

内审谈话方案 内审员培训心得体会(大全5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

内审谈话方案篇一

按照中远仓配企划部的统一安排□20xx年11月7日至10日，我有幸到青岛本部参加为期三天的质量体系内审员培训。我能参加这次培训学习，是公司领导给了我学习的机会，心情是无比高兴和激动，我带着思考、带着学习知识的心理来到青岛。此次培训采用封闭式管理，我一下子又有了回到学校的感觉，在整个培训过程中，老师在教学内容上的精心编排，课堂上热烈的讨论气氛，领导们的言传身教，无一不体现出公司对我们这些内审员的高度重视和培养我们的良苦用心。

通过参加这次内审员培训，我进一步开阔了视野，拓展了思路，使自己的管理理论知识有了一定程度的提高，总的来说有以下几点体会：

公司要想进一步稳定持续发展，必须通过建立健全一整套规章制度来规范公司的工作运行机制，以好的制度管人、理事，从而形成科学的、有效的管理机制。而这套机制的建立需要内审员来严格把关，需要高度的严肃性和严谨性，因此作为一名合格的内审员肩上的担子是非常重，责任是非常重。作为一名分中心的基层管理人员，让我深刻的认识到，在认真学习、借鉴的基础上，根据客观实际，灵活运用所学的知识 and 积累的经验，敢于进行大胆的改造和创新，制定出一套适合公司发展的科学的、合理的、有效的管理机制。

培训，是一种学习的方式，是提高个人素质的最有效手段。21世纪是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，其知识更新、知识折旧日益加快。要适应和跟上现代社会的发展，唯一的办法就是与时俱进，不断学习，不断进步。此次培训，贺书记在白忙之中抽出时间给我们进行动员讲话，不仅体现了公司对培训的高度重视，而且更反映了公司对培训学员的关心和鞭策，使我备受感动和鼓舞。

现在公司开展的创先争优活动正开展的如火如荼，不断充实和提高自己的能力是创先争优的一个手段，也是基础。只有能力提高了，才能在工作中更加得心应手，然后才能取得更加优秀的成绩，相对于自主学习，培训则是快速提升工作能力的的一个捷径。由于日常工作琐碎繁杂，自己老是借口忙而放松学习，即使学习了，也只是表面上的学习，这实际上是学习上懒惰和主观能动性不够的表现，培训则不同，在老师的指引下，可以轻松学习到很多知识。

作为公司基础管理人员，更要加强学习，接受新思维、新举措，不断创新思维，以创新的思维应对竞争挑战。只有通过加强学习，才能了解和掌握先进的理念和方法，取他人之长补己之短，只有这样，才能不负公司重望，在创先争优活动中起到表率作用。同时还要做到与时俱进、更新思想，学以致用，把日常工作做细做实。

我会不断提升自身水平，踏踏实实的工作，为公司的明天做出自己最大的贡献！

内审谈话方案篇二

高三时间很紧张，谈话时间更加紧张。如何在有限的时间内更好的谈话。

谈话要有的放矢，不要无病生吟。一是学生没有时间，二次谈话没有意义之后，学生很反感你的谈话。

我一般把历次成绩装订成册，根据成绩情况进行一般性谈话。而且高三成绩多，附加，晨测，周考，月考，期中等等。往往一个成绩还没有谈几个，下一个又来了。总是谈不完。成绩一般是三类进步最快的，退步最快的以及在原位不动的。每天谈话的对象是在这三类中各选择几个。这样做有几个好处，一是能够面上兼顾全体，二是不要让学生知道我正在找差的或者只找优秀的。还有一般不找座位坐得近的几个人同一天谈。因为可能话会讲重复，影响谈话效果。当然这样带来的问题就是不太记得谈了几个。因此我谈完一个一定要做个记号，防止有的人一直没有找过，有的人一直被谈。

