

最新中学心理健康教育工作实施方案(实用9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

中学心理健康教育工作实施方案篇一

以新课程改革理念武装教师，努力提高教师业务素质，积极推进我校理科教育教学尤其是课堂教学的改革与发展，建设高效课堂，开展有效学习，提高我校理科教学质量，适应现代理科教学发展和农村学生发展的需求，提升学生的人文素养。

2、以校为本。立足于我校理科教育教学现状，充分挖掘我校现有的和可能利用的教学资源，推进我校理科教学向立体化、现代化的方向发展。

3、全面学习“杜郎口教学模式”，关注课堂教学发展，向45分钟要效益，指导学生开展自主协作的有效学习，构建高效课堂。

4、服务于学生升学考试中考的发展需求。

1、组织理科教师学习领悟新课程标准和新课程改革理念，实现教学理念的变革，积极开展理科新课程教学改革。

2、引导学生实现学习方式的转变，由被动接受、机械识记向主动感悟和探究转变，增强学生自主学习的积极性和能力。3、引导学生由个体学习向合作学习转变，学会与教师和同学交

流合作。

4、关注课堂教学的发展，努力促进课堂教学由教师“一言堂”向20+25模式转变，积极开展有效教学，构建高效课堂。

5、努力培养学生的理科学习兴趣和特长，积极开展书法学习。

1、积极组织理科教师学习本科课程标准，并就学科教学目标、重点、难点和教学方法进行交流。

2、组织各学科教师观看教学光盘、远程教学资源和网络教学资源，学习与借鉴他人经验。

3、加强本组的教学常规管理，就备课、说课、作课、作业批改和教学反思、听课和教研活动进行管理。

4、积极开展集体备课活动，做到早安排、早准备、勤落实和勤交流。

5、抓好公开教学活动，做好说、作、评环节，组织教师听课，相互学习。

6、积极引导学生开展第二课堂活动和社会实践活动，引导学生关注社会发展，锻炼和提高实践能力。

7、引导、帮助理科教师运用现代教学资源 and 手段，积极学习利用对口帮扶学校的资源

二月：

1、组织学习各学科课程标准，撰写教学计划；

2、就“杜郎口教学模式”进行业务学习；

3、听课。

三月：

- 1、听课；
- 2、校本教学习；
- 3、集体备课；

四月：

- 1、教学常规检查；
- 2、参加并传达理科复习备考会精神；
- 3、课堂教学练兵活动；
- 4、九年级摸底考试分析；

五月：

- 1、课堂教学练兵；
- 2、公开课总结；
- 3、九年级摸底考试分析；

六月：

- 1、期末考试复习备考；
- 2、撰写教育教学论文或教案
- 3、优秀教案评选、优质课评比；

中学心理健康教育工作实施方案篇二

结合我校工作实际以及教科处工作计划，为深化教学改革提高教学质量，以“关注课堂”为主线，以“坚持教研为新课改服务，不断规范常规教研，努力提高教学质量”为宗旨，充分调动每一位教师的积极性，扎实工作，开拓创新，促进教研组的工作持续和快速发展。制定此计划。

- 1、各年级的教学以中考为中心，以《教学大纲》为纲，坚持以学科教学为主，落实基础知识，提高学生各学科的基本技能和学科能力，培养学生对各学科整体知识的把握和综合分析问题、解决问题的能力。
 - 2、根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识的横向联系。九年级教师应以中考热点问题为切入点，适当训练学生多角度、全方位分析问题的能力。
 - 3、加强学习，转变观念，搞好组内教研，打造学习型，研究型的教研组。政、史、地三科教师能够跨学科听课，共同研讨切磋备课，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。
 - 4、做练习时要把握好适度的原则，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，落实基础，提高能力。
 - 5、每周三下午午为文综组集体教研活动时间（特殊情况另行通知），各位教师必须准时参加。
- 1、各位老师拟定好本学期的教学工作计划。
 - 2、三月初召开一次教研会议，听取各位老师这个学期的意见和建议。督促本组教师加强学习，更新观念，更新教学手段与模式。

3、注重“备、教、批、辅、考、评、思”常规7大环节的落实，教研组配合学校教务处每月的检查，并做好详细记载和总结。

4、加强组内的学习与交流，探讨教学中的实际问题，重难点的把握，教法设计等，互相听课。每学期教研组长和年轻教师必须讲不少于两节的公开课，其他教师必须讲一节公开课。

5、课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地，各科根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

