

# 最新小班社会我喜欢自己教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班社会我喜欢自己教案篇一

### 一、生活活动：

- 1、接待幼儿入园：提醒幼儿主动和老师打招呼，加强晨检工作。
- 2、进餐：提醒幼儿进餐时的正确坐姿。提醒幼儿进餐时不要把饭粒掉到桌子上。
- 3、提醒幼儿多喝水，以免上火。
- 4、提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

### 二、活动区活动：

- 1、合作天地：搭建“未来小学校”
- 2、“蜡笔屋”：利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。
- 3、“馋嘴屋”：开张后重新接待客人，注意礼貌用语。学习简单的算账的方法。
- 4、把你的聪明用出来：让幼儿选择有兴趣的活动材料进行科学实验。（斜面赛车、水的张力、小喷泉、火箭炮等。）

- 5、奇妙的数：进行加减法的练习。
- 6、开心一课：情景表演“小学校”。
- 7、表演区：自编舞蹈。

重点指导：

- 1、合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。
- 2、蜡笔屋：主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，小汽车等。让幼儿学会多动脑筋。

三、教育活动：

（一）活动名称：主题活动《我要上学去》之数学‘奇妙的数’

（二）活动目标：

- 1、培养幼儿对数的兴趣，在游戏中，让幼儿用拼、摆、组等方法操作，复习10以内数的加减运算训练。
- 2、提高幼儿的抽象思维能力及动手操作能力。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

（三）活动材料：

- 1、小汽车挂牌，牌上写有若干道计算题。

2、数字卡1—10。

3、大树挂图，苹果卡片，铅笔。

4、10以内加减法的练习题活动卡。

（四）活动过程：以游戏的形式进行。

游戏：

一、“把小汽车开回停车场”

让幼儿自选一辆“小汽车”凭车上的加减法把它们开会停车场。[游戏可以进行多次]

二、“粘果子”

让幼儿在果子上自编数学题，但必须题的结果与大树身上的号码一致。

三、“组装机器人”

出示“机器人”复习图形，幼儿发现其中的奥秘后，让幼儿也自己组装“小机器人”。

结束：“机器人”要送幼儿礼物，要求幼儿完成后第二天一定要教回老师。

四、户外活动：

目标：

1、加强幼儿体能训练。

2、练习幼儿身体协调性。重点指导：加强幼儿躲闪及灵活力

的培养。

## 活动反思

第一次带着孩子参观小学，孩子们非常兴奋。学校的每一个地方对他们来说都是那么地新奇：宽敞明亮的教室、比幼儿园得多的操场、集体用餐的食堂等等，无不吸引着他们的眼球。与小学老师的交流互动中，与小学环境的交融中，孩子们切身了做小学生的感觉，减少了对小学的陌生感，被小学生活深深地吸引着……想做小学生的欲望愈加强烈，对于自己即将成为小学生的自豪感也油然而生。

## 小班社会我喜欢自己教案篇二

### 活动目标：

- 1、欣赏故事，理解故事内容，学会看到自己的长处。
- 2、通过与同伴交流，了解自己、认识自己、喜欢自己，并学习用“我喜欢我自己，……”的句式讲述。
- 3、参与击鼓传花活动，努力展示自己的长处，树立自我意识和自信心。

### 活动准备：

- 1、青蛙玩具或青蛙图片。
- 2、红花一朵。

### 活动过程：

- 一、出示青蛙玩具（或图片），欣赏故事《我喜欢我自己》。

2、教师讲述故事（从开始——他忍不住哭了出来）。并提问：

（1）青蛙为什么会难受？

（2）别人会的本领他不会，所以他很难过，那么他有没有别人不会的本领呢？

3、教师讲述故事的结尾。并提问：

（1）朋友们对青蛙说什么？

（2）后来，青蛙还难受吗？

二、围绕重点讨论，理解故事内容。教师提问：

1、青蛙有什么本领？野鸡、小松鼠、山羊有什么本领？

2、故事中的青蛙为什么哭？你喜欢青蛙吗？

三、引导幼儿找找自己的长处。

2、引导幼儿与同伴交流自己值得自豪的地方。

3、请个别幼儿在集体面前交流自己的长处。

4、教师小结：我们每个小朋友不仅会做许多自己的事情，还能为别人做许多事情，所以我们每个孩子都是很棒的。同时，我们每个人也有缺点，知道自己的不足，我们可以努力改进，这样我们的优点就会越来越多。

