

# 2023年建设学校方案 建设健康学校工作计划(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 建设学校方案 建设健康学校工作计划篇一

为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，本年度，我校健康教育要紧紧围绕市教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

### （一）切实上好健康教育课。

- 1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。
- 2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。
- 3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。
- 4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

### （二）开展多种形式的健康教育活动。

- 1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾

广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育 and 健康行为习惯教育。

#### （一）加强对健康教育工作的督导。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、校长室督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、艺教处、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

#### （二）做好学生的身体健康监测和疾病预防工作。

1、本年度积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

1、绿色环境优化：加强学校环境建设，本年度设想在原有的基础上建立生态区、认养林、纪念林。

2、绿色心理活动：本年度在继续开展好2008年度“健康教育特色系列活动”的基础上，尝试开展体育特色班级建设，以特色班级促进民间体育活动在学校的开展。以打造阳光少年，培育绿色心理。

## **建设学校方案 建设健康学校工作计划篇二**

为全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，为我校的改革与发展提供强大精神动力，根据《xx县教育系统师德师风建设活动实施方案》指导精神，结合学校实际情况，制定本实施计划。

以“讲文明，树形象；强师德，做良师”为主题，以全面落实教师职业道德的发展为基本要求，统一思想认识，改变作风，树立教师崇高新形象。以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业、师德高尚、业务精湛、充满活力、热爱本职工作的高素质专业化教师队伍，办好让学生尊重、家长信赖、社会满意的学校。

### **（一）规范行为，夯实师德师风建设基础**

1、规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师以民主平等的理念提升道德行为。

2、规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3、规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生的认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习

精神。

4、规范治学行为。坚持恪守诚、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

（二）加强师德师风教育，提高教师综合素质。

1、加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2、加强职业理想教育，恪守职业道德。

3、加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4、加强专业知识培训，提升育人能力。

5、进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

（三）发挥示范作用，引领师德师风建设。

党组织和校长引领学风，学校党组织要充分发挥政治核心和思想引领作用；党员引领师风，突出共产党在师德师风建设中的表率带头作用；教师引领学风，以教师崇高的师德师风和敬业精神引领学风建设，在全面推进素质教育中，坚持能力导向，注重责任感培养。

（四）强化机制建设，巩固师德师风建设成果。

强化考核、评价、激励机制，真正把师德师风建设工作落到实处。

（五）进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

师德师风建设工作坚持以下基本原则：

（一）坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德师风建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

（二）坚持实事求是的原则。要把师德师风建设与促进学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，使师德师风建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

（三）坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德师风建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德师风教育促进教师综合能力的提高。

（一）成立领导小组。为更好地开展师德师风教育活动，学校成立师德师风建设领导小组，组织部署具体工作，分解各层面师德师风教育活动任务，保证师德师风教育活动有组织、有计划、有实效地开展。建立由学生、家长、社会人士、教师代表等人员组成“师德师风建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，以促进学校师德师风建设。

领导小组组长□xx

副组长□xx

成员□xx

（二）建立师德师风考核制度。学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

优秀师德师风标准：

良好师德的四要素：坚定的政治思想，诚实善良的品德修养，敬业爱岗的职业道德，尊师爱生的人文关怀。

良好师风的四要素：科学严谨的工作作风，遵纪守法的纪律作风，风纪自律的生活作风，精益求精的专业作风。

（三）认真组织学习。师德建设重在宣传，贵在坚持。学校要经常组织教师学习《中华人民共和国教师法》《xx省实施办法》、《中小学教师职业道德规范》《xx省贯彻落实实施意见》、《中小学教师职业道德规范学习手册》等，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。全校教职员要结合“师德建设活动”的开展，要切实解决自身在师德师风方面存在的问题，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

第一阶段：研究部署阶段

1、健全组织机构，成立领导小组。开学初成立师德建设领导小组，把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设工作作为校本培训的重要内容，抓好学习、宣传和培训，利用各种宣传阵地，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。各校要及时开展师德建设动员大会，宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督。

## 第二阶段：加强学习，形成共识阶段

1、深入学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学、幼儿园教师专业标准》等法律法规，以及《中小学教师职业道德规范学习手册》《xx县教育系统教师师德师风建设实施方案》《xx教育系统师德师风“十不准”规定》等有关要求，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