第1 周制定教研组、备课组活动计划。

第2 周学习本组教研计划；主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策；安排公开课、示范课人员、课题、时间。

第3周组内公开课听课。

第4周组内公开课听课。

第5周组内公开课评课。

第6周确定教研课题、时间及负责人。

第7周九年级政史地知识竞赛。

第8周学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效的集体备课，校级公开课听课。

第9周 学习集体备课的有关材料。

第10周复习迎接期中考试。

第11周期中考试。

第12周期中考试质量分析。

第13周九年级教学反思与研讨。

第14周八年级政史地知识竞赛。

第15周七年级政史地知识竞赛。

第16周教学经验、心得交流。

第17周优秀教案展评。

第18周本组课题进展情况研究（进程、进步、问题、对策）。

第19周本学科差生转化的现状对策。

中学心理健康教育工作实施方案篇三

本组有体育教师xx名，美术教师x名，音乐教师x名。其中专职体育田径队训练1人，3位体育教师是行政领导。美术教师是2位任教，1位是专管学生比赛。

认真落实全国体育工作会议精神，以贯彻《学校体育工作条例》和《关于落实保证中学生每天体育活动时间工作意见》为依据，深入开展教育教学研究，以开展群体工作为重点，以提高学生的身体素质和健康水平为出发点。狠抓课余体育训练和体育竞赛活动以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系。

在全面推进素质教育，开展新课程教学的背景下，我校高中的美术和音乐的教学工作，以激发“学习兴趣为动力，面向全体学生、注重个性发展、重视艺术实践、培养创新精神、

倡导综合学习和探究学习、参与美术和音乐文化传承、完善评价机制”等教育理念。在高中美术和音乐得而教学中，如何解决好既能激发学生兴趣，调动学生积极性，又能培养学生的.创造性和掌握一定美术技能。

1、认真开展教研组制定的各种教研活动。

2、学习和研究新的教育教学方法，不断提高和沟通教育教学中的新信心。加强教育教学研究和交流，大胆创新，以教育教学研究促进教育教学质量。

3、加强教师之间的团结，形成和谐共进的学习，工作氛围。形成相互协作，团结，谦让，爱护，关心的良好教风和学风。

4、在教学中做到，学生是主体，教师是协助者。充分发挥每一位学生学习的主动性，是学生成为学习的主人，使学生做到爱学习，乐学习的好习惯。充分发挥每一个学生发散思维和创造学习的能力。

5、加强教学班级的常规管理，更要发挥教师和学生的自身管理的能力。抓好班级纪律。了解学生思想动态，提高教育教学工作效率。

6、认真组织开展好兴趣小组的活动。培养学生艺术特长的分格，发展音体美特长生。

7、建立集体备课制度。认真上好每一节课，要求在课堂中充分体现新概念，新思维。充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动探究性地学习。培养学生艺术鉴赏能力，培养每一位学生主动学习的兴趣。

