

红领巾争章班会 红领巾奖章争章活动方案 (模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

红领巾争章班会篇一

进一步加强《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，充分发挥劳动综合育人功能，引导少年儿童树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，形成报效国家，奉献社会的思想。按照《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》的文件要求，结合“五一”劳动节□xx特区第一小学少工委制定开展主题为“红领巾爱劳动，争做劳动小达人”的“红领巾奖章”争章活动。

红领巾爱劳动，争做劳动小达人

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

全体学生

学校、家庭、社区

1、培养劳动技能，树立劳动光荣的观念，正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理。

2、通过不同形式的劳动，切实体会劳动最光荣、劳动最美丽的道理，感受劳动创造幸福生活的内涵。

3、培育积极的劳动精神。继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统。

4、养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。

（一）定章：劳动章

（二）争章

1、分担家务我能行

达标要求：

一年级

会系红领巾

学会洗水果和剥水果

整理自己的文具和书包

二年级

1、会分清衣裤的前后、正反，能快速穿好衣裤。

2、会将衣服按层次塞进裤子，防止感冒。

3、会穿鞋带、系鞋带。

会做一道凉拌菜

会整理自己的书桌和小柜，保持整洁和干净。

三年级

会手洗袜子

淘米煮饭

整理自己的衣柜

四年级

钉纽扣，会简单缝补

会做炒鸡蛋

打扫和整理自己的卧室。

五年级

刷鞋

能分辨常见的菜，会择菜、洗菜、切菜，能掌握常用的刀法。

会自己整理客厅和卧室，能把卫生间的东西归类整理。

六年级

给家人洗衣服裤子

会做一道家常菜

打扫、整理和布置自己的房间

成果展示：及时用手机拍照记录活动过程，图片附上姓名、班级，假期结束以后上交大队部。

2、寻访心中“劳动模范”

“劳动模范”是民族的精英，是时代的引领者，是大家公认的楷模。其实，在我们身边有很多劳动者，在平凡的岗位上兢兢业业，默默付出。队员们，你的父母、朋友、老师等等，他们每天都在平凡的工作岗位上，做着不平凡的事情，他们都是值得我们尊敬的劳动模范！

达标要求：让我们一起动起手来，在这个特别的节日里，为身边的“劳动模范”自制奖状，并为他们颁奖哦！

成果展示：每班2份，假期结束以后上交大队部。

3、手工制作

达标要求：

一至三年级：开展“变废为宝”活动，利用身边废弃物进行制作。

四至六年级：以“五一劳动节”为主题，绘制手抄报。作品纸张规格8k□

成果展示：每班2份，假期结束以后上交大队部。

评比争章：假期回来后，各中队根据分享成果进行小队互评，中队互评，中队评选出中队人数30%的作品，最后大队部总评。统一颁发奖章，请一年级小伙伴们、少先队员们积极参与。

希望一年级小伙伴们、少先队员们通过此次活动，体验劳动所带来的快乐，热爱劳动，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，能体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到热爱劳动，尊敬长辈。最后祝大家假期快乐！

红领巾争章班会篇二

为贯彻落实《关于全面加强新时代少先队工作意见》精神，按照四川省、成都市关于推进“红领巾奖章”活动开展的相关要求，结合我校文化特色的工作实际，制定我校“红领巾奖章”一星章实施方案如下：

组长□xxx

副组长□xxx□xxx

组员：中队辅导员

少工委成员、少先队大队部全体成员、七、八年级全体少先队员

奖章分为个人基础章（红星章、红旗章和火炬章三类）、集体一星章和特色章。经过努力，达到一定的标准获个人一星章和集体一星章。

“红领巾奖章”以少先队中队、大队集体为基本单位，以基层各中队为主阵地，面向每一名少先队员，建立人人可行、天天可为的基础性、日常性荣誉激励机制。

星级章

（一）个人一星章：为个人基础章和特色章的累计

1、基础章：红星章、红旗章、火炬章

2、特色章：德育之星章、学习之星章、体育之星章、美育之星章、劳动之星章、进步之星章。

个人一星章获章标准

- 1、一学年来获得每月一评的基础章和特色章之和至少达6枚；
- 2、能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动的少先队员；
- 3、能为中队队员服务的少先队员；
- 4、少工委抽考达优秀的少先队员。

（二）中队：集体一星章

集体一星章获章标准

- 1、中队重视开展“红领巾奖章”争章活动；
- 2、中队开展“红领巾奖章”争章活动效果显著；
- 3、中队开展“红领巾奖章”争章活动有创新形式；
- 4、按照学校少工委要求，每月每学期认真落实好颁章总结工作。

（三）获章标准：

基础章争章标准：争章活动中，对少先队员进行思想教育，引领意识形态的培养。

红旗章

目标：接受教育高举队旗跟党走

火炬章

目标：接受教育热爱少先队

特色章争章参考标准：争章活动中，对少先队员进行能力培

养，引领综合素质的提升。

德育之星章：积极践行“社会主义核心价值观”，有爱党、爱国和集体主义观念，谦恭礼让，为人正直，积极争做听党话、跟党走，有教养的时代新人；举止文明，爱护环境，自理自立，敢于大胆提出新奇独特的见解；对师长有礼貌，与同学友好相处，言行文明；热爱生活，兴趣广泛，有一定的安全意识。自觉遵守《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和《校园法治手册随身学》；珍视集体荣誉，维护集体利益。

