

幼儿园小班游戏活动教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班游戏活动教案篇一

- 1、发展幼儿的语言表达能力。
- 2、培养幼儿的交往能力和合作能力，逐步加强游戏的集体性。
- 3、幼儿非常乐意参加游戏。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

各种废旧材料（饮料瓶、牙膏壳）等，信封（风、云、雨、电、雷）图文卡片。

胸饰（小狗、小猪、小白兔、小猴、小羊）分别请个别幼儿扮演。

（一）、谈话导入：

（二）、引导幼儿用语言表达，参与表演游戏。

让幼儿找出自己喜欢的玩具，说说假如你想到老公公的玩具店买你想要的玩具你会怎么说？教师扮演老公公幼儿参与表演。引导幼儿有礼貌的与老公公交谈。

引出故事《老公公的玩具店》，你看谁来了？小狗蹦蹦跳跳的跑来了。根据故事情节与幼儿（小猴、小猪、小白兔、小羊）进行有表情的表演。

（三）、组织幼儿进行表演游戏

教师：“小朋友你们说，她们表演的怎么样？你也想上来表演吗？”

幼儿自由选择自己喜欢的角色，其余幼儿扮演气象袋。

讨论气象袋里的白云会怎样做，大雨会怎样下，雷会发出什么响声。幼儿投入到游戏中去。

（四）、幼儿进行表演

（五）音乐游戏《芭蕉扇》

随着音乐边唱边跳。

幼儿游戏活动设计50个室内趣味游戏活动

幼儿园小班游戏活动教案篇二

- 1、练习追逐跑，培养幼儿动作的敏捷性。
- 2、让幼儿养成遵守规则的'习惯。
- 3、喜欢参与游戏，体验。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动场地

幼儿分散在场地上，自由做走、跑、跳及其他动作练习，并

听老师数1—10，当数到10的时候老师说：“结冰”。全体幼儿就不动了（可以两人或三人拥抱），老师说“冰化了”！幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

幼儿园小班游戏活动教案篇三

水池

10中班家庭

1、发展幼儿的平衡能力。

2、锻炼幼儿的脚部小肌肉。

1、水中放水，水深不超过幼儿膝盖。

2、每个家庭一个篮子，内放泡沫块若干、鹅卵石、玻璃球若干。（不伤害幼儿脚的.物品）

一、活动身体：赤脚做，重点按摩小腿、脚底。

二、认识物品：让孩子看一看，说一说，篮子里有什么？

三：沉与浮：让孩子把东西放进水池中，看一看，说一说，东西是沉的还是浮的？

四、游戏“踩泡沫”：家长和幼儿一起将水上浮着的泡沫踩入水底。

五、游戏“采珍珠”：家长和幼儿将水中的“珍珠”（鹅卵石、玻璃球）用脚趾夹起，放入指定的筐内。让幼儿数一数采了多少“珍珠”比一比那个家庭夹得最多。

六、放松身体：用家长、幼儿用毛巾擦干脚，并按摩脚底、小腿。

幼儿园小班游戏活动教案篇四

提供温度计。引导幼儿观察记录气温的变化。

益智区：

- 1、提供多块立方体积木供幼儿操作，引导幼儿进一步理解立方体在空间的位置关系。
- 2、提供纸牌，供幼儿开展接龙游戏。

大班游戏活动计划教案篇三

预设月总目标：

- 1、运用学过的堆积、加高、对称排列、连接等技能搭建停车场。
 - 2、能按设计图有目的的进行建构，发展初步的发现、迁移、组合的创新能力。
 - 3、学习使用辅助材料建构幼儿园的辅助建筑及大型玩具。
 - 4、能与同伴共同协商，体验合作的乐趣。
 - 5、鼓励幼儿大胆的建构、布置场景，激发幼儿的创造性。
- 大班游戏活动计划教案

6、能大胆的使用新材料进行建构，会爱护别人的劳动成果。

第一阶段

一、活动准备：

双孔胶粒、杯型胶粒、雪花胶粒、积木、牛奶盒、

二、预设活动过程及指导要点

1、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

(1)请幼儿说说见过停车场吗?停车场里都有什么?

(2)你知道停车场有什么用途?

2、组织幼儿有目的观看停车场的挂图，增进对停车场的认识。

(1)重点指导幼儿观察停车场的结构和布局

(2)教师向幼儿介绍停车场用途

3、组织讨论，引起孩子建构的兴趣。

提问：如果再让你来建停车这次你会怎么做?会使用什么材料呢?

