

# 2023年一年级下语文教学工作计划表(优秀10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 一年级下语文教学工作计划表篇一

以基本能力训练为主，学习中国舞蹈。通过学习舞蹈，丰富学生的课余生活，培养学生感受美和表现美的能力，促进学生动作与身体机能的发展，提高学生动作的协调性和灵活性。为本学期的体育艺术节以及今后的各种比赛做准备。

1. 认识身体的基本部位（头、颈、背、腰、臂、手、膝、踝、趾），并对这些部位进行松弛、伸展和灵活运动的初步训练。
  2. 认识身体部位的左与右以及舞蹈的方位。
  3. 认识音乐节拍，培养学生按节拍做动作。
  4. 培养学生带着愉快的心态学习舞蹈，使他们在学舞蹈中产生对舞蹈的热爱。
1. 进一步完成第一级年级教学任务的各项要求。
  2. 认识教师的8个基本方位。
  3. 初步达到颈立、背直、腿直、脚绷等要求。
  4. 培养学生载歌载舞的习惯和舞蹈时愉快的心态。

1. 能较好地完成第一、二级年级教学任务的各项要求。
2. 熟悉围绕自身的基本方位（上、下、前、后、旁、平、斜位）。
3. 听音乐时能找到节拍，动作节拍准确。
4. 培养学生在跳舞时有自娱感，热爱考级课程。

1. 增加躯干与脚步的协调性。
2. 音乐节奏与动作幅度的准确性。
3. 能够充分发挥自信心。

学前班、一年级

周次

教学内容

课时

备注

对舞蹈的认识与基础内容

基本训练

基础掌握，基本功训练

基本训练

走步

考级课一级课

音乐反应（一）

考级课一级课

音乐反应（二）

考级课一级课

扩指

考级课一级课

软开度与素质能力训练

基本训练

手臂动作

考级课一级课

弯腰、转腰

考级课一级课

前压腿

考级课一级课

勾绷脚的初步认识

基本训练

双吸腿

考级课一级课

脚位

考级课一级课

头的动作

考级课一级课

摆臂

考级课一级课

蹦跳步

考级课一级课

复习课

## 一年级下语文教学工作计划表篇二

教育要树立“健康第一”的理念。在新形势下，如何根据儿童成长的特点加强学生的体育与健康教育，培养学生强健的体魄、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结协作的精神，使其适应现代社会的需要，是小学体育与健康教育亟待解决的新课题和新任务。因此，本方案本着科学性、全面性、可比性和可行性的原则制定。

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生有益于自身健康、有益于社会、有益于全民族的行为和习惯，提高健康科学知识水平，从而预防和减少儿童青少年的一些常见病、多发病，尽可能避免意外伤亡，增强体质，促进身心发展，为终身健康奠定基础。

- 1、提高学生健康知识水平；
- 2、降低学校常见病发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童青少年心理健康发展，预防心理健康问题；
- 5、改善学生对个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自理能力。

1、健康教育是以传授健康知识、培养健康行为、改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针、九年义务教育教学计划的组成部分。

2、健康教育是培养学生德智体全面发展，使受教育者具备自我保健意识和能力的重要措施之一。

3、一年级学生通过以上内容学习：

(1)培养学生饮食、学习和生活中的健康习惯。

(2)了解均衡营养及其对生长发育的影响和帮助。

(3)初步了解感冒、结膜炎、肠道寄生虫病的传播途径和预防方法。

4、了解课外活动和体育锻炼对健康的影响，了解运动前、运动中和运动后的安全注意事项和保健知识。

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生的自理能力、个人清洁习惯，使他们从小具有讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

1、指导学生养成爱干净、讲究卫生的好习惯，不偏食挑食，但要多吃零食。

2、引导学生以所学知识为关键，从身边的小事和日常生活中发现不健康的问题和隐患，并加以克服和解决。

3、激发学生在学好书本知识的基础上，通过知识和联想，积极探索未知世界，尤其是微生物世界的奥秘。

## 一年级下语文教学工作计划表篇三

小学一年级的学生活泼好动，尤其是男生，注意力难以集中，学习习惯还处于自由散漫的状态。

很多学生在幼儿园就接触过汉语拼音，但发音不系统、不规范、不准确。受一些客观因素的影响，学生在知识经验、认知水平和语言表达能力等方面存在较大差异。个别学生在幼儿时期就已经认识了很多汉字，有积极阅读的欲望；大多数学生能认出几个汉字。有些学生可以对自己感兴趣的内容提出简单的问题，而有些学生有自信，可以积极发表自己的意见。但是有些学生缺乏自信，胆小怕事，学习主动性不足，表达意愿模糊。

