

# 三年级上学期期末总结反思 三年级班主任学期末工作总结(精选18篇)

军训总结是对我们军训收获的一种总结，可以帮助我们发现自己的不足并制定未来的学习计划。以下是一些优秀的军训总结范文，供大家参考和学习。

## 三年级上学期期末总结反思篇一

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于三年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一次的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在“创建整洁文明校园”的活动中，对学生进行环保知识宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，为环境保护支招，在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动。如开展“争做文明礼貌小标兵”主题班会时。把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中，互相帮助，取长补短，共同进步。

### 三、一视同仁，严格要求

安全工作是学校，班级工作的重中之重。一期来我们认真贯彻“安全第一，预防为主”的安全工作方针，把学生健康和生命安全作为头等大事来抓，每天对学生进行安全常规教育，树立学生安全意识，一期来未发生任何安全事故。

总之，经过一个学期的班主任工作，我圆满的完成了各项班级工作，但也存在一些不足，在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，积极探索，争做一个优秀班主任。

## 三年级上学期期末总结反思篇二

1. 罗应发：你时而认真、时而马虎，学习习惯比较差，要知道良好的学习习惯对自己今后的学习将会有很大的帮助的。只要你刻苦努力，成绩并不差，你说呢？加油！

2. 幸晓芳：你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不应该的失误，希以后积极举手，大胆发言，争取得到令人满意的成绩。

3. 你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。

4. 你是一个性格内向的女孩，在班里，不看见你和别人交谈，上课能专心听讲，作业能按时完成，学习上能尽主观努力，但思维反应较慢，学习成绩并不理想。希望今后发扬笨鸟先飞的精神，多看课外书，提高自己的阅读能力和写作水平。

5. 你是个表面文静、内心活泼的男孩。你能尊敬师长，友爱同学，能按时完成老师布置的作业，但很少见你主动举手发言，希望你能做一个对自己充满信心的好孩子。

6. 李慧：每次打开你的作业就有一种美的享受，你那娟秀、工整的字迹使人过目不忘。你学习主动，做事认真，责任心强，关心集体，是老师的得力助手，尽管你的数学成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

7. 周丹丹：在你身边有两个形影不离的小伙伴：“聪明”和“调皮”。“聪明”因“调皮”的捣乱而少了很多。是啊，

上课坐不住，听不见课，还怎么聪明呢？希望下学期的你能主动赶走这个“小调皮”，使自己变得更聪明！

8. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优秀成绩！要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

9. 小学三年级学生评语；三年级学生期末评语小学三年级学生评语；三年级学生期末评语

10. 你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后，学习成绩不理想，其实你并不笨，希望你明确学习目的，向班上的好同学看齐，做一个诚实的好孩子。

11. 你的兴趣可真广泛，喜欢打球、下棋、看书、画画……真令我羡慕。大家看到你的画和你的棋艺，都连声称赞：“了不起”。还有你学习勤勤恳恳、工作踏踏实实，待人客客气气，各科成绩都名列前茅，真不简单。你是同学们学习的榜样，今后要更严格要求自己，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的干部。

12. 你是一个沉默寡言的学生，平时很少看见你和别人说话，真因如吃此，你的写作能力较差，再加上老师布置的作业不能按时完成，时常拖欠，学习成绩特别差。希望今后认真读书，上课积极发言，努力提高学习成绩。

13. 唐斌超：你是个聪明好学的孩子，数学课堂作业几乎都是你第一个做好、做对，真的很“棒”。做事手脚迅速，忙而不乱，是个优秀的学生，但要注意家庭作业完成的度和字迹的端正。改掉上课开小差的毛病，相信你会更加的出色。

14. 真是人如其名，你长得秀气，富有灵气。一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果多多参加集体活动，更活跃些，相信你将赢得更多的掌声！试试看！

15. 你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希望今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

16. 你是一个活泼可爱的男孩，真讨人喜欢。平时学习较认真，成绩较好，发言热烈，劳动积极。但老师布置的做作业不能完成，时常拖拉。希望你今后按时完成作业，争做好学生。

17. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

18. 你是一个爱表现自己的男孩。你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后。其实你并不笨，力气又大，希望你明确学习目的，向班上好同学看齐，不要把珍贵的时间浪费掉。

19. 你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的旋律，你长得很漂亮，舞姿也赏心悦目，校文娱表演令人啧啧称赞，你的绘画在全国捧回铜奖，老师真为你高兴，这学期你的学习成绩也大步上升，昔日潦草的书写变成了娟秀的字迹，上课你也能专心听讲了，你的变化真叫老师、同学们喜欢。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你会是一个全面发展的好孩子！

20. 你虽是班级内个子最小的学生，但你为同学们所做的成绩确是最多。课前五分钟领操，在你的示范下，全班同学都养

成认真做操的好习惯，保护了视力；课间十分钟休息，你那小小的身影常常穿梭于课桌之间，帮人排忧解难……你真是老师的小助手，班级的好干部。“小个子”，老师谢谢你，同学们谢谢你。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

### 三年级上学期期末总结反思篇三

1. 高荣霞该生能严格要求自己，自觉遵守学习的各项规章制度。谦虚待人，与人为善。能理解母亲的苦衷，有一颗感恩的心。学习勤奋刻苦，能充分利用课余时间学习，如果能多与同学探讨，掌握合适的学习方法，学习成绩一定会更好。

2. 广州——“信念是无坚不摧的力量”，每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！你的学习基础是差了一点，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些勤奋些细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师家长同学都在关心你支持你！等你的好消息！

3. 曲盛该生热爱劳动，工作从不挑剔，不怕脏不怕累。喜欢踢足球，是一个有着强健体魄的个性男孩。课堂能积极发言，思路清晰，有巨大的学习潜力，望能珍惜学习机会，努力向更高峰攀登。

4. 任慧薛该生一直笑对人生，是一个乐观开朗的女孩。为人直率，心胸开阔，与同学和老师的矛盾，从不记在心头，瞬间化为泡影。如果能严格要求自己并持之以恒的话，一定会让老师和家长放心许多的。

5. 周世红该生尊敬师长，团结同学，与同学关系和谐。面对自己的过错，能虚心接受老师的批评和建议，有错必改。热爱劳动，能主动承担班级卫生分担区的工作任务。如果能静下心来，一心向学，一定能取得自己满意的成绩。

6. 前进——“只要把心灵打开，阳光自然会进来”，虽然，你的一些行为受到老师批评，经过老师和父母的帮助教育，你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的。你的学习目的明确多了，学习态度也有了很大的转变，你总是尽力把作业做好，努力弥补自己的不足，即使遇到挫折，也毫不气馁，希望你能树立信心，不懈努力，别让大家失望。

7. 刘哲铭该生能严格要求自己，自觉遵守学校的各项规章制度。忠厚老实，做事实实在在。虽不善言辞，但一心向善。学习一直很勤奋，有恒心，能注重薄弱学科的学习，如果有更好的学习方法和习惯的话，那成绩肯定能再上一个新的台阶。

8. 王会会该生是卫生委员，工作有条不紊，有思想，有策略。写一手好字，让人为之折服。她是一个外表文静，内心甜美的女孩，能想人之所想，急人之所急，有着很强的集体荣誉感。学习勤奋刻苦，积极要求进步，自觉性很高，相信成绩一定会更好。

9. 洁——“桃李不言，下自成蹊。”朴学虚实憨厚的你在班中人缘极好，大家都喜欢和你交朋友。在老师眼里，你从人品到工作能力也是顶呱呱的。在你担任生活委员的日子里，你不怕脏，不怕累，用汗水为大家营造了舒适的学习环境。你协助老师工作，取得了骄人成绩。在学业上，你一直在稳步前进，老师看在眼里，喜在心上。祝你早日实现心中梦想。

10. 周志军该生能严格要求自己，自觉遵守学校的各项规章制度。热爱劳动，做事实实在在。为人忠厚老实，与他人能友好相处，师生关系和谐。在学习上，希望能更加严格要求自己，取得理想成绩。

11. 文俊——你有耿直的个性，率真的笑容。能够秉着公正的态度处理班级的公务，在你担任纪律委员期间，能够做到公私分明，严肃管理。只可惜你偶尔有些好动，始终没能克

服“偏科”的毛病，“千里之行，始与足下”希望你在未来的日子里能够尽己之长，补己之短，克服自己学习上性格上的弱点，成为全面发展的好孩子。

12. 你是一个心地善良学习善思脾气特随和人见人爱的一个中学生。真因为你身上有那么多的优点，所以你的威信很高，同学们赞赏你，老师喜欢你。老师将你放在班长的位置上，目的也是为了锻炼你，使你更有责任，并在班级的管理能力上也有所提高，但你有时做工作不在心，不能自始至终地完成工作，这一点是老师觉得有些不够的地方。当然我也理解你的难处，老师只是希望你能成为全面发展的好学生。

13. 照——“心地无私天地宽。”你让同学们真正的感受到了“无私”的含义和力量。无论你身居何职，总能全心全意为同学们服务，大家对你的评价众口一词“是咱班同学的骄傲”，忘不了你在主题班会出色表演的情景，更忘不了你在学习生活中带给大家的惊喜。你的优点象闪闪红星般灿烂，继续努力吧，老师相信你会收获更多的快乐。

14. 你有一颗上进的心，但却缺乏毅力。你想为自己的将来创造良好的环境，但却没有付出精力。已经是毕业班了，还看见你课余经常的悠闲漫步在校园中，走进教室进入学习状态需要发愣好长时间才能进入，你的时间就这样悄然而逝浪费时间却想等待完美的人，什么事都不会完成，我想这点道理，你应该会明白的。

15. 洋——“节气如竹，品性如莲。”你一直带给大家这样的感觉。无论是课堂上的妙语连珠，还是平时的彬彬有礼，只要有你的地方，总能听到赞许的声音。对待学习，你一直在不懈的努力，但也许没有找到适合自己的学习方法，所以成绩始终有待提高。对待集体，你热心热力，却从来不求回报。希望你在学习方面再勤奋些，灵活些，争取做个才华横溢的多面手。

16. 柳依林杨柳依林亭亭立，笑意盈盈灵气溢。出言萌态喜煞人，下笔纤秀有意趣。学海堪称弄潮儿，绳技屡屡夺第一。青春有梦勇敢追，拼搏谱成凯旋曲。

17. 罗意粗中有细数罗意，肯挑重担有魄力。学海徜徉争上游，舞台展示多才艺。宽容和善乐助人，积极踏实严自律。风雨历尽见彩虹，有志竟成君记取。

18. 彭程彭家有女初长成，名姓赫然寄深意。勤奋踏实志向远，朴实内敛调子低。求知当有悬梁功，修身贵在总如一。青春少年勤作翼，扶摇直上九万里。

19. 彭浩然人生在世当如何？浩然之名寄意深。潜心读书强根本，善待朋友付真心。独立思考不盲从，激扬文字露芒针。磨杵成针恒为诀，历经磨砺事始成。

20. 彭苗苗参天佳木始于苗，植根向深志凌云。雷厉风行多侠气，心直口快少机心。天性乐观笑声爽，学海浮沉不畏艰。木秀于林终有时，喜看云淡风亦轻。

## 三年级上学期期末总结反思篇四

1、你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希望今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

2、你一如既往地努力我们都记在心里，每次取得的好成绩都是你汗水的结晶。你需要的只是多一些机会，把自己的每个优点尽量展现。集体如浩淼的海洋，你是行驶在还上的小舟。“水能载舟，亦能覆舟”热爱集体，关爱他人，让你身边的人因你的存在而感到幸福吧！

3、你是个懂礼貌、明事理的孩子。在老师面前，你没有别的孩子那种紧张，总能侃侃而谈，老师欣赏你的自信。不过爱



因斯坦好像说过：“成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话。”你付出了艰苦的劳动，正逐步领悟正确的方法，多余的废话你把它们放在了肚子里，当成功与你握手的时候我们丝毫不感到惊奇。

5、你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

6、你的身体着实让老师们担心了好久，看到你皱着的眉头，老师真是不忍心让你花更多的时间学习呢。终于，你的身体好了。上课时，老师能听到你的发言了；下课时，同学能听到你的笑声了；但是，还不够，老师希望你的发言更响亮，更自信！同学们希望你的笑声更爽朗，更开怀！我们都希望你能跟三的每个同学一样在双语学校里快乐地成长！

7、在老师眼里，你是个不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务，学习上你自觉认真。希望你以后上课要积极举手，大胆发言，抓住机会，努力培养自己的口头表达能力，为写好作文打基础。

8、这学期你经常的姿势要不是弯着腰，趴在桌子上；要不就是特别舒服地窝在椅子上，而你的眼睛常常是游离的。特别是上次生病以后，整个人都不是特别有精神。不过幸好，老师跟你谈话后，你改正了，一下子考了好几个分！不管什么时候改掉毛病都不晚，这学期过去了，下学期重新来过！

9、“沟潭之水，凝滞沉闷，飞瀑之流，奋迅高亢——同是为水，性却异，前者满足安逸，后者进取不已。”这句话对你来说虽然有些深奥，但我相信随着你的成长，你会从中悟出生命的真谛。这学期，你逐渐找到了学习的自信，但老师更希望你学习时能有坚持不懈的动力。加油吧，老师会永远支持你！

10、你是一个文静、乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马虎、粗心，字迹也不端正。平时要积极参加课外活动，成为全面发展的好学生。

11、文文静静的你通常让老师很喜欢，只有在你上课说闲话时才让老师心烦。你要把这些口水省下来，然后，在你不懂的时候，来问老师吧！不要把你心里的问题永远地藏心里，这样会让不懂的东西越来越多的！欢迎你常来老师的办公室！