## 第三阶段：精心组织，全面落实阶段

在家长、学生中开展调查问卷活动，使教师走进学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整自己的工作方式，以适应新时期学生的需要。

## 第四阶段：认真总结，巩固成果阶段

参照师德评价办法及细则，认真梳理反思，自醒提高，通过学校、学生及家长共同评定对在师德建设活动中表现突出的个人进行表彰，并总结师德建设中的成功经验，及时推广。

（一）师德建设是学校发展的永恒主题。学校师德建设工作领导小组负责全校师德建设工作，定期召开工作会议，定期对学校师德建设情况进行检查和总结。

（二）要把师德建设工作贯穿于学校工作的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与加强学校管理、创建和谐校园、加强党风廉政建设、开展校务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。要充分发挥工会、少先队、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进全校师德建设水平不断提高。

## 建设学校方案 建设健康学校工作计划篇三

在xx区教育局和五马镇党委政府的领导和指导下，我们提前着手，软硬件并重，扎实过程，讲究实效，全面提高我校综合办学水平和教育教学质量，进一步规范办学行为，办人民满意的教育。

组长：

副组长：

成员：

全体班主任教师

副组长：负责学校标准化建设组织协调统筹督办工作、负责学校标准化建设日常事务性工作。

1、统一思想，提高认识。实施标准化学校建设是贯彻落实新《义务教育法》，均衡教育资源，建立公平教育，办人民满意学校的重要举措。要充分利用各种宣传渠道在师生中广泛宣传标准化建设的重要意义和作用，要充分认识到实施标准化建设是促进我校教育持续健康发展的一个良好机遇，让学生积极参与到学校标准化建设之中，同时要责任到人，扎实开展标准化建设。

2、统一标准，重点突破。各指标组责任人要根据市级评估标准，认真开展自查，分析现状，找准问题，并制定切实可行的实施方案，有序推进。特别是硬件建设和软件建设中要求解决的问题，必须重点突破，确保质量，增强工作的实效。

3、统一时间，有序推进。各指标组及分管责任人要根据工作要求，在学校统筹安排下，合理安排时间，有条不紊地开展好工作，从现在开始，各项硬件、软件工作全面启动，力争在



今年上半年初步完成，为9月份高标准接受市级检查验收提供保障。

4、统一机制，督查到位。实施标准化建设工作是一项复杂的系统工程，时间紧，任务重，要想高标准接受市级检查验收，必须人人要吃苦，要发扬奉献精神，督办检查组定期通报各组进度，学校将在验收结束后，根据各项指标组工作完成情况实施奖惩。

（一）办学条件明显改善。以义务教育学校标准化建设为契机，多渠道筹措资金，加大投入力度，使教育仪器及现代教育技术装备全面达标，使学校布局更加趋于科学合理，专用教室建设更加规范、标准，校园环境更加优雅整洁，学校文化建设品位得以提升，整体办学条件明显改善。

（二）学校管理科学规范。在标准化建设过程中，把强化学校管理作为实施义务教育学校标准化建设的重要内容，坚持依法治校，实施科学管理，努力提高管理水平，用科学规范的学校管理，促进义务教育可持续发展。

（三）教师队伍更加专业。加强教师队伍建设，通过“德师风引其正，科研教改促其精，制度改革使期优”等措施，优化教师队伍，促进整体素质全面提升；通过学习型团队建设和校本研修，打造专业化教师队伍。

（四）教育质量全面提高。全面实施素质教育，坚持“德育为首”，严格执行课程方案，开齐开全国家、地方和学校三级课程，积极开展教育教学改革，建立促进学生全面发展的评价体系，促进教育质量全面提高。

学校义务教育标准化建设工作的落实，需要学校科学统筹做好组织与保障工作。学校将重视舆论宣传，建立健全组织机构，完善学校管理制度，制定详尽的实施计划，确立相应的保障体系。

（一）观念保障。校领导将首先组织学校中层干部、教研组长进行学习，充分把握义务教育阶段标准化建设的内涵，切实把握精髓；其次，在全校教师中间进行充分的动员与宣传，使教师理解义务教育标准化建设对于学校发展的战略意义，进而创造规划实施的良好舆论氛围。

