

# 2023年特殊教育的工作计划 教育教学工作计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 特殊教育的工作计划 教育教学工作计划篇一

新的学期，小学部教育教学工作坚持“以人的发展为本”，以新课程改革的实施为契机，以全面推进素质教育，提高教育质量为重点，以学校“内涵发展，树立品牌”工作思路为指导，科学解读“让每一个学生都上好学”的教育理念，全力推行成功教学法，创新课堂教学，聚焦学校特色建设，致力追求精品教育，精心打造“书香校园”，使我校成为商丘教育均衡发展中的一张名片。

本学期，我们小学部工作的基本思路是：围绕一个中心，落实两个重点，突出三个理念，强化四项工作，全面开创学校工作新局面。

落实两个重点：以全面推行成功教学法为重点，以规范学生的行为习惯为重点。

突出三个理念：让每一个学生都拥有成功的机会，让每一个教师都拥有创新的舞台，让每一个家庭都拥有回报的欢乐。

强化四项工作：加强教学常规管理，努力在管理上求突破；加强质量监控与评价，努力在评价方面有突破；加强教师队伍建设，努力在教有特色上有突破；加强学生素质的培养，努力在学有特长上求突破。

1、抓领导班子的作风建设，为实现办学目标，领导班子要转变观念，增强事业心，作风严谨，自觉接受广大教师的监督，深入教育教学第一线，率先垂范，提高服务质量和办事效率，要求教师做到的，领导首先做到，要求教师做好的，领导首先做好。与时俱进，力争上游。

2、抓好教师的教学作风建设：为实现从严治教，办出我校的特色，树立良好品牌，必须加强师德修养，提升我们教师爱岗敬业，教书育人的自觉性，保证成功教学法在每个教师的课堂上取得成功，确保教育教学质量的稳步提高。

3、抓好学生的学风建设：为树立良好的学风，必须狠抓学生的学习态度、学习纪律，激发学生的学习兴趣和优化学习方法，培养良好的学习习惯和创新思维、建立勤奋好学的学风。

#### （一）德育工作：

从我校的实际和特点出发，转变价值观念，坚持以人为本的理念，以创建良好的校风为龙头，全员育人、齐抓共管、落实制度、强化管理、切实提高德育实效。

#### 1、加强学习、转变观念、强化教师队伍建设。

（1）树立“四种意识”教师是学校的真正主人，是学校发展的不竭动力，因此抓教师这条主线永远是学校工作的主旋律，教师发展则学校事业发展，教师优秀则教育质量优异。本学期我们努力为教师搭建平台，让不同层次的教师互相融合，取长补短、互相促进、共同提高。为此，要引导教师树立“四种意识”：一是要树立学习意识，树立终身学习的理念。要认真学习新教材、新理念，充分利用每大周一次的集中学习时间和平时的自学时间，努力学习本学科相关的专业知识，不断提高自己的业务水平，并做好自己的笔记。另外组织广大教师开展读书写作工程，阅读原著、名著，和学生一起读书，和学生一起写日记（随笔）。并开展教师基本功

竞赛。二是树立责任意识。以主人翁的态度关心学校，敬业爱岗，勤奋工作。三是要树立质量意识。要将提高教育教学质量作为我们工作的核心，把握教学过程的每一个环节、研究日常教学、教材、学生、教法、学法等，把握教学的全过程。四是要树立发展意识。引导全体教师树立发展才是硬道理的观念、不断地发展自己，发展学生、发展学校。

(2) 加强师德建设，本期我们将深入开展“爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨务实、与时俱进”为核心的师德教育。要求教师以健康的人格去教育学生，感染学生。发扬“校风实、教风严、学风正”的优良传统，提出学校无小事、处处是教育。教育无小节，事事皆楷模的要求。在教育学生当中，严禁教师体罚和变相体罚学生的现象发生，倡导思想引导，习惯指导、心理疏导的三导教育理念。精心打造一支“关注细节、注重创造、张扬个性”的德育工作者队伍。班主任是学校实施德育工作的主力军，也是班级管理的第一责任人。德育工作经验十分宝贵，但理念更为重要、班主任要与时俱进，不断学习，努力使自己的思想跟上时代的步伐。班主任要提高组织管理能力，做学生的良师益友。