8、每一位教师，争取做到每一节课都要进行反思交流不断提高我们每一位教师的教育教学的能力。

9、积极参加教育局、学校组织的各项教育教学活动。

10、积极开展校园文化建设。以积极向上的校园文化，引导学生端正学风，创设良好的学习氛围。

中学心理健康教育实施方案篇四

加强体育教研组的建设，促进教师专业自主成长，使“教、训、研”三维一体化发展，从而提高学校体育工作的有效性，进而提升体育学科的地位。

体育组教师共7人，男教师6人，女教师1人。其中王桂文老师为学校办公室副主任，初中备课组长：秦丹，高中备课组长：王小连。

(一) 教师任教班级

李仁摄：初一(2)、(3)、(4)、(5)班，初三(6)班，课时共15节。

黄永梅：初二(1)、(2)、(3)、(4)班，初三(4)班，课时共15节。

秦丹：初二(5)班，初三(1)、(2)、(3)、(5)班，课时共15节。

王小连：高一(3)、(4)、(5)、(6)、(7)、(8)，初一(1)班，课时共15节。

林晓峻：高二(2)、(3)、(4)、(5)、(6)、(7)、(8)班，课时共14节。

谢卓锋：高一(1)、(2)班，高二(1)、高三(7)、(8)、(9)、(10)班，课时共14节。

王桂文：高三(1)、(2)、(3)、(4)、(5)、(6)班，课时共12节。

(二)各教师分管年级

主要任务：开展课堂教学，课间操的组织与管理，课外体育活动开展及大型活动的集会等。

李仁摄：初一年级

黄永梅：初二年级

秦丹：初三年级

王小连：高一年级

林晓俊：高二年级

谢卓锋王桂文：高三年级

(三)教研组工作的重点

- 1、强化初三体育教学，规范高考训练队管理，力争我校体育中考、体育高考上一台阶；
- 2、高中部整顿操风、初中部改革课间操的开展模式，即“项目活动”；
- 3、积极筹备我校第七届田径运动会以及桂林市中小學生运动会；
- 4、《国家学生体质标准》的测试、数据整理以及数据上报；

(一)认真抓好体育中考和体育高考

1、在加强初三体育教学常规的基础上，切实让学生学有专长，提高体育成绩的同时，进一步激发体育兴趣。认真做好体育月考、体育模拟考的组织工作，深入分析该年级的体育状况，应对策略；做好体育中考的备考工作。

2、加强体育高考训练队的建设，管理规范化，训练科学化，理清体育训练与文化学习之间的关系，使体育高考生技术上有突破，文化学习上有动力。

(二)积极做好《国家学生体质标准》的各项工作

1、按照国家规定《国家学生体质标准》的测试、数据整理和上报在12月30号完成，因此，各年级的体育教学必须以学校所规定的测试项目为主线，延伸教学内容，以考促练，切实促进学生体质健康。

2、各年级统筹安排好测试时间，以免在使用场地上发生冲突，原则上应“优先毕业班”；各年级分管教师做好测试、统计工作，数据上报由教研组安排专人负责；要求各任课教师态度认真，如实填写数据，真是反映学生的健康状况。

(三)第七届田径运动会的筹备与开展

1、主要宗旨：通过开设多种项目，扩大师生的参与面，突出“快乐”与“大众”。

2、主要负责老师：李仁 摄林晓俊(指导)

3、开展时间：为了能与市、县的中小學生田径运动的时间错开，并成为选拔优秀体育人才的主要途径，避免天气因素带来的影响，建议举办的时间调整到10月下旬(21日下午——24日)，时长3天半(具体方案待定)。

4、实施过程包括以下几个方面：

(1) 提前一个月确定比赛项目，发放报名表；

(2) 器材购置，场地准备；

(3) 招募学生志愿者；

(3) 教师纪念品和学生奖品购买。(我校田径运动会已经风风雨雨走过六届的历程，为了让运动会上一台阶，激发教职员工的积极性，提高学生的体育兴趣。建议：一是每位教职员工购置一套运动服(150元左右)做纪念；二是学生的奖品为奖牌)

(4) 裁判的安排及培训；

(5) 参赛名单的录入奥赛编排系统，秩序册的编排、印刷以及发放；

(6) 全校师生积极筹备，会前动员，安全预案，如期举行；

(四) 参加桂林市中小小学生田径运动会

1、选材：体育特长生、在校运中成绩优异者；

2、训练：制定科学的训练计划并实施；

3、报名：带队教师帮助学生报名；

4、参赛：赛出风格，赛出水平，为校争光；

(五) 体育训练队的重建

为丰富教职员工的课外生活，根据学生的学习需求，发展学生的体育特长，提高我校竞技体育运动的水平，并为上级学校培养、输送体育人才。

中学心理健康教育工作实施方案篇五

继续贯彻国家课程改革的指导思想，全面推进素质教育。认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求，加强教学的集体攻关，确保教学质量的全面提高。坚持以提高课堂教学质量为重点，改进课堂教学方法，以促进学生全面发展为中心，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质，不断增强化学教学过程的科学性和实效性。坚持充分发挥备课组的作用。加强对青年教师的指导和培养，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，为青年教师提供展示才华的机会和平台，使青年教师在实践中不断增长才干，尽快成为强实的新生力量。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和实施方案，确保我校的化学教学效果。形象。

1、注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设。

化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气。加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组会时间组织本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标准以及师德规范，调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教科研能力，追求各学科高水平的教学质量。教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。提高“组本研修”的实效性，随时修改和完善课堂教学改进点。

