

2023年小班勤洗手活动教案 洗手小班健康活动教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班勤洗手活动教案篇一

- 1、了解不洗手的危害
- 2、学念洗手儿歌，掌握正确的洗手方法
- 3、积极参与活动，敢于表达自己的想法

二、

物质准备：课件洗手儿歌

经验准备：幼儿自己有洗手的经历

- 1、故事引入
- 2、教师示范

教师一边念儿歌一边示范

- 3、讨论问题

什么时候需要洗手呢（饭前饭后便后打喷嚏后玩玩具后等）

怎样知道小手洗干净了没？（闻一闻摸一摸看一看）

小班勤洗手活动教案篇二

- 1、知道饭前便后要洗手。
- 2、乐意与大家一起念儿歌。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

布娃娃一个。

- 1、教师采用语言引发孩子学习的兴趣。

“咦，是谁在哭呀？”教师幼儿寻声找到一个布娃娃。

让幼儿说说布娃娃为什么会哭。

- 2、布娃娃哭述肚痛的原因，请幼儿告诉布娃娃吃东西前该怎样做。

- 3、教师介绍洗手的正确方法：

卷袖子——搓手心——搓手背——擦肥皂——冲干净——擦
擦干——擦毛巾

- 4、教师边念儿歌边示范洗手动作。
- 5、请幼儿一起练习洗手方法。
- 6、幼儿到水池边洗手，教师发现问题，进行个别指导。
- 7、告诉幼儿饭前、便后以及手玩脏后都要洗手。

附：

洗手

搓搓搓，搓手心，

搓搓搓，搓手背，

换只手，再搓搓，

摔三下，一、二、三，

擦毛巾，擦干净！

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。结合动作，幼儿较容易地学会了儿歌，而且能边唱念边表演，效果很不错。但在之后的实践环节中，有的幼儿没有老师的提醒就又开始了玩水，可见，不玩水的行为个别幼儿还是不能控制好自己，需要老师的随时提醒。当然，在一次活动中就想改变幼儿玩水的坏习惯，确实不可能，这需要老师在平时对引导多提醒，在日常生活中，慢慢地使幼儿养成正确洗手的好习惯。

小班勤洗手活动教案篇三

在本学期期中抱团研讨的活动中，先由刘老师设计教学活动；接着由戴老师组织教学活动；再由我来进行说课活动。在任务分配下达之后，我们抓紧时间从选材到设计教学活动的流程到修改活动教案到试讲研讨再到讨论撰写活动的说课稿，各项任务都在计划中，井然有序的进行着，并且顺利出色的完成。

本次活动设计符合小班幼儿年龄段的特点，幼儿非常感兴趣。整节教学活动下来，我们在活动前期的准备工作是做得很充分很到位的，为教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。在活动过程中，戴老师运用情景贯穿始终，运用各种方法突破活动中的重难点。

幼儿在整节课中都能够跟着老师的思路参与活动，情绪愉快饱满。并能够在课后很好的进行延伸部分的学习，能够很好的联系生活实际，在生活中进一步学习洗手的正确方法，从中逐步掌握并形成好的习惯。

在设计活动教具时，我们三位老师展开了积极的讨论，最后分工合作，录制了洗手课件；以照片的形式制作成了洗手的步骤图卡；还上网搜寻到一段细菌视频。活动中，洗手的儿歌也是我们根据洗手的基本步骤改编的，我们先后改编了三次，最开始我们改编了最详细的一首儿歌，在试教时，发现儿歌太长，幼儿的活动时间也无形中增加了许多，后来考虑到儿歌太长，不便于幼儿学习和记忆；因此，我们为儿歌做了第二次的改编，把儿歌中的语句略缩减了些，念起来通顺许多，可是在试教时，还是遇到了不顺；于是，我们接着为儿歌做了第三次的改编，这次我们把儿歌改编的短小精炼，幼儿学习、记忆起来方便多了，在接下来的试教中也尝试过了，效果不错，最后就完成了儿歌改编的任务。

在活动中，洗手课件、洗手步骤图卡和细菌视频这些教具的运用为活动能有序开展，起到了决定性的作用，而且很成功。不足之处在于，我们在周一下午试教的时候，由于是下午天色已经暗下来，我们坐在小朋友的座位上能够很清晰的'看到图卡上的内容，没有出现反光的现象；我们没有考虑到第二天上午开课时，太阳光照射下所产生的影响，所以就产生了一些干扰因素。我们考虑到要给幼儿一个连贯性、完整性，所以吸收课件和洗手的步骤图卡都是统一的，由我们三位老师合作制作的，幼儿看起来很熟悉。因此，反光的问题是今后值得我们进一步研讨的一个问题，会想出更好的办法来改

进这一问题。

小班勤洗手活动教案篇四

《纲要》“共同生活”小班中提出“幼儿学习洗手、洗脸，有一定的独立性”，“病从口入”是人人皆知的卫生道理，因此，要养成勤洗手的好习惯从儿时做起尤为重要。手、口动作频繁，是幼儿期的年龄特点，手经常接触到外界的各种物体，最易受到污染，幼儿在不经意间，易将不洁东西吃进体内而生病。鉴于此，我在随机教育中对幼儿进行勤洗手良好习惯的培养与日常生活相结合。因此，在小班初期组织专门的集体教育活动对幼儿开展健康教育内容，是十分必要的，也是有价值的。本次活动抓住幼儿的兴趣，采用图片、步骤图、动画片、儿歌等直观形象的手段，让幼儿了解洗手的重要性，学习洗手的步骤，养成勤洗手、讲卫生的好习惯。

活动开始，我以幼儿洗手的照片直接进入主题，让幼儿知道为什么要洗手？为了体现以幼儿为主体的教育原则，我尽量避免自己一人说教的形式，首先是鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，尽管幼儿只会搓搓手心、搓搓手背，但是我还是让孩子们上来演示给大家看，提高幼儿参与活动的积极性。然后，通过观看洗手步骤图、念儿歌、听“洗手歌”来感知洗手的正确方法。在感知的过程中我与幼儿一起空手进行洗手练习。通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习做铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习得以有条不紊地顺利开展。在这里，教师更关注的是幼儿洗手操作练习的过程，而不是操作的结果，允许幼儿在洗手过程中出现问题后再引导他们关注洗手的步骤图，因此取得了很好的教育效果。

最后是洗手，此环节我为幼儿创设了学洗手的操作活动，由于第二个环节引导和讲解非常细致，前期准备工作也很充分，

让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，所以孩子们都会用正确的方法来洗手了。

小班勤洗手活动教案篇五

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大便后要洗手。

2、学会念《洗手》儿歌

一条脏毛巾

老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

提问：1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3. 组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。