12、你是个热情大方，关心集体的孩子。这学期学习中规中矩，课堂表现令人满意。你是咱班的体育委员，每次看到你发号施令的时候，觉得你好神气，但这只能证明你一方面的能力，班上许多同学都是全面发展的，你要向他们一样，扩大自己的兴趣爱好，学习更多的知识，学会更多的技能，这样才会得到更多人的欣赏和钦佩。

13、孩子，读书有三到，谓心到，眼到，口到。心不在此，则眼看不仔细，心眼既不专一，口诵读，决不能记，久也不能久也。三到之中，心到最急，心既到矣，眼口岂不到乎？如果学习时你注意了这些，成功一定会与你紧紧握手。另外，假期里要坚持练习钢笔字哦！

14、你能尊敬老师，团结同学，劳动积极肯干。但学习上缺乏自觉性，上课有时走神，作业马虎少做。希正视缺点向优秀生看齐，早晨来校后认真读书，要利用自己聪明头脑，做个爱学习的好孩子。

15、评选全能生和进步生时，你那个专注的样子真可爱。你特别想得到同学们的肯定吗？老师告诉你，虽然没被选上，但能被提名已经是很了不起了。下学期，如果想要被选上全能阳光少年，第一，你要多加运动；第二，给自己多充点电，让你的优点像灯泡一样闪亮，让每个同学都知道金凡添的能耐！

16、老师这学期经常跟你念叨这么一句话：每次做作业都好像陈老师在旁边一样，提醒自己要多看几遍题目，多想清楚一下，才写下去。希望这句话你把它放在心里。上课的时候，把不懂的题目圈出来，然后下课时来问老师，你如果能把老师给抓住不放，你的成绩就能稳步上升的！

17、你是一个爱学习，很懂事的孩子，平时能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的小助手，是同学学习的楷模，希望你再接再厉，记住“人外有人，天外有天”的名言。

19、“不安于现状，不甘于平庸，就可能在勇于进取的奋斗中奏响人生壮美的乐章。”孩子，什么时候开始，原来那个积极向上，勤奋不止的你变得更加沉默和随意？粗心在渐渐亲近你，懒惰也在向你靠近，那是多么危险呀。要知道，想得到大家的赞赏，首先你得多多努力！但愿你重拾自信，创造优异的成绩。

20、你是个听话懂事、令人信任的孩子。在班上，你背负的学习压力比所有孩子都要大，因为你追求上进，不甘落后。虽经努力却最终没能换得丰厚的回报，不过这为你积累了成功的经验。滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是功夫深；天才在于积累，聪明在于勤奋。老师相信，你只要努力，就一定会成功！

## 三年级上学期期末总结反思篇五

1. ×××同学本学期在纪律上有进步，确实付出了努力。课堂上，总是聚精会神；从你上课高举的手中，老师看到了你的自信。你能根据自己的实际，选用恰当的学习方法。你的各科都有很大的进步！踏实肯干。在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望你克服困难，勇往直前！

2. 颖你是一个尊敬师长热爱劳动懂事的男孩，本学期你学习

态度端正，较作业及时，但成绩未能突破。希望下学期你能够以学习为重心，多问多思考，力争中考取得佳绩。

3. ×××同学那双黑亮的眼睛，透射出你的机灵。看到课堂上，那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。对待学习生活中的每一件事都是一丝不苟，勤奋好学，在学习上有钻劲，学习成绩稳步提高。你是个聪明的孩子，我相信你将成为胸纳百川，恢宏大度的杰出人才。

5. ×××同学能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。上课能注意听讲，课后你能自觉完成作业，课间与同学打闹的现象也少了。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考大胆质疑。各科都有很大的进步！继续努力，相信你一定会美梦成真的。

6. ×××同学能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。上课时用心听讲，专注认真，下课也能按时完成作业了，大家都为你的重大进步感到高兴。劳动时老师同学们总能看见你忙前忙后的身影，真让大家感动。相信你一定能击败困难，因为你是优秀的。

7. ×××同学是我们班路程较远的学生，竟然做到了提前到校。课堂上，你总是踊跃发言，这也证明你在留心听讲积极思考。对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。希望你再接再厉，拥有一个美好辉煌的明天！

8. ×××同学你对班级工作认真负责，在任何情况下，总是稳稳当当扎扎实实地完成老师交给的任务。课上，你思维敏捷，积极回答问题，受到了各科老师的好评；课下，你爱好广泛，勤学苦练。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。你是我们班里的佼佼者，学习成绩名列前茅。愿你坚持不懈，再创辉煌！

9. 王怡你是一个尊敬老师关心集体有上进心的女孩。你对工作认真负责，学习刻苦勤奋，获得了老师和同学的认可。但你要以平常心看待成绩，这样才能轻装上阵。希望你下学期继续努力，力争中考取得优异的成绩。

10. ×××同学担任团支部书记，能严格要求自己，积极组织各种活动，决心把班集体建设的更好，对工作认真负责的劲真让人佩服。自觉性很强，勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。懂得合理安排各门功课的学习时间，喜欢寻找各门学科有效的学习方法，学习成绩有明显的优势。愿×××同学多努力，永不停息，勇攀高峰！

11. ×××同学言谈举止斯斯文文，衣服穿得干干净净。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。课堂上，神情专注，学习态度认真。能根据自己的实际，选用恰当的学习方法。前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵！

12. 潭欣诚实，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你的优点。成绩也基本稳定。如果你能讲究方法，多学多问多思，做到稳中有进就更好了。老师希望你在初三下学期，努力拼搏，力争中考取得优异成绩。

13. ×××同学有一颗纯真的心，笑容如春风洋溢。对班级工作认真负责，尤其是卫生清洁，总是任劳任怨，一丝不苟，从不推诿。自觉性很强，勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。有一个聪明的头脑，数学成绩很好。相信“工夫不负有心人”，最后的胜利一定属于你！

14. 宏杰你是一个为人朴实，尊敬师长善良懂事聪明好学的孩子。你在学习上的勤奋获得了一定的回报，但与你的天分还有一段的距离，老师希望你能够用心静心恒心地学习。希望你在初三下学期，努力学习，勇于拼搏，在中考中取得优异成绩。

15. ×××同学能严格遵守班级和宿舍纪律,热爱集体,关爱同学。课堂上,总是聚精会神;对待学习生活中的每一件事你都是一丝不苟,你能认真完成作业,及时改错,严格要求自己。踏实肯干,每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影。老师相信,只要坚持下去,理想大学之门会为你而开。

16. ×××同学是我们班路程较远的学生,但竟然做到了提前到校!自觉性很强,勤奋学习,能吃苦,成绩有进步。思维灵活,接受能力较强,勤于思考,大胆质疑。踏实肯干,每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影。

17. 钰迎:你是一个聪明上进团结同学关心集体的人;本学期你遵规守纪,学习态度端正更加懂事,学习成绩取得较大的进步。如果你能够在学习上做到静心,老师相信你初三下学期,会取得更大的进步。

18. 琦你是一个大方爱劳动关心集体的人,本学期你由于某些原因,不能静心学习,课堂集中不了精力,成绩一直不前。但你已经是初三的学生,此时不拼搏,待何时?希望你下期调整心态,改进方法,力争中考取得佳绩!

19. 莹你是一个尊敬师长热爱学习组织能力强的好女孩,作为班长你关心集体,工作认真负责,为班级良好班风的形成做出贡献。希望下学期你学习更加努力,勇于拼搏,力争在中考中取得佳绩!

20. 培松你上课总是那么认真听讲,课后总是认真学习,有上进心,你的刻苦学习的精神老师很欣赏,希望你能在初三的下学期,合理的安排好学习时间,注重基础的同时要提高综合解题的能力,争取考上理想的'高中。

## 三年级上学期期末总结反思篇六

学生鉴定评语的最终目的应该是启发、引导、激励、鞭策学生。你想知道三年级上学期末评语怎么写吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的三年级上学期末评语吧!

1. 你是个聪明、活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，不惹事生非，学习有进步，希今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

2. 你是个聪明，机灵的小男孩。各项活动积极参加，尊敬师长，对人有礼貌，学习有进步，但字迹欠工整，希今后戒骄戒躁争取更大的进步。

3. 你是个诚实、善良的孩子，同学之间友好相处，对人有礼貌但。由于你作业时，上课不够专心，导致你成绩不太理想，希你今后不再犯同样的错误，迈出新的一步。

4. 你是个乖巧、好学的男孩。同学之间友好相处，作业也比以前做得认真，在这一学期内，成绩有了明显的提高，希你今后继续努力，争取做个好学生。

5. 你是个诚实的孩子。由于你基础知识差，致使你对学习兴趣不太浓，但你作业还是能按时完成，但字迹不太工整，希你今后端正学习态度，对自己要有信心，争取更大的进步。

6. 活泼，开朗是你的天性，你热爱集体，讲究卫生。对人有礼貌，但你生性贪玩，作业不能按时完成，希今后改掉这些坏毛病，争取做个好学生。

7. 你是个活泼，可爱的女孩。同学之间关系融洽，热爱集体，上课经常看到你举得高高的小手。学习成绩有所提高，但你对作业安排不太合理，希今后一定要改掉这个坏毛病，争取与人同步而行。

8. 你是位可爱的学生，这学期有段时期进步很大，老师看在

眼里，喜在心里。“天才在于积累，聪明在于勤奋。”好成绩青睐那些勤奋好学的孩子，只要你继续努力，上课勇敢地发言，书写作业再认真细致一点，你肯定能取得更好的成绩，赶快行动吧！

9. 你活泼好动，关心集体，诚实善良。学习上你追求上进，一直盼望取得好成绩。爱因斯坦曾经说过：“成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话。”你付出了劳动，正逐步领悟正确的方法，多余的废话你把它们放在了肚子里，当成功与你握手的时候我们丝毫不感到惊奇。

10. 你是个诚实、善良的孩子，由于你的努力，在学习上总算有了一点起色，希今后继续努力，争取和别人同行。

11. 毫无疑问，有很多人羡慕你在书法上取得的优异成绩。我们总是期盼你能在课堂上展示自己更多的才情，那绝不仅仅是一幅令人惊叹的书法作品，或者试卷上引人注目的分数。要知道“多思则明；多学则精；多问则博。”希望下学期你能有所突破，积累更多更广的知识，使自己成为更加优秀的孩子。

12. 你是个天真、好学的孩子。学习认真，作业按时完成，上课积极动脑，发言热烈，成绩有所提高，但不免有点顽皮，希今后改掉这点小毛病，争取做个好学生。

13. 你是个诚实的孩子，学习自学性较好，从不拖拉作业，同学之间友好相处，由于你的努力，成绩不继提高，希你今后继续努力，争取与人并肩同行。

14. 你是个诚实，憨厚的男孩，你学习认真，字迹端正。热爱集体，关心同学。加上你的努力，成绩有所进步。希今后继续努力，争取做个好学生。

15. 你是个诚实的孩子，你热爱集体，关心同学，学习有上



进心，作业按时完成，但字迹不太工整，希今后改这些坏毛病，争取更大的进步。

1. 覃贵宁：你是一个聪明、可爱的孩子。课堂上有时也能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就是一种美丽的享受。你的学习成绩较稳定，但因为你不关心集体和同学，朋友并不是很多。你有时上课会做小动作，和同学讲话，对老师的话反应迟钝。希望你改正缺点，成为全面发展的优秀学生。

2. 王显娜：你是一个文静、内向的孩子，与同学和睦相处，学习也较认真作业字迹端正、清楚，但学习上钻研不深，知难而退，求知欲不强，学过的知识，不能灵活运用，正因如此，正确率降低。希在学习上能锲而不舍地努力进取，将取得更大的成绩。

3. 朱润：聪明的你常常妙语连珠；认真的你总是字迹工整；勤劳的你每每汗如雨下；好强的你竭力拼搏……这些都给我们留下了美好的印象，但是还有一个傻傻的你，时不时的会犯些不大不小的错误，上课有时还开小差，让大家好担心哦！新的学期里，希望那个傻傻的小帅哥不见踪影哦！

4. 苏鹏：你是个聪明又可爱的小男孩。课堂中的你，神情是那么的专注；经典诵读时的你，态度是那么的严肃；可是你在学习上缺乏一股钻劲，写作业的时候过于马虎，不能认真地及时地温习功课，因此，你的成绩时好时坏。希望你今后能自觉地参与学习，做个好学上进的好孩子！

6. 我特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。你的眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是一个思维敏捷的女孩。愿你在知识的海洋里一往直前，做一个强者、胜利者。你既聪明又活泼，这学期课堂上举手多了起来，发言的质量也有了提高。你团结同学，组织能力强，热爱卫生和集体，老师为你的进步感到骄傲。如果你上课能改掉做小动作的坏习惯，课后做好复

习工作，相信你的成绩会更棒的。加把油，努力干吧！

7. xx□本学期老师看到了你的努力，你试图改变着自己。你的书上认认真真的做了笔记，上课也能大胆地举手发言。但是，你的意志似乎不够坚定，你缺乏一种持之以恒的决心。有时还是看到你课堂上做小动作，作业敷衍了事。胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人，老师希望你记住这点，下学期继续奋发向上。

8. 陈梅芳：你见到老师总是礼貌相待，平时能做好老师的小助手，每天还能帮助差生补习功课。老师发现你做作业比以前细心，希望你坚持下去。希你，乘胜前进。

9. 蓝小蕾：你是个踏实、勤奋的孩子，平时总是默默无闻地做着自己要做的事，学习成绩优异，是老师得力的助手。可老师觉得一棵优秀的小苗，要更多地吸收课外读物的营养，身边再多些交流的朋友，才会长得更加健壮。继续努力吧，老师期待你更大的进步！

10. 你是一个忠厚、老实的男孩。平时能和同学友好相处，气量大，胆量较小，但上课不专心，爱开小差，老师布置的作业不能按时完成，学习成绩特别差。希望今后改掉坏习惯，争取更大的进步。