（二）组织保障。学校将根据义务教育学校标准化建设工程的具体内容进行任务分解，迅速启动由学校一把手主管、副校长主抓、主管主任具体负责，相关人员管理人员具体落实的层级落实体系，由德育、教学、人事、财务、后勤、卫生等部门分工负责、协调配合，并将工作的推进情况纳入目标考核，细化分解、明确要求、规定时限，做到目标到人，责任到位，强力组织推进标准化学校建设工程，促进义务教育均衡发展。

（三）办学保障。在注重改善办学条件、增强学校“硬实力”的同时，着力提高深化课程改革和素质教育、进一步规范办学行为、全面提升教育教学质量、构建平安和谐校园等学校内涵建设的“软实力”。

（四）投入保障一要积极争取政府投入。积极争取县、镇、村三级政府投入调整经费使用结构，将资金大部用于学校标准化建设。二要积极向上级申请资金支持。充分利用学校创建标准化学校这一契机，积极教育局等相关部门申请专项拨款，做到专款专用，推进教师培训和仪器设备更新。

## **建设学校方案 建设健康学校工作计划篇四**

为保证全市中小学校舍安全工程的顺利实施，进一步提高全市中小学校舍抗震设防和综合防灾能力，切实保障广大师生生命财产安全，促进社会和谐稳定，根据《\*\*\*办公厅关于印发全国中小学校舍安全工程实施方案的通知》（国办发〔xx〕34号）和《辽宁省人民政府办公厅关于印发全省中小学校舍安全工程实施方案的通知》（辽政办发〔xx〕39号）精神，

结合我市实际，特制定本实施方案。

以科学发展观为指导，以构建创建平安和谐校园、办好人民满意教育为宗旨，立足全市中小学校建设布局总体规划，全面改善安全现状，进一步提高中小学校舍建筑质量，彻底消除安全隐患，推动建立中小学校舍维修长效机制，保障全市教育事业健康发展。

（一）目标。按照国家和省统一要求，对全市中小学校存在安全隐患的校舍进行抗震加固改造或重建，使其达到抗震设防标准，并符合对各种各类自然灾害的防灾避险要求。

（二）主要任务。从xx年开始，用3年时间，按抗震加固、综合防灾的要求，基本消除现有d级危房，改造、加固b级和c级危房，迁移处于灾害易发地区的校舍，彻底消除中小学校舍安全隐患□xx年及以后新建、改扩建的中小学校舍，要严格按照《防震减灾法》规定的抗震设防要求和中小学校建设标准建设，确保校舍安全。同时建立全市中小学校舍信息管理系统，实时监控校舍安全状况，为中小学校舍安全工程和安全管理工作提供服务。

（一）全面排查中小学校舍情况。各县（市）区中小学校舍安全工程领导小组组织教育、建设、房产、国土资源、水利、地震等部门，对本行政区域内所有中小学校舍（不含在建项目）进行全面普查，摸清危房底数，查实校舍所处地域灾害隐患程度，掌握总体情况，并形成对每一座建筑的鉴定报告，建立校舍安全档案。要于xx年8月15日之前不漏一校、不漏一栋地完成所有中小学校舍的排查，并形成排查报告上报市中小学校舍安全工程领导小组办公室□xx年2月15日前完成所有鉴定工作□xx年5月以后已经排查并形成鉴定报告的校舍不再重新进行鉴定）。为保证排查工作的高效运行，排查阶段各县（市）区政府要在排查阶段组织相关部门专职人员集中办公，各级财政要做好排查、鉴定、办公等专项经费的保障工作。

（二）制定中小学校舍改造规划。在排查摸底的基础上，各县（市）区于xx年8月15日前制定出本地区xx年中小学校舍建设改造规划□xx年12月1日前制定出本地区xx年、和xx年中小学校舍建设改造规划。要根据校舍安全鉴定报告，按照国家确定的.中小学校舍建设标准，详细制定每个项目的实施方案，一并上报市中小学校舍安全工程领导小组。

xx年12月15日前市中小学校舍安全工程领导小组在各县（市）区中小学校舍建设改造规划的基础上，结合我市中小学布局结构调整、危房改造和正在实施的农村九年一贯制（寄宿制）学校建设等专项工程，制订出我市中小学校舍安全工程总体规划及年度实施计划，并上报省中小学校舍安全工程领导小组办公室，待批准后实施。