(1)重点指导幼儿讨论如何进行合理布局

a□出示建构材料，引起幼儿讨论。

b□鼓励幼儿说说想用什么材料做什么?

(2)教师与幼儿一起回忆镶嵌、排序等建构技能

4、指导幼儿建构

(1) 帮助幼儿一起用围合、延长等方法建构停车场

(2) 启发能力强的幼儿设计布局。

(3) 提醒幼儿爱护玩具，不乱扔玩具。

5、引导幼儿围绕主题布局来进行评价。

反馈：

幼儿对停车场的构造、布局有了基本的了解。在游戏中幼儿能大胆的选择游戏材料根据自己的理解进行搭建，但因分工不明确，幼儿只搭出停车场的外围，其他的未完成。

第二阶段

一、材料准备：

筒形胶粒、积木、牛奶箱、垫板、设计图等

二、预设游戏过程及指导要点：

1、出示其他班幼儿设计的设计图，请幼儿说说哪张设计的最好？哪里好？

2、师提问：

如果让你搭建你会怎么布局？用什么材料？

3、幼儿分组搭建，教师巡回指导

要求：搭建之前应先和同伴谈论商量怎么样合理的布局停车场，并预留出停车位让幼儿自由商量分工。爱护材料，要不

破坏同伴的劳动成果。

4、引导能力强的幼儿大胆想象拼插和别人不一样的，鼓励能力叫较差的幼儿大胆参与活动。

5、评议：

请幼儿介绍自己的作品：我搭建了什么？是用什么材料搭的？我觉的哪搭的不够好？

6、提出下次游戏希望

反馈：

通过回忆上次游戏不足，讨论，提出解决的问题，幼儿这一次目的性更明了。他们学习与同伴协商、分工、合作搭建，很快就搭建停车场布局也较清楚，但内容还不够丰富，下次我们提供丰富的废旧材料让幼儿大胆地建构。

第三阶段：

一、材料准备：

大、中、小型胶粒、积木，各种废旧纸盒，瓶子。

二、预设游戏过程及指导要点：

1、教师与幼儿共同创设游戏情境，激发幼儿的兴趣。

2、教师出示一些建构的辅助材料，组织幼儿讨论用什么材料才能美化停车场

3、教师示范用双孔、多孔胶粒端点连接成栏杆分割每个停车位，并启发幼儿用其他材料

- 4、幼儿分组自选材料自由拼搭。
- 5、鼓励能力差的幼儿大胆使用材料围合栏杆。
- 6、引导幼儿评价自己和同伴的作品。、
- 7、启发能力强的幼儿发挥想象力自由设计又美观有实用的停车位

反馈：

本次活动幼儿之间加强了交流与合作，他们在建构上也有一定的提高。最明显的变化就是他们想找一个伙伴来合作。在建构的内容上也丰富了一些，例如：停车场除了基本的东西外，还进行装饰：给停车场的道路旁装上路灯，进停车场的路口还建上了岗亭，但路边的建筑物欠缺了一些。

第四阶段

一、材料准备：

增添泡沫、雪碧瓶、积木等辅助材料。

二、预设游戏过程及指导要点：

- 1、教师出示增加的材料，请幼儿讨论怎样来使用这些材料？
- 2、让幼儿说说这次游戏中要注意的问题：
 - (1)使用替代材料游戏。
 - (2)注意场地的整洁、美观。
 - (3)停车场的车要停放整齐

3、幼儿分组建构，教师观察指导：

(1) 重点观察幼儿使用辅助材料的情况以及停放车辆的管理。

(2) 鼓励幼儿大胆地评价自己和别人的作品，并提出改进方法。

(3) 鼓励幼儿与同伴共同运用各种方法解决建构中的问题。

4、组织幼儿观赏建构成果、评价游戏。

反思：此次活动，幼儿分小组进行，彼此之间配合得比较好，最明显的表现就是：他们都有集体荣誉感，哪怕自己的一组建得不如别人。因此个个都积极动手，积极动脑。但是幼儿利用废旧物品的能力还不够强，想象力还不够。例如：幼儿只知道用易拉罐来当停车场的外围墙，就不知道还可以用其它材料来替代。