11. 你是一个文静、内向的孩子，与同学和睦相处，学习也较认真作业字迹端正、清楚，但学习上钻研不深，知难而退，求知欲不强，学过的知识，不能灵活运用，正因如此，正确率降低。希在学习上能锲而不舍地努力进取，将取得更大的成绩。

12. 你为人和善，不与他人斤斤计较，仪表整洁，尊敬师长，按时完成老师布置的作业，但学习劲头不足，思维反应不快，故成绩不能突出，假如你能勤思多问，积极动脑，收获益匪浅。

13. 你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后，学习成绩不理想，其实你并不笨，希望你明确学习目的，向班上的好同学看齐，做一个诚实的好孩子。

14. 你是一个好动的男孩。你尊敬师长，团结同学，对于学校开展的各项活动，你能积极参加。上课能积极动脑，举手发言，但学习态度不端正，作业不能按时完成，希望今后扬长避短，更上一层楼。

15. 你是一个活泼可爱的男孩，真讨人喜欢。。平时学习较认真，成绩较好，发言热烈，劳动积极。但老师布置的做作业不能完成，时常拖拉。希望你今后按时完成作业，争做好学生。

1. 你是善良、朴实、懂事而又认真的女孩，做事一贯认真，经常帮助教师排忧解难，帮助其他同学攻克难关，我对你充满了感激之情，我想得到你帮助的同学也会经常感谢你。你踏踏实实的学习换来了可喜的成绩。你爱集体就象爱自己的生命，我为你感到无比的自豪。愿你健康、快乐、上进！

2. 你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习、认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了！努力争取吧！

3. 你的画画得棒极了！教师节时，你送给老师的这份礼物，我至今还挂在书桌前，每当看到它，我就想起了你，想起了你的天真活泼和多才多艺。每天，我总是默默地观察你分饭时那不太熟练的动作，那认真的表情，和那穿梭于食堂与班级之间忙碌的身影，你总是最后一个才吃饭。就这样，一个学期过去了，孩子你辛苦了！

4. 你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老

师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。

5. 你是一位内心世界十分丰富的女孩，当老师看到你一篇篇内涵丰富，文情并茂的作文，了解到你独到的见解时，是多么喜悦，你的特长真不少，画画、弹琴样样都行，成绩也十分优异是难得的全面发展的聪明学生。

6. 回想当年我们初次见面时，你还是一个忽闪着大眼睛，胖乎乎的大脑袋“小娃娃”，转眼间，你已成长为一名品学兼优，闻名全校的优秀学生，可能有一天，你会步入中国最高学府，用你所学的知识为人类造福，你的未来将是灿烂的，充满希望的，老师真心地为你祝福。

7. 你真是老师的小助手，班级的好干部。课前五分钟领操，在你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力；环境识字本做得又快又美观，课堂作业本总是第一个完成，而且准确率很高。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

8. 你在我心目中仍有很高的地位，我期待着你每一次的进步！

9. 有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

10. 你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的

好学生。

11. 人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊火火的方法只有一个，就是劳动，再劳动，你就是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，希望你能早日振作起来，让智慧的火花早日闪烁起来。

13. 你像只快乐的鸟儿，你的大眼睛里盛着的是聪明、机灵、乖巧……老师是那么的喜欢你。讲台旁，你是位小老师，领着大家整齐有序的进行早朗读；你还是位小指挥官，分配同学们值日工作时，那样子，可真神气！谁说你个子小，你的心灵像海洋一样宽阔，笔，本子，橡皮……你借给同学多少次，谁也记不清，怪不得同学们都喜欢围在你身旁。你那工整、漂亮的字也给老师留下了深深得印象。你就是这样一位聪颖可人的小天使。老师希望你继续努力的学习、工作，加强体育锻炼，把自己练得棒棒的，使羽毛更丰满，成为一只翱翔在知识海洋中的雏鹰！

14. 你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，工作负责，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的看图说话，你常常有意想不到的妙语和精巧的构思，赢得大家阵阵掌声。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你这个班长会让大家更加佩服的！

15. 你性情温和，言语不多，但你从不服输，不断要求进步。你待人诚恳、礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，认真做好班级工作。你勤奋好学，在学习上有钻劲，学习成绩稳步提高。愿你培养自己活泼的个性，学习上抓好平衡，来年取得更大的成绩！

16. 尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是班上的“小管家”。若今后处事能三思

而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

17. 彩，好样的!如果你平时能改一改自己粗心的毛病，赶走这头学习上的“拦路虎”，那老师相信你会更优秀!

18. 虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。打扫卫生时，你把瓷砖擦得干干净净;学习时，你总是专心致志，勤学苦练，决不放过一个疑难问题;同学有困难时，你总能及时伸出温暖的手。愿你亲手培育的花儿更美丽!

19. 你总是笑呵呵的，好象从未经历过忧愁，你分析问题总有独到之处，老师欣赏你的机敏。当你在努力的奋斗中享受成功的喜悦时，你是否为自己没能很好的完成班级工作而苦恼?愿你在渴求知识的同时，不断的提高自己的工作能力，努力完善自我。

20. 这学期可谓是你的“丰收季节”，作文比赛校内外多次获奖，当你手捧一张张获奖证书时，自信和快乐的笑容洋溢在你可爱的脸庞上，但看得出来，你并不满足，你对自己还有更高的要求，你会继续去努力，让你的生活放出更灿烂的色彩。

## 三年级上学期期末总结反思篇七

激励性评语能促进师生感情交流热爱学生，尊重学生是教师写好激励性评语的关键。你知道要怎么样写好三年级小学期末评语吗?下面是本站小编为大家整理的20xx三年级小学期末评语.供大家分享。

1. 罗应发：你时而认真、时而马虎，学习习惯比较差，要知道良好的学习习惯对自己今后的学习将会有很大的帮助的。只要你刻苦努力，成绩并不差，你说呢?加油!

2. 幸晓芳：你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不应该的失误，希以后积极举手，大胆发言，争取得到令人满意的成绩。

3. 你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。

4. 你是一个性格内向的女孩，在班里，不看见你和别人交谈，上课能专心听讲，作业能按时完成，学习上能尽主观努力，但思维反应较慢，学习成绩并不理想。希望今后发扬笨鸟先飞的精神，多看课外书，提高自己的阅读能力和写作水平。

5. 你是个表面文静、内心活泼的男孩。你能尊敬师长，友爱同学，能按时完成老师布置的作业，但很少见你主动举手发言，希望你能做一个对自己充满信心的好孩子。

6. 李慧：每次打开你的作业就有一种美的享受，你那娟秀、工整的字迹使人过目不忘。你学习主动，做事认真，责任心强，关心集体，是老师的得力助手，尽管你的数学成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

7. 周丹丹：在你身边有两个形影不离的小伙伴：“聪明”和“调皮”。“聪明”因“调皮”的捣乱而少了很多。是啊，上课坐不住，听不见课，还怎么聪明呢？希望下学期的你能主动赶走这个“小调皮”，使自己变得更聪明！

8. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红

的优，每次测验取得的优异成绩!要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩!

10. 你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后，学习成绩不理想，其实你并不笨，希望你明确学习目的，向班上的好同学看齐，做一个诚实的好孩子。

11. 你的兴趣可真广泛，喜欢打球、下棋、看书、画画……真令我羡慕。大家看到你的画和你的棋艺，都连声称赞：“了不起”。还有你学习勤勤恳恳、工作踏踏实实，待人客客气气，各科成绩都名列前茅，真不简单。你是同学们学习的榜样，今后要更严格要求自己，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的干部。

12. 你是一个沉默寡言的学生，平时很少看见你和别人说话，真因如吃此，你的写作能力较差，再加上老师布置的作业不能按时完成，时常拖欠，学习成绩特别差。希望今后认真读书，上课积极发言，努力提高学习成绩。

13. 唐斌超：你是个聪明好学的孩子，数学课堂作业几乎都是你第一个做好、做对，真的很“棒”。做事手脚迅速，忙而不乱，是个优秀的学生，但要注意家庭作业完成的度和字迹的端正。改掉上课开小差的毛病，相信你会更加的出色。

14. 真是人如其名，你长得秀气，富有灵气。一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果多多参加集体活动，更活跃些，相信你将赢得更多的掌声!试试看!

15. 你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希望今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干



部。

16. 你是一个活泼可爱的男孩，真讨人喜欢。平时学习较认真，成绩较好，发言热烈，劳动积极。但老师布置的做作业不能完成，时常拖拉。希望你今后按时完成作业，争做好学生。

17. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

18. 你是一个爱表现自己的男孩。你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后。其实你并不笨，力气又大，希望你明确学习目的，向班上好同学看齐，不要把珍贵的时间浪费掉。

19. 你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的旋律，你长得很漂亮，舞姿也赏心悦目，校文娱表演令人啧啧称赞，你的绘画在全国捧回铜奖，老师真为你高兴，这学期你的学习成绩也大步上升，昔日潦草的书写变成了娟秀的字迹，上课你也能专心听讲了，你的变化真叫老师、同学们喜欢。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你会是一个全面发展的好孩子！

20. 你虽是班级内个子最小的学生，但你为同学们所做的成绩确是最多。课前五分钟领操，在你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力；课间十分钟休息，你那小小的身影常常穿梭于课桌之间，帮人排忧解难……你真是老师的小助手，班级的好干部。“小个子”，老师谢谢你，同学们谢谢你。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

1. 在老师眼里，你是个不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱

同学，关心集体，乐意为大家服务，学习上你自觉认真。希望你以后上课要积极举手，大胆发言，抓住机会，努力培养自己的口头表达能力，为写好作文打基础。

2. 范欢：你的一双大眼睛透露出聪颖，可是学习成绩为什么不稳定呢？是不是过于贪玩、学习不认真所造成的？老师希望活泼可爱的你能把精力多用到学习上，让你的成绩获得更大的进步。

3. 张林：你这学期的表现真是不错，比如，上课认真听讲，发言积极，老师真的为你高兴。但美中不足的是：你常常站出来之后，发言吞吞吐吐。希望你以后能组织好语言再发言，同时，练好字、多读书。

4. 看到你的脸就能知道你是一个能力较强的学生。你尊敬老师，热心为大家做事，上课也能积极举手，但有时不够自觉、爱管闲事，老师希望你不要惹事生非，讲话要有分寸，一心把自己的学习成绩搞上。

5. 你开朗、乐观，助人为乐，热情大方，在课上你认真听讲，积极发言，独立、分析问题的能力较强，但学习上主观不努力，没有恒心，时好时坏，有时出现骄傲情绪，学习成绩不够稳定。希望你平时严格要求自己，改掉粗心的毛病，将成为同学们学习的楷模。

6. 你是一个性格内向的孩子。同学与你较易相处，学习上较认真，上课专心，老师布置的作业能按时完成。但活动中不大活跃，兴趣不浓。上课举手不积极，学习不得答，正确率不高，成绩不够理想。希望你今后大胆发言，争取取得优异的成绩。

7. 你是一个聪明活泼的女孩，普通话说说得流利，平时能团结同学，积极参加学校的各项活动，思维敏捷，时常做小动作，自控能力较差，希望你今后取他人之长，补自己之短，努力提高

学习成绩。

8. 你就是这样一位聪颖可人的小天使。老师希望你继续努力学习、工作，加强体育锻炼，把自己身体练得棒棒的，使羽毛更丰满，成为一只翱翔在知识海洋中的雏鹰！

9. 聪明伶俐的你，学习成绩优异，书写工整漂亮，绘画充满灵气，朗读声情并茂，真令老师欣赏，同学佩服。应该说，你是个出色的优等生，不过，我对你有一个特别的期盼：要伸出你友谊之手，多帮助同学，与众同乐，好吗？我相信，你不会使我失望。

11. 阚洋：到你的脸就能知道你是一个能力较强的学生。你尊敬老师，热心为大家做事，上课也能积极举手，但有时不够自觉、爱管闲事，老师希望你不要惹事生非，讲话要有分寸，一心把自己的学习成绩搞上。

12. 你是一个热爱劳动的孩子，平时，团结同学，但上课不够专心，老师布置的作业不能及时地完成。思维反应较慢，记忆力特别差，各门功课成绩也差，希望今后加倍努力提高各科成绩。

13. 你给老师的第一个惊喜是你那优美的造句，简直漂亮极了！你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你失掉很多分数，你说呢？聪明的男孩，老师希望再次看到你勤奋、细心的身影！

14. 你尊敬老师，团结同学，积极参加公益活动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

15. 你是一个爱学习，很懂事的孩子，平时能主动帮助学习

上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的小助手，是同学学习的楷模，希望你再接再厉，记住“人外有人，天外有天”的名言□

1. 你平时能团结同学，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，劳动积极，脏活、累活抢着干，但学习上较马虎，错别字太多。在这里，老师要送你一句话：“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”

2. 你是一个聪明伶俐的女孩，平时能按时完成作业，学习较认真，爱说爱打扮，但上课不认真，自控能力差，学习成绩不够稳定。希望今后改掉自身的坏习惯，写好字，争做好学生。

4. 你是一个活泼的男孩。平时很顽皮，同学之间团结友爱，能按时完成老师布置的作业，学习较认真，成绩较好，但上课注意力不集中，爱开小差，有时还要惹是生非。希望你发扬成绩，改掉坏习惯，努力提高自己的语言表达能力。

5. 你为人正直，性格内向，生活俭朴，你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习尚认真，但作业质量不高，希加倍努力，做一个勤奋好学，不断进取的好少年。

6. 聂平安：学习，要取得更大的进步，必须踏踏实实的去学习。只有这样，才是一名勤奋好学的孩子，努力去做吧。记住你是班级的主人，要改掉讲谎话的坏习惯。要为班级争光，当然也是为自己争光。

