

小学三年级社会品德工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学三年级社会品德工作计划篇一

一、学生情况分析：

本年级一个班，学生们经过三个半学年的品德课学习，养成了一定的学习习惯，大多数学生有较强的集体荣誉感，能关心他人，主动参与各项活动，对生活充满热情。一个寒假的时间，让孩子们增长了一些社会见闻，同样也有利于品德课的学习。

二、教材分析

四年级下册教材共四个单元，第一单元“这是我们的社区”，第二单元“我看家乡新变化”，第三单元“好大一个家”，第四单元“共同生活的世界”。

四年级下册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四下教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《这是我们的社区》，以家乡的老街和老屋、家乡的地名、风味饮食作为基本事实，把爱护家乡文化遗产教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。第四单元以世界之窗，节日大观，多

彩服饰的发展作为基本事实，将从小关心国家大事，合理看电视等好习惯的培养蕴含在其中。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

三、教学目标：

1. 注意引导学生通过探究事物之间的相互关系

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。四下教材通过引导学生探究生产与生活的关系，来帮助学生认识社会和了解社会中工农业生产的基本过程，工农业生产之间的密切联系，生产的发展和生产工具的不断改进，生产行业的不断变迁；通过探究交通与生活的关系知道社会交通方式的多种多样，交通的变迁、交通与人们日常生活、社会经济发展、文化交流的密切联系，交通发展引发出的新问题；通过探究通信与生活的关系引导学生了解现代通信的种类、古代人们的通信方式、通过大众传媒获取信息和传播信息等方面的社会常识。这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活中，各类事物之间的相互关系及其本质。

2. 从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此四年级下册教材在编写时，注意了将社会事实方面的内容与儿童的生活联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3. 注意了相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点。

“品德与社会”是一门打破学科界线的“综合课程”。四年级下册教材在处理各知识领域之间的关系及知识与生活之间的关系上，将跨学科的知识有机地融为一体，在本册教材中，涉及到了地理学、历史学、社会学、经济学、工农业生产常识、交通、通信等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

4. 将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

5. 通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。四年级下册教材仍注意了对学生活动的引导，教材根据内容需要设计了许多学生直接参与的活动，让学生通过亲历的活动来获得对社会的认识和体验。在本册教材中，设计了“我是小导游”“考察家乡街名和地名”“学做家乡风味小吃”“家乡新貌图片展”“家乡文化节”“我是小小设计师”“我是小灵通”等许多丰富多彩的活动。同时，教材也注意了留白的运用。如教材第4页的留白是让学生自己画出家乡地图的轮廓；教材37页的留白是让学生结合自己的生活经验来总结产品更新是为了满足人们日益增长的需求；43页的留白是让学生给行业分类；51页的留白是让学生掌握交通运输的特点等。

小学三年级社会品德工作计划篇二

一、基本情况分析：

三年级绝大部分学生能遵守学校各项规章制度，思想上积极要求上进，参加了少先队组织，班上班风好，学风好，在去年的期末考查中，合格率100%，但也有几个学生，组织纪律涣散，上课时能勉强遵守课堂纪律，课余时间就不能自觉了，本学期得对他们进行自律教育。

二、教材分析：

课程是在中年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。本课程根据中高年级学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要，以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情历史和文化教育，地理和环境教育等有机地融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动的社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判别能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

三、教学目标

《品德与社会》旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

（一）情感、态度、价值观

- 1、珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。
- 2、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。
- 3、初步形成民主、法制观念和规则意识。

（二）能力

- 1、能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。

2、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主地参与集体生活。

3、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活遇到的道德问题做出正确判断和选择。

4、学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

（三）知识

1、初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

3、了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今社会面临的一些共同问题。

四、具体措施：

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把

教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

五、教学进度：

本册教材共三个单元，计十三课。课时安排为每周两课时。

第一单元认识我自己

教学内容课时安排周次时间

1、两年来的变化（2课时）第二周

2、我的优点和不足（2课时）第三周

3、我的兴趣和特长（2课时）第四周

4、相信我能行（2课时）第五周

法制教育：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二单元我爱我家

5、说说我的家

6、我是怎样长大的

7、爸爸妈妈真辛苦法制教育：了解环境卫生法规规范自身行为

8、不当家不知柴米贵

9、共建文明家庭第三单元我们的班集体

10、说说我们班法制教育：了解环境卫生法规规范自身行为

11、同学友谊要珍惜

12、我们应该这样学

13、团结合作才能赢法制教育：课题四：用火安全

课时) 2课时) 2课时) 2课时) 1

课时) 2课时) (2课时) (2课时) 1

课时) 2课时) (2课时) (2课时) (1课时) 第六周

第七周第八周第九周

第十周

第十一周第十二周

第十三周

第十四周

第十五周第十六周第十七周

第十八周3

小学三年级社会品德工作计划篇三

1、本学期道德与法治教研工作将坚持“立德树人”，贯彻“五育并举”的教育理念。严格执行课程计划，持续改进教学行为。

2、结合学校育人目标，遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究，营造良好的教研氛围，结合本学科特点，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，提升教师专业发展。

