

2023年学校目标考核工作总结 学校对骨干 教师考核的工作报告(模板5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学校目标考核工作总结 学校对骨干教师考核的工作 报告篇一

光阴似箭，回首走过的路，虽然很艰辛，但获得更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我有幸成为一名县级教学能手，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。

作为县级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、教育教学成绩要突出……，随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。教育教学理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。每年，学校领导为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会：骨干教师的示范课、专家讲座、师徒结对都为我的能力注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，学校领导的费尽苦心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。

积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师

出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。还积极参与各种县级举办的网上研讨活动，在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。今年x月份我的教育教学论文《地理教学之美育教育略说》发表在县级刊物□xx□上。

我是县级骨干教师中的一员，我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与非本专业的沈黎源老师建立师徒关系，主动和他一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。我们互相听课、评课多次。

课堂是教师展现自我、体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到全体学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的数学教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高地理教学质量。

1、积极开展并尝试高效课堂的实践与研究。

2、积极参加教研室及学校的各项相关活动、培训，在活动中本人力求做到以提高自身素质为准绳，以提升新课程教学理念为基准，在培训活动中自身能力得到了锻炼和提高，自身素质得到了不断更新。

3、坚持创新和发展

去年，毅然接受学校新的工作安排，辞去教研组长的职务，只为更好地做好学校校刊《东苑》的创办工作。对自己来讲，是一次全新的挑战，但我从完全陌生的领域积极主动去探索、力争每一期校刊都有突破，经过一年的努力，校刊无论从数量和质量都有巨大的飞跃，不仅受到本校师生的好评，也走出校门，得到了兄弟学校的一致赞誉。

作为一名县级骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研

型的教师。但我更深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自我的数学教学水平，来更好地适应现在的数学教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在骨干教师培训、学习、实践中是充实的，在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的艺术教育事业。

以上便是我教育教学工作、教研工作等方面的点滴体会。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，感谢所有支持和鼓励我的同事们。

学校目标考核工作总结 学校对骨干教师考核的工作报告篇二

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

本学期共听课13次，其中医技系4次、中医康复系1次、卫生

信息管理系2次、药学系2次、基础医学部3次，听课对象基本覆盖了各年龄阶段人员和参与教学模式改革的相关人员，听课成绩均在80分以上。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，气氛活跃，能按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1) 各位老师在教学中都使用了灵活的教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2) 多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

3、教学材料检查情况。根据教务处相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学大纲、教学计划进度表、教材、讲课稿和教师工作手册。在本学期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教学材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

1、存在的主要问题

(2) 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

(3) 部分教师（主要是年轻教师）对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

(4) 由于各种原因，部分教师部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

(1) 各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

(2) 应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

(3) 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，积极上级的和同事配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

位教师讲课后只能进行简短交流，之后马上赶往下一个听课点，这在一定程度上影响了督导工作的效果。因此，在以后的工作中，我会进一步优化听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作的效果更显突出。

学校目标考核工作总结 学校对骨干教师考核的工作报告篇三

本年度，我校工作总体情况是：认真贯彻落实了党的xx届五中、六中全会和省市“两会”精神，坚持用科学发展观统领学校工作大局，大力加强了党的建设、廉政建设、队伍建设、安全稳定和工会法制、政务督办工作。狠抓了领导管理、教育教学、后勤保障和“四育人”工作，全面推进了以质量为主题的素质教育，促进了学生全面发展和健康成长，学校高考、招生工作超额完成了教育局下达的指标任务，获得了“xx年xx市直属学校高中教育工作综合一等奖”，被评为了“xx年度高中教育教学工作先进集体”□xx年度被中国教育部基础教育课程改革发展中心授予命名为“网络实验学校”，全面完成了本年度各项目标任务。

(一)党建工作

一是继续坚持党支部、党员、教职员工学习和中心组理论学习制度。学校为党员干部出资购买了《科学发展观读本》《文选学习导读》《树立社会主义荣辱观学习读本》《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》《新时期师德精神的颂歌》等学习资料，采用分散自学和集中探讨的方式领会其理论内涵。除此之外，学校还认真组织全体教职员工学习了xx届五中、六中全会和市委五届六次全会、省市“两会”精神，领会精神实质，重点贯彻落实。本年度中心组集中学习共12次，每次学习都有中心发言，有讨论，