7. 赵勇：你爱劳动，发言积极。不过，你的学习习惯是个大的问题，这一点你不改掉，会吃好多“苦”的。要知道良好学习习惯的养成，将会让自己过的轻松愉快。你什么时候能管住自己，你就已经长大了。

8. 你是一个懂事、聪明能干的孩子。平时学习认真，成绩优

良。作业字迹清楚端正，课间爱活动，善于和同学交朋友，真讨人喜欢，但自控能力差，上课随便讲话，希望你今后正视自身的缺点，争做各方面全面发展的好学生。

9. 你是个性格内向，讨人喜欢的男孩。学习认真，作业能一丝不苟地完成，与同学能和睦相处，关心集体。新年来临之际，老师希望你能继续发扬长处，课堂上大胆发言，更上一个新的台阶！

10. 老师从你扑索迷离的小眼睛里可以看出你是个聪明绝顶的女孩子。课堂上你那精彩的发言赢得同学们的阵阵掌声；赛场上你那出色的表现，为班级赢得了不少荣誉；教师里有你那“小老师”的情影，使同学们个个遵守纪律；你是难得的好生，同学们以你为榜样。如果你今后不再“娇气”的话，那就会更令同学们佩服，令老师欣赏！

11. 你是个聪明、活泼而且非常可爱的小女孩。平时能歌善舞、兴趣广泛、知识全面、思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。老师相信，只要你上课不说“悄悄话”，那就更棒了。

12. 卜凡：你是一个活泼好动的男孩子，但上课不够专心，时常做小动作，自控能力较差，希望今后改掉坏习惯，加快做作业的速度，认真写好字，争取更大的进步。

13. 老师真的很喜欢你！你真是太棒了！勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔；一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。

14. 你知道老师多欣赏你吗？对于一个二年级的学生来说，每天要坐几十分钟的汽车到学校上课，一天要往返四趟，这不仅需要坚强的毅力，更需要勇气，而你从来没因此而耽误了学习。看到你写了一手好字，看到你拿着自己得了分的卷子

时的高兴劲儿，老师为你喝彩，好样的！如果你平时能改一改自己粗心的毛病，赶走这只学习上的“拦路虎”，那老师相信你会更优秀！

15. 你见到老师总是礼貌相待，平时能做好老师的小助手，每天还能帮助差生补习功课。老师发现你做作业比以前细心，希望你坚持下去。希望你再接再厉，乘胜前进。

## 三年级上学期期末总结反思篇八

1. 课上，你能积极举手回答问题。本学期，无论是在学习，还是在纪律上，都有很大进步。可当我看到你上课又走神时，又多了一声叹息。今后还要多练练字，提高书写水平；要多看课外书籍，特别是要多读一些优秀的作文，提高自己的作文水平。

2. 你是一个文静、懂事的女孩。平时能严格要求自己，能遵守学校的各项守则。学习认真，成绩优良，作业字迹端正、清楚，老师对你很放心。希今后再接再厉，使自己的工作能力也能有所提高。

3. 你是一个好动、可爱的男孩，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业也能按时完成，但作业较马虎，字迹也不端正，希学习上多用一份心，做一个活泼可爱富有朝气的好少年。

4. 你能遵守学校的各项规则制度，对老师有礼貌，与同学和睦相处。但你在学习上不肯下功夫，成绩提高较慢。希望你上课要积极开动脑筋，举手发言，课后及时完成作业，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级好的同学，不掉队。

5. 你能遵守学校的各项规章制度，见到老师总是很有礼貌，

对待同学你很热情，上课能专心听讲，积极举手发言，作业时老师希望你认真细心，多检查，避免不必要的错误，争取更好的成绩。

6. 你是个表面文静、内心活泼的男孩。你能尊敬师长，友爱同学，能按时完成老师布置的作业，但很少见你主动举手发言，希望你能做一个对自己充满信心的好孩子。

7. 你是一个聪明、文静的孩子。做事认真，责任心强，关心集体，懂得尊敬老师、友爱同学。能出色完成老师布置的各项任务。本学期成绩有进步，写作能力也有提高，望继续努力。

8. 学期，你毫无疑问是班里进步最大的孩子。从开学不久那次小测试考砸开始，你完全像变了个人似的，再也不用老师担心你的作业，每一次总能保质保量地完成并按时交给组长。你学习上主动多了，开始喜欢阅读课外书籍，开始乐于跟同学们讨论学习中的问题，开始主动向老师提问，开始学着独立解答难题。惟一的遗憾：字儿总写不太好，虽然你已经十分小心地运笔。如果实在没办法，就让《小学生钢笔字帖》帮助你吧。

9. 活泼好动的你有一颗上进的心，对人和气，尊敬师长。但是不够自觉，贪玩，不爱动脑筋，所以成绩进步不大。如果你上课专心听讲，认真写作业，你一定能取得很好的成绩。

10. 学期你变化很大，学习上小脑瓜转起来了，上课爱举手发言，书写可谓一丝不苟。平日里你还是个热心肠，爱关心帮助同学，爱为班级服务，爱帮助老师做事情……老师数都数不过来，这些优点，从前可很少看到啊。多可爱的孩子啊！在新的一年里，如果你能在心里树立一个更高的目标，能再勤奋努力一些，你还会更棒的！

11. 你的不拘小节使得你人缘很好，你的聪明才智促使你思

维开阔，你喜欢自由空间，你能在你的自由空间里发挥出你特殊的才能，因为你真的很棒。希望你努力学习，把爱好球类的精神放在学习上，做一名顶天立地的男子汉！

12. 学期，你变得有些沉默，不知道是怀疑自己还是暗自努力？如果是后者，老师打心底儿为你高兴，因为，老师眼中的你做事认真细致，有一颗勤奋上进的心。如果是前者，我想那就大可不必，任何时候，人都要相信自己，因为自信才能泯灭自卑，自信才能创造奇迹。希望在下学期，老师能重新看到快乐阳光的文成君。

13. 你是一个乐于助人，待人有礼貌的孩子。你思维敏捷，学习勤奋。上课专心听讲，善于思考，上进心强。你还是我们班的小画家。令老师不满意的是你上课坐姿欠端正，望新学期有新表现。

14. 一个人只有正视自己的错误，他长有所进步。你有时候就能做到这一点，勇于接受师长的批评，改正缺点。希望尊重老师，爱劳动的你，以后认真书写，上课专心听讲，在学习上更努力，语、数都学好。

15. 在老师眼里，你是一个活泼、聪明而又能干的学生，在同学眼里，你是一个认真负责的好干部。你上课专心听讲，作业按时完成，学习成绩不错，但不够稳定。希望你能严格要求自己，以身作则，争做一名全面发展的好学生。

## 三年级上学期期末总结反思篇九

1. 张三同学本学期在纪律上有进步，确实付出了努力。课堂上，总是聚精会神；从你上课高举的手中，老师看到了你的自信。你能根据自己的实际，选用恰当的学习方法。你的各科都有很大的进步！踏实肯干。在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望你克服困难，勇往直前！



2. 颖你是一个尊敬师长热爱劳动懂事的男孩，本学期你学习态度端正，较作业及时，但成绩未能突破。希望下学期你能够以学习为重心，多问多思考，力争中考取得佳绩。

3. 张三同学那双黑亮的眼睛，透射出你的机灵。看到课堂上，那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。对待学习生活中的每一件事都是一丝不苟，勤奋好学，在学习上有钻劲，学习成绩稳步提高。你是个聪明的孩子，我相信你将成为胸纳百川，恢宏大度的杰出人才。

5. 张三同学能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。上课能注意听讲，课后你能自觉完成作业，课间与同学打闹的现象也少了。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考大胆质疑。各科都有很大的进步！继续努力，相信你一定会美梦成真的。

6. 张三同学能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。上课时用心听讲，专注认真，下课也能按时完成作业了，大家都为你的重大进步感到高兴。劳动时老师同学们总能看见你忙前忙后的身影，真让大家感动。相信你一定能击败困难，因为你是优秀的。

7. 张三同学是我们班路程较远的学生，竟然做到了提前到校。课堂上，你总是踊跃发言，这也证明你在留心听讲积极思考。对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。希望你再接再厉，拥有一个美好辉煌的明天！

8. 张三同学你对班级工作认真负责，在任何情况下，总是稳稳当当扎扎实实地完成老师交给的任务。课上，你思维敏捷，积极回答问题，受到了各科老师的好评；课下，你爱好广泛，勤学苦练。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。你是我们班里的佼佼者，学习成绩名列前茅。愿你坚持不懈，再创辉煌！

9. 王怡你是一个尊敬老师关心集体有上进心的女孩。你对工作认真负责，学习刻苦勤奋，获得了老师和同学的认可。但你要以平常心态看待成绩，这样才能轻装上阵。希望你下学期继续努力，力争中考取得优异的成绩。

10. 张三同学担任团支部书记，能严格要求自己，积极组织各种活动，决心把班集体建设的更好，对工作认真负责的劲真让人佩服。自觉性很强，勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。懂得合理安排各门功课的学习时间，喜欢寻找各门学科有效的学习方法，学习成绩有明显的优势。愿张三同学多努力，永不停息，勇攀高峰！

11. 张三同学言谈举止斯斯文文，衣服穿得干干净净。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。课堂上，神情专注，学习态度认真。能根据自己的实际，选用恰当的学习方法。前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵！

12. 潭欣诚实，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你的优点。成绩也基本稳定。如果你能讲究方法，多学多问多思，做到稳中有进就更好了。老师希望你在初三下学期，努力拼搏，力争中考取得优异成绩。

13. 张三同学有一颗纯真的心，笑容如春风洋溢。对班级工作认真负责，尤其是卫生清洁，总是任劳任怨，一丝不苟，从不推诿。自觉性很强，勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。有一个聪明的头脑，数学成绩很好。相信“工夫不负有心人”，最后的胜利一定属于你！

14. 宏杰你是一个为人朴实，尊敬师长善良懂事聪明好学的孩子。你在学习上的勤奋获得了一定的回报，但与你的天分还有一段的距离，老师希望你能够用心静心恒心地学习。希望你在初三下学期，努力学习，勇于拼搏，在中考中取得优异成绩。

15. 张三同学能严格遵守班级和宿舍纪律,热爱集体,关爱同学。课堂上,总是聚精会神;对待学习生活中的每一件事你都是一丝不苟,你能认真完成作业,及时改错,严格要求自己。踏实肯干,每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影。老师相信,只要坚持下去,理想大学之门会为你而开。

16. 张三同学是我们班路程较远的学生,但竟然做到了提前到校!自觉性很强,勤奋学习,能吃苦,成绩有进步。思维灵活,接受能力较强,勤于思考,大胆质疑。踏实肯干,每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影。

17. 钰迎:你是一个聪明上进团结同学关心集体的人;本学期你遵规守纪,学习态度端正更加懂事,学习成绩取得较大的进步。如果你能够在学习上做到静心,老师相信你初三下学期,会取得更大的进步。

18. 琦你是一个大方爱劳动关心集体的人,本学期你由于某些原因,不能静心学习,课堂集中不了精力,成绩一直不前。但你已经是初三的学生,此时不拼搏,待何时?希望你下期调整心态,改进方法,力争中考取得佳绩!

19. 莹你是一个尊敬师长热爱学习组织能力强的好女孩,作为班长你关心集体,工作认真负责,为班级良好班风的形成做出贡献。希望下学期你学习更加努力,勇于拼搏,力争在中考中取得佳绩!

20. 培松你上课总是那么认真听讲,课后总是认真学习,有上进心,你的刻苦学习的精神老师很欣赏,希望你能在初三的下学期,合理的安排好学习时间,注重基础的同时要提高综合解题的能力,争取考上理想的高中。

## 三年级上学期期末总结反思篇十

通观三年级的语文试卷,我们可以不难看出其命题目的、范

围及特点。这份试卷命题坚持以《语文课程标准》为依据，力求适度体现新课标精神，拓宽语文教学领域，打通课内外学习语文的渠道，检查学生掌握语文基础知识的能力及课内外阅读能力。新的语文教学要求构建大语文教学观，让学生广泛地涉猎课外读物，积累感悟祖国语言的丰富内涵。检测的内容不仅局限于教材，还检测了学生的课外阅读情况。命题人员是希望通过试卷，对教师的教学提出建议，不要只围绕课本而教书，而应注重课外阅读的辅导，以提高学生的语文综合素养。试卷力求通过一些开放性的试题，答案多元的试题，引导学生设计出自己理想的答案，培养学生创新能力。试卷还力求体现人文性、趣味性和灵活性，打破旧的命题模式。

同时整份试卷还体现了“三重”，即重基础(基础知识和基本技能);重能力(包括识字能力、写字能力、阅读能力、写作能力和积累运用能力);重创新(运用所学知识创造性地解决问题的能力)。

我所教学的三年级语文，此次考试，结果另我失望，有部分学生本该有中等水平的，但这次都没能考及格。不过也有感到欣慰的，有部分后进生出乎我的意料，考了比较高的分数。

### 1、从考卷中发现的问题。

这份做到全、新、活、难度略大，但符合学生的知识水平，认知规律和心理特征，在考查“双基”的基础上求提高、求发展。以适应新课标提出的“学生的全面发展和终身学习”的总目标，纵观这次质量检测，可以看出还存在许多问题。

#### (1) 词语积累不够。

重视积累，就等于给了学生一把学好语文的金钥匙，语文教学效率就会迅速提高。学生平时缺乏大量的阅读、积累、欣赏、感悟，遇到一些较灵活的题，就感到束手无策。

## (2) 综合能力薄弱。

由于学生平时学的知识较规范，缺乏对知识整合的处理，故失分较多。本次考查的内容不仅涉及拼音、词义、逻辑思维训练，还考查学生对短文内容准确理解能力及平时积累词语的能力。由于我在教学中注重教材的系统讲解，引导学生对知识的归类 and 整理及对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性试题缺乏独立分析能力，失分较多。由于接手这么大的班额，加之学生基础相对较差，对学生的综合训练见效慢，收效不明显，以至于学生审题能力较差，有的不读题乱写一气，有的没能真正领会句子含义，更缺乏理解的深度。

