

最新班主任个人年度述职报告(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任个人年度述职报告篇一

尊敬的各位领导、各位老师大家好：

现将我一年来的工作、学习、管理情况作如下述职：

今年的上半年我担任六二班的班主任兼数学、思品课，下半年担任五一、五二两个班的数学课并且分管学校的德育工作和少先队工作。回顾一年的工作，尤其下半年来，在各级领导的关心督导下、在同事们的支持帮助下、感觉自己在一步步成长。

一、班主任工作：

老师们的好评。体现我们班级文化的黑板报，在板报评比中每期都是优秀板报。得力的学生干部的规范管理，保证了我们班多次获得纪律、卫生流动红旗。

周鹏凯同学在长安区小学生数学作品评比活动中，获二等奖。在我们学校组织的校园之星评比活动中，我们班的韩贺贺被评为学校的语文学科校园之星，高日月被评为英语学科的校园之星。

二、少先队和德育工作：

1、狠抓学生的`常规管理，养成良好习惯。

今年下半年，我们学校迁到了西古城新区，与村民的关系更加密切，塑造我们学校的良好形象就成了新学期开学的当务之急。最能展现我们校风校貌的就是学生的放学队。我们把工作重点放在对学生放学队的整顿上。老师们报到的第一天全体老师会上，我们就强调这一点，引起了各班班主任的高度重视，同时我们也加大监督检查力度：每天放学后，我和全体纪律卫生检查人员，同时站在不同的路口监管各班放学队情况。每天一小结，将信息反馈给班主任，再由班主任结合本班的实际情况制定管理办法。经过一周的努力，放学队初见规模，三周后已经整齐有序。

纪律卫生工作我们常抓不懈：乡教办组织我们去建明小学、沿西街小学参观学习，我感触很深，回来后就组织我们学校的全体班主任共同想办法、定制度，在大家的共同参与下，我们将纪律卫生标准一个是具体化、一个是量化。标准明确后，班主任可以依照标准查找自己班级的问题，确定努力方向。为了将标准落实到位，我们每天指派两组共四个同学，同时按照不同的顺序进行检查，一天一小结，三周一评比，公布评比结果，颁发纪律卫生流动红旗。

教室布置也是我们的常规工作，开学第一个月，陈老师组织我们四个学校的大队辅导员在我们学校开会，当他们深入到我们各个教室查看情况时，不住的感叹我们各班主任布置教室的有心、用心和创新。

2、丰富多彩的主题教育

班主任个人年度述职报告篇二

高一三班班主任工作汇报这学期，我担任高一145班班主任。班主任工作在学校教育活动中起着重要的作用。在这个平凡的岗位上，我一直兢兢业业，全身心投入班级管理。这学期的

工作总结如下：

首先，自从当了班主任，我没有任何怨言。作为一名教师，教育应该被视为一种职业，而不是一件事。我是这么认为的：作为班主任，如果他把当班主任当成了一件苦差事，那么他就缺乏工作的热情，做什么事情都是被动的，很难把工作做好。所以我把“教书育人”放在第一位，增强责任感，时刻为学生着想，本着“多做实事，少抱怨”的精神做好本职工作的每一件事。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求的班干部，我还设置了分管纪律的纪检委员和分管卫生的劳动委员。当然在卫生方面，职责分工还是挺明确的，有专职人员检查。

第三，教育学生养成习惯，把一些好习惯编成一天的规则，让每个学生都背下来，潜移默化地影响他们的行为。

第四，确立阶级斗争的目标：让学生学会做人，让每个学生健康成长。虽然学习成绩对学生来说很重要，但我认为作为一名班主任，我们更应该注意如何教学生如何做人。正如教育家陶行知所说：“学什么都学，学会做一个真正的人。”因此，我把学生的行为和道德教育放在工作的首位。凡事自己做榜样，给学生做榜样。并在课堂上提出了“先做人后学习”的口号。