一是任课老师反映；二是家长反映。

任课老师反映可能是课堂突发事件，可能是对某位同学作业或者上课情况的反映。立即并认真的处理好这类事情，才能真正让自己成为任课老师和学生的桥梁和良好的沟通者。任课老师有时因为某个人或者全班表现不好会生气。我这类谈话的开始不是质问，而是先调查，查到真相，对学生进行教育引导的同时，也可以对任课老师有交待。有的时候是因为沟通的误会引起的。因此通过这样的谈话使得老师和学生心情愉快。

家长反映的情况也多样。家长和学生的沟通很少。因为学生一说，家长都不满意。那么下次就不说了。因此这时班主任成为家长和学生的桥梁。其实家里的事情我认为应该由家长和学生共同解决。魏书生讲松静匀乐，学生带着家里的闷气来学习显然也会影响学习的效率。

二谈话的内容

主要是学习内容，可以是本次考试或者默写情况，可以是他们自己定的目标，可以是我给他们定一个底线。比如数学较好的要求每次认真做，今天起不得低于120分。但是有时会提醒女生剪长指甲，不准涂指甲油，不要和妈妈一起看爸爸去

哪儿。男生不要有头皮屑。

三从谈话的时间分为长时间的和短时间的。

我不反对短时间聊天式的谈话。我主张有话则长，无话则短。早晨有时我在楼下遇到我班学生就会问问，了解晚上时间安排情况。我下午答疑时间的谈话时间也是看情况。但是文科班学生可能情感比较复杂，丰富，所以有的时候讲讲会时间长。而且他们知道我一轮谈话要有一段时间，因此终于轮到她了，她会很高兴，而且会主动的提出问题，而不仅仅是我问她答。但是总体上要控制时间，因为一般我每天会订个计划，今天要找哪几个谈话。

四关于谈话的效果

谈话的效果从学生的眼神是可以看出来的。比如他始终看着远方，恐怕是嫌烦；虽然看着你，但是不屑甚至愤怒，可能是你弄错情况或者方式不对。也有面无表情，一拨一动。痛哭流涕的，可能是大彻大悟；也可能是条件反射。今年这个班好几个女生都有这个问题，一边流眼泪，一边说我没有想哭，控制不住的哭。根据几种情况你如果能够调整方式方法，可能可以改变。如果改变不了，可以先缓一缓，等待下一次更好的谈话契机。一般不要指望一次谈话就能醍醐灌顶，立竿见影。我的很多次谈话记录当时都是感觉没有收获或者没有改变。但是这么多年实践下来，我得出的结论就是一次谈话可能当时看不到效果，但是也许过一段时间会。一次谈话不会，可能几次谈话就会改变。但是一定比发现了问题，不作任何努力要强。

总之，谈话工作是一个亮的积累到一定程度具备条件就可能发生有利的质变的过程。每天努力一点点，最后才有大收获。

内审谈话方案篇三

按照公司及段安全管理部门的统一安排[]20xx年4月25日至27日，我有幸参加为期三天的本安体系建设内审员培训。我能参加这次培训学习，是领导给了我学习的机会，心情是无比高兴和激动，我带着思考、带着学习知识的心理、带着“安全”建设与管理的理念来学习的。此次培训采用上课签到式管理，我一下子又有了回到学校的感觉，在整个培训过程中，关老师在教学内容上的精心编排，课堂上有来自各部门代表人员热烈的讨论气氛，以及开课前领导的提出的希望，无一不体现出公司对我们这些本安体系建设内审员的高度重视和培养我们的良苦用心。

通过参加这次本安体系建设内审员培训，我进一步开阔了视野，拓展了思路，使自己的“安全生产”理论知识有了一定程度的提高，总的来说有以下几点体会：

首先：通过培训，学习并掌握了本安体系建设内部质量审核的步骤、方法和技巧。

其次：通过培训，增强了责任感，使我感到安全责任重大。

生产单位要想进一步稳定持续发展，必须通过建立健全一整套安全规章制度来规范班组的工作运行机制，以好的制度管人、理事，从而形成科学的、有效的管理机制。而这套机制的建立需要本安体系建设内审员来严格把关，需要高度的严肃性和严谨性，因此作为一名合格的内审员肩上的担子是非常重，责任是非常重。作为一名本安体系建设台账填写管理人员，让我深刻的认识到，在认真学习、借鉴的基础上，根据客观实际，灵活运用所学的知识 and 积累的经验，敢于进行大胆的改造和创新，制定出一套适合生产班组安全发展的科学的、合理的、有效的管理机制。