## (3) 学生学得太“规范”。

通过整张试卷，我们不难看到我们学生学得太“规范”化，以至于对一些开放性题无所适从，没能真正读通、读懂，领会，更有甚者，部分学生不愿读题，凭自己的感觉，想当然地填写序号。

由此我应想到我们的语文教学：老师捧着教科书教参费力宣讲，学生心不在焉地似听非听，似答非答，似练非练的情况还是普遍存在。教学目标落实不够，训练力度不够。难怪课堂上教师讲得累，学生学得累，收效又甚微。这种高投入低产出的语文教学是不是应该彻底加以改革了。

### 1、要继续重视识字和积累。

从本次考试可以看出，识字和积累得分率较高，学生掌握较好，因此在今后教学中必须继续重视这方面教学。

### 2、教会学习方法，提高学习能力。

“方法比知识更为重要”。学生养成好的读书方法，掌

握“活”的读写有机结合的方法，将有助于提高阅读与习作的效能。因此，教师在教学过程中，应适度地渗透学习方法的指导，让学生在主动探究中进行实践，获取的不仅仅是问题的答案，而是吸取知识的方法，充分发挥“授之以渔”的重要作用。多教怎么学，少教怎么做。

### 3、充分发挥学生学习的积极性，培养创新精神。

在今后的教学中，我们将更应充分发挥学生的学习积极性。教师在课堂上要引导学生处于积极主动的思维状态，充分让其独立思考，不要一味灌输知识，要在学生掌握方法的前提下，充分挖掘学生的潜能，点燃其创新思维的火花。改变传统的教学方法，营造一种宽松的民主氛围，培养学生敢于质疑，勇于争辩，善于思考的'创新能力。这样学生就不至于考试过程中，对于开放性的题目感到十分茫然，或只求答案唯一。

### 4、要树立大语文观，拓展思维。

要树立大语文观，立足于课内，延伸于课外，注重课外知识点的渗入，融会贯通。首先教师要多读书；其次要求教师能多对学生进行阅读指导，让学生学会读各种文章。不仅自己能读懂，而且有所感悟，有所积淀。这样，学生平时就有了充实的阅读素材，增加了对语言的悟性，提升了语文综合素养。

总之，要教好语文，让学生真正学好语文，必须靠广大语文教师本着一颗积极探索、努力钻研的心去不断发掘，不断提高自身素质，不断适应时代的要求才行。

## 三年级上学期期末总结反思篇十一

老师写的学生评语,可以使学生了解自己的优点缺点,也可以使家长了解自己孩子在学校的表现。你想知道小学三年级期

末评语怎么写吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的小学三年级期末评语吧!

1. 你是一个文静、懂事的女孩。平时能严格要求自己，是老师的好助手。学习认真，成绩优良，作业字迹端正、清楚，是同学们学习的楷模。希望今后再接再厉，学习更上一层楼。

2. 你是个机灵的孩子，对任何事物都感到好奇，但缺乏探究到底的决心。你知道的事情很多，但却很难讲得有条有理。列宁说过：“要成就一件大事业，必须从小事做起。”如果你想取得更加优异的成绩，那就对自己要求再严格一些，脚踏实地地走好每一步。

3. 孩子，我想用“王者归来”来形容你。虽然你个性内敛不张扬，但并不能掩饰你学习的勤奋和对知识把握的精准、牢固。你曾一度松懈和懒散，不过这学期却一直踏实和用心。所以好成绩自然属于你。你是老师心目中最有潜力的孩子，希望你能保持住这份学习的动力，向更高的目标迈进!

4. 你为人诚实，是一个活泼可爱的好孩子。你能遵守课堂纪律，按时完成作业，字迹工整。如今的你更加懂事了，对身边的人和事也越来越关心。如果上课若能积极发言，多开动脑筋，从心底做一个勤奋好学、踏实上进的好学生，这样老师和同学会更加喜欢你!

5. 你越来越听话懂事了，这学期表现令人信任和放心。你热爱学习，认真完成每一项作业。你追求上进，骨子里有一股不服输的劲儿。更让人高兴的是你与同学相处得越来越融洽，身边的人也越加地喜欢你。老师相信你下学期会有更大的进步。

6. 做手工小制作的时候，你很文静，你的作品让人赞叹!玩游戏的时候，你很投入，小朋友们都是你的追随者!写作业的时候，你很担心，总觉得自己是错的，总认为别人的是对的，于是，渐

渐有了抄袭别人作业的习惯。你也知道,这样不好的,对吗?做任何事情都一样,只要你专心,有自己的想法,你的学习也会像你的小制作一样出色!

7. 许多老师都表扬你聪明,但勤奋可以弥补聪明的不足,而聪明却无法弥补懒惰的缺陷。勤奋的含义是今天的热血,而不是明天的决心,后天的保证。“天才在于积累,聪明在于勤奋。”成功总是眷顾勤奋的人,如果你总觉得自己成绩不太理想,说明你还得努力哦!

8. 你被评为全能学生,恭喜你了!这说明你各方面表现都不错。但在老师心目中,你还缺少一样:沟通、表演、笑的本领。比如你的英语口语成绩不如笔试,sophia说你很少开口说话。你上课的发言数量也不多,是吗?而且你还很深沉,老师不常看到你笑。这也是一个缺点哦。想想在下一学期,你怎么改正自己的缺点吧!加油!

9. 你尊敬老师,热爱劳动,能与同学搞好团结,但学习上缺乏自觉性,玩字当头,把作业丢在脑后,学习成绩不理想,其实你并不笨,希望你明确学习目的,向班上的好同学看齐,做一个诚实的好孩子。

11. 独特的思维角度和富有创造力的发现曾经为你赚得了不少掌声,但现在却令你吃尽了“苦头”。不是吗?对作文题的狭隘理解,总让你失分惨重。回答问题抓不住要点,让听者匪夷所思。好在你一直都很自信,没有放弃。相信总有一天,你的创造力会成为你肩上的翅膀,带你飞向无人能企及的领地。

12. 首先恭喜你当上了梦寐以求的班长,这可是你几年的执着和努力换得的,真是来之不易。所以你更要珍惜这份劳动成果。不过,成绩和荣誉永远只属于过去,未来的道路还很长,竞争也会更加激烈和残酷,而机会永远只属于有准备的人,所以,成长之路不能骄傲自满,更不能逃避放弃。加



油!

13. 你总能带给我们一些让人惊喜的改变:落落大方地和身边的人交谈,敢于走上讲台发表自己的见解,在体育场奋力的奔跑或者努力地学习跆拳道,你还和细心交了好朋友。所以,小个子的你却在我们心目中显得越来越强大。但愿你的付出能得到理想的收获,你的勤奋能实现心中每一个美好的愿望!

14. 你是个很有潜力的孩子,只要一努力,学习就会随之进步。但是这学期,懒惰和随意似乎天天陪伴着你,让你总不能静下心来好好学习。你现在的成绩并不能代表你的能力,因为你没有去辛勤耕耘。老师希望你快快懂事起来,加油把学习赶上去,你看看身边的孩子,他们都开始发奋努力了,可别让他们把你甩在身后哟!

1. 王梦悦:你是一个捉摸不透的女孩。在老师面前,你是一个文静、内向懂事的孩子,在同学面前你开朗、活泼,比较外向,你学习态度端正,按时完成作业,字迹也漂亮,希以后积极举手,大胆发言,相信成绩会有更明显的进步。

2. 你天真活泼、聪明伶俐,是一位讲文明,讲礼貌的学生,工作认真负责,是称职的好班长,能够积极参加学校所开展的各项体育活动,在学校好好锻炼吧,愿你成为优秀的接班人。

3. 你纯真可爱,你思维敏捷,想象力丰富,某些问题有自己独到的见解。的确,你很聪明,常问出别人无法想到的问题,多么与众不同。一双灵巧的小手,做什么像什么。但你的成绩总是不能名列前茅。你很清楚,自己太好动,不专心,为什么要明知故犯呢?请尽快改正吧!这样的话你一定更加了不起。

4. 你性格内向,平时热爱劳动,关心集体,积极参加学校开

展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

5. 你在班级中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚。希望你上课要积极开动脑筋，举手发言，课后多花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级好的同学，不掉队。

6. 你是个聪明、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

7. 你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满；严格要求同学，但从不板起面孔；喜欢打抱不平，但从不称王霸道；处处遵守纪律，但依旧天真活泼。老师打心眼里喜欢你！若是你能积极参加文体活动，那你将赢得更多的掌声与荣誉。

8. 谭创：你是个乖巧、可爱的女孩，尊敬老师，团结同学，课间能和其他小朋友打成一片，课堂上也能认真听讲，学习比较勤奋。如果在课堂上能积极踊跃地发言，认真及时地完成作业，你肯定会更出色！记住，前进就是胜利。

10. 宋致君：老师们忘不了你课堂里专注的眼神，大胆的发言；还有工整的作业、和善的笑容、谦逊的态度……这些都使得你变得越来越出色了。成长的道路不可能是一帆风顺的，需要你不断地奋进哦！

11. 你是位聪明又可爱的小男孩，是全班同学和老师心目中的好学生，你上课专心听讲，勤奋好学，平时关心集体，团结同学，在这次校际艺术节中，你还为班级争了光，老师为有你这样的学生高兴。有句话“虚心使人进步，骄傲使人落后”聪明的你一定明白，相信你会是很优秀的学生。

12. 这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终并列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人，在你即将步入中学之际，老师想送你一句话：再长的路都有尽头，千万不要回头；再快乐的心都有烦恼，千万不要在意，野草遮不住太阳的光芒，困难挡不住勇敢者的脚步。

13. 在老师眼里，你是一个比较聪明的女孩，活泼可爱。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐于为大家服务，学习上你自觉认真，还能写出一手好字，要是你胆子放大些，心胸开阔些会是一个更加优秀的学生。

14. 你聪明可爱，活泼调皮，热爱集体，团结同学，按时完成作业，但上课注意力不集中，爱开小差，好胜心不强，课后贪玩上，温习功课，因此成绩不够理想。希望你充分发掘你的聪明才智，争做好学生。

15. 你是一个内向、不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务。学习上你自觉认真，上课也能开动脑筋，举手发言，但作业不能够及时完成，希对自己要求再严一点，争做一个名副其实的好学生。

1. 冉艳慧：你是一个不爱言语，学习上比较认真，每次的作业都完成得不错；你也是个讲卫生的孩子，每次的值日工作都能出色完成。可你太文静了，课堂上回答的声音是那么小，能大声点吗？希望你继续努力，老师关注着你的进步。

2. 你像只快乐的鸟儿，你的大眼睛里盛着的是聪明、机灵、乖巧……老师是那么的喜欢你。讲台旁，你是位小老师，领着大家整齐有序的进行早朗读；你还是位小指挥官，分配同学们值日工作时，那样子，可真神气！谁说你个子小，你的心灵像海洋一样宽阔，笔，本子，橡皮……你借给同学多少次，谁也记不清，怪不得同学们都喜欢围在你身旁。你那工整、漂亮的字也给老师留下了深深得印象。

3. 你是一个表面文静、内心活泼的女孩。你尊敬师长，友爱同学。令老师高兴的是，上课也能见到你举手发言，但平时作业不够自觉，时而有拖拉现象，希望你做一名自觉、自爱、守信用的好孩子。

4. 你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，工作负责，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的看图说话，你常常有意想不到的妙语和精巧的构思，赢得大家阵阵掌声。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你这个班长会让大家更加佩服的！

5. 你是一个文静、内向的孩子，与同学和睦相处，学习也较认真作业字迹端正、清楚，但学习上钻研不深，知难而退，求知欲不强，学过的知识，不能灵活运用，正因如此，正确率降低。希在学习上能锲而不舍地努力进取，将取得更大的成绩。

6. 邵琪：你是个诚实、稳重的男孩，能遵守学校和班级的各项规章制度，学习也努力，老师很喜欢你。希望你能和大家交流，生活上大胆主动，和同学们走到一起会得到很多的快乐，这样你会更加优秀的。

7. 你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

8. 你是一个思维敏捷，乐于助人的学生。课上能积极发言，遇到疑难有钻研精神，但学习中缺乏恒心，时好时坏，如果你平时能严格要求自己，改掉粗心的毛病，你将会是同学学习中的榜样。

9. 同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在班队课上，你的表演、演说赢得阵阵掌声，你的作文写得很不错，常常有异想不到的妙语和精巧的构思，如果在加把劲，将来会成一名作家的。

10. 姚刚：你是一个内向忠厚的人，同学都愿与你交朋友，平时穿戴整洁，对人很有礼貌，但上课有时不专心，注意力不集中，爱开小差，学习成绩不够理想。希望你上课积极动脑，大胆发言，养成爱学习的好习惯。

11. 如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，又写得一手好文章，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋、执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。

12. 你能遵守学校的各项规章制度，见到老师总是很有礼貌，对待同学你很热情，上课能专心听讲，积极举手发言，作业时老师希望你要认真细心，多检查，避免不必要的错误，争取更好的成绩。

13. 你性格内向，胆小怕事，与同学无争吵，是一个听话的孩子，劳动积极肯干，同学老师都很佩服你。学习上学劲较足，上课爱动脑，举手积极，但记忆力不强。希你能多看，多想，多练，学习成绩将会有所提高。

14. 尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是班上的“小管家”。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

15. 你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不应该的失误，

希以后积极举手，大胆发言，争取得到令人满意的成绩。

16. 幸娜：你是一个活泼、聪明而又能干的学生，你团结同学，才思敏捷，想象丰富，成绩优秀，望今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好班长。