第五，正确关心学生，努力营造温暖的氛围，公平对待每个学生。一个班就是一个大家庭。在班级管理上，我努力把自己对“善待他人”的热爱和班级群体的“普世友谊”倾注到后进生身上，给予他们更多的关注和投入；对待尖子生，我从来不爱，也不放纵，总是提醒他们“先做人后学习”。不仅要学习优秀，更重要的是，性格好，心理健康；班上的中产阶级学生经常被忽视。我一直尊重、理解、信任他们，充分调动他们的积极因素。

第六，认真做好思想工作，积极配合老师，努力提高学生的学习成绩。

初中生不能完全适应初中生活。很多学生因为学习内容的加深和增多而畏难情绪，成绩经常波动，会对学习失去信心。如何帮助这些学生通过这一关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下具体工作：

1、我经常和学生谈心。对于一些经常违纪的同学，比如拖作业，迟到，自习课说话，不能做好打扫卫生，值日等。除了平时定期监督，他们还分别进行重点谈话。懂事，感性，包容但不放纵。此外，我们还与父母保持联系，以获得家人的支持。在学生充分认识自己错误的基础上，改正错误，不断完善自己。

2、积极配合各位老师，做好协调工作。学生对每个老师都有不同的感受和看法，有的学生对有的老师反感。所以我一方面深入学生，了解他们的思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各个班级的老师交流，不仅了解学生在各个学科的学习情况，还把学生的信息传递给他们，与他们讨论教育教学的科学方法。在这个过程中，我起到了桥梁的作用。让每一个学生，每一个老师都有一个和谐的氛围，和谐的生活。

通过我的不懈努力，我们班的学生能够严格按照学校的作息规律学习生活，在行为和学习习惯上都有了明显的进步。在班主任今后的工作中，还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学班级管理水平；与此同时，我们将继续努力，让我们教的每一个学生都能得到足够的阳光和水分，健康发展，健康成长。

总之，作为一名新班主任，班级管理的成绩离不开学校领导的支持和老班主任的帮助。在此，我要表示衷心的感谢。

班主任个人年度述职报告篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！一年来，我自觉用《中小学教师职业道德规范》指导自己的言行，与时俱进，廉洁从教，坚守高尚情操，从不利用工作之便谋取私利。

今年的上半年我担任六二班的班主任兼数学、思品课，下半年担任五一、五二两个班的数学课并且分管学校的德育工作和少先队工作。回顾一年的工作，尤其下半年来，在各级领导的关心督导下、在同事们的支持帮助下、感觉自己在一步步成长。

一、班主任工作：

担任班主任期间，我不仅以身作则、为人师表，用自己的言行感染学生，还利用班队会、思品课等机会，对学生进行进步理念和健康人格的渗透，主动营造我们班文明、谦让、合作、竞争、互相帮助和积极进取的文化氛围。形成了我们班特有的班风班貌，得到任课老师们的好评。体现我们班级文化的黑板报，在板报评比中每期都是优秀板报。得力的学生干部的规范管理，保证了我们班多次获得纪律、卫生流动红旗。

我带领我们班积极参加学校和上级组织的各项活动，我们班的白鹤同学在“迎奥运促和谐”征文比赛中获三等奖。周鹏凯同学在长安区小学生数学作品评比活动中，获二等奖。在我们学校组织的校园之星评比活动中，我们班的韩贺贺被评为学校的语文学科校园之星，高日月被评为英语学科的校园之星。

二、少先队和德育工作：

1、狠抓学生的常规管理，养成良好习惯。

今年下半年，我们学校迁到了西古城新区，与村民的关系更加密切，塑造我们学校的良好形象就成了新学期开学的当务之急。最能展现我们校风校貌的就是学生的放学队。我们把工作重点放在对学生放学队的整顿上。老师们报到的第一天全体老师会上，我们就强调这一点，引起了各班班主任的高度重视，同时我们也加大监督检查力度：每天放学后，我和全体纪律卫生检查人员，同时站在不同的路口监管各班放学队情况。每天一小结，将信息反馈给班主任，再由班主任结合本班的实际情况制定管理办法。经过一周的努力，放学队初见规模，三周后已经整齐有序。