第三：通过培训，使我进一步增强了对学习重要性和迫切性

的认识。

培训，是一种学习的方式，是提高个人素质的最有效手段。21世纪是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，尤其是在企业的安全生产，其知识更新、知识折旧日益加快。要适应和跟上现代企业的发展，唯一的办法就是与时俱进，不断学习，不断进步。此次培训，杨段在白忙之中抽出时间给我们进行了开课动员讲话，以及苏段和我们一起上课，不仅体现了车辆段对培训的高度重视，而且更反映了车辆段对培训本安体系建设内审员的关心和鞭策，使我备受感动和鼓舞。第四：通过培训，我更加深入的理解了车辆段本安体系建设内审员创先争优活动的含义和重要性。

现在段及各车间本安体系建设活动正开展的如火如荼，不断充实和提高各岗位各工种的安全生产能力是创先争优的一个手段，也是基础。只有安全管理提高了，才能在工作中更加得心应手，然后才能取得更加优秀的成绩，相对于基层一线的生产班组，我们要对每天的危险源辨识与排查有一个高度的认识，使危险源的排查涉及到每个生产人员。实际上是工作中的安全管理主观能动性的表现。

作为列检车间一线生产班组的本安体系建设管理人员，更要加强学习，接受新思维、新举措，不断创新思维，以创新的思维应对安全生产的挑战。只有通过加强学习，才能了解和掌握先进的理念和方法，取他人之长补己之短，只有这样，才能不负车间重望，在本安体系建设活动中起到表率作用。同时还要做到与时俱进、更新思想，学以致用，把日常工作做细做实。

总之，各生产车间建立和实施本安体系建设管理，不仅是为了满足安全生产及其它相关要求，也是铁路事业自身发展的需要。唯有不断改变“安全第一，预防为主”管理观念，以战略眼光高度重视这一发展趋势，才能使我们永远立于不败之地。作为列检车间的员工，要想充分体现安全生产中的自

身价值，唯有不断学习新观念，改变旧思想，做一个“学习型”的员工，珍惜每一次学习和培训的机会，不断提升自身的综合素质，每天有进步，紧随神华货车公司车辆段发展的步伐，在工作中充分发挥个人才智，为铁路事业创造更多的效益，才能使自己的人生更有意义、更有价值！

内审谈话方案篇四

汤凤

课堂教学是学校实施教育的主要方式，所以按照要求实施课堂教学是每个教师最基本的职责，我们除了要要做好：严格执行重庆市课程计划，严格按照课程表上课，按时到达教室这些基本要求外，还应深入研究教材，以教材为基础，夯实双基的同时，注重思想教育，不单教会学生知识更应传授给学生有效的学习方法，既善于利用现代信息技术丰富课堂教学，又要讲究教学艺术灵活处理教学突发事件。教材是教学的好帮手，不仅能帮助教师把握重难点实施教学而且能为学生提供许多学习材料，比如说图片，历史材料，新科技资料等所以只有教师仔细研读教材，充分利用教材，做到用教材教而不是教教材才能有效做好课堂教学；基础知识基本技能固然重要，然而德育作为学校教育的重点工作更是不可或缺，教师应该充分运用课堂让学生形成正确的荣辱观，价值观和人生观，同时以身作则，以情动人，规范学生行为，让学生做到知、情、行的统一；学习科学文化知识是学生学校学习的一项主要任务，也是课堂教学的基本目标，但是学会学习对于学生而言更为重要，所以我们进行课堂教学更应该注重学习方法的传授，教会学生学习，培养学生终生学习的能力与意识；现代信息技术不仅能使课堂教学更加生动形象富有趣味性，更能拓展学生视野，激发学生运用多种方法学习知识的积极性，因此将信息技术引入课堂能更好的践行新课标要求；教学艺术更是保障课堂教学不可或缺的法宝，只有充分运用教学艺术，提高驾驭课堂和灵活处理课堂突发事件的能力方能按时按质完成课堂教学任务。