学习之星章：有学习的好奇心与求知欲，能独立完成学习任务，努力克服学习中的困难；有良好的学习习惯，掌握有效的学习方法；能够独立思考，善于提出问题和解决问题，有自主合作学习意识；具有丰富的想象力和创新意识，有较强的动手能力，有一定的综合实践活动能力。

体育之星章：积极参加体育锻炼，坚持参加阳光体育活动、体育社团，每天保证充足的睡眠时间；能够带动同学参加体育锻炼，能够简单对体育运动作适当的评价，保护和帮助他人；熟练掌握1-2项体育运动技能。经常洗澡，勤剪指甲，勤洗头，有良好的卫生习惯。

美育之星章：有较强的美育熏陶，对音乐、美术十分爱好，课堂表现突出，积极参加各种艺术社团和活动且有一定艺术特长；熟练掌握1-2项艺术技能；衣着整洁得体，言谈举止文明，诚实守信，能感受、发现、欣赏艺术与自然生活中的美，并形成自己的情感判断。

劳动之星章：积极参加力所能及的劳动，珍惜劳动成果；在校能够积极主动的参加校园卫生打扫、寝室内务整理和打扫、隆耕园劳动实践；在家能够主动承担力所能及的家务劳动，在家长的指导下适时参加生产劳动；在劳动中获取快乐，能够与人分享劳动成果和劳动经验；珍惜劳动成果，特别

是“珍惜粮食杜绝舌尖上的浪费”。

进步之星章：思想上自己主动要求进步，严格要求自己；行动上努力提升自我，表现突出；五育全面进步较快或者五育之一变现突飞猛进。

（三）、争章

争章必须做到十结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队五小活动，结合课外兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

（四）、考章

体现小型灵活、简便易行的原则。

1、考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

2、考章记录：采用中队活动簿。

（五）颁章：

一星章在学校举行。个人一星章由中队辅导员颁发；集体一星章由学校少工委颁发。

1、各中队要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优队员组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导队员制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章

活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导队员开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

红领巾争章班会篇三

为加强学生思想道德教育，大力培养他们的.创新精神和实践能力，努力提高他们的小公民道德素质，进一步加强自身建设，增强少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，本中队结合自己的中队特色，依据学校雏鹰争章工作，以授章为总结并激励少先队员争章主动性，积极性和创造性，造就全面发展的跨世纪人才。

1、定章：利用队活动等时间对各项章目进行宣传，队员根据自己的实际与需求，自主地选择与确定本阶段的争章项目，并按照所确定章目的获章标准，制定争章计划。

2、争章：参加争章活动的学生在明确争章目标后，要按照争章训练计划开展自我训练，及在有关指导教师和同学的帮助下，围绕争章目标和要求进行争章。

3、考章：学生按照争章计划对争章目标努力，达到要求后进行申请，考核。

4、颁章：颁章是对学生参加雏鹰争章活动取得成绩的.认定和奖励。对通过各级考评达到获章标准的队员，考评审定后，可以分别颁章。

5、护章：学生要珍爱自己所获得奖章，并用这些奖章激励自己刻苦学习、努力实践，不断提高自身素质。

九月内容：

首先利用班队课的时间向学生展示奖章，说明争章细则，动员全体学生参加雏鹰争章活动，并自主选择与确定本阶段的争章项目。

十、十一月内容：

有意识地指导学生对相应章目的训练，并对训练中的有缺进行记录。中队开设雏鹰争章栏。

十二月内容：

在辅导员的指导下，对队员争章的项目进行考核。

一月内容：

对通过考核的队员颁相应奖项。教育队员爱护奖章，激励他们取得更大的进步。

红领巾争章班会篇四

根据《“红领巾奖章”实施办法》和全国少工委《关于使用“红领巾奖章”章样图案规范开展争章活动的工作指引》规定，泉塘中心小学少工委决定启动“红领巾奖章”评选活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

1、全面参与，鼓励进取。以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动全体队员参加“争章行动”。

2、因地制宜，灵活创新。达标章目的设计留有充分余地，各

中队可根据实际情况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，注重意识培养。达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长，在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨。

1、定章：各中队对照争章细则，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章：

（1）争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

（2）争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各队每学期要有重点争章目标，每学期至少开展争章活动两次。

3、颁章：由各中队汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，学期中和学期末，所有章目获得者统一进行表彰。

4、护章：颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

1、红星章章目下设向阳章、传承章、立德章、立志章。

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育。

——传承章。聚焦传承红色基因和革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

2、红旗章章目下设理想章、小主人章、团结章、健体章。

——理想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

3、火炬章章目下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

走近奖章之特色章

争章活动中，对少先队员进行能力培养，引领综合素质的提升。

环保章

目标：爱国卫生节约环保

具体考核标准：

- 1、学习成绩优良，热爱集体，热爱劳动，爱护校园环境，做校园环保小卫士；
- 2、宣传并做好垃圾分类，学会定时清理垃圾桶；
- 3、爱惜粮食，做节能小先锋；
- 4、积极参与“小手拉大手”志愿服务活动；
- 5、做好班队卫生和公共卫生清洁。