17. 你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

18. 上课回答问题，你总是那么精彩，讲的滔滔不绝，常会答出其他同学所不知的疑难问题，你很聪明，不仅会说，还会写出篇篇好文章来，这不，作文比赛经常中奖哩！作为班上的领头雁，老师的好助手，老师对你有更高的期待，希望你在各方面都以高标准来严格要求自己，约束自己，那样，同学们会更佩服你，老师会更信任你！

19. 在老师眼里，你是一个活泼，聪明而又能干的学生，在同学眼里，你是一个乐于助人的好干部，老师交给你的任务，你能认真地完成，对待同学热情、真诚，学习勤奋成绩优秀。希望你能严格要求自己，以身作则，争做一名全面发展的优秀学生。

20. 你是一个活泼、开朗的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业能按时完成，但上课有时 would 会走神，希望你以后不要太贪玩，要自始至终做好每一件事，一心一意搞好自己的学习成绩。

## 三年级上学期期末总结反思篇十二

在这学期里，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。虽然在这学期里我出现不足

的地方，但是我都有严格按照自己制定的教学计划进行，根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。并对学生进行了初步的了解，让他们更好的适应我这个新老师。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。为了这些我在在上课前认真的备课，向老教师请教上课技能，遇到困难时也虚心的向老教师讨教来弥补自己经验的不足。在这一学期里，对于上课技能我有了一定的掌握。学生也慢慢的从以前听课方式转向了我，经过多次的测验有的成绩是有进步的。

对学生的作业批改上对于新教师的我做的有些地方不是很好，尤其是学生改错方面没有追踪到底，在以后的工作中我会认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，我为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，我并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，在以后的教学工作中，我会不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。在不足的地方我会积极的改进的。

### 三年级上学期期末总结反思篇三

1、你是一个表面文静、内心活跃的男孩，积极参加体育训练，干得满头大汗，学习上有自觉性，作业能按时完成。上课时也能举手发言，但不够刻苦，希望你平时一定要下苦工夫，不懂就问，争做一个懂事可爱的好孩子。

3、古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，不付出艰辛的代价怎能有好成绩？你天资不错，是个聪明的孩子。你希望自己成为一个优秀的学生，爸爸妈妈也对你寄予厚望，可为什么学习不能如你所愿呢？有些怕困难是吧？赶快改，多读书，多思考，完成作业再认真细心一些，须知勤奋才是成功的关键。

4、如果你总是埋怨自己为什么总得不到一份满意的成绩，那就问问自己有没有尽最大的努力去学习。衡量一个人的学习努不努力，不是看他能否完成老师家长布置的任务，而是看他完成了多少老师家长没有安排的学习。但愿你从暑假开始，计划安排好每一天的学习，别再让其他人替你操心。

5、爱因斯坦说：“成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话。”聪明的人有长的耳朵和短的舌头，我们发现你付出了劳动，掌握着正确的学习方法，那些多余的废话你正打算把它们放在肚子里，再细心一点，成功正一步步向你走来！

6、你是一个很有礼貌，较懂事的女孩。你像一只快乐的百灵鸟，你热爱集体，是个助人为乐、大公无私的好女孩。学习上进步较大，但不能放松，字要写规范，希望你能胆大心细，刻苦努力、做一个品学兼优的好学生。



8、诚实、热情，尊敬师长，关心集体是你最突出的优点。同时，你是一个很老实的学生。其他方面表现很好，就是学习要再加把劲，上课要专心听讲，积极思考，大胆发言，希望你再接再厉，使自己取得较大的进步！

9、你是一个活泼可爱的孩子，与同学和睦相处，学习也较认真，作业字迹端正、清楚，但上课偶尔会开小差，学习上钻研不深，学过的知识，不能灵活运用。希在学习上能锲而不舍地努力进取，将取得更大的成绩。

10、离开父母“监视”的这一段期间，老师更能感受到你的成长。你已经掌握了一整套学习方法，并且能坚持勤奋学习，好不懈怠，一丝不苟，所以家庭作业即便没有家长的批阅，也能做到十分工整准确。希望你在闲暇之余，能够抽时间多读一点有用的书籍，因为那是你获取智慧的源泉，让你更具才华。最后希望你能照顾好妈妈的身体，能带给她快乐！

11、你是一个文静、内向懂事的孩子，你学习态度端正，按时完成作业，字迹也漂亮，成绩优良。你喜爱画画，在一些比赛中取得了好成绩。希望以后积极举手，大胆发言，相信成绩会有更明显的进步。

12、你是一个很有礼貌，较懂事的女孩。你像一只快乐的百灵鸟，热爱集体，是个助人为乐、大公无私的好女孩。这个学期上课发言比较积极，学习上进步较大。但不能放松，要坚持，希望你能胆大心细，刻苦努力、做一个品学兼优的好学生。

13、这一年里，最令老师欣慰的是你知错能改，上进心强，在认识到自己的马虎、粗心后能马上改正，现在思维活跃的你，书写和以前一样工整，学习自觉主动，成绩有了进步。希望能戒骄戒躁，遵守纪律，做一个优秀的少先队员。

14、你是一个认定了目标就会勇往直前的男孩，你又是一个

有强烈集体荣誉感的学生，最让老师放心的还是你学习自觉主动，热爱劳动，积极举手发言，我很开心。如果你能严格要求自己，在完成老师布置的作业外，还坚持看课外书、报刊，增长见识，那你成绩会更好。

15、是个思维敏捷、喜欢动脑筋的孩子。数学老师特别喜欢请你来回答问题，英语老师也常常表扬你口语清晰标准，记忆力好。语文课上，你也能时不时的制造一些惊喜，精彩的发言总能赢得大家的赞扬，响亮的回答总能博得热烈的掌声。然而，体育老师却不这么认为，因为有几个孩子常常听不进她的讲解，你好像就是其中之一，相信下学期你一定能管好自己，每一堂课都能有优秀的表现。

## 三年级上学期期末总结反思篇十四

新年的脚步慢慢走近了，本学期的工作也已经全部结束，回顾本学期的教学可以说是“累并快乐着”。这学期我担任三年级三个班的英语老师，由于本学期新接手的学生，所以在开学之初我就使自己尽快的认识每一位学生，了解每一位孩子，尽量寻找符合他们的教学方法，让他们能很轻松的接受所传授的知识。在开学之初，我注重抓孩子们的学习习惯，努力培养他们良好的学习习惯。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我利用最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为

学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。

这本教材充分吸收了新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

学无止境，本学期我也积极参与学校教研工作，参加各项活动，锻炼自己，在活动中成长，努力使自己的教学工作上一个新台阶。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 三年级上学期期末总结反思篇十五

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。现对本学期工作总结如下：

### 一、教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下：

- 1、能够感知各种色彩。
- 2、学习了染纸和穿编的方法。体验了水墨画的特性。
- 3、运用形和色进行临摹、添画、记忆画、想象画练习。
- 4、学习了使用各种简易绘画工具，学习了撕、折、拼、贴和揉、捏、搓、挖等手工制作方法，养成了正确地绘画、制作姿势与习惯。
- 5、欣赏了祖国风光和儿童画、民间美术作品的美。
- 6、在美术活动中发展了学生的想象力和创造力，积极促进从无意想象过渡到有意想象，从再现想象过渡到创造想象。
- 7、提高了学生手部运动的灵活性，促进了手和脑的协调发展。
- 8、让学生感受了美术活动的愉悦，激发儿童对艺术创造活动的兴趣。 1

9、学习了简单立体物的表现方法，学习了色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。

## 二、主要成绩和经验

### （一）认真上好每一节课

为了陶冶学生的情趣，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。我课前充分准备认真上好课。有部分学生具有一定的基础，对一些基本的技法已初步接触过，所以在教师的指导下绘画水平和制作水平都有了进一步的提高。

### （二）激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

### （三）使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

## 三、存在的不足之处

## 2

- 1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
- 2、授课教师知识面不够宽，课堂乏味。

### 四、改进的具体措施

（一）教师自身素质的培养

（二）鼓励创新

创新是艺术的灵魂，我鼓励学生发挥想象力和创造力，为自己的美术作品增添一份活力。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

昌乐外国语学校 王小健

## 3

本期美术教学工作中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的审美能力和创新能力。为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。现对本学期工作总结如下：

### 一、完成的教学任务

3、其他能力的培养：在美术活动中发展了学生的想象力和创造力，积极促进从无意想象过渡到有意想象，从再现想象过渡到创造想象；提高了学生手部运动的灵活性，促进了手和脑的协调发展；让学生感受了美术活动的愉悦，激发儿童对艺术创造活动的兴趣。

## 二、取得的成绩

1、积极参加学校组织的各项竞赛。本期，参加学校组织的第20届课题研讨活动，在综合科教学竞赛中，执教的《六面怪脸》获得一等奖。

2、认真上好每一堂课。课前精心准备，认真备课，给学生创作的足够空间，发挥自己的特长，并进一步培养学生的创造意识努力提高学生的绘画水平和制作水平。

密切联系在一起，强调知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

4、使学生在学习中形成基本的美术素养。美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，审美能力，同时，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

## 三、今后需努力的方向

1、加强自身素质的培养，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他美术教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上 能更快地适应现代化美术课堂教学模式。

2、进一步培养创新意识，创新是艺术的灵魂，教学中应想办法用各种形式和方法鼓励学生发挥想象力和创造力，为自己的美术作品增添一份活力。

总之，通过这一个学期的教学，使我坚信：培养学生学习美术的兴趣是带领他们走向艺术殿堂的唯一捷径，在以后的美术教学中，我会沿着这个方向实施教学，培养学生各方面的能力。

（2015—2011学年度上期）

长寿区葛兰一小 余晓琴

岁月如梭，转眼间一个学期又要结束了。在这一个学期中，我担任三年级美术教学工作。在工作中我享受到了收获与喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我对这一个学期中的美术课教学工作总结如下：

## 一、课堂教学

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对美术的兴趣、爱好及情感。努力做到通过美术教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的美术实践活动（做、画、联想、想象）中，主动地去发现、去探究，去感受美术、理解美术、表现美术，并在一定基础上创造美术。美术欣赏课还加入了一项让学生自己介绍美术，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了学生知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了知识才能更深层次地感受、理解美术。

## 二、课堂管理

为了使学生能轻松、愉快地地上美术课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较



为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。特别是对于坐在特殊结构的美术教室中的一群群倍有优越感的学生。还有，幽默力量运用不够。

### 三. 使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

### 四. 考试

为了使美术考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现美术，表达自己对美术的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的美术考试我采用了：以学生平时作业为主的评价方式，让学生充分重视平时，结合特殊表现进行打分，大大提高了学生对美术的认识程度与重视力度。

### 五. 其他

我经常利用休息时间去自费收集各种美术文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让学生适当地接触一下电脑美术。此外，我还很注意自身的凡事都要有计划，重要的得做详细计划。还有一个较重要的是，在交际方面，还应多学习。处理事情要灵活，各方面能力都有待提高。

2015年1月

## 一、教学计划贯彻情况

学期初，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合美术教学工作的现状和特点，按照《美术教学课程标准》的要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

## 二、教学情况

1. 学生明白美术与文化课的关系，会极大地提高他们学习美术的积极性，学生之所以忽视美术学习，是他们认为只要文化课学好就行了，美术课学好与否无所谓。其实，美术学科是门基础课，与其它课紧密相关。二者同属社会意识形态。其起源、反映形式、作用都是一样的。美术水平的高低，直接关系着美术鉴赏、创作能力的提高和打好专业基础的问题。美术和文学作品一样，都是通过形象来反映现实生活及作者思想感情的，只不过是表现形式各异罢了。

2. 在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注重体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。

3. 美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用当地的美术资源，丰富美术教学的内容。美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。

4. 贯彻理论联系实际的原则，教学内容选择注意到联系学生实际，积极参与听、讲、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。在教学过程中有时还会碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我们虚心向老教师学习，从中获得大量珍贵的课堂第一手材料，从中收益非浅。我们

应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

### 三、 经验和教训

1 . 教师要认真贯彻教学标准的精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

适应层次，不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

3 . 教师应加强美术教学的示范特点，充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4 . 除了备好课、写好教案外，还要利用各种渠道，关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。比如经常查阅各种资料，能上网寻找好的教学材料，教学课件，利用一切可用的资源和我从事的工作结合起来，物为我用。

5 . 学业考核可采取多种方式，尽可能以平时成绩为主。对学生美术学习的评价要尽可能做到态度习惯养成和知识能力发展并重，并鼓励大胆创进和个性发挥，即着眼于实际成绩，更注重未来发展。

7 . 在教学中，注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，美术教师应充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种学习兴趣一直保持下去。

总之，本期工作顺利圆满完成，不足之处也是在所难免的，在下一学期的工作中我将继续努力。

## 三年级上学期期末总结反思篇十六

转眼之间，这一学期即将结束，本学期我们以科学发展观为指导，爱心育人、因材施教，全心全意为学生服务。师生共同努力，营造良好的育人环境，在努力提高教育教学质量的同时，还使级部管理上了一个新台阶。先将本学期的级部工作总结如下：

### 一、主要工作和措施：

#### 1. 德育方面：

(1) 本学期我级部按学校要求，加强安全意识教育，实行“多教育、多监督”的办法进行安全教育。留意级部和校园里的安全隐患，做到及时发现，及时解决。每天放学都有老师负责将学生护送到大门口。在上操时，每个班都有班主任带队，另一名教师协助，以防止意外事故的发生；经常利用班会教给学生如何安全用电、用水以及交通安全等方面的知识，让学生知道如何自保；并且选2名“安全监督员”负责课间的安全监督工作，主要是不让学生在课间追逐打闹。并适时召开“安全监督员”会议，监督学生做到不攀爬、不奔跑、不做危险动作，最大限度防止学生在校园里发生事故。