纪律卫生工作我们常抓不懈：乡教办组织我们去建明小学、沿西街小学参观学习，我感触很深，回来后就组织我们学校的全体班主任共同想办法、定制度，在大家的共同参与下，我们将纪律卫生标准一个是具体化、一个是量化。标准明确后，班主任可以依照标准查找自己班级的问题，确定努力方向。为了将标准落实到位，我们每天指派两组共四个同学，同时按照不同的顺序进行检查，一天一小结，三周一评比，公布评比结果，颁发纪律卫生流动红旗。

教室布置也是我们的常规工作，开学第一个月，陈老师组织我们四个学校的大队辅导员在我们学校开会，当他们深入到我们各个教室查看情况时，不住的感叹我们各班主任布置教室的有心、用心和创新。

2、丰富多彩的主题教育

少先队工作的特点是紧跟时代步伐，反映时代风貌，走在时代的最前列。我们紧紧围绕这一特点，开展多种形式的主题教育：开学第一天，一部以“开学第一课”为主题的公益宣传片在央视播出，这是全国人民必须要上的一堂课，我们当然不能错过，观看之后全体学生获益匪浅，希望全体师生在

今后的生活中能真正做到“用知识守护生命”。

“学习英雄少年，弘扬抗震救灾精神，做一个有道德的人”是我们全校范围搞得又一个主题教育。首先，我们利用黑板报、宣传橱窗、国旗下的讲话等形式开展宣传教育活动，然后，各中队又分别召开“学习英雄少年，做一个有道德的人”主题队会，队会上，学生们用心触摸到了故事背后的感动，4—6年纪的学生上交了自己的学习心得。其他的如爱国主义教育、安全法制教育、传统美德教育、行为习惯教育等早已融入我们的日常教育活动中。

3、注重理论学习，提高育人能力。

我们要求我们的辅导员必须重视理论学习，来提高自己的理论水平和育人能力。每学期10篇的学习笔记是每个辅导员必须上交的。除此之外，我们还组织老师们积极撰写各种论文。本学期我们上交了五篇德育论文，五篇心理论文。其中何小伟老师的心理论文《亲近的力量》被长安区推荐到市参评。

4、加强学生的心理健康教育

学生的心理健康问题日益严重，这早已成为我们的共识。怎样开展心理健康活动课，才能预防学生的心理问题，让他们的心理健康发展，这是我们一直在探索的课题，本学期我们在学校领导和全体老师的支持帮助下，有齐艳丽老师推出了一节心理活动课。这次心理观摩课的意义在于，让更多的老师进一步明确怎样开展学生的团体辅导活动，以及开展心理健康教育的必要性和有效性。为今后进一步开展这项工作打下了良好的基础。

三、汇报教学工作

我是多年的数学老师，但是本学期我们用的是改版后的新教材，这就要求我得尽快更新教学观念，了解新的课程标准。

平时备课，我经常向参加了新教材教法培训并且已经使用过这套教材的宫静辉老师请教，集体备课时，主动和其他学校的老师交流切磋教学方法，期末考试，希望能收获一个比较好的成绩，来回报我的努力。

班主任个人年度述职报告篇四

用知识塑造自己、用知识塑造学生。一直以来，这句话作为对德育工作的一点想法一直萦绕在我的脑海中。培根曾说：“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，道德使人高尚，逻辑修辞使人善辩。”在坚持党的教育方针的同时，一方面，我不断提高自身知识储备和修养；另一方面，我在教学中注重激发同学们对学习的热情，培养他们对知识的信仰，给他们讲杰出人物成功的经历，让他们体会到知识的价值和能量，在教学实践中培养学生崇尚知识的品格。

