

最新初二物理学期教学计划 初二物理教学计划(通用6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初二物理学期教学计划篇一

积极学习本学科教职法的有关知识，深入钻研教学大纲和教材，积极开展学法教育素质渗透。注意培养学生的实验技能，努力提高生物教学成绩。

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

本学期开始，初二物理沿用新教材，而新教材的要求跟以往的教材对学生的要求不同，主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二(1)、(2)、(3)班的学生上课纪律一般，但学生的理解能

力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二(4)班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生思想工作。

初二物理学期教学计划篇二

在这个秋高气爽，硕果累累的季节，迎来了新的学期，为了能圆满成功教学任务，打算从以下方面扎扎实实做起：

《物理新课程标准》考虑课程目标、课程内容与过去不同，它不单纯以物理学本身的内容、结构为出发点，着眼于学生的发展，激发学生对自然界的好奇，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感，激发学生激发对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究物理学原理，而且注重科学技术与社会的关系，注重学科之间的渗透，人文精神与自然科学的交融，以使获得对自然界更加本质的认识，逐步树立科学的世界观。抓住教材中章节内容的重难点，将抽象内容具体化，形象化处理，便于学生深入理解物理本质。

《新课程标准》强调以物理知识和技能为载体，让学生经历科学探究过程，学习科学探究的方法，培养学生的科学探究精神、实践能力、创新意识；这就要求我们必须做致电认实验为主、书本为辅，让学生多做实验，在实验中观察、讨论、质疑，发现物理本质，掌握基本知识，从而进行创新，发明。这样即可提高学生学习兴趣，又能提高学生的知识与技能。多做实验、改进实验以及自制实验器材是学好物理的关键。通过多种教学方法充分调动学生主动性、能动性。

提高课堂效率尤为重要，这不仅要求教师有较高的素质，还

要有较高的教学艺术，能调动学生的积极性、主动性，师生互动性强，学生学习兴趣浓厚，自然会取得好的学习效果。通过课后学生反映及作业反馈，发现教学中的不足及失误，及时更正，适时辅导学生，避免学生知识失误越积越多，对一些不肯主动求教老师的学生，找一些学习成绩好的同学帮助他们，力争做到不让一位同学掉队，不留尾巴。

力争做到与《新课程标准》中的课时安排一致，大致安排如下：

科学之旅——1课时

第一章 声现象——6课时

第二章 光现象——8课时

第三章 透镜及其应用——7课时

第四章 物态变化——5课时

第五章 电流和电路——10课时

学生动手实验课堂—— 10课时

结余的课时用来复习、考试、查漏补缺

初二物理学期教学计划篇三

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行理解，下文为您准备了初二物理教学计划：

一，教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力，情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题，讲述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了想想议议，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

二，学生分析

我所承担的是37班的物理教学。37班共有24人，其中休学转入一人，学生的基础差异比较大，其中共3人基础知识掌握较好，有50%的学生基础薄弱，有些学生讨厌理科学习，经过了解测试后个别学生小学物理知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作

业马虎了事，抄袭作业严重且作业格式不正确，写字不认真。部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，形成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

三，学年的教学总目标和总的教学要求

3，培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育，爱国主义教育 and 品德教育。

四，改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察，实践，思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识，能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

初二物理学期教学计划篇四

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行理解，下文为您准备了初二物

理教学计划:

一, 教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发, 在知识选材上, 适当加强联系实际, 适当降低难度, 既考虑现代生产发展与社会生活的需要, 又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能. 在处理方法上, 适当加强观察实验, 力求生动活泼, 既有利于掌握知识, 又有利于培养能力, 情感和态度, 使学生在物理学习的同时, 获得素质上的提高.

教材把促进学生全面发展作为自己的目标. 在内容选配上, 注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能, 积极推动智力因素和非智力因素的相互作用. 在学习方法上, 积极创造条件让学生主动学习参与实践, 通过学生自己动手, 动脑的实际活动, 实现学生的全面发展.

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难, 由简到繁, 以学习发展水平为线索, 兼顾到物理知识结构的体系. 这样编排既符合学生认知规律, 又保持了知识的结构性.