四、击鼓传花：我喜欢我自己，……

1、教师：你喜欢你自己吗？你能用“我喜欢我自己，……”讲述喜欢自己的理由吗？

2、介绍游戏规则：大家击鼓传花，当鼓声停时，红花在谁的手上，谁就在集体面前用“我喜欢我自己，……”的句型夸奖自己的长处，然后继续听鼓声传花。

## 小班社会我喜欢自己教案篇三

### 活动目标

- 1、运用多种感官了解茶的起源及种类。
- 2、了解中国茶文化，萌生民族自豪感。
- 3、学习茶艺中的礼仪，仪态端庄，先客后主等。
- 4、体验泡茶，品茶的快乐。

### 活动准备

茶具，各种茶叶，茶袋□vcd短篇，幻灯片。

### 活动过程

一、导入新课。

师：“孩子们今天老师给你们带来了很有意思的东西，你们想不想看一看？”展示各种各样的茶袋。

师：“请小朋友来闻一闻是什么味道？”

二、了解中国的茶文化，萌生民族自豪感。

师：“孩子们你们知道饮茶是最先从哪个国家开始的吗？”

师：“现在我请小朋友在录像中去找答案。”

播放短片。

师：“你们找到答案了吗？”

师：“对，中国是第一个开始饮茶的国家，我们把饮茶看作是优雅，美的享受。世界上其它地方的饮茶习惯、茶叶的种植都是从中国学来的。你们作为中国人，心里是什么感觉啊？”

幼：“开心，自豪，高兴。”

三、茶的用途及功效。

师：“小朋友你们自己喝过茶吗？好喝吗？你们都喝过什么茶？”

“你们的爸爸妈妈爷爷奶奶爱喝茶吗？喝茶有哪些好处？”

“茶叶不仅具有提神清心、清热解暑……。”

四、茶艺。

师：“茶既然有那么多好处，你们现在想不想就品一品呢？”

幼：“想”

师：“今天老师就为小朋友们泡制中国的十大名茶之一的铁观音。”

教师示范茶艺表演，请幼儿观赏。在茶艺表演中渗透文明礼仪，先客后主的文化熏陶。

1、介绍茶具名称。

2、温杯。

3、泡茶。

4、品茶。

师：“中国是礼仪之邦，谦虚，好客，愿把自己最好的东西与别人分享是我们中华民族的美德。这第二道茶是味道最香甜，最好的。今天来了那么多客人老师，我们就把这最好喝的茶献给他们好不好？”

请幼儿给老师奉茶，然后幼儿品茶。

五、幼儿自主操作泡茶品茶，教师巡回指导。

师：“你们想不想尝一尝自己茶袋里的茶是什么味道？”“现在请小朋友泡一下自己茶袋里的茶并品一品？”

家庭作业：请小朋友回家后为自己的爸爸妈妈泡制一道茶，消除他们一天的劳累。

六、活动结束。

活动反思

从目标、内容来看，内容围绕着目标而展开，运用多媒体和实物教学孩子很感兴趣，达到了预期的效果。幼儿在活动中学习到了有益的经验，了解了茶的不同种类，了解了中国的茶文化。同时增强了民族自豪感，体会到了品茶泡茶的乐趣。在让幼儿认识各种茶叶时，时间应多一点，把实物与幻灯片很好的结合在一起，这样孩子会更直观印象也会更深刻。

## 小班社会我喜欢自己教案篇四

活动目标：



- 1、尝试了解各种不同的交通标志图，引导幼儿用完整、流畅的语言正确表达它们各自的作用。
- 2、发展幼儿的观察力、思维力及口语表达能力。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动难点：解读交通标志图。

活动重点：在日常生活中，能自觉地遵守交通规则。

活动准备：

- 1、教师和幼儿一起收集有关”交通标志图“的信息图片。
- 2、立体的交通标志（停车标志、信号灯、左右转弯标志），”十字路口“场景布置。
- 3、教师事先与一位交警取得联系。
- 4、多媒体课件：

（1）交通事故；

（2）正确的交通行为与错误的交通行为画面（内容有：红灯车停行人过马路走斑马线；行人靠左走；在马路追车奔跑；在马路玩耍、游戏；行人过马路走天桥；过马路跨越护栏；）

活动过程：

一、情景导入，揭示活动主题师：有一天，兰兰爸爸去幼儿

园接她回家，在去幼儿园的路上发生了可怕的事情。这可怕的事情倒底是什么呢？我们一起来看看吧。

2、为什么会发生这样的交通事故？

3、幼儿自由讨论后让交警回答幼儿的提问，使幼儿明白交通事故发生的原因。

4、马路上为什么要有红绿灯？

## 二、展示交通标志图，认识交通标志

1、在车辆穿梭的马路上，除了红绿灯这个交通标志外，你还看见过什么交通标志？

2、展示师幼共同收集的各种交通标志图，请幼儿说说自己认识的交通标志及它们的作用。

3、老师介绍常用的交通标志名称及其作用。

4、游戏”看谁找得对又快“。幼儿根据老师的指令（标志的作用）快速找出相应的交通标志图。

5、教师小结。

交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号，我们都应该遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