幼儿园小班游戏活动教案篇五

一、班级情况分析：

我班对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，在游戏还存在着一定的问题：如不同的，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以对游戏的要求不一样；之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养的良好游戏常规和合作交往能力。

二、游戏总要求：

园区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是最喜欢的活动，在游戏最易接受

教育。因此，区域游戏立足，能让充分体验和探索，发挥了的主性和主体性，在活动老师必须给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会我判断、解决问题的能力。在游戏让通过操作充分发挥的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

三、游戏总指导：

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

(1)、学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

(2)、适时促进

在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重幼儿，科学评价

(1)、个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不

同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

(2)、集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

四、区域设置：

九月份

角色区：娃娃家、小银行、点心店、七彩舞台、贝贝书屋等。

1、从幼儿最易接受的娃娃家入手，逐步开设各角色游戏。

2、丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏中，根据游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

美工区：

1、提供各种质地的彩色纸、剪刀、胶水等，引导幼儿学习制作拉花，彩带等装饰品，装扮国庆的教室。

2、提供卡纸和油画棒让幼儿结合京剧脸谱继续设计。

3、提供少数民族娃娃图，油画棒等，引导幼儿绘画天安门，给民族娃娃穿衣服。

建构区：

1、将各种形状的积木，祖国的著名建筑物的图片，布置张贴区角中，主要有：天安门，长城等。

2、引导幼儿合理使用建筑材料，联系搭天安门、长城等建筑。

益智区：

- 1、提供分合号、数卡、雪花片，纸笔等，让幼儿联系4以内数的分合。
- 2、引导幼儿练习在田字格里写数字。

十月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、贝贝书屋、乐乐西餐厅等。

- 1、提醒幼儿在游戏中坚守岗位，不随意离开岗位，到处乱跑。
- 2、在教师帮助下，进一步完善游戏规则，并能遵守游戏规则。

美工区：

- 1、提供剪刀、颜料、油画棒、胶水等材料，用拓印，绘画，贴印等方法表现对秋天的认识。
- 2、提供各种造型的瓶子，油泥，还有各种大小不同的种子，引导幼儿制作种子镶嵌画。

益智区：

- 1、利用点数卡进行数的组成接龙游戏。
- 2、提供数字田字格，练习写学数字1、2、3。

科学区：

提供放大镜、保鲜膜、透明胶等，引导幼儿收集、制作各类种子标本。

十一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、乐乐西餐厅、出租车等。

通过组织幼儿参观、交流等活动，丰富幼儿生活经验、发展幼儿游戏情节。

美工区：

- 1、提供纸和图，供幼儿学习边看图边折出小动物。
- 2、提供白纸若干，供幼儿将创编的故事制作成连环画。

建构区：

- 1、提供动物塑料玩具，供幼儿搭建动物的家。
- 2、引导幼儿用胶粒拼小动物。

益智区：

- 1、提供田字格，正确书写数字4、5、6。
- 2、引导幼儿自制动物拼图游戏。

十二月、一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、出租车等

- 1、游戏后会归类整理玩具，养成爱惜玩具的行为。
- 2、能逐步对自己及他人的游戏行为作出较客观公正的评价。

美工区：

提供大小不同的正方形蜡光纸，雪花剪纸步骤图，让幼儿练习剪雪花。

科学区：

提供温度计。引导幼儿观察记录气温的变化。

益智区：

1、提供多块立方体积木供幼儿操作，引导幼儿进一步理解立方体在空间的位置关系。

2、提供纸牌，供幼儿开展接龙游戏。

大班游戏活动计划教案篇三

预设月总目标：

1、运用学过的堆积、加高、对称排列、连接等技能搭建停车场。

2、能按设计图有目的的进行建构，发展初步的发现、迁移、组合的创新能力。

3、学习使用辅助材料建构幼儿园的辅助建筑及大型玩具。

4、能与同伴共同协商，体验合作的乐趣。

5、鼓励幼儿大胆的建构、布置场景，激发幼儿的创造性。大班游戏活动计划教案

6、能大胆的使用新材料进行建构，会爱护别人的劳动成果。

第一阶段

一、活动准备：

双孔胶粒、杯型胶粒、雪花胶粒、积木、牛奶盒、

二、预设活动过程及指导要点

1、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

(1) 请幼儿说说见过停车场吗?停车场里都有什么?

(2) 你知道停车场有什么用途?