（三）分步、分类实施中小学校舍改造。各县（市）区中小学校舍安全工程领导小组根据经过批准的实施方案和分年度规划，区别情况，有计划、分步骤组织中小学校舍安全工程实施。对通过加固可以达到抗震设防标准的校舍，按照抗震设防标准进行改造加固；对不具备维修加固条件的校舍，按照高于当地抗震设防标准和建设工程强制性标准重建；对严重地质灾害易发区的校舍进行评估后实行避险移地新建；对废弃无改造价值的校舍不再改造，但必须确保拆除，不再使用。对已经完成鉴定且存在安全隐患的校舍应尽快予以改造，本着鉴定一所、改造一所的原则，切实提高工作效率。在xx年底之前要完成3年总工作量，检查验收面要达到100%。

（一）加强领导。市政府成立丹东市中小学校舍安全工程领导小组，由主管副市长任组长，各相关部门主管领导任副组长，下设领导小组办公室，领导小组办公室设在市教育局，办公室主任由市教育局副局长刘彬担任。工作人员从教育局抽调，各相关单位要指定一名工作人员协助开展工作。根据省方案要求，各县（市）区也要成立本级中小学校舍安全工程领导小组，由县（市、区）长担任组长，负总责，组织工

程的具体实施。教育、建设、房产、国土资源、水利、地震、气象等部门要抽调专职人员负责本部门职责分工中规定的各项工作。做到明确责任，科学分工，建立相应的制度。要确定专职工作人员，设立办公电话，保证工作经费，充分发挥专业部门作用，统一组织工程实施。

（二）明确责任。市政府统一领导全市中小学校舍安全工程实施工作，统筹协调各县（市）区勘察鉴定和设计、施工、监理力量，加强组织调度，规范工程实施，严格工程质量安全管理。县（市）区人民政府负责校舍安全工程的具体实施，对本地的校舍安全负总责，主要负责人负直接责任。要在上级政府和有关部门的指导下，统一组织对校舍的逐栋排查和检测鉴定，审核每栋校舍的加固改造、避险迁移和综合防灾方案，具体组织工程实施，落实施工管理和监管责任，按进度、标准组织验收，建立健全所有中小学校、所有校舍的安全档案。

各部门具体职责如下：

\*\*\*门：会同建设、房产等相关部门对本地区现有的中小学校舍危房进行全面、彻底的排查、核实，建立详细的校舍安全工作档案；会同财政、发展改革、建设等部门根据校舍安全排查情况制定校舍加固改造、避险迁移和综合防灾方案，编制本地区校舍建设改造3年规划并组织实施；与\*\*\*门协调，对校舍建设改造资金落实、使用情况进行监督检查；按照项目管理的要求，监督检查工程质量和进度，积极提供相关信息，配合制发有关文件。

发展改革部门：把校舍安全工程纳入国民经济和社会发展规划，落实专项投资；按照基本建设程序加强项目监管，对建设项目履行基本建设审批程序，指导编制工程规划；制定完善相关政策，为校舍安全建设提供政策支持。

\*\*\*门：把校舍安全工程列入当地年度财政预算，并向同级人

大报告执行情况；保证校舍安全工程所需鉴定、检测、加固、改造、新建、迁移等专项资金，负责筹措本级配套资金；加强工程资金管理，提高使用效益；协同有关部门按照工程进度拨付工程款；完善义务教育经费保障政策与措施，保障中小学校舍日常维修的需要。中小学校舍安全工程中涉及到的行政事业性收费一律免予征收。