2、加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，

不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准及解读，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）。备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。定时、认真、有一定目标的开好每一个科组会和备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推科组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。

3、发挥骨干教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。很多教师已经形成的自己的教学风格。充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。为青年教师健康成长形成良好的环境。

4、注意毕业班教学的辐射作用。

认真做好初三高三毕业班的教学工作，科学合理地制订初三高三复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明，总结上一学年度工作经验，针对考试特点，注重在课堂教学中对学生能力的培养、在学科教学中与教研科研的协调。充分调动教师和学生的积极性。

5、加强青年教师的培训。

为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动

对青年教师进行培训。主要活动：(1)举行四到五次由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。(2)督促和指导青年教师撰写教学文和教学笔记。(3)指导青年教师命单元测试题、。主要方式：采取“一帮一”师徒结对子方式。

6、做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作。

各学科组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组，并上交错题集。

7、做好教研杂志的供稿工作。

加强教师教学过程中的教学反思，教学经验，教学心得的收集工作，写成自己的体会，每位教师一学期至少要有一次经验性文章。并在青年教师培训中交流和学习。

8、提高对信息技术使用的意识。

随着学校教师层面计算机的普及，对信息技术的使用也将普遍进入日常教学活动中，不仅在常规教学中要提倡学习和使用、还要提倡在多多使用中进一步学习，并且要树立一种网络信息的意识，时常进入《化学教学网》这样才能有效地提高工作的效率，跟上信息时代发展的步伐。

1、以课堂教学为主线为突破口。教学上立足以“改变师生教和学的方式”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上优质的突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情分析。

2、提高教育教学能力的“六个一”

每人至少每周听一节课，每学期主讲一次教材分析，读一本

教育专著，上一堂教学研究课，转化一名后进生，写一篇教育教学论文或总结。

3、落实听课评课制度，本学期每位老师至少听10节课，并及时进行评课交流。每位教师以教学反思的形式，反视自己的课堂教学。听组内教师的课，及本班任课教师的课。利用好身边优秀教师资源。继续开展课件设计、开课、评课的工作，提高课件设计的能力，并通过开课使全组教师得到学习的机会，并在评课中使开课和听课教师的业务水平都得到提高。

4、各备课组选择有效的学生练习试题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化。各备课组做好易错题的收集，题库的建设工作。。认真落实“精备少讲，精炼精考，多答多辅”的课堂教学改革要求，向课堂单位时间要质量。

5、备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计(包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈)。备课组长确定每一次教研活动的地点与时间，教研活动要有详细计划(主题、主讲人及内容安排)与详细的记录。并及时做好教学质量分析工作。

6、重视科研工作，申报本组课题，加强本组教师的科研意识，以科研带动教学工作。每位教师都要有自己明确的科研课题。

九月份：

各备课组制订好学期教学计划、竞赛培训计划等，师徒之间，新老教师之间相互听课，每周各年级备课组活动正常开展，全组教师进行化学教学如何适应体现新课程改革，展开讨论和研究，上收各备课组工作计划。开展研导会，总结上学年的成败得失，提出本学期的奋斗目标。

十月份：

各备课组出好阶段检测试题，考试结束后及时分析总结。对本组教龄未满5年的新教师的备课笔记进行组内评比，以强化备课为核心的教学“六认真”的制度，为教学质量的提高提供保障。三十五岁以下的教师订出自身发展的第一个五年计划。

十一月份：

各备课组出好期中试题，并进行期中教学总结，总结前阶段教学中的成败与得失。以此为依据，为后期的教学提出指导性的建议，以确保在期末交班考试中取得良好成绩。

十二月份：

统计各备课组的课堂作业、课外作业、每天练习、单元测验的情况，进行研究，努力寻求最佳效果和最低负担的结合点。根据各年级学生的具体情况，对各备课组的作业量作出指导性的规定，以摆正教学中讲和练的关系。配合教科室对高一年级实施新课程的情况进行调研。做好高三“的复习工作和总结工作。开展“如何提高课堂教学效益”和“近5年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取高考好成绩。

一月份：

中学心理健康教育实施方案篇六

本学期政治组将在新课程理念和我校工作要点中关于教育教学工作思想的指导下，在学校教导处的直接领导下，以提高我校中学生思想政治素质和政治科目教学质量为工作中心，积极开展各类学习和研讨活动，认真实践高中思想政治新课程，不断提高教学理念和改进教学方法，切实提高课堂教学的针对性和实效性。