二、主要工作

1、基于课程标准，规范教学管理。认真执行学校课程计划，加强教育教学管理，规范道法课程教学工作，努力提高道德与法治教学质量。

2、重视学生核心素养的形成和发展，结合学科特点和课堂教学，开展德育教育和劳育教育，坚持“五育并举”。深入课堂、潜心研究是教研立足学科的根本，促进教学与评价的融合，明确以评促教，促进学生“五育”全面发展。

3、20__年小学道德与法治学科在市教委教研室领导下，以统编教材《道德与法治》课程为切入点，增强政治意识和大局意识，以统编教材实施为契机，学习道德与法治基本教学要求，备课规范化，期末整理成档形成校本化备课。

4、继续推进开展数字化课程环境建设与学习方式变革试验项目的研究，积极探索课程评价，以学科项目推进为抓手，提升教师专业素养，不断扩大骨干教师队伍。

三、具体措施

(一)基于课程标准，规范教学管理

道德与法治学科以儿童的生活为基础的综合课程，教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索课程的新天地。

根据区教研室和学校要求，进一步规范教研组活动，优化教研制度，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、新课程知识竞赛等活动，也可以采取主题研讨等形式加强学习，在反思中不断提高自己的教学水平。

(二)联系生活，以评促教，关注学生全面发展

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的道德与法治课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容，注重与学生生活和本学科的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、仪式教育、节日庆祝活动等相结合，相互促进，资源共享，实现教育效益化。

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中德智体美劳的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。明确以评促教，促进学生全面发展。

(三)以统编教材为契机，转变教学方式

随着道德与法治新课程的实施，对小学道德与法治学科的重视程度日益加强。本学期，一至五年级全面使用道德与法治教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，

也可以将校本课程中的相关内容带进课堂。执教广大教师应加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

本学期，教研组将组织教师学习道德与法治教学基本要求，加强统编备课规范化，期末整理成档形成校本化备课。

(四)加强校本培训与研究，不断壮大骨干教师队伍

1. 加强校本培训与研究

积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解，加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

2. 加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在道德与法治、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，便于稳定任课教师队伍和青年教师的培养。多为青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮大骨干教师队伍。

小学三年级社会品德工作计划篇四

教材分析：

本单元《在爱的阳光下》由三个主题构成。

1、家人的爱

2、读懂爸爸妈妈的心

3、来自社会的爱

单元教学目标：

- 1、丰富学生的道德情感，帮助学生体会和理解父母长辈在培育自己时的良苦用心及其辛劳。使学生在感受家人的爱同时，学会体谅家人，并以恰当的方式表达对家人的爱。
- 2、体会学校对少年儿童的爱，认识自己在老师的培育和爱护下成长的。能够表达对教师的尊重和感谢之情。
- 3、了解社会对儿童的关心和照顾，以及在保护儿童权益方面所采取的措施和有关法律法规。

教学建议：

- 1、本单元以爱为主线，引导学生通过一些具体的生活情景，感受和体验家人对自己的成长所付出的辛苦及蕴含着深深的爱；感受和体验学校老师和其他工作人员对自己成长所奉献的爱；感受和体验社会对少年儿童成长给予的关爱和保护。
- 2、让儿童在感受爱的同时，丰富他们的道德情感和对生活的道德敏感性，学会关注和体谅别人。
- 3、让学生能够理解父母，并用自己的方式恰当地向父母表达感受和想法。

课时安排：

六课时。

第二单元教学计划

教材分析：

本单元《我们共欢乐》由四个主题构成：

- 1、不一样的你我他
- 2、换个角度想一想
- 3、分享的快乐

单元教学目标：

- 1、能够从自己的相貌、性格、爱好等方面自己的质点，比较自己与他人的不同，并能意识到每个人互不相同，各有质点。
- 2、知道正是由于每个人各具质点，才使班级生活更另丰富多彩。能够意识到自己在班级中的作用，并为此感到自豪和骄傲。
- 3、尝试从不现的角度观察、分析同学间的各种现象，懂得在与同学交往中的作用，懂得在与同学交往中要相互理解、相互尊重、平等相处。
- 4学会与人交流、合作，分享快乐。能够清楚地自己的的感受，体察他人的情感，倾听他人的意见，接纳和欣赏他人，感受与同学间的友爱之情。

教学建议：

- 1、从儿童身心发展的阶段白点来看，三年级学生仍具有较强的自我意识，也正处于从自我中心转向开始了解他人的发展阶段。随着生活范围的扩大，他们对自己参与的生活感到好奇，敢于冒险，也易于自我解释，并充满自信。另一方面，他们虽然愿意与周围的人的真诚交流，喜欢新朋友，并开始意识到了他人的想法和行动，但却因不会沟通易和他人发生冲突。因此，我们要抓住教育时机，帮助儿童逐步学会了解