## 2、推行养成教育、增强德育功效

结合小学生的年龄特点和身心发展的规律，本期我们从大处着眼，从小处着手，突出德育地位、拓展德育渠道，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

(1) 突出德育地位，拓宽德育渠道。一方面由年级组长负起责任，由少先队抓督促，各班抓落实，各学科教学有机渗透。另一方面我们要利用晨会、班会、黑板报、学习园地、红领巾广播站、文化长廊、宣传橱窗对学生进行感恩教育，理财教育、爱国教育、纪律教育等。适时举行有益健康的文化娱乐活动，使学生从中深受教育。

(2) 狠抓学生行为习惯的养成教育。从以下三方面入手。

第一、培养学生的礼仪习惯。我们要依据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，狠抓文明礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。在具体工作中，文明要坚持“三性”一是榜样示范，坚持针对性；二是晓理动情；坚持持久性；三是潜移默化、坚持互动性。

第二、培养学生良好的学习习惯。“积一千，累一方，不如养成个好习惯。”欲提高学生学习成绩，须着力培养学生学习习惯。要求全体教师做到“三让”，激发学习欲望，让学生想学；减轻课业负担，让学生乐学；注重方法指导，让学生会学。

## 特殊教育的工作计划 教育教学工作计划篇二

1、要求各班教师在认真分析本班幼儿现状的基础上，制订科学合理的班务计划，在班级管理上要勤于反思，不断改进，全面开展班级工作，建立和谐、温馨、奋进、发展的班集体。

3、规范自己的一日教学常规。做到教学准备充分，教学用语严谨，说普通话，并规范课堂用语。讲文明礼仪，尊重爱护幼儿，为幼儿营造温馨、和谐的生活环境。

4、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面，要求幼儿会主动问老师好，跟家长说再见，同伴之间友好相处，注意个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。

5、为了记录孩子快乐成长的足迹，根据各年龄段幼儿的发展状况，由园部牵头把关，各年级组具体策划、设计，建立富有个性化的、实小幼儿园独特的幼儿成长档案册，要求教师根据主题活动适时记录幼儿的活动情况及童言趣事，收集幼儿活动的作品，分析幼儿的发展状况。

## （二）加强教研力度，提高教学质量

2、加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本期将继续通过同课异构、骨干教师示范课等形式，让大家共享新知识、新经验，努力使教师组织活动的的能力、水平在原有的基础上有质的提高。

3、以走动式管理的形式，深入班级了解教师组织一日活动的情况，对各类活动进行评估检查，以此促进教师提高科学、合理的组织、管理班级的能力，形成自己的教育特色。

4. 实行层级负责制，年级组长、教研组长对各组教师的教育科研工作进行督促、检查，并及时与教师沟通情况。

九月：

1、做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教学秩序正常开展。

2、制定计划。

3、班级及公共区域的环境布置。

4、组织开展集体备课。

5、进行随堂听课。

7、上传九月份的教育笔记。

十月份：

1、各班结合“中秋节、国庆节”，开展系列活动。

2、创设、建立幼儿成长档案册。

- 3、检查班务手册、备课笔记，并进行情况通报。
- 4、各班级主题墙展示。
- 5、审核、上传十月份的教育笔记。
- 6、大班组区域活动展示。

十一月：

- 1、各教研组组织开展“同课异构”活动。
- 2、审核、上传十一月份的教育笔记。
- 3、各班级主题墙展示。
- 4、中班组区域活动展示。

十二月：

- 1、举行骨干教师公开课示范活动。
- 2、检查班务手册、备课笔记，并进行情况通报。
- 3、审核、上传十二月份的教育笔记。
- 4、各班级主题墙展示。
- 5、检查各班的教学进度。
- 6、小班组区域活动展示。
- 7、幼儿成长档案册观摩学习。

一月份：

- 1、举行主题墙设计评比活动。
- 2、进行幼儿各项发展的测查工作。

## **特殊教育的工作计划 教育教学工作计划篇三**

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，应对今日我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、探究、创新”。经过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自我不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，职责到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的资料和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的资料，让教师们明白了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

## **特殊教育的工作计划 教育教学工作计划篇四**

以科学发展观统领学校各项工作，全面贯彻党的教育方针，规范学校办学行为，深入实施素质教育，强化个性化教育，全面提高教育质量，加快推进现代学校制度建设，提高学校精细化管理水平，使学校各项工作再上一个新的台阶。