1、提高学生思想政治素质和思想道德素质，培养现代公民意识，提高学科学科教学质量，提高学生成绩。

2、提高政治课教师的业务素养和理论水平，建立一个研究性、学习性的优秀教研组。

具体目标：

高一备课组：老师以饱满的精神状态，深入浅出的分析，生动有趣的讲解，结合当今时代，结合学生生活，培养学生学习热情，调动学习积极性，为学生后续学习和发展打好基础。

高二备课组：认真备考，以优秀通过为目标，积极迎接三月底的学业水平测试：要克服必修四没有时间上的问题，抓住重点，参考去年必修四只出了几个选择题的情况，紧抓基础，着重训练选择题；对于必修1、2、3，夯实基础，全面复习，讲练结合。务必提高平时学习困难学生，切实关注高二年级1、2、3班学生学习，尤其在晚自习指导、检测、督促学困生学习。学业水平测试结束后，针对文科学生普遍感觉困难的必修四，切实打牢基础，构建知识体系，为将来的高三高考复习构筑坚实的平台。

高三备课组：以课程标准，考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。不断进行课堂教学改革，探索高三政治教学模式，增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题，解决问题和应试的能力，从而提高高三政治课的教学质量。

1、加强学习，更新观念为更好的适应新课程改革的需要，本组将组织全组教师认真学习课程改革理论，学习有关课程改革的实践经验，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，学习新的课程标准，深化课程改革。

2、严格落实集体备课制度，杜绝形式主义各备课组组长切实负起责任，定时间，地点、定内容、讲实效，有效开展集体

备课，全面落实“三定”“四备”“五研讨”。集体备课要守时、守纪，积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高学生学习兴趣和课堂效益。

3、以集体教研促常规教学总结、交流思想政治课教学和教改的经验，开展对课堂教学有关问题的讨论，集思广益，改进政治课教学，提高教学理念，形成数篇有价值的教研论文。经过协商，初步以下有针对性教研题目，如何导课？如何提高课堂有效性？如何维持课堂纪律？如何布置作业？如何提高学生学习政治课热情？如何处理书本与现实的差距等。每周一将课题书写于教研组黑板，周五教研探讨。

4、认真实践“一课两上三研讨”开展组内公开课，加强教师的交流和相互学习，努力提高教师教学水平，提高课堂教学质量。公开课严格按照学校要求“一课两上三研讨”开展上课、听课、说课、评课，尤其着重抓好评课。评课要及时、客观，要认真探讨改进的办法和措施。

5、做好教学资料的积累和共享。每位老师结合自身的教学实践，做好资料的积累，放置到本组电脑e盘资源库相关文件夹（注明提供者），使之成为整个教研组的共享资料，做到优势互补，互通有无，共同促进教育教学水平的提高。

中学心理健康教育实施方案篇七

本组共有教师17人，其治6人、历史7人、地理4人。组员中，有四位交流老师，分别来自联合中学和西来桥中学，一位是新调进的老师，成员中绝大多数为中学高级教师，基本能胜任本职工作。

以学校本学期工作重点为指针，结合学校的课堂改革方案，以提高教师素质和政史地教学质量为目的，以研修促教改，狠抓能力培养，落实素质教育。

加强理论学习，探索课堂改革，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。

增进资源共享，深入课题研究，促进全组教师成长，凸显教研活动的质量。

1. 学习教育教学理论，更新教育观念，指导本组成员认真研读本学科的新课程标准。坚持仰望星空。
2. 加强常规教研活动，积极开展听评课活动，促进组内教师的专业成长。
3. 认真组织并督促好本教研组各学科备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。
4. 积极创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。
5. 参与学校课题研究，搞好校本课程的开发与研究。
6. 指导本组教师积极撰写教育教学论文。