自己和他人。

2、未来的社会是一个人们交流互动，空间不断扩大的全球化时代，因此，学会与他人相处就成为现代人的一种必备。

3、让学生体验由共同分享所带来的快乐，学习合作与分享，培养合作精神。

课时安排：

六课时。

第三单元教学计划

教材分析：

本单元《生活不能没有他们》由三个主题构成。1、我们的生活需要谁是谁2、阿姨叔叔辛苦了3、说声“谢谢”

单元教学目标：

1、知道人们的生活离不开各行各业的劳动者，感受他们的劳动给人们生活带来的方便。初步感受社会生活中人与人之间相互依赖的关系。

2、观察生活中不同行业的劳动者，体会他们劳动的辛苦，增强对他们的尊重和感谢之情，懂得要珍惜他们的劳动成果。

3、学习运用观察，访问等方法进行社会调查，并能把所观察，访问到的情况和自己的感受记录下来，在同学中进行交流。

教学建议：

1、引导学生学生通过自己的生活体验和对生活中劳动者的观察，认识各业劳动者的劳动在人们生活中的意义，以及人们

之间相互依赖、相互服务的依存关系。激发他们尊重并感谢劳动者的情感。

2、本单元从服务行业的人们的工作，生活状况切入，便于调动学生的直观感受和体验，体会从事服务行业劳动者的苦与乐。同时，也为今后进一步认识其他行业的劳动者奠定基础。

课时安排：

六课时。

第四单元教学计划：

教材分析：

本单元《寻路和行路》由四个主题构成。

- 1、学看平面图
- 2、校外探路
- 3、出行的学问
- 4、马路不是游戏场

教学目标：

- 1、了解平面图在现实生活中的用途。会读简单的平面图和路线图，能利用简单的图形画出学校及其周边的简单平面图和路线图。
- 2、了解本地的主要交通工具和交通路线，能利用交通图选择比较简单的出行路线。初步知道出行时怎样选择合适的路线和交通方式。

3、了解乘车和寻路的一些基本常识和礼节。

4、观察本地交通秩序现状，知道一些有关的交通规则和交通安全常识，自觉遵守交通法规。

教学建议：

1、本单元从强调地图学习的实际应用价值出发，将地图知识的学习和利用地图技能的培养，与提高学生这方面的实际生活能力紧密相连，力求使课程中的知识学习对学生而言是有意义的。

2、让学生读简单的路线图和平面图，并进一步引导学生通过观察画出简单的路线图和平面图。

小学三年级社会品德工作计划篇五

以市、区各级教育工作会议的重要精神和《三个理念》为指导思想，探讨切合实际的教学方法，对学生进行以“五爱”为中心的社会公德教育和日常行为规范本站教育，引导学生养成良好的思想品德和行为习惯。

通过本册教材的教学，使学生知道尊敬老师是中华民族的传统美德，激发学生热爱祖国的思想感情，增强他们的民族自尊心、自信心和自豪感；使学生懂得幸福生活要靠劳动来创造，生活中处处有科学，做事要有责任心以及做人要诚实的道理；培养学生爱劳动、爱科学、爱集体的好思想，教育学生养成在学习上认真、踏实，不怕困难，在游戏、活动中守规则、讲安全，同学之间团结友爱，不欺侮弱小，对外宾热情大方，有礼貌和不乱花钱等良好的行为习惯。

本班共有学生8人，其中男生2人，女生6人。本班学生活动性强，所以在纪律方面还有待加强教育。总的来说，学生荣誉感较强，对班级的事情较关心。个别同学由于家人的宠爱，

遇事斤斤计较，心理素质差，动不动掉眼泪，请家长出马，还须加强教育。

本册教材共14课，有66幅图。按德育目标分为11个教学单元：

第一单元进行尊敬师长的教育；第二、三课进行爱祖国的教育；第四、五课进行努力学习的教育；第六课进行热爱劳动的教育；第七课进行遵纪守法的教育；第八课进行文明礼貌教育；第九课进行团结友爱的教育；第十课进行热爱科学的教育；第十一课进行认真负责的教育；第十二、十三课进行诚实正直的教育；第十四课进行勤俭节约的教育。

本册教材是在二年级教育的基础上，根据三年级学生的年龄特点，以及他们知识面的逐步扩大，道德认识水平的逐年提高的实际，进一步加强日常良好行为习惯的教育培养，使他们逐步知道一些做人的基本道理。同时，加强爱祖国、爱科学、爱劳动等方面的教育。

本册教材根据三年级学生的知识基础、思维方式及道德认识的特点，课文坚持图文并茂，以具体形象，浅显易懂的故事为主体，把思想教育寓于故事之中，使学生易于理解，乐于接受。努力做到思想性、知识性、趣味性与实践性的统一。