- 1、落实教育系统20xx年度安全目标责任，打造和谐的校园环境，创“平安校园”，确保校园内不发生安全事故，师生不发生违纪违法行为。
- 2、进一步转变教育教学观念，突破传统课堂教学模式，让课改的新理念切实地走进课堂，提高课堂教学质量。
- 3、加强个别化教育研究，努力提高教师个别化教育的水平，把个别化教育真正落实到实处。
- 4、开展适合残障学生主题教育的活动，加强对学生行为习惯的养成教育，培养学生良好的习惯。
- 5、加大校本培训，整合教学资源，提高师资水平，教师在各类竞赛活动中获得较好的成绩。
- 6、推进现代学校制度建设，进一步完善绩效工资考核方案。

（一）德育教育：德育为首，打造精品。

- 1、突出师德的核心地位，继续组织教师深入学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学班主任工作规定》、《义务教育法》等法律法规，大力弘扬以身立教、无私奉献的崇高师德，构建和谐师生关系和家校关系。
- 2、健全德育工作组织，实行校长总负责，分管主任具体负责，班主任、值班人员通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。
- 3、充分发挥思想品德课教育主渠道作用，利用晨会，立足班级实际，适时加强学生的思想道德教育，教育内容要丰富多彩，形式要活泼多样。其他学科也应根据本学科特点有机渗透思想教育内容，努力使学生的思想道德教育形成齐抓共管



局面。

4、坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色，坚持不懈抓学生行为习惯养成教育。本学期从学生“走好路、做好操，扫好地、上好课、读好书、写好字、唱好歌、行好礼”八个方面着手，强化训练，养成学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。

5、大力加强心理健康教育和法制教育，落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要》，加强对学生进行心理健康教育的指导和研究的力度，促进学生身心健康发展。班主任、科任老师要经常找学生谈心，了解他们的思想状况，引导学生始终保持自信向上、积极健康的精神状态。

开学初，教导处要认真制定好教学工作计划，以有效的课堂教学为目标，推动教学方法和教学手段现代化。严格教学常规，进一步完善学校教学管理精细化要求，严格执行课程教学计划，牢固树立向课堂教学要质量的意识，提高课堂教学效率。

1、积极推进精细化管理。强化教学计划、集体备课、课堂教学、学生作业和个别辅导等环节的管理。

2、坚持以教学管理为中心，完善校内教学工作检查制度视导制度和跟踪督查制度，对教育教学工作进行全程监控。杜绝无准备进课堂、上课马虎做与课业无关的事、作业批改不认真等不良现象。在抓好语、数等学科的基础上，将加大对其他学科的检查力度。

3、严格执行课程计划，按课表上课，开足上齐全部课程。

4、规范学生作业。要求教师指导学生“独立、按时、整洁、规范”地完成作业。对学生作业的书写字迹、解题格式、图表绘制等都提出规范要求，教师在布置作业时注重基础性、

实践性、层次性。要求全批全改，书写规范。

5、加强教科研工作，指导教师正常各课题的研究，做好过程性资料的积累、提炼及阶段性成果的推广工作。

6、要继续加快信息技术教育平台建设，加速信息化步伐，充分发挥校园网络的优势，加强设备管理。切实做好教学器材的维护、保养、检修等工作，做到任何设备在使用时正常无故障，确保各项活动的正常开展与活动效果。切实做好服务工作，帮助教师熟练掌握并不断提高运用媒体的技能。

7、针对本校实际，积极开展课外文体活动。

（三）教师培训工作：学习提高，精益求精。

1、向同事学习。充分利用身边的资源，向身边的同事学习。扎实开展好教研活动，开展好一人一课、示范课、汇报课，同事之间多听课，互相学习，取长补短。

2、向书本学习。教师要多读书，认真学习有效教学、个别化教育的理论书籍，从书本中汲取养料，不断丰富自己的专业理论知识，提高自己的管理水平、教学水平。

3、向网络学习。主动利用现代化的手段为教育教学服务。一是不断学习多媒体应用技术，把多媒体更好的融入到课堂教学中来。二是要借助于网络搭建的平台，通过多种方式从丰富的网络资源中汲取养料不断提高自身的素质。

