，取得了令人瞩目的成绩。

我常想，要成为一名优秀教师特别是一名优秀的体育教师必须要比别人付出的更多，才能得到领导和其他同行们的首肯。

在教学方面，根据教学大纲完成了全部教学任务。在教学中，针对学校场地小，器材少的具体情况，结合新课标要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中完成。课堂中注意培养学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对小学生的特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏、健美操等项目促使学生完成小学体育活动，以形成良好的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、备课、听课等全部按学

校要求完成。

在自身业务的培训与加强方面，有计划、有步骤、有系统认真学习继续教育丛书及图书馆的教育系列丛书，从中加强自身业务素质，在师德、思想、教学能力等方面都有了长足进步。积极努力参加学科业务培训，参加过市“领雁”工程培训；市、区健美操教练员培训；区中小学体育教师继续教育培训；区健美操比赛裁判员工作；区高中、小学篮球赛裁判员工作；还参与了区小学体育优质课的评比，并取得了区一等奖，从中汲取了好的经验完善自身，为今后开展全新的体育教学工作打下了基础。在课堂教学中不断钻研、探讨，进行课题研究，6月份撰写的课题已在区里立项。

在学校体育活动方面，认真组织课间两操，课间操做到冬、夏两季不间断，本学期进行了新的广播操教学，学生积极性较高，克服场地小的困难，做到全员参与，95%以上学生已经达到标准。组织参与了跳绳比赛、拔河比赛等竞赛活动，做到每月一次体育活动，从中培养了学生运动能力，发现出好的运动人才，又丰富了校园课余生活。

在管理及其它方面，认真贯彻执行学校、上级管理部门的各项要求及通知，按时参加各项会议，认真落实会议精神；对每次会议有详实记录；并对上级文件、通知、校级竞赛用表、成绩单等存档保留；对学校组织的各项活动有认真细致的总结。各种器材添置有记载，保护好，认真维护；体育组开学有计划，期末有总结，逐步形成了适合我校自己特点的体育管理方法。

以上是我在近两年的教育教学工作中所取得的一点成绩，我深知这些成绩的取得是与全体老师的共同努力及领导的关心支持分不开的，同时我也了解自己仍存在着缺点和不足，还须不断的完善提高自身的业务水平，为学校体育工作再上一个新台阶而努力工作。

体育老师演讲题目篇四

我是一名体育教师，20____年8月28日我来到____小学，我的教学生涯将伴随着____小学一起成长。虽然我没有工作经验，但我有一颗对教育事业热爱、真诚、执着的心。

我来到____小学正赶上学校教学楼重建，看到学校的几位领导为工程建设东奔西跑，为保证教学质量不受影响早来晚归。我看见教师们在冬冷夏热的板房里兢兢业业像辛勤的农夫，为同一块土地精心耕作、无私奉献着。在这里，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔，中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上。当我看到即将完工的教学楼，最先想到的就是牺牲了不知多少休息时间，坚守在学校校园建设工地上的刘副校长和宛主任。当我看到学校有着良好的社会效应、丰硕的教学成果和健康快乐的孩子，足以看到赵主任和全体教师为学校付出多少时间，精力和爱心。当我看到一个个孩子立正站好，在老师面前微笑的说：“老师您好？”时，不难看出刘老师和各班班主任工作的细微和用心。总之，在____小学这一年多的时间里让我深深的体会到了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的深刻含义，我在每位老师身上都学到了不少知识，是他们用自己的行动教会了我，使我深深的懂得了什么是奉献、什么是为人师表、我也在不断的像那些优秀的教师学习，努力使自己尽快的成长为一名优秀的体育教师。教学实践使我懂得了爱心在教学的作用，懂得了该怎样用爱去教我的学生。

微笑是友好的象征，是师生情感的润滑剂，微笑其实很廉价，想要做到真的很容易，但能真正从心底发出的微笑，并把这种微笑传递给学生，对学生而言是友好的象征，也是珍贵的收藏，更是师生之间情感的润滑剂。在我所教的一年级中，每当学生见到我都会送我一个友好与甜美的微笑，而我也会回敬一个赞美与欣慰的微笑。这是我和学生之间的默契。因为当我第一天给他们上课时，我就时时的培养他们这种传递友好情感的方式——微笑。

例如：在课中，当我想让学生注意听讲时，我会对学生说：“请你们把微笑送给老师”。随之我也会回敬学生一个微笑，并用弯弯的眼睛和上翘的嘴角来环视一下所有学生，然后欣慰地向学生轻轻的点头示意。尽管只有几秒钟的时间，但这种信号会迅速传递到每个学生心中，让师生的情感急速升温。