有记录，中心组成员的理论水平和学习理解能力得到不断提高，并运用指导自己的实际工作。学校党总支书记、校长陈华东同志参加党支部、党总支双重组织生活达12次，通过深入调研，撰写了《实施校本管理，构建和谐校园》的理论文章，进一步将理论学习和学校工作实践有机结合起来。

二是全面落实党建工作责任制，充分发挥了党组织的战斗堡垒和先锋模范作用。首先，学校党总支、党支部紧紧抓住《党支部教育教学安全质量责任制》的执行，进一步规范了党支部的工作标准，促使支部工作与行政工作进一步结合，增进了处室负责人和支部书记的相互理解和相互配合，使思想政治工作进一步融入教育教学，支部在安全质量中的战斗堡垒作用得到进一步发挥，党组织对学校的领导监督作用得到进一步体现；其次，进一步完善了党支部工作考核办法，坚持了“三会一课”、民主评议党员等制度。一方面对支部基础工作提出了基本要求，作了进一步规范，另一方面给支部留出自由发挥空间，为各支部发挥优势、展示特色创造了必要条件。第三，积极开展党内创岗建区、党建带团建、技术练兵、创先争优和表彰先进等活动，对党员在教育教学安全质量中更好地发挥党员先锋模范作用起到了较大的促进作用。第四，完成了“爱心帮扶行动任务”，对困难职工、学生进行爱心帮扶，全年累计金额5000多元，充分发挥了党组织的战斗堡垒和先锋模范作用。

三是继续深入开展精神文明建设创建工作，形成了“一个良好的工作机制”，搞好了“两项工程”，运用好了“一个载体”。

一个机制：学校成立了以陈华东校长为组长的领导小组，落实了专兼职人员，分工负责，步调一致，齐心协力，齐抓共管，文明建设工作与处室班组工作质量挂钩，制度完善，责任落实，措施到位。形成了以队伍为基础，以阵地为依托，以制度为保证，以活动为载体，以投入为保障的良好的工作机制。

两项工程：一是“教职工队伍思想建设”工程。教师队伍和干部队伍是学校精神文明建设的主体，学校坚持“教育者先受教育”的思想，积极开展了“干部作表率，党员树旗帜，职工塑形象”的教育。二是“学生思想道德建设”工程。学校始终将德育工作放在首位，把加强学生的思想道德建设作为学校精神文明建设的重点。形成了以课堂教育、日常管理、课外活动为主的全方位育人工作网络。

一个载体：重点发挥了活动载体功能。为了强化学校文明建设，我校开展了评选“文明班级”、“文明寝室”、“文明班组”、“优生优干”、“文明住校生”、“共青团无人监考”等活动，这些活动的开展，陶冶了师生道德情操，收到了良好的效果。学校高xx年级组顺利通过市中区团委验收，获得了“青年文明号”称号。

(二) 党风廉政建设

诺书上签了字。同时，学校收费落实了“一证、一册、一据、一单”和

“三公开、三监督”，在各项、各部门的工作检查中没有发现自立项目、提高标准、扩大范围等违规违纪现象。

二是认真落实了党风廉政建设的各项规定。学校继续执行了《铁中领导干部廉洁自律规定》、《铁中关于贯彻落实党风廉政建设责任制规定的实施办法》、《学校校务公开实施细则》等制度。对领导用车、学校收支、招生工作、物品购买、接待以及学校收费等事项做出了具体规定，使我校领导干部进一步明确自己在党风廉政建设中的任务和责任，提高公仆意识，树立立党为公、执政为民的意识。

三是加强了师德师风、校风、工作作风为主要内容的教育行风建设。首先，学校利用开学之初、期末放假前的时间，集中教职员工开展师德师风、工作作风的学习教育活动，通过

剖析典型案例，让广大教职员工接受了心灵的洗礼。其次，认真执行市效能办关于作风效能建设的有关要求，开展了学校全员工作竞赛活动，通过比干劲、比效率、比作风、比贡献，让教师代表参与考核和测评，培育了学校积极向上，比、学、赶、超的优良工作作风。本年度教师依法执教，廉洁从教，为人师表，无私订教辅资料和乱收费现象。