## 三、判断分析

1、交警以考考幼儿的形式帮助幼儿了解应遵守哪些交通规则。交警请幼儿看课件、分析说明课件里每幅画面上的人在干什么，然后组织幼儿判断谁对谁不对，并说明理由。

2、交警进行小结。同时让幼儿明白在没有交通标志的马路上，大家应靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。

四、欣赏儿歌，巩固掌握过马路的正确方法。

师：孩子们，看了上面的画面，你知道过马路要怎么做了吗？老师把过马路的正确方法编成了一首好听的儿歌，我们一起来听听吧。

1、引导幼儿说说看到了什么？听到了什么？这些小朋友做的对吗？

2、带领幼儿跟着配乐儿歌念念儿歌。

五、游戏”过马路“，帮助幼儿巩固理解交通标志的意义，使幼儿知道过马路要一停、二看、三通过。

师：现在我们知道交通标志对维护交通安全有着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。今天，请警察叔叔和我们一起玩”过马路“的游戏。

延伸活动：

1、可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿继续探索。

2、在日常生活中，家长可适时对幼儿进行遵守交通规则的学习和教育。

教学反思

1、当孩子在活动中出现问题时，教师要避免枯燥的说教。

《幼儿园教育指导纲要》（试行）中指出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受的到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，经常会出现忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。这次将孩子经常出现的问题融入到角色游戏活动中进行教育，使孩子意识到自己行为造成的“严重后果”，从而加强自我约束控制力。其效果强于以前多次的说教。

2、教师要尝试用新颖、独特的教育方法达到良好的教育效果。

幼儿园教育的特点要求教师必须具有教育的综合能力，能够灵活地运用各种教育手段和途径来教育引导孩子。在幼儿的一日活动中，教师应以细致的观察、丰富的经验和专业的理论知识为基础，分析孩子情绪变化、行为后的原因，然后灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特且有效的教育，帮助孩子认识问题，达到自我约束、控制的教育效果。

在游戏中，当皓民又在教室里奔跑并撞倒了同伴后，我对他进行了仔细地观察，发现皓民紧张而后悔的表情，说明孩子已经认识到自己的错误行为了，如果我再对他的行为加以批评的话，无疑会伤了孩子的自尊心，而且也达不到良好的教育效果。于是，我采用了不同于平常的教育方法，继续以游戏的情境、游戏的口吻、借孩子同伴之口对他进行了身临其境的实地教育，从而达到了说教所达不到的良好教育效果。

## 小班社会我喜欢自己教案篇五

活动目标

1. 大胆地在弟弟妹妹面前展示自己学到的本领。
2. 体验长大后能在弟弟妹妹面前露一手的自豪情感。

### 活动准备

1. 联系弟弟妹妹班级，做好与他们共同活动的准备。
2. 每个幼儿分头准备自己的拿手节目。
3. 手工制作材料人手一份，如太阳镜、小凉帽等。

### 活动过程

#### 1. 露一手。

——去弟弟妹妹班级做客，注意使用礼貌用语。

——才气展示秀。引导幼儿表演唱歌、跳舞、朗诵、演奏乐器等拿手节目。

——教师带领弟弟妹妹为哥哥姐姐的节目热烈鼓掌，使幼儿体验成功感和自豪感。

#### 2. 看我的。

——热烈欢迎弟弟妹妹来到自己班级做客。

——让弟弟妹妹坐在身边，观看手工制作的过程，如制作太阳镜、小凉帽等。

——将作品送给弟弟妹妹，千口他们共同赏玩。

#### 3. 夸夸我自己。

——请幼儿互相交流自己向弟弟妹妹展示自己的本领的感受。

——一起念儿歌：哥哥姐姐本领大，表演节目顶呱呱，会做手工会画画，弟弟妹妹笑哈哈，笑哈哈。

## 活动建议

1. 活动前与个别胆小、内向的幼儿交往，激发他们为弟弟妹妹表演的愿望。
2. 可利用日常活动排练自己准备表演的'节目。

## 活动反思

每个班里都会有这么一部分小朋友，他们不够自信，同样也会有一部分过分自信的小朋友。不够自信的孩子总觉得自己什么都比上别人，甚至找不到自己的优点。而过分自信的孩子却只看到自己的优点，看不见自己的缺点，而看别人的时候却恰恰相反。

这两种就是两个极端，哪一种都不好。我们应该帮助不自信的孩子树立自信，像活动中，我请小朋友帮助找不到自己优点的孩子找找优点，听到有那么多小朋友说出自己的优点，他们很高兴。而对于那些过分自信的孩子，我们也应该让他们明白自己不是什么都好，也有不好的地方，世界上没有完美的人，有缺点是必然的。这也是一种因材施教吧！