2、组织幼儿有目的观看停车场的挂图，增进对停车场的认识。

(1) 重点指导幼儿观察停车场的结构和布局

(2) 教师向幼儿介绍停车场用途

3、组织讨论，引起孩子建构的兴趣。

提问：如果再让你来建停车这次你会怎么做?会使用什么材料呢?

(1) 重点指导幼儿讨论如何进行合理布局

a□出示建构材料，引起幼儿讨论。

b□鼓励幼儿说说想用什么材料做什么?

(2) 教师与幼儿一起回忆镶嵌、排序等建构技能

4、指导幼儿建构

(1) 帮助幼儿一起用围合、延长等方法建构停车场

(2) 启发能力强的幼儿设计布局。

(3) 提醒幼儿爱护玩具，不乱扔玩具。

5、引导幼儿围绕主题布局来进行评价。

反馈：

幼儿对停车场的构造、布局有了基本的了解。在游戏中幼儿能大胆的选择游戏材料根据自己的理解进行搭建，但因分工不明确，幼儿只搭出停车场的外围，其他的未完成。

第二阶段

一、材料准备：

筒形胶粒、积木、牛奶箱、垫板、设计图等

二、预设游戏过程及指导要点：

1、出示其他班幼儿设计的设计图，请幼儿说说哪张设计的最好？哪里好？

2、师提问：

如果让你搭建你会怎么布局？用什么材料？

3、幼儿分组搭建，教师巡回指导

要求：搭建之前应先和同伴谈论商量怎么样合理的布局停车场，并预留出停车位让幼儿自由商量分工。爱护材料，要不破坏同伴的劳动成果。

4、引导能力强的幼儿大胆想象拼插和别人不一样的，鼓励能力叫较差的幼儿大胆参与活动。

5、评议：

请幼儿介绍自己的作品：我搭建了是什么？是用什么材料搭的？我觉的哪搭的不够好？

6、提出下次游戏希望

反馈：

通过回忆上次游戏不足，讨论，提出解决的问题，幼儿这一次目的性更明了。他们学习与同伴协商、分工、合作搭建，很快就搭建停车场布局也较清楚，但内容还不够丰富，下次我们提供丰富的废旧材料让幼儿大胆地建构。

第三阶段：

一、材料准备：

大、中、小型胶粒、积木，各种废旧纸盒，瓶子。

二、预设游戏过程及指导要点：

1、教师与幼儿共同创设游戏情境，激发幼儿的兴趣。

2、教师出示一些建构的辅助材料，组织幼儿讨论用什么材料才能美化停车场

3、教师示范用双孔、多孔胶粒端点连接成栏杆分割每个停车位，并启发幼儿用其他材料

4、幼儿分组自选材料自由拼搭。

5、鼓励能力差的幼儿大胆使用材料围合栏杆。

6、引导幼儿评价自己和同伴的作品。、

7、启发能力强的幼儿发挥想象力自由设计又美观有实用的停车位

反馈：

本次活动幼儿之间加强了交流与合作，他们在建构上也有一定的提高。最明显的变化就是他们想找一个伙伴来合作。在建构的内容上也丰富了一些，例如：停车场除了基本的东西外，还进行装饰：给停车场的道路旁装上路灯，进停车场的路口还建上了岗亭，但路边的建筑物欠缺了一些。

第四阶段

一、材料准备：

增添泡沫、雪碧瓶、积木等辅助材料。

二、预设游戏过程及指导要点：

1、教师出示增加的材料，请幼儿讨论怎样来使用这些材料？

2、让幼儿说说这次游戏中要注意的问题：

(1)使用替代材料游戏。

(2)注意场地的整洁、美观。

(3)停车场的车要停放整齐

3、幼儿分组建构，教师观察指导：

(1)重点观察幼儿使用辅助材料的情况以及停放车辆的管理。

(2)鼓励幼儿大胆地评价自己和别人的作品，并提出改进方法。

(3) 鼓励幼儿与同伴共同运用各种方法解决建构中的问题。

4、组织幼儿观赏建构成果、评价游戏。

反思：此次活动，幼儿分小组进行，彼此之间配合得比较好，最明显的表现就是：他们都有集体荣誉感，哪怕自己的一组建得不如别人。因此个个都积极动手，积极动脑。但是幼儿利用废旧物品的能力还不够强，想象力还不够。例如：幼儿只知道用易拉罐来当停车场的外围墙，就不知道还可以用其它材料来替代。