(三) 队伍建设

新的好班子创建活动，收到了明显成效，班子的表率 and 榜样作用得到了进一步的发挥。

二是切实加强了干部队伍建设。中层以上干部利用每周的行政办公会，组织学习“科学发展观”和“构建和谐社会”理论、学习教育相关的法律法规和管理理论、学习党的教育方针及党和国家领导人的教育理论。领导班子坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，推行素质教育，求真务实，有较强的战斗力和凝聚力，作风严谨、勤政、高效。

三是积极推进教师继续教育。学校积极推进教师继续教育，鼓励和支持教职工参加上级举办的各类培训班”，确保了教学培训两不误。学校拨有专款用于教师培训，选派教师参加成都七中的专题教育教学研讨会，取得明显效果。每学期学校专门为教师订购50元的教育教学专业杂志。职工队伍精干高效，后勤人员围绕教育教学中，热心为教育教学服务。学校基本上形成了一支师德优良、责任心强、业务技能高、战斗力强的教职工队伍。我校初、高中教师学历达标率均在95%以上，人均继续教育课时超过100学时，信息技术培训面达到90%以上。

(四) 安全稳定工作

一是继续认真贯彻落实教育局安全稳定“十条高压线”制度，纳入方针目标，实行“一票否决”。年初，学校把安全稳定

工作纳入党政工作的重要议事日程，并层层签订责任书，分别是：办公室、总务、教导、德育，年底考核兑现。同时，加强安全稳定工作重要性的宣传，把安全稳定工作与个人和部门评先结合起来，实行“一票否决”。本年度无责任性安全事故和重大安全事故。

二是坚持每月安全大检查制度，及时添置安全设施设备。每月底，学校安全工作领导小组对学校的教学设备、场地、学生宿舍、食堂等进行安全检查，在检查中出的问题，并及时进行了整改。本年度，共投资近5000元购置了灭火器、消防器材、设置安全标志等，确保了学校的安全。今年学校又投资15万余元，安装了校园安全监控系统，对学校存在安全隐患的地方实现了有效监控。

三是继续实行“封闭式”管理，确保了校内人员和财产安全。学校进一步完善了“门卫登记制度”、“门卫人员岗位职责”，“门卫管理规定”，定期不定期对门卫人员进行业务学习和安全教育；门卫人员严格按照规定、制度办事，按规定严格控制学生出入，认真登记来人来访，控制外来闲杂人员进入校园，确保了校内人身财产的安全。

四是强化思想政治工作，促进职工、学生队伍稳定。首先，坚持舆论先行。重大决策前校领导班子、各处室、各支部上下联动，在职工中进行广泛宣传，力求使全体职工认识上趋于统一、感情上能够接受、执行中减少阻力。其次，坚持情理交融。工作做到以理服人，主要是经常开展党的路线、方针、政策的宣传，灌输改革开放、学校移交地方等相关的政策规定的宣传教育，通过校情发布会、形势任务宣传等形式，使职工在对当前形势和本校基本情况加深了解的基础上，统一思想认识，为各项工作的全面开展奠定思想基础。同时在工作中注重以情感人，以情交人，要求职工做到的自己带头做好，要求职工不做的自己坚决不做，通过表率作用带动全校职工与校党政工团各级组织一道，同心同德全面完成各项工作任务。再次，职工、家长、学生有疑问时，各级管理人

员都尽力给予耐心细致、不厌其烦的解答，加深了职工、家长、学生对单位的理解和信任，将一些影响稳定的事件化解于萌芽状态。本年度无集体上访和师生群体事件发生。

(五)法制、工会和政务督办工作

1、法制工作：制定了《铁中“五五”普法规划》，积极开展普法教育，提高法制观念。本年度主要开展了《未成年人保护法》、新《刑罚》、《治安处罚条例》为主的法制宣传教育，并聘请了xx市壕子口派出所所长黄贵奎为学校法制副校长。全年进行以法制主题的“主题班会”8次，全校性大型法制教育3次，黑板报3期；购买了xx多元的法制教育资料，标语横幅5幅；学校还充分利用升旗仪式、教职工大会、校园广播站、板墙报对师生进行法制宣传教育。