教学工作上，经过学习、借鉴、总结、提高，我获益匪浅。特别在政治教学方面，我还是一个新手，需要学习的地方有很多。因此，本学期我积极利用一切机会聆听了其他老师的课程，并与这些任课老师们交流经验，认真领悟她们的教学艺术。与此同时，在借鉴的基础上，我努力上好自己的每一堂课，在备课中仔细分析教材特点，多渠道查找资料，力争设计符合学生实际情况的教案。

在班主任工作中，我重视学生的思想政治教育，常常利用晨会、班会的机会给她们讲述点点滴滴做人做事的道理。在与我班同学共同生活学习的过程中，我始终保持着真诚的态度，做为班主任，我不仅要去做她们的贴心人还要做她们的知心人，知其冷暖，懂其悲喜，逐渐赢得她们的认可和爱戴。尤其值得一提的是，开学前的家访让我对班上每一个学生的家庭情况、性格、爱好、特点等等都有了初步的了解，对我开学以后的管理工作帮助很大。这让我深深感受到：八月的酷暑中，我敲开的不仅仅是每个学生的家门，同时也敲开了学生和家

长们的心门。

我恪守学校的各项规章制度，严格遵守学校的作息时间，认真履行请假制度。

另人欣喜的是，自开学以来，我班同学积极参加学校组织的各项活动，先后获得的各项荣誉有：在第一次黑板报的评比中，获得第三名；“八*八耻”钢笔字比赛三等奖；“东京审判”电影观后感比赛一等奖；“高雅艺术进校园”交响乐听后感比赛三等奖；快速踢毽子比赛一等奖及毽子对踢比赛四等奖。

这些集体的荣誉增强了我班同学的凝聚力，培养了他们团队协作的精神，增进了同学之间的友谊，让我们这个刚刚半岁的班级体充满了蓬勃朝气！

作为一名青年教师，我还有很多方面需要不断改进，在新陆职校这片充满希望的田野里，我还只是一株小树，但我相信自己定会在不断的汲取和锻炼中努力成长。付出必有收获，我相信在今后的日子里我和我的学生们定会有更大的进步！

班主任个人年度述职报告篇五

班主任的学生观就是班主任对学生的认识和看法，它支配着教育行为，决定着教育者的工作态度和方式。下文是二年级班主任述职报告，欢迎阅读！

转眼间这学期已经结束了，回想来安乐河的每一天，对我而言，已经由原来的茫然变得适应，开心而充实。我们班的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过半年的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年级这个强有生命力的集体中，处处凝聚着爱和希望。不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我受益匪浅。作为班级体中的领导

者，组织者，教育者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的进步，我从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将上学期的工作进行小结：

一、培养学生的良好的习惯

众所周知，在小学阶段特别是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，能够按照学校的规章制度和要求来约束自己。但是毕竟学生年龄小，自控力能力差，持久性差。一、二年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，首先：我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。开学第一天班会时就我具体要求一一说明，在后来的学习中如有问题，再次重申我的要求，后来慢慢的不再由我说要求，二是让他们自己反思。其次：作为班主任更应该加强学生一日常规的锻炼。如：手把手的教给孩子打扫卫生、上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手认真摆放桌子上学习用品的，放学后规范的放置桌椅等等。

同时在常规的培养上，仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。例如：打上课铃以后老师不进教室学生就没有已经上课了的意思，继续在教室里打跳。每天一打铃我便走进教室，让文艺委员起歌唱，要求他们一边唱歌一边把与下节课相关的学习用品准备好。慢慢地他们对上课铃的反应就比较敏感了，上课后老师让做练习时，才找练习本削铅笔的现象也渐渐少了。

二、思想品德教育

教师的职责是教书育人，这就要求我们不仅要教授学生科学文化知识，还要对其进行思想品德教育。我的方法是：带着孩子互相学习、共同进步。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对

班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

低年级的学生都会比较喜欢“告状”，这也是让我很头痛的事情。有一次唐安妮到我的办公室来对我说：“刘老师，李泉兴今天中午没有吃饭。”午自习时候我进教室后问李泉兴中午有没有吃饭？为什么不吃饭？处理完以后顺便对班上的学生说明，是唐安妮告诉我李泉兴没有吃饭，并表扬了她这种关心同学的行为，虽然我不确定唐安妮是出于关心还是出于告状的动机来告诉我这件事。