父母对学生有很高的期望，他们视孩子为掌上明珠。然而，有些父母没有太多的时间和精力督促孩子学习，只是把孩子托付给托管机构。学生的基础大不相同。因此，在教学过程中，要因材施教，尽量从学生实际出发，结合新课程的要求，促进学生个性发展，提高语文素养。

本教材包括“升学教育”、“汉语拼音”、“识字”、“课文”、“语文园地”和“口语交际”。教科书从入学教育开始。四张图片用来帮助学生了解学校生活和学习规律。然后是13节汉语拼音课，学习拼音的同时知道70个常用词。然后是识字（1），10篇课文，识字（2），10篇课文。两个识字

单元各有4节课，每节课12—14个单词。20篇课文分为4个单元，按由浅入深的顺序排列。每个单元的课文内容都是相关的。每个模块后设置语言园地，以丰富的内容和多样的形式巩固语言知识，发展语言能力。此外，全卷共有6个口语交际题目，布置在每个单元的后面，让学生在创设的情境中进行口语交际训练。

识字的安排，实行认写分开，多认少写。全卷要求会400个常用词，用简单的笔画写100个字。

### （1）拼音。

对于一年级的孩子来说，掌握抽象的汉语拼音显然是困难和枯燥的。我们根据学生年龄特点，结合《语文课程标准》，努力让汉语拼音的教学变得有趣、童趣，让学生在和谐的课堂氛围中掌握汉语拼音。

### （2）识字。

1、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中非常重要。大三学生容易记住一些具体、生动、丰富多彩的材料，所以在识字教学中，会加强形象化、直观化，引导学生学习。通过生动直观的教学和丰富的图像，学生可以掌握所学的汉字。

2、采用多种教学方法进行识字教学。如“加一加”、“减一减”字谜、象形图、识字、按事物分类阅读等。激发和培养学生的学习兴趣，通过引导学生在生活中阅读和建立识字书证等方式充分调动学生的学习积极性。

3、举一反三，在思考中读懂人物。在教学中，我们不应该孤立地教学生阅读，而应该创造一种兴趣和氛围，让学生对学习感兴趣。

4、勤于实践，勤于阅读。鼓励学生在生活中阅读。一方面，

他们应该仔细观察自己的生活，扩大自己的素养。另一方面，你可以从网上学习新单词和成语。

5、走进大自然，在大自然的氛围中识字。通过观察大自然及其事物的变化，认识生字、生词，说一句完整的话。

### （三）阅读方面

1、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

2、充分利用多媒体教学，把视听与思考相结合。使学生的认识从感性阶段向理性阶段发展，由形象思维向抽象思维转化，教师要设计好教学的每一个环节，适时演播，恰当讲解。对于一些具有时代气息的课文内容，通过有趣的故事渗透，实践活动让学生体验到学习的乐趣，受到良好的思想教育。

3、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑。把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

4、激发课外阅读的兴趣。利用晨诵和读写绘时间，诵读精典儿童诗歌和儿童故事，激发阅读兴趣，丰富学生的文化生活。

（四）注重习惯养成，促进学生正确读写养成。严格要求，以身示范，从入学开始注重学生各方面的特别是生活和学习习惯的培养。

## 一年级下语文教学工作计划表篇四

本班学生41人，男生22人，女生19人。因为学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。个别学生不能认真听课，喜欢玩小东西等，还有一部分学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他如学习成绩还有待于在今后去了解。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。
2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。
4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。

与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

（一）、重点：

- 1、 汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。
- 2、 认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。
- 3、 学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

（二）、难点：

- 1、 汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。
  - 2、 识字量的增加，使学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。
  - 3、 如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。
- 1、 帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。
  - 2、 吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。
  - 3、 充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。
  - 4、 加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。
  - 5、 设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、 认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、 尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、 变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材的整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、 识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、 重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于一年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

## 一年级教学工作计划-阅读

11、 在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学

生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不中断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。