2、工会工作：加强工会自身建设，充分发挥“民主管理、民主监督”作用。首先，确保教职工行使民主权利，发挥主人翁作用，调动广大教职工积极性和创造性，始终坚持教代会制度，凡涉及到教职工切身利益的政策、制度制定和重大事宜的决定等，都提交教代会或教代会联系会讨论、审议，通过后方才落实执行。如：今年学校制定的《教职工考勤办法》、学校添置的教学设备、校园监控设备均先后提交学校工会第六届一次教代会联系会和第六届二次教代会联系会审议通过后方才执行的。其次，工会坚持督促行政利用各种形式进行校务公开，如教职工大会、教代会、教代会联系会、校务公开栏公示等向教职工公开学校的财务收支、评比先进、晋升职称、收入分配、基建大修等情况。第三，工会组织代表开展民主评议干部活动、开展合理化建议活动，还开展了对代表的培训工作，均取得较好的成效。如：学校校名征集，均充分发挥了教职工的作用，代表了学校绝大多数教职工的意愿。第四，工会联合党总支、行政在全校员工中持续不断地开展了有效创新活动，教职工纷纷献计献策，提出了30多条建议及整改措施，对学校工作起到有力的推动作用。

3、政务督办工作：学校认真贯彻执行教育局党委、行政的各项决定，按时、较好地完成了各部门交办的工作任务。学校办公室及时传阅教育局各类文件，并由校长统一签发各部门办理；按时按要求参加教育局召开的各种会议，及时传达上级会议精神，及时认真完成教育局临时交办的各项工作任务，做到“事事有人办、件件有回音”；能按照规定程序请示、报告工作，确保上级机关政令畅通。

(一)领导管理

一是学校领导一班人全面贯彻执行了党的教育方针，坚持了“以德立校、依法治校、人和兴校、科研强校”的办学方针，确立了“办精品学校、育优秀人才”的办学目标，发展了“以人为本：以学生发展为本、以教师发展为本、用未来时代的要求应对今天”的办学理念，形成了学校开放式办学、民主化管理、智能化教学、个性化教育四大办学特色。

二是进一步完善了学校的各项规定、制度和办法，学校各级各类人员有明确的岗位职责；现在正在执行各类《条例》和《守则》5个，各类《办法》28个，各类《规定》25个，各类《制度》9个。并且执行情况良好，落实逗硬，截止11月共计扣款6067.00元。

(二)德育工作

一是认真执行《四川省义务教育阶段学生素质教育八条规定》，突出德育首位。学校设立了以校长为组长，德育副校长为副组长，德育主任、团委书记、保卫科长、教导主任、德育干事、关工委常务副主任为成员的常设德育工作领导小组。本年度共召开德育工作会5次，传达教育局年度学校德育工作安排，讨论学校年度德育工作计划，明确学校德育工作重点和年度目标，分析解决教育和管理中存在的问题。

二是认真落实德育工作，取得了较好效果。首先，加强德育

管理。充分发挥调动年级组、班主任工作的积极性、主动性，推动年级组、班级管理工作规范化、有序化，定期召开年级组长、班主任工作会及年级组会等各种会议，加强经验交流，从而提高班级管理艺术。其次，继续落实了生活老师管理职责和《铁中生活老师工作常规》、《铁路中学住校生管理条例》，加强了对生活老师的培训、考核，注重常规工作的检查，实行奖惩挂钩，使得住校生管理工作再上台阶。第三，在原有基础上进一步完善了家长委员会的建设工作，成立了“家长学校”和以年级、班级为单位的“家长委员会”，通过家长学校，举办讲座等形式，普及家庭教育知识，共同研究探讨教育子女的经验，帮助家长树立正确的教育观、成才观。共同完成对青少年思想道德教育的重要任务。第四，坚持落实了各种检查评比制度，做到每月上旬一大查、每周一小查，同时又以年级为单位进行专项抽查，每天早中晚进出校门检查校牌，“两操”、卫生，读报课、班会都进行严格的考勤，迟到、早退有记载，卫生、两操每周有评比。值周干部经常性巡视学校，及时纠正学生中出现的不良行为，培养学生讲究卫生、爱护公物、遵守秩序等良好的行为习惯。有效地强化了校风，营造了学生思想道德建设教育的良好氛围。第五，努力做好后进生的转化工作。建立了后进生档案，注意社会、学校、家庭的三结合教育，利用家长委员会联系会通报学校工作，取得家长的配合支持，发挥家长委员会的作用，及时把学校、学生取得的成绩、荣誉等通过家长委员会、社区关工委传达给单位、家长、学生，促进了后进生的转化工作。第六，学校充分发挥学生的主体作用，让学生干部参与学校的教育管理工作，学生迟到、佩戴校牌的情况均由学生进行考核，逐步培养学生学会自我教育、自我管理、自我服务。