**xxx门：**对校舍排查鉴定、加固改造以及新建工程提供技术指导和技术支持，严格按照有关建筑抗震设防等工程建设强制性标准督促工程各方责任主体抓好工作落实。

**房产部门：**负责组织、协调具有相应资质的房屋鉴定机构，按照国家规定标准对中小学危房进行鉴定并出具危房鉴定报告。

**国土部门：**划定地质灾害易发区域范围，为中小学校舍安全工程提供地质构造等方面的信息，负责对中小学校舍进行地质灾害情况的指导和鉴定。

**水利部门：**划定洪涝灾害易发区域范围，提供水文资料，负责对中小学校舍进行洪涝灾害情况的指导和鉴定。

**地震部门：**划定地震重点监视防御区、七度以上地震高烈度区范围，负责对中小学校舍的抗震加固和新建工程提出设防要求，并对校舍地震灾害鉴定工作给予指导。

**公安（消防）部门：**指导中小学校舍预防火灾工作，负责对中小学校舍进行建筑消防设施配套建设情况的鉴定。

**气象部门：**划定气象灾害易发区域，提供气象资料，对中小学校舍进行气象灾害危害情况的指导和鉴定。

**监察、审计、安全监管部门：**要依法履行各自职能，建立健全工程监督检查和责任追究制度，认真做好工程预决算审计，

严格查处重大安全责任事故与重点案件。

（三）建立财政经费投入保障机制。各县（市）区政府努力调整财政支出结构，足额安排中小学校舍安全工程建设专项资金，并与省以上专项资金统筹使用。市县（区）两级政府把中小学校舍维护、改造和建设所需配套经费纳入政府预算。从xx年起三年内，对国家和省下达的中小学危房改造和农村九年一贯制学校建设专项补助资金与中小学校舍安全工程建设结合使用，实行专户管理，封闭运行，专款专用，确保建设资金全部投入到位。

1. 凡新建项目校舍必须高于当地抗震设防标准，对于xx年5月1日以后新建（重建）项目的场址，必须组织专家对周边地质、交通、环境等主要条件进行科学测评，确保建设项目选址符合建设工程强制性标准和综合防灾要求、符合教学育人需要。建设项目的选址应在交通方便、环境适宜、地势较高、场地干燥、地质条件较好的平坦地段，必须避开地震断裂带、低洼地、滑坡地段、泥石流地区、洪水沟口或泄洪区等自然灾害频发地段，不能与集贸市场、公共娱乐场所等不利于学生身心健康和危及学生安全的场所毗邻。对地处地质灾害易发区的新建校舍，应按照《地质灾害防治条例》相关规定开展地质灾害危险性评估。

2. 对于经过鉴定，有下列情况之一的校舍，原则上予以拆除：

（2）加固、改造费用过高，超过新建同类建筑物费用70%的校舍。

3. 对于校舍建筑没有按照抗震设计规范进行抗震设计、没有建设档案或档案不全的校舍，要通过专门技术论证决定建设方案；如经确认不需要拆除，应按照国家基本建设程序进行加固、改造。

4. 校舍重建、加固和改造的所有勘察设计文件和竣工验收相

关资料报市校舍安全工程领导小组备案。

5. 对处于各类灾害易发地区的校舍，要在建设、国土、水利和地震等部门进行灾害危险性评估之后，根据评估结果采取迁移避险等相应防治措施。

（五）加大工作督查力度。各级政府要加强对工程项目的监督检查，并对改造任务完成情况进行目标考核，对进度缓慢没有完成当年改造任务的，扣减下年度的校舍维修改造资金，并进行通报批评。

（一）工程管理。中小学校舍安全工程实行项目管理。要认真执行项目法人责任制、招投标制、工程监理制和合同管理制度，严格按照项目规程运作，切实做到公平、公正、公开、透明。工程建设坚持先勘察、后设计、再施工的原则，做到规划设计有证、施工有照、全程监理，不得简化程序，严禁边勘察、边设计、边施工。在工程立项、规划、勘察设计、招投标、施工监理、质量安全、资金管理、竣工验收、预决算审计、档案管理等各个环节，都要严格履行履行法定建设程序，严格执行国家有关法律、法规和部门规章、行业标准，做到有章可循、照章办事，杜绝各种事故和质量隐患。

（二）资金管理。中小学校舍安全工程资金包括上级专项资金、本级配套资金、部门资金、社会或企业捐赠资金、撤并的中小学校舍处置所得资金等。从xx年起3年内各级政府及各有关部门用于中小学危房改造和建设的各类资金都要集中用于中小学校舍安全工程建设，并视财力情况予以增加。民办中小学校舍经鉴定为危房的，要按照本地区中小学校舍安全工程实施方案的要求进行维修加固，所需资金由学校的举办者负责筹措。