智慧章

目标：好好学习积极进取

具体考核标准：

- 1、文明守纪，上课积极回答问题；作业按时认真完成，作业书写规范整洁；
- 2、热爱学习，对学习感兴趣，成绩优秀；
- 3、在学习上，积极热心帮助同学；积极参与小组合作学习；
- 4、勤学好问，勇于探索；

5、在学校或上级教育主管部门组织的征文比赛中成绩优异。

才艺章

目标：以艺育德以艺启智

具体考核标准：

1、在保证学习成绩优良的基础上，发展兴趣特长。

2、能熟练歌唱：《中华人民共和国国歌》《中国少年先锋队队歌》；

请少先队员和中队辅导员积极响应，做好争章活动，以自己的实际行动来获取“红领巾奖章”

红领巾争章班会篇五

树立和增强少先队员光荣感，切实增强少先队员的组织归属感，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据《“红领巾奖章”实施办法》规定，结合学校实际，开展“红领巾争章”活动。

组长□xxx□(党总支书记、校长、少工委主任)

副组长□xxx□(少先队大队辅导员)

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx(中队辅导员)

少工委成员、全体中队辅导员、一至六年级全体队员。

全体少先队员

基础章、特色章和星级章三类。经过努力，达到一定的标准，

即可获章。

1、定章：

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

（1）红星章章目下设向阳章、接力章、立德章、立志章：

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育。

——接力章。聚焦革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

（2）红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

（3）火炬章章目下设组织章、奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——组织章。少先队主题活动；标志礼仪教育；仪式教育；队前教育；初中少先队队建教育；党团队意识教育；组织生

活教育等。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。

——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

特色章：

特色章为选修章，分为小书虫章、小学士章、小健将章、小能手章、小百灵章、小创客章、小主人章、小达人章。旨在培养少先队员的兴趣爱好，拓宽少先队员的知识范围，在学中有所思、有所获。

星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学年设5枚个人一星章和1枚集体一星章。

2、争章：

争章必须做到八结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外社团兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

3、考章：

体现小型灵活、简便易行的原则。

考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

4、颁章：

基础章和特色章在中队举行。基础章和特色章每月最后一个的星期五下午第三节队会课由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前由学校少工委颁发一次。

七、具体要求及获章标准

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

6、各班获章标准：

本期争章活动分为二个实施阶段：低年级（1—2年级）、中高年级（3—6年级），每个阶段设置具体目标、分段目标。各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规

范上好争章启动课，了解奖章的具体含义，明确每个奖章的获章标准。制定争章计划，鼓励各中队布置争章园地，指导队员记录争章感受。如果有队员没有争到本学年的章，下个学年可以继续争。

xxx希望小学少工委20xx年春季学期“红领巾奖章”章目设置

一、二年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

三至六年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

争章细则

向阳章

一年级

- 1、画一幅画像。
- 2、写一句心里话。

二年级

- 1、能说出党的名称、党的生日。知道是中国共产党创立了新中国；
- 2、能认识和分辨党旗，团旗，队旗。

3、能说出每一面旗帜的基本含义。

三、四年级五、六年级

1、会唱《没有共产党就没有新中国》，并懂得歌中的道理。

2、能说出一个为人民幸福英勇献身的优秀党员事迹。

3、参加清明“网上祭英烈”活动，在网上留言祭奠。

小主人章

一年级

1、观看《中小学生守则》宣传教育片。

2、知道每一条守则的内容含义，知晓五条得a□

3、知道传染病有哪些。

二年级

1、能识别常用交通标识，遵守交通规则。

2、掌握预防感冒，腹泻、中暑的简单方法，学会照顾自己的身体。

3、知道预防火灾、烫伤、触电、煤气中毒的知识和方法。

三、四年级

1、认真观看全国青少年普法宣传片。

2、制作宣传手抄报，向周围的人宣传法律知识。

3、积极参加各项法律网络知识竞赛。

五、六年级

1、收集几个法律小故事，能在中队活动中讲2个。

2、积极参加各项法律网络知识竞赛。

3、积极参加学习法律知识。

劳动章

一年级

1、写完作业能够自己将文具收拾整齐。

2、学会整理书包。

3、会整理自己的课椅，摆齐擦净。

二年级

1、学会系鞋带。

2、学会用笤帚和拖把打扫教室。

3、在家里学会帮助摆餐桌上的餐具。

三、四年级

1、学会削苹果皮和土豆皮。

2、学会叠衣服。

3、和家人一起去一次菜市场，学会如何选购新鲜的食物。

五、六年级

- 1、学会擦玻璃。
- 2、学会淘米煮饭。
- 3、学会洗碗。
- 4、会洗衣服。

小达人章

- 1、会唱校歌。
- 2、能说出校风、校训。
- 3、能够自觉爱护校园。
- 4、积极参与学校组织的各项活动。