4、善于反思。学习教育教学理论后，反思自己的教学实践；学习他人经验后，反思自己的教学行为；上课完毕后，写好教后感，反思课堂教学中的得与失；反思成功与不足，提出改进措施。

（四）安全、后勤工作：严格管理，服务育人。

1、学校与家长、班主任、任课老师、值班老师，明确各自的安全责任。

2、继续加强流行疾病的防控工作。继续做好晨检、消毒、通风等工作。积极配合卫生防疫部门对学生进行必要的疾病预防和接种，确保学校教学工作的稳定和教学秩序的正常。

3、重视对学生进行进行生命意识、安全意识教育。

4、加强校舍、校产管理。进一步完善校产、校舍管理制度，做好学校财物的购买、登记、供应、保管、维修工作，杜绝学校固定资产的无形流失。加强全校水电管理，要对校园定期巡视和检查，避免浪费水电的不良现象，开展节约型校园创建活动。

5、严格执行国家财务制度，遵守财经纪律，加强财务管理与监督。坚持校务公开制度，实行民主理财。

新学期，新目标，新征途，新起点。又是一年芳草绿，依然十里杏花香。展望未来，我们踌躇满志。我们全体教职员在新的学期里要心往一处想，劲往一处使，全面落实科学发展观，加快构建和谐校园，锐意进取，共创美好未来，谱写特教发展的新篇章。

## **特殊教育的工作计划 教育教学工作计划篇五**

1、安全教育是第一位。

充分利用周一班会、晨会把每周的安全教育工作落到实处。对于上下学的交通安全、上下课的出楼进楼安全、饮食安全等要常讲常抓，防患于未然。严格学生请假制度，有病有事必须由家长亲自请假，坚决杜绝不上学无假条现象。

2、发扬优良传统，打造书香班级。

本学期要采用多表扬、鼓励的方式，多和学生交朋友，严格管理和民主评议相结合，发扬班级的优良传统，各项活动争优秀，争创“优秀班级”。选拔班干部，充分调动班干部的作用，培养他们成为老师的得力助手，增强他们为同学服务的意识。办好班级书架，首先让学生从家里带来图书，和大家分享，同时加强图书的管理，增加借阅的次数，真正让班级图书发挥作用，让学生从中受到益处。

### 3、搞好礼仪、卫生小标兵的评选，培养进取精神。

根据学校的工作计划，本学期为了调动学生的积极性，我要带领学生搞好礼仪、卫生小标兵的评选，开学先让学生先制定好自己的奋斗目标，争取成为学习优秀、爱读书、要求进步的好孩子，并且选好监督自己的同伴，制定出切实可行的检查计划，及时监督学生的计划实施情况。首先，班级内部进行礼仪、卫生、三姿、作业的一系列评选活动，在这些方面表现突出的学生均能取得加分，凡是为班级做贡献的同学可以加分；考试成绩好的可以加分；平时有进步的也可以加分……还和数学、以及其他学科联合起来，只要符合加分条件的都可以加。当然，对于一些违纪的行为也会扣掉相应的分数。此项活动的结果直接关系到学校的评选活动。

### 4、本学期本班的班级特色——“比比谁的嗓门亮”活动。

这项活动我们本着全班参与，人人参与的原则，结合课堂教学，培养学生大声朗读，有感情朗读，表演朗读的能力。课堂上鼓励学生大声说话，有感情朗读，对于表现突出的要进行当堂给予积分奖励，积够5个积分卡即可换取加分。

### 5、搞好课间游戏，争取活动争先。

本学期根据学校工作计划，我们要搞好课间的游戏活动，每周事先布置好学生带好游戏活动用具，并组织好学生按照学生指定的地点做正当的游戏，如果有机会老师加入学生的游

戏当中，激励学生自觉锻炼身体。

## 6、积极参加学校的各项活动

本学期学校在分别安排了秋季运动会、跳绳比赛和拔河比赛。我会积极主动地组织并带领学生参加，并争取在活动中能够取得优异的成绩。

## 7、关注个别生

我们班内存在一些比较差的学生，对于这些学生，我不能放弃，还应该多给予帮助，所以，本学期，我要多关注这些学生，多关心他们，多为他们创造成功的机会，帮助他们树立自信心，不断提高学习成绩，促使他们健康成长。