教科书承认学生是学习的主体, 把学生当作第一读者, 按照学习心理的规律来组织材料. 全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座, 每章开头都有几个问题, 提示这一章的主要内容并附有章节照片, 照片的选取力求具有典型性, 启发性和趣味性, 使学生学习时心中有数. 章下面分节, 每节内都有些小标题, 帮助学生抓住中心. 在引入课题, 讲述知识, 归纳总结等环节, 以及实验, 插图, 练习中, 编排了许多启发性问题, 点明思路, 引导思考, 活跃思维. 许多节还编排了想想议议, 提出了一些值得思考讨论的问题, 促使学生多动脑, 多开口.

二, 学生分析

我所承担的是37班的物理教学. 37班共有24人, 其中休学转入

一人,学生的基础差异比较大,其中共3人基础知识掌握较好,有50%的学生基础薄弱,有些学生讨厌理科学习,经过了解测试后个别学生小学物理知识都未掌握.学生学习兴趣不浓,作业马虎了事,抄袭作业严重且作业格式不正确,写字不认真.部分学生学习虽然刻苦,但十分吃力,效果不好,这主要是学生学习方式方法问题.培养学生物理学习兴趣,形成正确的学习习惯,抓好基础知识,是物理教学工作的重点.

三,学年的教学总目标和总的教学要求

3,培养学生学习物理的兴趣,实事求是的科学态度,良好的学习习惯和创新精神,结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育,爱国主义教育 and 品德教育.

四,改进教学,提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人,只有处于积极状态,经过认真的观察,实践,思考,才能体会物理现象中蕴含的规律,产生探究物理世界的兴趣,理解所学的物理知识,获得相应的能力.教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生终生学习打下良好的基础.

要注意研究学生的心理特征,了解他们的知识,能力基础,从实际出发进行教育,并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排.由于学生的基础差异比较大,所以要注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求.对学习困难的学生,要针对他们的具体情况予以耐心帮助,鼓励多做物理实验和参加物理实践活动,使他们基本达到教学要求.对学有余力的学生,可采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力.

初二物理学期教学计划篇五

本班共有学生xx人(其中男生xx人,女xxx生人),通过上期

期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

本学期的教学内容为6—9章，主要是电、磁现象的基本知识及其应用。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

a□初步认识物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识电、磁现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，

对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

1、鼓励科学探究的教学

了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的认识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

第6章：电压和电阻8课时；

第7章：欧姆定律8课时；

第8章：电功率14课时；

第9章：电与磁10课时；

第10章：信息的传递8课时；

半期检测：从第6章—第8章5课时；

期末复习与检测：20课时；

总计：71课时。

初二物理学期教学计划篇六

在内容选择方面，要注意从物理知识中探索政治思想教育和

道德教育的潜力，积极促进智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法方面，积极为学生积极学习和参与实践创造条件，通过实际活动实现学生的全面发展。

教科书采用了从易到难、从简到复杂符合学生认知规律的系统，以学习发展水平为线索，兼顾物理知识结构。这种安排不仅符合学生的认知规律，而且保持了知识的结构。

教科书承认学生是学习的主体，以学生为第一读者，按照学习心理学的规律组织材料。本书共5章，新增物理实践活动和物理科学讲座。每章开头都有几个问题，提示本章的主要内容并附上章节照片。照片的选择力求典型、有启发性和有趣，使学生在学时知道。章节下面有一些小标题，帮助学生抓住中心。在引入主题、讲知识、总结等环节，以及实验、插图、实践中，安排了许多启发性问题，指出思路，指导思维，积极思考。许多部分还安排了提出了一些值得思考和讨论的问题，促使学生多动脑子，多说话。

通过一个学期的教育和教学，学生可以进入物理世界，在掌握基本知识的同时，对周围的自然世界有一个新的、更科学的理解。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向和趋势，学习新的物理教育理念。各学校应围绕新的物理课程标准开展教学研究活动，特别是积极实践和积累科学探索教学经验。

2、进一步加强物理观察和实验教学。在教学中，教师应进行更多的演示实验或课堂实验；实施学生实验，认真思考和操作；适当增加探索和设计实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作培训。

5、主要介绍与物理相关的现代科技知识。上述项目每期至少进行一次。

6、贯彻理论联系实际的原则，培养学生良好的学风，运用所学知识分析和理解社会生活的能力。在教学中，要坚持理论联系实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象讲条条和读条条。理论联系实际，还要注意适应新形势，增强时代感，增强教学针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意跟上时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息和社会生活中的热点问题；注重创造新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生活活泼积极学习。