资金管理要与招投标、政府采购、工程验收、监督审计等工作结合起来，切实做到专款专用。要加强中小学校舍安全工程资金管理，对资金实行分账核算、集中支付。各级财政要



按工程进度及时拨付工程款。

（三）检查监督。各县（市）区政府要对中小学校舍安全工程进展情况进行全过程监管，做到定期逐级上报工程进展情况，及时反映工程实施中出现的问题，保证中小学校舍安全工程的顺利运行。各县（市）区中小学校舍安全工程领导小组要组织专家对本地区中小学校舍安全工程实施情况、资金使用、工程质量等情况进行专项督察。每项工程完工后，县（市）区中小学校舍安全工程领导小组办公室要组织对工程项目进行检查验收，对未通过验收的项目要提出处理意见，坚决杜绝“豆腐工程”和重大事故。各级监察、审计部门要对工程项目资金使用管理情况进行全过程监督，确保建设工程资金安全高效运行。要建立工程项目公示制度，各级中小学校舍安全工程领导小组办公室要及时主动向社会公布工程的相关信息，自觉接受舆论和社会监督。各级教育、发展改革、财政、住房城乡建设、建设等部门每年要向同级人大、政协报告工程实施情况，主动接受法律和民主监督。所有中小学校舍安全工程项目都要将项目负责人、施工单位名称、设计单位名称、监理人员姓名、项目总投资、投诉电话等信息在项目公示牌上明确标注出来，并根据工程进展情况，公示资金到位和使用情况、验收单位、验收结果等信息，便于群众监督。所有项目招投标、工程验收均要请当地媒体、学生及家长代表参加，切实使中小学校舍安全工程成为“阳光工程”。

（四）责任追究。中小学校舍安全工程实行第一责任人负责制。要建立健全目标责任制，层层实行目标管理，市政府与各县（市）区政府签订中小学校舍安全工程建设目标责任书。各县（市）区政府的县（市）区长是本地区中小学校舍安全工程的第一责任人，全面负责工程的各项工作。相关中小学校的校长是具体工程项目的第一责任人，全面负责项目实施的各项工作。严格实行质量终身负责制，所有行政领导、项目法人、施工单位对工程质量终身负责。严格执行责任追究制，对因工作不力、管理不严或违规操作等造成工程安全隐

患或事故的，人为因素影响项目进度或延误工期的，挤占、挪用、截留、滞留工程资金的，疏于管理造成国有资产流失以及出现其他重大责任事故的行为，按照有关规定追究有关责任人及其领导的责任。

## **建设学校方案 建设健康学校工作计划篇五**

### **一、充分认识师德建设的重要性**

#### **1、师德建设是新时期精神文明建设的需要**

教师既是人才的培养者，也是学校精神文明建设的示范者。随着我国的文化服务性行业将逐步开放，西方文化、价值观将随西方的影视、音像、书刊进入我国，这既为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供了方便，也必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响，有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨，引起思想与行为上的失衡，造成思想观念的剧烈冲突。

#### **2、师德建设是建立高水平教师队伍的需要**

师资队伍的整体素质提高，不仅表现在高学历和高职称，也表现在高尚的道德素养。随着形势的变化，受社会上一些不良思潮的影响，少数教师的职业道德出现了下滑趋势。如：职业理想和信念动摇，职业情感淡漠，不能正确处理“个人发展”和“工作利益的关系”，“精力投入”与“利益回报”的关系，“教书”与“育人”的关系，出现了所谓“人生理想趋向实际、价值标准注重实用、行为选择偏重实惠”的倾向。

#### **3、师德建设是进一步深化素质教育的需要。**

教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学

识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。有了高尚的师德，教师才能热心于教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量；帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知欲望，促使学生形成良好的学习风气。

## 二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

## 三、规范自己的言行，做学生的表率

教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执着追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

## 四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

“教书”与“育人”是不可分割的，教书育人是教育工作的一条客观规律，因此教师应在教好书的同时，把育人寓于教学的过程中，发挥教师对学生的潜移默化作用。

## 五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。总之，这学期我要加强业务理论学习，对新的工作我充满了信心，也有许多自己的设想，在实践中摸索，在实践中成长。真正做到为人师表。时积极、认真。