小学生之间常因为很小的事情而要“对簿公堂”，之前我也是疲于应对，但后来我发现如果每次都给他们当“法官”的话，就会有“打不完的官司”，于是我改变了策略。这一天，又有一个学生理直气壮的来找我说是杨昊踩我的脚。我听了以后有些生气，心想杨昊又在惹是生非。但我并没有立马去批评被告的那个学生，而是把他们两个都叫到跟前来，分别让他们陈述事情的经过。原来杨昊也是不小心踩到了同学的脚，于是让杨昊给这位同学说了对不起，对方大方的说了声没关系，事情就完美的解决了。这件事也成了我们班的典型案例，后来再有此类的事情，我也按照这样的方式处理，渐渐地同学之间告状的少了，说对不起、没关系的多了。

另外，借助主题班会教育学生感恩父母，通过给爸爸妈妈制作贺卡以及爸爸/妈妈我想对你说,,,等活动说出你对父母的爱。借助十一国庆节以及一二九纪念日等特殊事件对学生进行爱国主义教育。

三、培养班干部，建设有凝聚力的班集体

在一年级班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，一些事务和要求告诉班长，具体的由班长来实施监管。锻炼其处理事务的能力。我还实行责任

承包和责任追究制度，时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想，深刻认识所兼职务的职责和义务。当他们的工作有进步时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向。

四、以身作则，关心爱护每个学生

班主任所担负的对学生的教育责任十分重大。但是只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。用行动传递爱，只有当学生切实体验到感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。

抓住每次能和家长沟通交流的机会，详细询问学生的具体情况，且向家长说明学生在校的学习情况，发现问题及时处理。班上如果有学生请病假，下午我会抽空发短信或者打电话联系家长告诉他今天所学的内容以及家庭作业，并告知他在家养病的同时如何学习，到课后要特别注意该生错过的知识掌握情况。如果请病假两三天还没有来上课，就抽空打电话联系家长学生病情。所以，在工作上得到了绝大多数家长的支持和理解。每次听到家长真诚的感谢的话语时，心里也多了一丝欣慰。同时，听到家长们的期望，也觉得责任重大。反思本学期工作，仍然存在诸多问题：

- 1、在对一些事务提出要求时，没有考虑到学生年龄小理解能力有限这一特点，有时候觉得自己表达清楚了，但是学生会因为理解能力的不同，对统一要求偶不同的理解，以至于结果不理想甚至是出现很大的偏差。

- 2、对学生要做到遵守诺言，说到做到，做到诚实守信。如果有特殊情况而失约也应该向说声门解释清楚，尽量做到不失信于学生。

3、对学生的耐心不够，宽容不够。有时候期望他们能迅速长大，甚至会犯揠苗助长的错误，但是忽略了成长本就是一个缓慢的过程。以后对待学生要学会等待，等待成长。

总之，班主任工作复杂的，但是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天一定也很美好。经过这半学期的工作，我觉得自己踏实，从容了，工作也有头绪了。相信在领导的教育和吸取各位老师的长处和帮助下，班级管理工作一定会有更大的进步的。

一、工作总结

(一)班级管理方面

首先是班级管理方面，在承接之前的一些做法后，这学期主要细化了三方面的工作。

1、细化奖惩制度，让学生养成良好的行为习惯

“没有规矩，不成方圆。”为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照浅绿—深绿—深蓝—深黄—粉红的五种颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生可以在上面写上自己的一个愿望，我就会和家长们一起完成孩子的愿望。

光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了“问题解决单”，如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张“问题解决单”，如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