(2) 本学期我级部以培养学生良好行为习惯为首要任务，抓好文明、礼貌、纪律、卫生等常规工作。抓学生细节，实行“教师天天强调，学生时时监督”的方法管住学生的“手”“脚”“口”，最大限度杜绝了学生的“乱涂、乱画、乱扔、乱踩、乱踢、乱跑”等不良行为，从思想上、言行上培养学生良好的行为习惯。在培养学生讲卫生、讲文明

的行为方面，强调班主任经常检查学生的个人卫生情况，每天检查学生是否洗脸、洗手。继续发挥“环保小卫士”作用，实行班级轮值的卫生管理制度，每天每时每刻都有学生做卫生保持和监督工作。此外在加强思想教育的同时，对学生适时进行爱国主义教育，加强环保教育，爱护学校的花草树木的教育。

## 2. 教学方面：

各教师在本学期能按要求写好各类计划，集中精力做好教育工作。平时配合备课组长加强了对教师备课、上课、作业批改工作的管理。备课都按要求做到“四备”，备课标，了解本年级段的特点；备教材，了解本单元课程的特点；备学生，了解学生的接受能力、年龄特点和认知规律；上课围绕课堂教学改革的思想，使课堂教学有实效、有活力、有价值。课堂上强调-教师注意抓好教学的组织管理，科学有效地利用40分钟，挖掘学生的学习潜力，激发学生的思考、想象、表达的欲望，利用多种手段培养学生的学习兴趣，加强学生良好学习习惯的养成，提高教学效果；在练习与辅导方面加强听说读写各项能力的训练，加大听说练习的力度，努力培养了学生认真听、细思考、多动脑的好习惯；针对练习，做到三个及时：即及时认真地批阅，及时发现问题，及时进行补充练习和帮教。注重培优补差工作，因材施教，使每个学生都学有所获。

## 3. 本学期做好的其它方面：

(1) 本学期我级部做好各班主任、各科任教师的协调工作，督促全体教师要互相帮助，携手共进。落实做好学校传达的各项工作，并配合各处室，努力完成好学校的各项活动。

(2) 认真落实责任制，确保各方面工作井然有序。定时召开级部教师会议，及时传达贯彻学校决策，加强督办检查，促进学校各项决策的落实。督促教师科学地搞好教师与教师、

教师与学生、教师与家长之间的沟通协调工作。确保学校以教学为中心，各方面通力合作，默契配合，共同完成了本学期的各项工作。

## 二、取得的成绩。

1. 本学期我级部的教师积极主动参加学校的听评课和讲课活动，并有两名教师参加县明星教师和骨干教师评选，取得了较好成绩。另有多名教师所写论文在县以上报刊发表或获奖。

2. 经过一个学期的努力，学生的行为习惯有了明显好转，由开始的乱哄哄一团糟，变得有组织有纪律，讲文明懂礼貌；卫生情况也有了很大好转，每天学生都能自觉打扫卫生并保持好。

## 三、存在的问题

1. 安全是学校的头等大事，我们级部在这方面虽然做了很多工作，但仍有个别安全事故。今后还要对学生加强教育，增强安全意识。

2. 三年级孩子活泼好动，尤其我班里的孩子，更是活跃。今后我们还会多交流多讨论管理班级的方法，争取做到活而不乱。

3. 卫生是衡量一所好学校的标准之一，好的卫生习惯是衡量学生素质的标准之一。三年级的孩子要学会打扫卫生，对于如何保持卫生还没有足够的重视。见到纸屑不捡、乱扔纸屑、破坏他人劳动成果这样的事常有发生。所以今后还要继续加强学生的卫生意识。

4. 教学是学校的核心任务，我们三级部老师相对较紧缺，需要教师们付出更多努力和代价。

## 四、明年的打算

1. 努力营造办公室学习与教研氛围。我想很多问题唯有多读书、读好书、多学习，我们的教育之路才会越走越轻松，越走越幸福。有人说：教育改革实际上就是教师的职业态度和人生态度的改革，我认同此理。
2. 级部的事自己要躬身亲为，多付出，带好头。
3. 作为级部主任兼教研组长，我想我的任务是边管理边教学边研究，调节好自己，管理好级部工作，教好自己的学科，这样在协调工作时才有资格，也更有说服力。
4. 我们级部人手少，遇到教师请假，提前安排好上课问题，为级部老师排忧解难。
5. 做好家校联系工作。每个孩子都是家庭的希望，我们还要通过电话联系、家校通、请家长到校沟通等方式增进相互之间的了解，帮助家长们转变观念，配合老师更有效地教育孩子，尤其是多与后进生家长沟通。
6. 教学工作是所有工作的重心，我们会一如既往的加强教学研究，上好每堂课，保证效率。语文上还要坚持“大量识字提前阅读”，让孩子的语文之路越走越好。

我深知，要做好一名级部主任必须心思细密且具有出色的协调沟通能力，今后我会和级部老师一起努力、不断改进、互帮互助、团结奋进，积极配合学校工作，争取让我们三年级级部的工作踏上一个新台阶。

在这学期里，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。虽然在这学期里我出现不足的地方，但是我都有严格按照自己制定的教学计划进行，根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

## 一、认真学习教材教法。

开学初,我就认真学习教材,全面掌握本册的教学目标、教学重点,就本册教材的教学做了全盘计划,保证教学的顺利进行。并对学生进行了初步的了解,让他们更好的适应我这个新老师。

## 二、增强上课技能,提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。为了这些我在在上课前认真的备课,向老教师请教上课技能,遇到困难时也虚心的向老教师讨教来弥补自己经验的不足。在这一学期里,对于上课技能我有了一定的.掌握。学生也慢慢的从以前听课方式转向了我,经过多次的测验有的成绩是有进步的。

法,做到有的放矢。

## 四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,我为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生们的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,我并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

## 五、积极推进素质教育。

为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素



质都得到有较的发展和培养。

本学期我担任三年级乙班的数学教学工作，教学工作中，我重点做好以下工作：

### 一、重视课堂教学的有效性，着力提高课堂教学质量。

首先在课前认真备课，明确每节课的知识目标和能力目标，明确学生的认知基础，因地制宜、因课制宜，有效利用各类课程资源，做好充分的课前教学准备；第二，课堂上对学生要求明确，严明课堂纪律，保证良好的课堂秩序；第三，上课饱含激情，注重课堂语言准确、简练、富有感染力和趣味性，增强学生学习的乐趣；第四、精讲精练，注重使用启发式教学，尽可能让课堂成为更多学生的舞台，让他们体验到成功的喜悦，充分发挥学生的主体地位；第五、课堂评价生动多样，因人而异，注重调动学生学习的积极性。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后

进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

五、积极反思。在教学过程中，我努力做到边教边学，积极反思自己课堂教学过程和教学效果，不断更新教学观念，丰富教学内容，及时地查找不足，总结成功的经验，从而不断地改进自己的教学行为。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

光阴荏苒，岁月如梭。转眼间，一学期紧张而又忙碌的工作接近尾声。身为班主任的我工作之余是有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解，经过一学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生还是班级管理都上升一个新的台阶。现将本学期班主任工作总结如下：

心。从而挖掘学生的潜力，培养出更多优秀的班级班干部。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。开学初的家长会上，我就和家长说过这件事，“孩子，一定要让他养成好的学习习惯。”可是哪种习惯的养成都不能“说到立即做到”。孩子们毕竟到了三年级，他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯不是轻而易举的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育、真诚的引导，期

待他们在点滴积累中得到进步。我从孩子们的每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养孩子们养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的生活和学习环境。

比如：通过学习课文，告诉孩子们：“回到家第一件事要先洗手，孩子们知道了在外面把细菌带到家是不卫生的，所以进门第一件事要洗手。”这样，让孩子们通过生活中的锁事养成好习惯，慢慢的在学习中也养成好习惯的！

### 三、爱护学生，做好后进生的转化工作。

主动接近他，告诉他做题的方法、解题的思路；当孩子身体不舒服时，主动给家长打电话，让孩子们感受到老师是体贴、关心他们的；大课间和体育课时，能主动和孩子们打篮球，跳大绳等等。在亲近学生的过程中，让学生把你当成“既亲近又崇拜”，“既认定又信赖”的好老师，你在他们心目中自然而然树立起崇高的威望。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门，善于发现他们的闪光点。比如：对他们出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误及时指出、严格要求。利用课间休息找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定和表扬，使他们也能自信地面对学习。

### 四、做好家长工作，共同管好孩子。

真、仔细的复习，这是全靠家长在家的管教和督促。

### 五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理和教学中，做得还不够细致，

有时候想到了由于思想上的懒惰，没有及时把事情处理好。有时见学生犯错误，也会比较急躁、出现态度生硬的现象，对于此类问题还有待于进一步加强。

总之，经过全体师生的共同努力，我班已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做得更好！

一转眼，一学期的工作很快就过去，回顾本学期的教学工作，我付出了许多也收获了许多，同时也取得了一些成绩，但总的来说还需要对学生学习习惯、学习方法、作文辅导等方面下功夫。一学期和孩子们一起学习，生活很快乐，很难忘。上课时我把他们当成朋友，课堂是我们交流、互补的平台；课下，我们和他们一起玩耍，分享生活的乐趣。我发现，小学老师真的应该把自己培养成艺术家，因为我们是真的在和生命交流，完成的是和灵魂沟通的大事。而我自己，也在努力朝这个方向发展。下面就一学期的收获和问题，现做总结如下：

- 1、在教学方面，我认真学习《语文课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高学生的语文素养，正确把握了语文教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程，在反复研读《课程标准》的过程中，我有所感悟，把理论运用到课堂实践上，有很大的收获。在教学活动中，教师与学生是平等的，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，少一些批评。只有在平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。

- 2、采用富有生活气息的教学手法。联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量大量增加的背景下，我利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力，起到好的学习效果。我在教学古诗时，联系生

活实际提问，让学生把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。

言传递为主，结合听说读写，这样做容易发挥教师的主导作用，在短时间里使学生掌握系统的文化科学基础知识，形成基本技能技巧，并进行思想品德教育，促进语言、数学智能的发展，但却忽略其它几项智能，诸如学生个性素质的开发、潜能资源的发挥、创新能力的培养一直受到忽视。

4、新课程“以人为本”，阅读教学“以读为本”。“以人为本”，这是新课程教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

5、坚持备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，如针对我班李秋鹏、黄菲、牛飞飞、董艳珍，多进行谈话，并和家长沟通、交流，对后进生做到耐心讲解、诚心说服，如我班冯佳玉、斯海鑫，这位是女同学但作业经常写不完，还爱撒谎，我就耐心讲道理，课堂和作业方面不放松对他们的要求。

7、改进方向和今后打算

总之，在今后的教学工作中，要力争严格要求自己，要做到

为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。要一如既往地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展贡献自己的力量！另外在进行课题研究工作中一定要起好带头作用，努力研究课题，争取在课题研究领域取得一定的成绩；在学校制定小专题研究工作中更应该起好示范作用，引领好教师积极参与小专题研究工作，让教师受益、让学生受益，让家长和学校受益；在参与“国培”学习中仍然要积极参与学习，在和老师们的交流中学习先进的经验和方法，指导自己教学的同时，不忘带动学校教师的学习；在参与教研室及教育局组织的各项活动中做到主动参与，并力求有成效。一学期的教学工作中，我们组里的每一位老师在工作中都尽心尽力，不留余力，我们常说尽到努力也是一种成绩。

## 三年级上学期期末总结反思篇十七

我接任三年级上学期语文教学工作已结束，这学期在了解学生的同时，做到熟悉新教材，认真备课，上好每一节课。现将三年级上学期语文教学工作总结如下：

### 一、班级语文整体状况

通过班级平时成绩来看，1 / 3学生成绩优秀，1 / 3学生成绩良好，1 / 3学生成绩差。由此看来本班学困生仍然是影响成绩提高的主要因素。不用说阅读、作文等方面提高困难，就是在字词方面班里就有三名学生也难以掌握，每次听写生字都写不出几个字来，读课文也结结巴巴的不成句。

通过班级期末成绩整体来看，无论哪方面我都很郁闷，难道三年级的教学真是个难点？反思在平时课堂教学中我认识到，说实在话光字词的听写，一部分同学都不过关，字词没有抓住也影响了其它方面的提高。

在期末复习中，我在字词句方面加大了力度，以课堂讲解、读背、竞赛小测的形式激发学生的积极性。一有空就督促学生改错。经过十多天的共同努力，可以看出学生的字词掌握已有了明显的进步，但在阅读和作文方面还有待提高。通过学生期末学生答题出现的众多问题就是教师教学中的薄弱环节。

## 二、从期末成绩反思

### 1、加强字词的教学。

如试卷中字词句：看拼音写汉字中的“探视”，误写成“探试”。组词中的“秘密”两个字的顺序颠倒，分辨不清“竟”与“竞”。积累词语中的“日夜兼程”误写成“日夜尖成”，大多是知道读音不会写字。词语模仿秀中的一至四题由于复习到了，学生做的比较好，“津津有味aabc”式的词复习中强调的少，学生错误较多。根据课文内容添空中的课文是《花钟》一课的句子，错误原因学生熟悉内容不会字，或者根本不熟悉课文。句子变换中的“我带着做了记号的二十只蜜蜂，走了两里路”换成把子句，有的学生改变了原意，其它句子在变换时有丢字现象，缩句不是最简。佳句古诗积累中要求写出思念亲人的诗局，学生只写出半句。

### 2、加强阅读积累与运用的教学。

如试卷中阅读积累与运用：“从（ ）哪三个词语看出英子不想走上讲台去讲故事”，两次掌声的原因，阅读二中根据意思写词语等题错处较多。因为阅读是字、词、句、段、篇基本功的“组装”，这道题是检查学生是否运用和熟练。在阅读方面要重视课堂教学教给学生阅读方法，培养学生阅读能力。