本年度取得了违法犯罪率为0%、违纪率低于5%、学生品德操行优良率92%、文明班级95%、初中毕业生巩固率98%的较好成绩。班集体受到市级表彰的有7个，学生个人受到省级表彰的1人，市级表彰的27人。

三是积极开展了“四育人”工作，学校校容、校貌、校风、学风再上新台阶。首先，根据《中学生德育纲要》和《德育工作规程》的要求，在学生中开展了《中学生守则》、《住校生日常行为规范》的学习教育；坚持了每月各班一次主题班会(队)会活动，坚持了每月以年级为主题的主题班会观摩课活动，要求学生爱护公物、遵守纪律，从身边做起，从小事做起，养成良好的人格品质和道德行为，养成讲文明、懂礼貌的习惯。其次，学校开展了丰富多彩的德育活动，坚持“寓教于乐”。结合“六一”、“七一”、“十一”等重大节日，开展系列活动，今年学校成功举办了“杯校园篮球赛”、28届运动会。开展了以“青春·诚信”、“理想·信念”为主题的国旗下演讲活动、征文活动以及“12·9”等重大历史事件的纪念活动。今年11月学校联合xx市关工委艺术团、壕子口社区开展了“构建和谐社会，打造平安校园”大型文艺演出，积极选派学生参加了市团工委组织的“青春风采”和“才艺表演”，学校肖蕊君同学获得古筝弹奏一等奖，胡丹、赵一聪等获得小提琴演奏一、三等奖的佳绩，极大地丰富了学生的精神生活，陶冶了情操。第三，进一步改善了校园环境，学校花团锦簇、绿树成荫，校园随时保证了干净、整洁。今年11月学校接受了省级“校风示范学校”的验收检查，检查组领导对学校的绿化、净化、美化情况给予了赞赏，对学校校风、学风给予了充分肯定和较高评价。

(三)教学工作

一是坚持了以教学为中心，建立了教学岗位责任制，教学工作“六认真”常抓不懈。

首先，学校教学工作目标明确，教学计划周密，课程设置合理，任课教师安排科学。教学工作领导小组和“毕业班工作指导小组”机构完善，教学质量考核奖惩兑现；班子成员分工明确，责任到人，“联系制度”和“教学岗位责任制”得到了落实。

其次，进一步加强了教学常规管理。设置了专人对教学过程进行巡查、督促、考勤，对违反纪律的情况均进行了说服教育和严肃处理；进一步规范了教师弹性坐班制度，较好地制止和杜绝了违纪情况的发生，以往个别教师随意调课、上班迟到、课堂变相体罚学生等现象基本克服。为加强教师的职业道德建设，增强教师工作责任心，继续进行了学生对教师的测评工作，共完成测评统计3588人次。学校有效控制了辍学现象，辍学率低于4%。

第三，本年度进一步完善了《铁中教学工作视导试行办法》，集中组织了管理干部、年级组长、教研组长、教学骨干分别对各年级进行了为期一周的教学“视导”，通过听课、检查教案、检查学生作业批改、召开学生座谈会、家长座谈会、问卷调查等方法对以上年级的教育教学状况进行全方位的检查和认真分析，发现问题并及时解决问题，使教学过程进一步规范，把教学管理落到实处。

第四，学校“教学工作领导小组”经常利用休息时间，召开“各年级阶段情况质量分析会”和“初三、高三任课教师会”，认真分析各年级的教学进度和教学计划落实情况，解决师生在“教”和“学”中出现的问题。并对上届的高、中考情况进行分析和总结，对本届中考进行分析预测，对现在高三年级情况进行认真的分析研究，把教育局下达给我校的高考指标落实到年级、班，同时制定相应的奖惩办法。