2、参与班级事务，让学生有主人翁意识

首先，分工明确，人人都有事可做。

为了培养学生的主人翁意识，这学期我开始让学生行使选择权，无论是班里的班干部，还是导护生，都是由学生投票选出，让学生心服口服。

(附照片)这就是我们选导护生时候的照片。

3、认真组织班级活动，让学生有班级荣誉感

“在孩子们看来，省里的舞台不会比区里的舞台大多少，区里的舞台不会比学校的舞台大多少”，为了让学生更好地展现自己的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

4、及时分享，及时反思和总结

利用每天的工作日志和qq群，分享孩子们的精彩，。总结孩子们的一日生活;利用博客，积累教育故事，反思和总结自己的工作。

(二)语文教学方面

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。

1、一笔一画练字

这学期，接着集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选“书写小明星“，激发学生练好字的兴趣。

(附照片)这是学生写字进步的照片、书写比赛的照片，及评选“书写小明星“的照片。

2、一字一句写好文

考虑到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应该为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。考虑到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最后装订成册，建立班级习作成长册。

3、一言一语读好书

“读书破万卷，下笔如有神”读书不仅能够提升学生的写作水平，更是一种精神滋养。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了“读书记录本”，将读过的好句记录下来，成为自己的东西。

4、下学期的打算

学生在练好字、写好文、读好书之外，更重要的是培养正确的价值观念，清晰的人生认识和积极向上的人生态度。而国学则是最好的工具。

下学期，我和家委会一起制定了国学的学习方案，将软笔书法、武术和国学的学习融入到学生的日常学习中，让学生茁壮成长。

(三) 英语教学方面

作为一个英语教学的“门外汉”，为了让学生们更好地学习英语，我注意平时的学生的录音，让学生及时将背诵的课文及时录下来，一是为了巩固知识，二是为了帮助学生们纠正发音。同时，我还特意整理了每一单元的重点词语，方便学生一目了然英语学习重点，更好地掌握知识。

二、教学感悟——沟通的重要

除了做好这三方面的工作，在教学中，在边做边思中使我对教师这个职业有了更深的认识。所以今天也想跟大家分享一下在工作中遇到的一点感想，也就是对于沟通的认识。

(一) 一件事情

在认识到了沟通的重要性，是源于一件事情。在一年级的時候，中华埠小学王雅薇遭遇车祸事故，整个城阳区教育系统都在为她捐钱，我也在班里呼吁大家献出自己的爱心。原本以为这不过是件小事。但在开完会回来看到班里的qq群，我却吃惊不已，有个家长志得爸爸在群里发表、议论了长达几十页的言论，发出了很不和谐的声音。(附截图，介绍留言。)在与这位家长百般解释无果之后，年轻气盛地我也留了一句：道不同不相为谋，把这个家长在群里删除了。当时我就把这些都截了图，也作为对我的一个提醒。

(二) 思考

在生气之余，静下心来，这件事情也让我想了很多：为什么家长会有这样的心态？是不是哪里出现了问题？想来想去，我还是觉得没有沟通好吧，这个家长可能不信任我，还不信任这个学校吧。我也才意识到沟通真的很重要！

(三) 做好沟通

想明白了之后，我给志得妈妈发了一条短信，因为志得妈妈毕竟还是家委会的成员，前期我们还因为志得课堂纪律的问题，我们进行了很长时间的沟通，也帮助他改正纪律不好的习惯，短信内容大概如此：

你好，志得妈妈。我对志得爸爸在群里发表的一系列言论非常不赞同。这个社会的确是存在黑暗的一面，可是我们教育

要做的就是努力让孩子们感受到美好，积极向上地成长，为什么非要将我们成年人的偏颇认识提前强加到孩子的世界中呢。我建立班级群是为了方便和家长的沟通，也是为了凝聚人心。因为一个团结有凝聚力的班集体，这对于生活在其中的孩子太重要了。班级好，学生好；班级散；学生散。可当我在面对38*2，甚至38*4的家长，要建立起凝聚力是不容易的。为了孩子好，为了班级好，我们在群里是不是应该多传递一些正能量，说一些攒劲的话？而减少一味地抱怨和不信任，这是不是会动摇有些家长的人心呢。我今天把志得爸爸从群里删去了，就是为了让让他明白这一点。当然，后期我也会重新把他加上，不是退让，而是为了方便沟通，更好地为了孩子。请您相信我，也请您相信您自己选择的这所学校，谢谢！