### 3、加强学生习作方面的教学

对于三年级学生初学写作来说，普遍存在这样的现象。如内

容少，每话可说，三言两语，语句重复。内容多点也不过是流水帐，没有具体事例。不分段层次混乱，甚至连题目格式都写错这就需要在今后的教学中制定好一整套的教学计划，采取有效的措施，培养学生的习作能力。

总之，还是那句话。今后继续抓好字词句的学习，这是学生学好语文的前提，抓好学生阅读能力的培养，这是学好语文的关键，提高学生的习作水平是学习语文的难点。

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已接近尾声。这学期我担任三年级(3)班、(4)班的语文教学工作。在教育教学中我刚刚起步，在大家的耐心帮助下和各位老师的积极配合下，我圆满地完成了本学期的教育教学工作任务。回顾这半年，即忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现在我将这半年来的工作做一小结，借以促进提高。

由于教学经验尚浅，开学后的几堂做课便暴露出许多的问题，那时的我心急如焚。没有，也不可能有时间让我从头学起，于是郭校长给王主任、张老师和杨老师下达了“硬指标”，不论用什么方法也要让我在短期内学会语文教学。老师们都无私奉献地传授着知识、技能、方法、窍门。在此期间我也不断的给自身充电，学习理论知识。在我看来，理论知识是框架，若要教的好，框架必须搭的高，搭的稳，但光有框架没有内容也是万万不行的，而实践过程中的经验积累显得尤为重要。

课堂教学、参加教研活动、观看教师的授课录像无疑都是积累经验的好办法。课堂教学是教师的首要任务，明确了中心任务，就有了工作的方向。刚刚开始的时候，每做一堂课，我都会试讲三四遍，确保自己在课堂上没有失误，甚至有的时候还要嘱咐学生怎么回答问题等等。这样一来完全让学生处于被动的角色之中，那样的做课只能称为教师做秀，一堂课下来孩子一点收获没有，只能在老师设计好的框架中游走。



现在想起来都觉得好笑，真是为了做课而做课。自从市导做课后，我恍然大悟，之前的那种种行为实在没有必要，学生的临场发挥，教师的随机应变，课堂的鲜活氛围才是最最重要的。在课堂上学生对词语、语言的理解、感悟能力，很大程度与学生的生活经历、知识积累、认识能力和理解水平有关。因此，在语文教学中要时时引导学生仁者见仁，智者见智，各抒己见。在激烈的争论中，在思维的碰撞中，得到语言的升华。这样一来，课堂气氛活跃了，也为学生的学习提供了宽阔的舞台。从那以后，每堂课我都向做课一样精心准备，真正做到教材内容烂熟于心，力求做到让我的语文教学更具特色，让学生学得兴趣盎然，在语文课中享受学习的乐趣，让学生学有所得，从而提高学生的语文素养。

积累能开阔视野、陶冶情操。因此积累成为了学生提高语文素养的关键点。曾有位家长给我提建议：让学生们每天背一首古诗，当时我还不以为然，现在看来这没准是一个新的突破点呢！下学期我要大胆的尝试运用。反思本学期的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己工作中的不足。对于新课程的理解还不够深，对于新课程的实践思考还不够多；研读了相关书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细致；语文教学中有特色、有创意的东西还不够多等等。我不怕存在问题，我更不怕改正问题，我怕的是发现不了问题，那就没有进步的余地。我只有扎扎实实的做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现自我价值。

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，虽然从上个学期的数学学科教学转到语文教学上，但也圆满地完成了教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作取得更好地发展。

## 一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，积极地进行反思。

## 二、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的习惯。

## 三、积极地学习教学中遇到的问题

在教学上，有疑必问。通过书籍、资料、上网等查阅，向其它老师求教，直到弄明白为止。同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足。

## 四、认真批改作业

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，尽可能地使学生适应自己的教学方法。

## 2011年秋季学期三年级 语文教学工作总结

## 五、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学

习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

## 六、认真搞好了期末总复习

本期的复习，时间非常有限，而且内容较多，任务也相对繁重。通过老师的指导，使学生掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了时间分配情况，对重要的知识点进行了还原，帮助学生梳理了本学期的知识脉络。

## 七、存在的不足。

本学期期末考试中学生的成绩不够理想，而且20分以下的同学要加强个性化学习辅导，在下学期的教学工作中要特别注重后进学生的转化工作，多花心思和时间在他们身上。同时，优秀学生的比例有待提高，要帮助学生走出写作文难的困境，使好的学生成绩更上一层楼。

2012年1月8日

现对此次统考总结如下：学生存在的问题主要有：个别学生存在着做题不认真、生字词语掌握不牢固现象，对于课内阅读阅读理解部分，则存在着做题不严谨，画线不完整，做题马虎等问题；而课外阅读，则是对文章理解不够透彻，思考不深入，从而导致失分现象严重；口语交际则是表达不够完善，不够完整，或是审题不认真，做题马虎；作文部分个别学生没有看清题目要求就开始写，导致跑题，失分现象严重。以后要多加强以下几个方面的教学：

### 1. 注重学生良好学习习惯的养成，生字写规范

(1) 作业书写工整 (2) 课前预习 (3) 错题及时订正 (4) 做题认真的习惯

## 2. 学过知识要多练

### 3. 写话、习作方面不但要会说，还要会写。

之所以取得这样的成绩，我在平时的教学中做到了以下几点：认真备课、备学生、备家长。根据学科特点和班级学情，制定教学计划和有针对性的练习。比如在开家长会时，给家长提前分析课文结构和写作练习要求，让家长对课本有所了解，能够在家对孩子进行有目的的练习及有侧重的辅导，减少家长的教育压力。

会把班级里作业一贯写的认真整洁的作业于后黑板展览，鼓励其他学生学习。

2. 写作练习循序渐进，教师参与，提高写作兴趣。每天作业一句话，选择你喜欢的一个词写一句话，锻炼口语表达能力，加强遣词造句能力，为三年级的作文打下基础。从二年级起，每周写一篇短文。认真批改，并附上自己看法，积极与学生沟通并分享心得，引起共鸣。利用周会时间，把挑出来的文章或片段，较好的加以朗读，声情并茂，力求感染学生，让其产生模仿兴趣，进而认真对待每周一文。

3. 阅读练习从日常抓起。从一年级起，便利用课余时间，给学生讲“故事连续剧”，集中听讲注意力，锻炼其分析能力，并在无形中提高学生能够的阅读兴趣和资助识字能力。一些孩子往往处于对未完的故事的好奇，主动去购买书籍阅读，无形中阅读得到逐步提高。

4. 学科间的联系充分利用。语文课中一些文章是歌曲，便采用与音乐课结合，唱一唱，丰富教学方式，增强课堂互动。而在古诗和部分课文的学习中，则多采用简笔画的形式，直观的表现学习内容，降低学习难度，提高学习效率。或是美术课上完成手工后，把过程写进每周一文中，充分利用每次体验。

室，把他当天学的内容巩固一下，并在校完成家庭作业再回家。他的成绩也在逐渐提高。

以上即我结合这次统考，对我以前的语文教学的一些总结。虽然取得一点成绩，但是也暴露了很多我在教学上的不足和问题，以后还要再接再厉，继续努力！

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

## 一、创设平等、活跃的课堂氛围。

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会马上表扬；有错的，也进行鼓励，希望他们不要因为一次失败就退缩了。我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

## 二、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生知识基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，在学习生字方面，为了让学生更

加深刻和注意容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

### 三、做好培优辅潜工作

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，姜富奇、姜明亮等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

### 四、做好家访工作。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，

经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

## 五、改进地方

阅读和作文是我们的大敌。在这个学期中我强化阅读和作文教学力度不够，导致在作文竞赛中失分率很高。我会在以后教学中加强阅读训练，提高语言表达能力，关注学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识。在教学中，必须将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、读后感、内容简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高能力；加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。通过练笔或单项训练，训练学生能运用不同的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活；指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

一转眼，一学期的工作很快就过去，回顾本学期的教学工作，我付出了许多也收获了许多，同时也取得了一些成绩，但总的来说还需要对学生学习习惯、学习方法、作文辅导等方面下功夫。一学期和孩子们一起的学习，生活很快乐，很难忘。上课时我把他们当成朋友，课堂是我们交流、互补的平台；课下，我们和他们一起玩耍，分享生活的乐趣。我发现，小学老师真的应该把自己培养成艺术家，因为我们是真的在和

生命交流，完成的是和灵魂沟通的大事。而我自己，也在努力朝这个方向发展。下面就一学期的收获和问题，现做总结如下：

1、在教学方面，我认真学习《语文课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高学生的语文素养，正确把握了语文教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程，在反复研读《课程标准》的过程中，我有所感悟，把理论运用到课堂实践上，有很大的收获。在教学活动中，教师与学生是平等的，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，少一些批评。只有在平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。

2、采用富有生活气息的教学手法。联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量大量增加的背景下，我利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力，起到好的学习效果。我在教学古诗时，联系生活实际提问，让学生把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。

言传递为主，结合听说读写，这样做容易发挥教师的主导作用，在短时间里使学生掌握系统的文化科学基础知识，形成基本技能技巧，并进行思想品德教育，促进语言、数学智能的发展，但却忽略其它几项智能，诸如学生个性素质的开发、潜能资源的发挥、创新能力的培养一直受到忽视。

4、新课程“以人为本”，阅读教学“以读为本”。“以人为本”，这是新课程教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，



吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

5、坚持备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，如针对我班李秋鹏、黄菲、牛飞飞、董艳珍，多进行谈话，并和家长沟通、交流，对后进生做到耐心讲解、诚心说服，如我班冯佳玉、斯海鑫，这位是女同学但作业经常写不完，还爱撒谎，我就耐心讲道理，课堂和作业方面不放松对他们的要求。

## 7、改进方向和今后打算

总之，在今后的教学工作中，要力争严格要求自己，要做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。要一如既往地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展贡献自己的力量！另外在进行课题研究工作中一定要起好带头作用，努力研究课题，争取在课题研究领域取得一定的成绩；在学校制定小专题研究工作中更应该起好示范作用，引领好教师积极参与小专题研究工作，让教师受益、让学生受益，让家长和学校受益；在参与“国培”学习中仍然要积极参与学习，在和老师们的交流中学习先进的经验和方法，指导自己教学的同时，不忘带动学校教师的学习；在参与教研室及教育局组织的各项活动中做到主动参与，并力求有成效。一学期的教学工作中，我们组里的每一位老师在工作中都尽心尽力，不留余力，我们常说尽到努力也是一种成绩。

## 三年级上学期期末总结反思篇十八

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三(2)班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务。现从以下几个方面加以总结：

工作回顾：

### 1、按教学要求完成本册的识字和写字任务

认识并能够正确地运用所学生字词。在学写毛笔字的过程中，感受祖国文字特色的魅力，感受中国书法的无穷奥妙。在写字过程中成功地运用“学习园地”展示学生的书法，有效地刺激了学生对毛笔书法和钢笔书法的兴趣，提高了学生书法的热情，涌现出一批书法爱好者，同时展出了不少的成功作品。

1)、严格要求，每课课后的生字都要求学生临摹字帖、家听，反复堂听。

2)、紧贴生活，尽量用所学生字组成和我们周围相关的词语，并进行说话联系

3)、每周用一节课，让学生展示自己认识的生字，让他们在黑板上写出这个字，并注上拼音，组词和写话。

### 2、阅读教学

本学期我对每个学生都作了要求，即每一篇课文必须要读20篇以上，虽然没有达到古人的“书读百遍，其义自见”的地步。但我觉得已经很好了，他们的阅读水平有了很大的提高。他们也逐渐养成了带着问题读和自愿读的好习惯。我还教他

们作文四读法：一读知内容，二读明题目，三读巧答题，四读细检查。

### 3、口语教学

提高学生的口语交际能力：在每次的口语交际中，我先告诉学生哪一天我们要对这个问题进行讨论，让学生课后进行收集、准备。然后在口语交际时才有可说的，想说的。不至于在口语交际时显得贫乏、空洞、无味。

### 4、作文教学

本学期学生的作文教学有了很大的进步，主要得益于以下几个环节：

- 1)、畅谈作文，为写作打好基础
- 2)、教师评语及优秀作文展示，让学生充满自信、感受成功。
- 3)、给学生一个充分展示自己的平台，克服畏惧心里。

为提高自身的水平，本学期我积极参加各种教研活动。在五月份的时候，我上了一节研讨课《检阅》。还积极参加了学校组织的教研活动、“3+7”联盟教研活动、全国小学语文优秀教师观摩会、“新经典”阅读活动等等。在自己的研讨课中，通过老师们的评课，我认识到自己在教学方面的不足；通过观摩名师们的课，让我感受到他们的风采，使我以此为目标而在今后不断努力。

### 5、继续训练学生的自读能力

在学习课文的过程中，运用“范读——默读——品读——朗读”等方法，让学生学会自己感悟课文中的好词好句，理解好词好句在文中的作用。并能够自觉地把这些好的词句积累

起来。同时体会关键词语所表达的含义，及对人物的思想品格的塑造作用。

## 6、课堂上关注学生

我以学校的“和美课堂”为目标组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

总结一学期的工作，能够顺利地完成任务，所有学生在听、说、读、写各方面的能力都有不同程度地提高。在下学期的工作中还要制定有效的方法来提高后进生的自学能力。

人有失误，马有失蹄。而且任务较重，我担任三年2班语文教师和三年2班班主任。人生一直在超负荷运行。虽然我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。但还是很难逃脱失败。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草，还有的学生作业不能按时上交，有部分学生对作文存在畏惧心理，或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师

表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！