### （一）学生现状分析

通过一个学年的了解，这个班的52个孩子都比较活泼好动。有了一年级一年的基础，大多数有一定学习基础的孩子学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。大部分学生有了一定的学习兴趣，课上发言较积极，听课认真，学习习惯良好，能基本完成布置的作业，发展潜力大。一小部分孩子学习比较粗心，基础不够扎实，学习是随着自己心情的变化而变化，学习波动幅度较大，学习容易流于形式，记忆不扎实。个别孩子在学习习惯方面有了极大的进步，但课上自制力差，小动作多，发言不积极，也不能积极完成作业。

### （二）具体措施

#### 1、把握同组中各部分的联系。

这册教科书采取了以专题整合内容的编排方法，在备课时，要注意教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计

教学方法。教师在理解教材的基础上，要创造性地使用教材，做到胸中有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材，使教学充满活力。

## 2、识字写字教学应注意形式多样、尊重学生差异。

依然遵循识写分开、多认少写的原则。鼓励学生通过语文课本以外的其他渠道，增加识字量。鼓励学生之间交流识字的方法、经验和感受，初步培养学生具有独立的识字能力。随着学生识字、写字量的增加，识字量的巩固是识字教学中的一个重点。最主要的方法是让学生多接触、多见面，特别是在阅读中多见面。要继续加强写字教学的指导。在指导写字的时候，教师一定要板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正，写美观。为避免疲劳，要分散写字，写字的量不要过多，多注意质量。

## 3、阅读教学要重视朗读形式的多样化，理解的多元化。

阅读教学，首先重视朗读的指导。正确、流利、有感情地朗读课文是阅读教学的重要任务。要把读书的权利交给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。读的形式要多样，读的指导和训练要有层次，充分体现由生到熟、由不理解到理解的训练过程。进行阅读教学绝不单单是为了理解课文内容，其主要任务是培养和提高学生的阅读能力。

## 4、要扎实进行口语交际，并注意交际的互动性

口语交际要提早布置准备工作，教学时要重视情景的创设，兴趣的激发和点拨引导，放手让学生交流并注意及时表扬和肯定，使学生的思维更加活跃，参加更为主动，使口语交际课成为师生互动、生生互动，有目的、有层次的口语交流的

过程。平时，教师也要有意识地培养学生的口语交际能力，鼓励学生在日常生活中大胆主动地与人交流。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题，激发学生的交际兴趣。在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点。学生口语能力的培养，除了通过口语交际课，在很大程度上还要依赖于各种语文实践活动。

## 5、开展丰富多彩的语文实践活动

教学中教师要努力开发、充分利用语文资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也要尽可能地带领学生走出课堂，走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。灵活使用教材，随时挖掘和运用身边的语文教育资源，在“展示台”将自己收集的词句或写的日记展示出来。

总之，在本学期的教育教学工作中，我会严格按照制定的计划进行，争取顺利完成教学任务。

## 特殊教育的工作计划 教育教学工作计划篇六

一、符合特殊工种提前退休条件的职工，可在特殊工种退休年龄和正常退休年龄之间，选定任意年龄向所在单位提出退休申请，经单位公示无异议后，按规定申报办理退休。退休年龄一经选定并办理退休手续后，不得更改。

二、参保职工申请特殊工种提前退休的，由单位组织填写《企业特殊工种提前退休申请表》（附表1），书面告知特殊工种提前退休的相关政策以及对职工个人待遇核定、今后调整基本养老金的影响，职工本人需认真阅读并签字确认，以保障其知情权。

四、各市（区）要加强特殊工种提前退休审批内部控制，各

各个环节都要做到责任到人、全程留痕，完善制约机制，防范审批风险。对提出办理提前退休的职工，要按照原始档案和信息库备案相结合的原则开展特殊工种提前退休审批，对信息库信息与原始档案记载不一致的，以原始档案为准。原始档案中记载不清晰、不一致的，必须以企业提供的证明职工当时从事工种和年限的原始有效材料为依据进行认定。对审批通过的人员要按规定在全国特殊工种岗位人员信息库中标识，未通过的要一次性向参保企业告知原因。