(四)惊喜连连

后来，我慢慢地邀请志得爸爸参加学校的一些活动之后，志得爸爸参与的活动越来越多，积极性也越来越高，这位家长慢慢发生了变化，甚至给了我很大的惊喜！我还得知我们竟然还是同一个大学的校友。到二年级上学期时，他主动请缨当了家委会的主席。在志得爸爸的带领下，我们班组织了一系列的活动：建立爸爸群，组织郊游、烧烤，各种活动拍照，为孩子找老师开设国学、武术、书法课程，甚至提醒我安全小组的分组，把不熟悉的家长分到一个小组内，加强班级家长之间的联系——到现在，我越来越觉得离不开我的师哥，他已经成了我们班不可缺少的人了！

(五)沟通真的很重要

从一开始班里最反动的家长，到现在我们班离了不行的人，给我的感悟很大，我也真正领悟到了原来沟通真的非常重要。在工作日志中，也写下来了这一段话和家长们一起分享，也和在座的老师一起分享：

相遇的就是最好的。

互相信任，形成合力。

两匹马拉车，只有往一个方向使劲，马车才会快速前进。孩子们就像是那辆马车，而老师和家长就像是那两匹马。只有我们劲往一处使，我们的孩子们才会成长。建立班级qq群，组织家委会，组织班级活动，就是为了加强联系，把我们的力量拧成一股绳，形成教育的合力。为了孩子好，为了班级好，我们就应该多传递一些正能量，说一些攒劲的话。反之，老师和家长都不互不信任，互不友好，最终受影响的还是孩子。

沟通比什么都重要。

沟通是家校合作的基础。家校之间要想建立伙伴关系，合作关系，双方必须要高度地相互信任，而这种信任只有在一种长期的相互接触、相互沟通中才能建立起来。在这里我想说的是，以后不管遇到什么问题，请第一时间找我解决，这是对孩子来说是最好的。只有我们最终目的都是为了孩子好，只有沟通到位了，形成了教育的合力，才会更有利于孩子的成长，希望我们一起努力。

这就是本学期的述职报告。只有经历，才有收获。走过这三年，才知道自己能做什么，会做什么，也才知道将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。但是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。永远的出发ing☐

本学期，我担任的是二年级的班主任和语文教学工作。作为班级体中的领导者，组织者，教育者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的进步，我从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将上学期的工作进行小结：

一、二年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要

从培养习惯开始，首先：我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境——“对”“常规意识”的学习。首先，利用班会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理，讲文明树新风比赛等等，让“常规意识”深入孩子的心坎，使学生都产生积极的向上心理，“当一位好学生”。让我感到欣慰的是在这方面我班取得了可喜的成绩，学生开始懂得了怎样做才是正确的。怎样遵守学校的规章制度。其次：作为二年级班主任更应该加强学生一日常规的锻炼。如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

三. 在担任语文教学工作时，首先狠抓基础知识和技能

方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

最后、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困

生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

新的学期，新的开始，为了更好地开展班级及语文教学工作，特有如此想法：

1. 做好学生开学的思想教育工作，使其把心受到学习上。展开注重培养优生，激励中间生，转化落后生和差生的全方位上升。
2. 制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
3. 成立新的班委，明确分工，各负其责。
4. 制定学习目标，开展比学，互助活动，形成浓厚的学习氛围。
5. 增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
6. 积极配合学校开展各项活动。

本学期的班级及教学工作有一定的成绩，但也还存在一些不足。如：本年级的学生年龄比较小，自制能力较差，没在老师的监督下就不能自觉完成老师交给的任务。在今后的工作中，要扬长避短，力争把班级及教学工作做的更加出色。