此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

第1周 入学教育 、汉语拼音1、

第2周 汉语拼音 2、3

第3周 汉语拼音 4、复习 一

第4周 汉语拼音5、6、7

第5周 汉语拼音8 、复习二

第6周 汉语拼音9、10、11、

第7周 复习三、汉语拼音12、13

第8周 复习四、识字1

第9周 识字 2、3、4、园地一

第10周 课文1、2、3、4、5

第11周 园地二、课文6、7、8

第12周 课文9、10、园地三

第13周 识字1、2、3、4、园地四

第14周 课文11、12、13、14

第15周 课文15、园地五、课文16、17

第16周 课文18、19、20、园地六

第17周 复习

第18周 复习

## 一年级下语文教学工作计划表篇五

本学期仍以学校校本课程为依托，以学生发展为主线，以学生心灵成长需求为目标，培养学生良好的生活习惯和学习习惯，提高学生的阅读能力，进而实施阅读引领学生精神成长。这些活泼可爱、健康向上的孩子们刚开始小学生活，在生活习惯和学习习惯方面都需要老师的正确引导和培养。教材重点难点：重点是让学生讲文明懂礼貌，做一名诚实的孩子。难点是结合生活实际做一个诚实的学生，养成一个良好的生活习惯。

1、知识与能力：培养学生互相关心，互相帮助，自觉遵守纪律的好习惯，全面提高自身素质。对学生进行健康的兴趣爱好，诚实守信、尊敬长辈、爱护花草等生活习惯，培养安全意识。

2、过程与方法：营造吟诵儿歌、童谣的氛围，让学生在耳濡目染的过程中，接受传统文化的熏陶。会赏析、吟诵一定数量的经典儿歌。

3、情感态度与价值观：通过多种形式表现自己对儿歌的感受，大胆表现自己，积极培养学习儿歌的乐趣和愿望。

- 1、学以致用，培养学生的自立能力，节俭及爱卫生的好品德。
- 2、将思想教育与实践相结合。
- 3、通过丰富多彩的诵读形式，引领学生从读诗、背诗、赏诗中培养读书兴趣。此外，还要结合本班实际及教学内容，开展丰富多彩的阅读实践活动，活动形式力求生动活泼，富于童趣。

## 周次、教学内容

一、二、三周讲文明，懂礼貌

四、五、六周诚实的孩子人人爱

七、八周我是家庭小主人

九、十周爱父母，尊长辈

十一、十二周课间活动守秩序

十三、十四周专心听讲

十五、十六周爱护花草树木

十七、十八周高高兴兴上学，平平安安回家

## 一年级下语文教学工作计划表篇六

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。为了培养学生的安全意识和学习简单的安全自救方法，对每一个家庭而言，父母含辛茹苦地养育孩子，目的是希望孩子茁壮成长，成为国家的有用之才，

同时也为家庭、为父母争光。一个人从小学到高中，差不多有12年时间在学校里度过，约占人生六分之一的的时间。如今的在校学生，大多数是独生子女，是父母的掌上明珠。孩子走出家门跨进校门，人虽然不在父母身边，但父母的心时刻维系着子女，牵挂着他们的安全，总希望他们在学校安安全全地读书。因此，作为学生，为了自身的幸福，也为了体谅父母的一片苦心，人人都应增强自我保护意识，珍惜健康和生命，时刻牢记“安全”两个字。我班特制定中小学公共安全教学计划：

孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

- 1、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力
  - 2、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
  - 3、确立班级奋斗目标：在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。
  - 4、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。
  - 5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。
- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
  - 2、发挥小干部作用，师生共同管理班级。
  - 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
  - 4、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开

展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5、抓好两操的教育。

6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

本册教材分四个阶段学习：

1---4周

第一课 《上学和放学》

第二课 《认识交通标志》

第三课 《认识简单的危险标志》

5---8周

第四课 《社区和室内活动安全》

第五课 《用电安全》

第六课 学习一些食品安全等知识

9---12周

第七课 食品安全知识

第八课 小心，别伤着

第九课 学会自我保护

13---16

第十课时 乘车的安全

第十一课 课间活动要注意安全

第十二课 在家的劳动安全

第十三课 学校劳动安全

17-----放假：

## 一年级下语文教学工作计划表篇七

本班现有学生x人。通过上一学期的学习，大部分学生已经达到了学习目标，养成了基本的学习习惯，对学习汉字有着浓厚的兴趣，乐于参与到学习活动中，能够认真自觉地完成各项作业，爱阅读课外书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。本学期除了继续抓好学生的基础知识，还将努力培养学生的语言表达能力以及想象力。

