

初中英语与信息技术教学反思 初中信息技术教学反思(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中英语与信息技术教学反思篇一

在图像合成的教学中，我首先收集了一些学生比较感兴趣的图片，边让学生欣赏边给学生讲解，在我们的生活中，例如电影海报、广告、产品包装、印刷品等等很多的地方都需要使用图像合成。往往一幅作品需要许多图像元素，经过艺术的再加工再创作，才能达到最终的效果。在进行图像合成的时候，必不可少的要使用图层，从而引出“图层”这个概念，提出本节的教学内容。

在教学过程中我着重培养学生的自主学习和探索创新精神，我并没有直接讲解怎么使用图层，而是给学生布置了一个小练习，让学生自己试着做，只有通过学生自己一步一步的具体操作，才能理解所学的知识内容，在这个过程中学生会遇到许多问题和困难，这时同学们可以小组讨论也可以求助老师，而我在这里的角色只是起到指导和鼓励的作用。然后由学生进行演示操作并讲解他的制作过程，再针对他的操作将学生普遍出的问题进行总结归纳。学生基本上掌握了图屋的基本操作后再布置后面的任务，进行综合设计。这是对所学知识的升华，这里加入了学生自己的创作，培养了学生的创新精神，还提高了学生的审美能力。

这节课我认为设计最成功的地方在于将课堂的学习主动权完全还给了学生，学生发问，学生回答，教师只是起到了提醒、辅导的作用，使学生真切地感受到自学、合作学习能力提高

的意义。具体说来，此教学设计有以下几个显著的特点。

1、让各个层次的学生都能有各自的收获

个体基础差异是困扰我们老师进行信息技术教学的一个重要方面，怎样才能保证各个层次学生的学习效果，为了解决这个问题，在本课我采用了呈现不同难度任务和，让学生选择任务做设计；半成品加工策略等方式，很好地保证各个层次学生的学习效果。

2、半成品素材的加工策略

3、全方位的评价、反馈

本节全方位评价包括：组间评价—激发学生设计热情；组内评价—有效反映合作学习效果；个人评价—如实反映个人的学习收获。通过评价反馈来看，学生学习效果不错。

4、使学生在情感、意识上有一定的收获

在教学中渗透了设计的理念。让学生明白：好的作品需要好的创意与好的技术兼备。

5、不足之处

学生合作学习的意识还需要加强，合作学习的效果有待提高；两节课80分钟让学生设计出一个创意与技术兼备的作品时间上很仓促，基本上完不成。

初中英语与信息技术教学反思篇二

在新课导入过程中，大部分同学都是用自己的方法去计算：或是纸笔，或是口算，或是计算器，只有少数同学思考有没有其他好的方法。通过本节课的学习，同学们基本上掌握了

操作方法和流程，会对结果进行分析，只有几个别的同学还在机械地填空，但由于条件的限制，同学们的实际操作时间有限，不经常练习往往会手生，我会尽最大能力来给学生创造条件。

初中英语与信息技术教学反思篇三

在新课导入过程中，大部分同学都是用自己的方法去计算：或是纸笔，或是口算，或是计算器，只有少数同学思考有没有其他好的方法。通过本节课的学习，同学们基本上掌握了操作方法和流程，会对结果进行分析，只有几个别的同学还在机械地填空，但由于条件的限制，同学们的实际操作时间有限，不经常练习往往会手生，我会尽最大能力来给学生创造条件。

初中英语与信息技术教学反思篇四

本学期信息技术课程的教学任务有七年级和八年级两个年级，总体来说信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，培养学生良好的信息素养，增强解决实际问题的能力和终身学习的能力，初步具备与信息社会相适应的道德观、价值观与责任感，为适应信息社会的学习、工作和生活打下坚实的基础。通过这一个月来的教学作如下的反思。本月七年级的教学内容主要是第一单元初识信息技术。八年级的教学内容是第一单元的初识excel

第一：七年级要求学生掌握的基本概念有：信息和信息技术、计算机的发展、计算机系统、操作系统、文件夹和文件的区别。八年级主要是通过实例来理解掌excel中的一些基本概念。我采取的是提问和举例的教学手段，调动学生的积极性使学生能够按要求理解学习。

第二：根据教材渗透“任务驱动”的学习方式，鼓动学生动手操作，倡导学生的主动探究与合作交流。由教师指导学生

操作练习，在完成练习的基础上，通过思维反思和探究活动，达到对知识、技能的归纳总结进而迁移、应用。七年级学生对教材中的硬件系统的硬件设备的认识有浓厚的兴趣，通过课件的图片和实物让学生真正认识计算机的这些硬件设备。初识操作系统部分让学生完成这些具体操作如正常的开机、关机；启动“记事本”程序设计；任务栏的设置。个性化桌面部分学生能快速掌握建立桌面快捷方式图标；设置有特色的个性桌面图标如“v”同时桌面的屏幕保护程序设置；设置想要的桌面背景。信息的管理部分学生能分清文件和文件夹两概念并对文件和文件夹的基本操作应用。八年级通过制作个人消费统计表、初一一班成绩统计表、课程表等表格的制作，让学生做中学更容易理解和掌握excel表中单元格的理解、操作从而循序渐进的学好此软件。我采取的是课件和演示相结合的教学方式，让学生马上应用操作，大大加强了实际操作能力。

第三：学生的上机积极性很高并能按照教学内容做好每堂课的技能操作。当然也存在学生借上机来机房玩游戏的这种情况，我会时时提醒学生并认真学好本课程。

反思这一个月的教学总的来说还是不错的，学生学习本课程的兴趣很浓，对这种任务驱动的方式尤其是上机的动手能力也有提高。以后继续使用由教师指导学生操作练习，在完成练习的基础上，通过思维反思和探究活动，达到对知识、技能的归纳总结进而迁移、应用。

初中英语与信息技术教学反思篇五

在教学中，提出让学生感兴趣的任務，引导学生主动参与到学习中，在完成各个任务的同时获得真知。把貌似枯燥无味的东西变得生动起来，学生感兴趣了，学习起来就有了动力。通过为贫困地区儿童捐献书籍，奉献爱心激发了学生的爱心、同情心和为帮助贫困地区人民脱贫致富，度过难关的决心。课堂教学以任务为主线，通过开展活动与游戏，充分调动广

大同学的积极性和参与度，最大限度地激发了学生求知的欲望。教学过程中，学生成为课堂的`主人，在自主探究的过程中，培养了学生积极探索，乐于进取，不畏艰难，勇于创新的精神。