当某个学生在活动中，不小心跌倒时，迅速走过去的我在学生撇着小嘴，眼含委屈的泪水时，会及时的面带微笑对学生说：“你是勇敢的，来，送老师一个微笑好吗？”。教师淡淡地微笑和温切的话语，给了学生战胜自我的勇气。他们会很牵强地带着挂满泪水的微笑看着我。我会替学生揉揉伤，然后对着他（她）悄悄地说：“你真了不起，我为你的勇敢而骄傲”。此时我们的微笑就是那种默契微笑了。微笑带给我和学生的是信任和关爱！每次只要我在操场上，就会跑来各年级的孩子围在我身边，老师我学会跳绳了，老师我数学考了一百分，老师我昨天在妈妈不高兴地时候给他微笑了。听到这些我感到些许的自豪并竖起大拇指说“你们真棒”！

今年参加区运会，在运动员们最后一次训练课结束后我给每一个人，发放了一个大孝形状相同的纸条，上面写着他所报的项目、时间、比赛地点、这个项目的技术要点当然最关键的是针对他平时训练的表现给予他最大的鼓励和激励的语言！记得我给周铁木的纸条上写的：“你很有潜力，训练也很认真，也多次代表学校参加运动会，希望这次能够杀进前八，为学校赢得荣誉！在晚上我上网的时候就看到他的qq状态写着：“只有你想不到，没有我们做不到，我会努力的，争取不让您失望！再就是李浩，由于他在学校组织纪律性很差，再选他入队的时候学校很多老师就劝我，他自己也知道，但是这个孩子对于参加的渴望让我难以拒绝！所以我给他写的是：“出去成绩是次要的一定听老师的话，遵守纪律，要向别人证明你也是好样的，这样下次我还带着你！”在整个比赛过程中，他像变了个人似的，不说话，不乱跑，在他参加的比赛从刚开始的后几名，不断地往前赶，一个一个有一

个，最终他以第九的成绩冲过终点，跑完了他接着跑到我面前说：“孟老师再给我十米我就第八就可以拿分了！我把这几天的劲都攒着但是还是不行，下次我还能参加吗？”孩子们的表现让我满足，让我欣慰，让我明白给孩子一次机会，就等于给自己一份惊喜！

有爱的教育才是真正的教育，知识的补充、更新才是教育的延续！利用课余时间我不断地学习专业知识、教育教学理论，学习优秀同事的教学经验，不断地完善自己，争取自己也成为一名优秀的教师。

经过一年多的教学实践和经验学习自己进步很多，改变很多，但是我身上还存在着许多不足的地方，对于教育教学方面，还缺乏科学系统地学习，工作的创新力度还不够。我今后要好好借鉴各位老师的经验，向大家学习。谢谢大家！

体育老师演讲题目篇五

各位领导、老师：

大家好！

人们常说，没有梦想的人生是乏味的；没有创造的生活是平淡的；没有燃烧的事业是无奈的；没有爱的心灵是黑暗的。

今天，我演讲的题目是《用爱心托起明天的希望》时光飞逝，岁月如梭，转眼我已经在这个讲台上三年，三年前刚到四中时我那股青春的热情，站在学生面前时那种难以掩饰的腼腆，如今已经变成了成熟和干练，但如火的热情，积极向上的做事态度却始终如一。三年的时光让我对教师这个神圣的职业有了最本质的了解。

有人常常这样对我说：“你是老师啊！不错呀！高工资，高享受，一天就那么几节课，动动嘴就行了，风吹不着，雨淋

不到的，一年还有三个月的大假休息……”。每次听到这些，我只是一笑了之，我明白，只有成为一名真正的教师才能体会到这份工作的艰辛。现在的孩子自尊心强，有个性，我要用爱心去关怀，呵护他们。作为一名体育教师不在是早七晚五的生活，我们要带训练队就要起的早，我们要领学生参加比赛就不得不放弃业余时间，三九的严寒三伏的酷夏，我们坚守岗位，任劳任怨，不抱怨。

我记得上中学的时候，我的一位老师对我说：“老师吃得是良心饭！”朴实的话语道出了教师精神实质，是啊！在这个平凡的世界里，我们需要像杨利伟那样的英雄，但更需要有千千万万，真真切切，实实在在能够在这个平淡的岗位而且永远充盈着燃烧激情的人，记得上学期期末，我带过的训练队已经毕业的学生的家长找到我说：朱老师，常听孩子回家提起你，我家有点事……孩子的情绪波动很大，孩子的学习成绩下降很快，我想找您帮个忙……”。听到这些使我很受感动，这是对我的信任，也使我感到责任的重大。我为自己能成为学生家长倾诉的对象而感到骄傲，只要你用爱心去面对学生，他们会完完全全把你当成自己最亲的家人，亲近你，信赖你，那一刻，我，为自己是一名人类灵魂的工程师而骄傲！为我能成为四中这个积极向上的集体中的一员而自豪！我明白，教师，固然有着别人无法理解的艰辛，同样有着别人无法体会到的幸福！

有人把教师比作是“红烛”，是“春蚕”言语中不乏悲壮，今天，站在这里我要说：“教师应刻是一枚直上云霄的火箭，载着爱心托起明天的希望。谢谢大家！