第1周：

1. 学习学校工作要求；
2. 制定教研组、备课组工作计划、

第3周：

1. 学习各科新课程标准；
2. 评议组内教研课；

第5周：

1. 新青年教师汇报课研讨和研讨；
2. “一趣二疑三主课堂教学模式研究”课题研究系列活动一。

第7周：

1. 专题理论学习；
2. 组内教师教研课研讨。

第9周：

1. 探讨学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策
2. 组内教师教研课研讨；

第11周：

1. 搞好期中考试总结工作；
2. 组内教师教研课研讨；

第13周：

1. 认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。
2. 组内教师教研课研讨；

第15周：

1. 专题理论学习研讨；
2. 组内教师教研课研讨；

第17周：

1. “一趣二疑三主”课题研究复习系列活动二；
2. 组内教师教研课研讨；

第19周：

1. 搞好期末考试复习、命题工作；
2. 撰写总结、论文。

中学心理健康教育工作实施方案篇八

一、指导思想：

本学期，技术组总结上学期工作中成功经验，在校的总方针的指引下，在有关职能部门指导下，以课堂教学为主阵地，积极探索技术课程的有效教学模式，努力提高课堂教学效果。教学要以培养学生的创新精神与实践能力的重点，全面推进素质教育，在教学中体现以学生发展为本的理念，努力进行教育课改实践。

二、工作目标：

抓好常规工作, 加强学习，合作研究，共同提升全组教师教育教学水平和技术素养。

三、工作措施：

1. 全组教师自觉进行教育教学理论学习，学习后要有个人自学反思、心得体会。通过学习，教师能用先进的教育教学理论指导自己的教学实践，在教学中不断改进教育教学行动，提高自己的教育教学水平，以适应教育课改的需要。
2. 通过深入课堂了解教师教学“五认真”执行情况，加强对

教学过程的了解，提高对教学指导的针对性。

3. 组织教师参加市区教研活动，并做好记录的反馈。

4. 搞好本学科教师的优秀教学案例的评选工作。

5. 参与组的“推磨听课”活动，发挥组员各自的智慧使每位教师上课质量得到提高。

6. 加强校本教材教研活动，做好本学科校本课程的计划并加以落实。

7. 督促、指导教师完成个人课题总结工作（包括教学中的德育工作在内）。

8. 合理组织学生课外活动。

四. 教研活动安排见另表：

淮秦中学2015学年度第一学期教研活动安排

技术学科组长□z

中学心理健康教育实施方案篇九

一指导思想：

本学期科学组教研工作将继续围绕我校开展的“1+6”模式课堂变革活动，以课程改革实验为主线，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我科学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研

组工作计划。

二. 本学期主要工作:

(一) 认真学习新课程标准, 提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署, 组织教师学习和研究《温州市“有效学习”课改实验方案》, 践行“学为中心, 以学定教, 教为学服务”的教学理念, 力求“1+6”课堂教学模式, 提高学生学习有效性。

2. 在理论学习的同时, 坚持业务学习, 组织全组教师根据七、八年级教材特点, 讨论教材教法, 相互交流经验互相学习, 互相取长补短, 共同提高。

(二) 加强教研组的常规管理。

经常深入备课组, 了解、检查本组的的教学工作情况。开学初、期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次, 以便及时发现问题、解决问题。

(三) 提高教研质量, 切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位, 切实组织好常规教研, 理论学习, 说、讲、评要有实效, 各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用, 加强常规教学的研究。坚持集体备课, 充分发挥教师的群体智慧, 让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度, 集体备课, 根据各班不同情况编写教案, 布置练习, 统一考试。坚持两周一次的备课教研, 重点研究教材, 教法, 备课, 练习, 考试和评点。按学校要求, 每次教研会议, 须有主讲并做好会议记录, 以存资料, 以备检查。提倡相互听课, 相互学习, 相互帮助。达到以老带新, 以能带新, 共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课, 听课课后认真评

议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)加强资料建设.

各备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。九年级要完成九年级大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。

(五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生科学素质的培养。在教改方向上，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

三、具体安排

九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研

计划。

2、第一次校本教研活动。

十月份：

1、组织参加县初中毕业生科学学业考试质量分析。

2、第二、三、四次校本教研活动。

3、组织好期中复习材料。

十一月份：

1、期中考试。

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、第五、六、七次校本教研活动。

4、学区教师优质课评比

十二月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、第八、九、十次校本教研活动。

3、县学科教学常规精品百科评比。

4、县教师优质课评比。

5、九年级学生科学素养竞赛

一月份：

- 1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。
- 2、组织总结“1+6”课堂改革模式的感想。
- 3、做好期末复习、考试。
- 4、第十一、十二次校本教研活动。

20__年9月