二是认真开展实验、电化、现代信息技术教育，进一步提高了学校的教学质量。学校按教材开设并完成理、化、生学生分组实验，完成了初xx级毕业班理、化、生实验考试；完成高xx级理、化、生毕业会考实验。“成都七中网络直播教学系统”运行状况良好，“直播班”教学效果明显。今年，学校又投资30万元将学校所有教室开办成了多媒体教室，学校和教师共同出资购买了教学用笔记本电脑，真正实现了全现代化的备课和教学。

三是学校重视教研教改工作，教研教改课程效果明显。学校支持和鼓励教师参加各级各类教研活动，全年参加省级及以上教研活动36余人次，参加市级教研活动150余人次，参加校内教研活动420余人次，收到“心得体会”50余篇，投入经费8000余元；学校支持和鼓励教师撰写和发表教研教改论文，全年收到论文50余篇，其中23篇在各级刊物上发表和各级会议上交流；学校支持和鼓励教师参加各级各类技能比赛，有吴磊等12人次获奖；学校支持和鼓励教师辅导学生参加学科竞赛，全年有43人次获奖。学校选派26名教师参加了成都七中专题教育教学研究课，学校还明确规定相关教师每期听成都七中直播教学课的节数；在成都七中优秀教师的引领下，我校部分教师的教学水平和技能都有较大提高。今年，学校省级重点资助课题《初中阶段对学生的发展性评价》正在结题中，已经形成了可供操作的经验，学校还在新浪网上建立了“铁中课题组”博客，形成了良好的影响力，社会反响强烈。

今年我校教育教学质量稳步提高，毕业年级在任课教师的努力和各方面的大力协助下，圆满完成上级下达指标。初中毕业生会考优生率33.1%，平均及格率73.9%，体育及格率100%，升学成绩500分以上27人。高中毕业生巩固率94.1%，毕业生合格率88%，高中体育达标率100%。高三毕业年级(高xx级)253(含艺体)人参加高考，上线237人，上600分的3人，上线率高达93.7%。其中上重点线人数18人，超教育局下达重本任务3倍，本科也超额完成局直属指标66%。

(四)体、卫、艺、后勤工作

一是坚持两操、两课，积极推进《学生体质健康标准》。学校专职体育教师齐备，严格按照规定开齐体育课，每天坚持做广播操、眼保健操，每周上好2节课外活动课，体育达标率90%、体育合格率82%。开展了“篮球”“拔河”、“羽毛球”、“乒乓球”比赛等70余场次。举办了学校一年一度的动会，激发了学生热爱体育运动，主动锻炼身体的热情。

二是加强常见病、多发病、传染病预防，认真开展了健康教育。学校设有医务室，配有专业资质合格的校医，常用器械和药品配备齐全，进一步完善了《铁中传染病防治预案》，学校每年拨款8000元以上购置常用药品和器械，免费为学生治病；学生常规体检每年一次，视力新发病率初中小于4%（其中高中低于5%）。传染病防治宣传教育每期多次，学校消毒每半月一次，清洁卫生每天检查。全年无传染病发生。

三是学校加大了对学生食堂的监管力度，定期对校舍和微机、实验、图书器材进行检查。总务处专门有一人协助管理食堂，学校校医、总务主任、分管后勤校长还定时不定时地对食堂进行检查，食品留样检查每周一次，全年无食物中毒事件发生。总务每学期还协同政教处、教导处对学校校舍、微机、实验和图书器材进行检查登记，发现损坏，追究责任，并按照规定进行赔偿，确保了学校教育教学的需要。

(五) 招生情况。

今年学校严格按照上级文件进行招生宣传，学校招收学生470人，超计划完成教育局招生任务。

3、直播教学班的招生、宣传、录取工作存在一些具体困难。

学校目标考核工作总结 学校对骨干教师考核的工作报告篇四

骨干教师这一称号，关乎领导的期望和教师的信任，我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，作为骨干教师不仅应是学科领域的教学、科研行家，更应是师德的楷模，具有高尚的职业道德和职业品质。在工作中我始终坚持“学为人师，行为示范，为人师表，教书育人”的工作准则，同时我不断学习，两年来，我认真阅读《中国著名特级教师课堂魅力经典解读》、《教学艺术