五、省人力资源和社会保障厅要加大对提前退休审批监督力度，按规定开展复核，对提前退休比例偏高的地方安排专项督查。对发现的违规案例，要逐一进行倒查，将责任落实到人。对违规办理提前退休造成基金少收多支的，核定金额后在落实政府责任分担机制时予以扣回。审批过程中工作人员存在违规违纪行为的，及时移交纪检部门严肃处理。

六、本通知自2021年1月1日起执行。

## 2、市企业职工特殊工种提前退休人员公示表

陕西省人力资源和社会保障厅

2020年12月4日

## 特殊教育的工作计划 教育教学工作计划篇七

1. 完善学校特殊教育教研组，落实好特殊教育师资队伍，明确特殊教育的职责与任务。
2. 组织教师学习《现代特殊教育》和《中国特殊教育》，全面、深刻的领会特教工作及了解特教的动态和各种内容，帮助教师更好地教育教学。
3. 认真落实制订好切合学生实际的个别化教学计划，目标措



施有针对性有实效。在制订个别化教育计划时，要有恰当的教育起点、恰当的长期和短期目标，注重认知、技能、情感等方面的全面发展。

4. 不断完善资源教室设备、设施。把全体特殊学生纳入资源教室的服务对象，不仅限于智障学生，也包括自闭症、学习障碍等特别学生，也纳入资源教室活动的范围。

5. 搞好教研活动，相互听课，相互学习，相互帮助，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

6. 积极参加上级发起的特殊教育教学方面的活动，鼓励中青年教师共同参与特殊教育的论文评比、案例评选活动，实实在在地研究，平时多注重笔录，争取能在各级评比中取得较好的名次。

7. 教师要注重教学经验的积累与总结，依据特殊学生的特殊情况进行教育与分析，并要求每位教师撰写一些相关的教学案例或个案。

8. 对于特殊学生的日常练习与作业进行保留，认真记录好特教学生每次考试成绩，同时做好有关资料的汇总、整理及积累工作。

## 特殊教育的工作计划 教育教学工作计划篇八

（一）基金征缴，今年截止目前，全镇累计参（续）保人数xx人，任务完成率达xx%□其中五档及以上任务完成率xx%□超额完成了县政府下达的目标考核任务，为来年参（续）保工作打下了坚实的基础。

（二）待遇核发，今年累计待遇核发人数xx人，核发率达xx%□真正做到了应发尽发。

（三）基金稽核，每月根据民政部门提供的火化名单，及时上报死亡人员信息，有效的杜绝了骗领、冒领养老金行为。

（四）档案整理，今年人社所着重整理xx年待遇核定类、参保登记类、信息变更类、补缴类档案全部按照上级主管部门要求整理归档。

（五）社情民意调查，今年x月以来集中开展了参保人员电话号码采集和居保政策宣传工作，收到了良好的效果。

（六）社会保险扶贫，今年以来为符合参保条件的特困群体、低保户、二级以上重度残疾人户代缴城乡居民养老保险xx人，实现了代缴全覆盖。

### （一）就业脱贫工作

xx年以来，申报开发扶贫公益岗位xx人，帮助贫困者增加收入。为贫困劳动者提供就业岗位，累计发放xx县企业用工手册及徐州空港经济开发区重点企业招工指南xx份。

### （二）就业创业工作

办理就业失业登记证人，推荐创业担保贷款xx户。组织有劳动能力的农民工和贫困劳动者xx余人进行x场家政服务、中医健康管理的技能培训。

xx年x月至x月，x镇人社所开展企业离退休人员生存认证工作，并在认证过程中详细解答异地认证和部分特殊情况存在的问题。

x镇人社所从着眼大局，服务民生出发，坚决服从镇委镇政府的安排部署，除了完成自己本职工作以外，同时也积极的完成了镇委镇政府安排的其他各项工作。

一、继续做好城乡居保参保征缴、待遇核发、基金稽核、档案整理、社情民意调查、资格认证等系列工作。

二、做好就业创业政策的宣传，为我镇外出务工和创业人员指导服务，持续发力就业脱贫工作，做好贫困劳动者就业技能培训、创业培训，继续做好创业担保贷款推荐工作，同时做好扶贫公益岗位资金申报工作。

三、继续完成好镇党委政府安排的各项工工作。