二、备课要求

复习、考试、评价是促进学生学习的有效方式，应该积极参加对复习、命题、考试、阅卷、评价的主题教研研讨活动，重视自身命题评价能力的提高。针对考试的不同性质，以课标为准，课本为据，选择难易恰当的试题，充分应用教育教学规律，和学生认知特点制定详细合理的各阶段复习计划，按照安排好基础复习、强化能力、查漏补缺、综合运用这四个阶段的时间安排实施整个过程。并且复习时应安排好讲练的时间分配。考试中教师应遵守监考规则，严肃考试纪律保证考试成绩真实性，方能达到考试目的，考试结束后教师应做好质量分析，重点关注合格率，分析学困生试卷，找出原因，做好跟踪记录，采取积极对策。

教学五环节，环环相扣，至关重要，只有积极认真，踏实践行教学五环节的要求方能及早达到做一名合格教师的目标。

内审谈话方案篇五

我是**年新进入警察系统的一名新民警，每当坐在办公室里，看着墙上挂着的人民警察誓词，我知道我已经成为**x派出所的一名实习警员了。而作为这样的身份，我时刻提醒自己的责任和使命，庄严的宣誓词，让我为之振奋，我愿意献身于崇高的人民警察事业，为警察事业的发展奋斗终身。

到**x派出所的这段时间里，我对警察有了一点感触，对警察的工作也有了一些认识。可是，来到这个陌生的环境里，从事陌生的工作，对于我这个刚踏入社会的大学生来说，确实这里所有的一切都很陌生。而局领导与所领导亲切的目光，热情的话语，使我感到了家一样的温暖，逐渐激发了我的工作热情。

在这段时间里，通过与老干警的交谈，让我知道了自己知识的浅薄，这使得我的求知欲膨胀起来。我只有不断的去学习，

来满足自己的求知。通过学习，使我认识到警察是国家法律的执行者和维护者，肩负着防范和打击犯罪，保障公民合法权益，维护社会秩序的重任。警察必须按照人民的根本利益和意愿行使权利，应当努力为人民群众和企业的生产安全建设创造一个良好的生产、生活环境，保障人民的切身利益不受侵犯和企业发展壮大顺利进行。作为一名人民警察，在工作中要说老实话、做老实人、办老实事，要做求真务实，言行一致的人民公仆。

通过学习，使我认识到作为一名人民警察，只有严格、公正、文明的依法履行职责，才能与党和国家同心同德，步调一致。只有精通法律，树立牢固的法制观念，才能提高文明办案的水平，才能自觉的把法律规定的任务落实到职责活动中去，才能真正做到有法可依、有法必依、执法必严、违法必究，从而肩负起党和国家及人民赋予的重任，要时刻清醒的认识，人民警察的一切权力属于人民，要急人民所急，想人民所想，解人民之忧，始终坚持全心全意为人民服务的宗旨。

每当想起警察所表现出的高素质、高要求、严标准，树立了益羊公安的良好形象，体现了新时期人民警察的特点，我就要向他们学习。在“三个代表”重要思想的指引下，加强政治业务学习，努力提高自身素质，努力适应新形势下公安工作的要求，做一名新时期合格的人民卫士。

通过这段时间的学习，让我多了一份自信，少了一份胆怯；多了一份从容，少了一份羞涩。在警徽灿烂光环下，让我更加坚信，为祖国的稳定发展、繁荣昌盛提供良好的治安环境。