与方法指导》、《给教师的100条建议》等书籍并做好读书笔记，写出了读后感，来进一步提升自己的理论水平，人文修养和专业指导能力。同时我结合自己的教育教学体会撰写论文。

作为骨干教师，通过教研、教改方面的深入学习，能够及时的捕捉到改革的方向，而通过教学，又能发现我们现在教学中存在的问题，为了解决这些问题，我能够及早的将所学的新知识应用到教育教学实践中去。在应用方面，又能发现许多经验与不足，在教研活动中将这些问题拿出来与大家交流、探讨。把“教”与“学”的过程融为师生的一个互动过程，充分体现学生自主学习的过程，把教学过程转化为培养学生语文素养的过程，把课堂教学提升为艺术化的过程，使听课的老师深受启发。

在学校的教学工作中。我积极配合学校教导处认真开展教研活动，在备课中加强研讨，发挥集体的力量，实现教学资源的共享。教学工作中制订详细计划，通过相互学习、随堂听课、专题研讨等形式追求指导实效，促进青年教师的迅速成长。

学校目标考核工作总结 学校对骨干教师考核的工作报告篇五

我校现有学生xxx人，其中住校学生xxx人，在编在岗教师xxx人，高级教师xx人，一级教师xx人，省级骨干教师x人，市级学科带头人x人，市级骨干教师x人，县级学科带头xx人、骨干教师58人。一年来学校老师有xx人次在各级各类业务技能竞赛中获奖，发表论文71篇，学生在各级各类学科、技能竞赛中有xxx人次获奖，各项数据均超过指标要求。

1. 加强领导班子思想、组织、作风建设，引领学校各项工作

的'健康发展。(1)进一步强化校长负责制,认真贯彻民主集中制原则,实行每周一的校委会议事制度,整改报告《学校工作目标管理考核自查报告》。(2)学校组织机构健全,班子成员职责分明,分块负责,团结协作,运转有序。(3)要求班子成员加强理论学习,把学校各项事业的发展与科学发展观学习实践活动结合起来,认真学习贯彻党的xx届六中全会精神及省市县“三会”精神,全面掌握教育改革与发展的最新动向,不断提高科学决策能力。(4)要求领导班子以身作则,牢固树立服务育人的意识,经常深入教师、学生、社会了解情况,广泛听取各方面的意见建议。学校要求带班校委全面负责学校的常规管理,必须每天深入学生寝室、深入学生食堂,关心学生的冷暖,不断发现问题,解决问题。学校领导班子以务实的作风、良好的服务意识赢得了广大师生的信任和支持。(5)要求校委成员参与并主持学校教育教学活动的开展,学校把校委会成员安排在各个学科组,参与并指导学科教研活动的开展。

2. 加强教师队伍建设,全面提高教师队伍的整体素质。(1)要求广大教师转变学习观念,树立终身学习的思想,把学习与教育教学实践结合起来,接受新思想,掌握新方法,解决新问题,不断提高理论素养和实践能力。学校把集中学习与自主学习相结合,要求每个教师政治、业务学习笔记不少于一万五千字,并结合实际工作认真撰写心得体会,年终全体教师均顺利完成了继续教育任务。(2)结合“重师德、树师风、铸师魂”活动及“民主评议行风”活动的开展,要求广大教师模范厉行《教师职业道德规范》,以《瓜州县教师十不准》严格要求自己,主动接受学生、家长、社会的监督,学校坚持一学期两次的学生评教活动,把学生是否满意作为评价教师的一项重要指标,坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生,并实行师德教风一票否决制,有力地规范了教师的从教行为。(3)学校始终坚持“以德育人”的治校方略,以人格塑造人格,以优良的师德教风带动优良学风的形成。(4)对广大教师进行职业理想教育,克服功利思想,坚定职业信仰,帮助教师获得更多的职业幸福感,在育人的过程中

不断完善自己。（5）结合“创先争优”活动的开展，激励广大教师的工作积极性，力求业务一流、师德一流，比贡献大小，讲工作实效。目前学校师风正、教风严、学风浓，呈现蓬勃发展的良好局面。