（教材的地位、作用及重点、难点）

本册教材由2个单元的“识字”和6个单元的“课文”组成，每个单元后面安排了一个综合练习。本册教材继续坚持把培养良好的学习习惯放在重要地位，识字教学的安排兼收了分散识字、集中识字、字族文识字等各家之长，采用识写分流的办法安排生字，在不增加学生负担的情况下多识一些字，从而缓解识字与读写之间的矛盾。所选课文26篇，题材广泛，富有现代意识，内容贴近儿童生活，分为六个单元，各单元内容相对集中，有的描绘了无限美好的祖国春光；有的意在使学生懂得：刻苦努力，从小打好基础，是做人、成材的根本；有的赞美了真挚感人的各种亲情；有的给学生以的“劳动光荣，懒惰可耻”的教育；有的意在对学生进行益智教育；有的意在反映科技发展和文明社会。语言文字规范生动，适应学生的认知水平，有利于激发儿童的学习兴趣，有利于让

学生从多种角度，潜移默化地接受思想品德教育，接受中华传统美德的熏陶，帮助学生在学语文的过程中学习做人。每单元后面的综合练习内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等，既相对独立，又各自形成系列，这样既能帮助学生巩固所学知识，又能促使其语文能力的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国语文的情感。

重点：识字、写字、朗读、背诵。

难点：理解课文内容，积累并运用课文中的一些语句。

（包括知识、智能、情意）

- 1、继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。
- 2、培养专心倾听、勇于发言的良好习惯。
- 3、继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。
- 4、巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。
- 5、能正确抄写声母、韵母和音节，在四线格上写得正确、工整。
- 6、准确认读483个生字。
- 7、掌握本册课本安排的76个常用偏旁。
- 8、能按笔顺正确书写、默写生字298个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。
- 9、能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师提问和同学的回答。

- 10、能看图说一句完整的话或几句连贯的话。
- 11、能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。
- 12、能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。
- 13、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。
- 14、朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。
- 15、正确地复述课文，语句连贯。
- 16、能想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

- 1、根据学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课。
- 2、加强非智力因素的训练，培养学生良好的学习习惯，充分发挥学生的积极性和主动性。
- 3、在平时的教学中，加强朗读的训练，培养学生的语感，从而提高他们的语文理解能力。

根据当前教改形势，结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，屏弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

- 4、加强读写训练，平时注重培养学生的阅读兴趣，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯。
- 5、注重学生书写的指导和训练，养成良好的坐，写姿势，并且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。

6、关注班级中学习落后的同学，给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。

XXXX~XXXX学年度第二学期一年级语文教学进度表

XXXX.2.10

工作安排（共117课时）

第1周

常规教育，培养习惯、识字1

第2周

识字2、3、4、练习1

第3周

练习1、1. 晨光、2春笋、3. 叶子的眼睛、

第4周

4. 世界多美呀、练习2、复习

第5周

月考复习2课时、月考、5. 三个小伙伴、

第6周

6. 特别好吃的饺子、7. 古诗两首、练习3、

第7周

8. 乌鸦喝水、9. 咏华山、10. 司马光、

第8周

11. 月亮和云彩、练习4、识字5

第9周

期中复习8课时

第10周

期中复习2课时、期中考试、识字6

第11周

识字7、识字8、练习5

第12周

12. 地球和它的七个兄弟、13. 水滴的旅行、14. 会睡觉的植物

第13周

14. 会睡觉的植物、15. 南极的主人、练习6

第14周

月考复习6课时、月考、16. 中国红

第15周

17. 团团和圆圆、18. 陈毅探母

第16周

19. 他得的红圈圈最多、练习7

第17周

20. 骑牛比赛、21. 小松鼠找花生果、22. 蚂蚁和蝈蝈

第18周

22. 蚂蚁和蝈蝈、23. 小松树和大松树、24. 悯农

第19周

练习8、期末复习6课时

第20周

期末复习2课时；期末考试

## 一年级下语文教学工作计划表篇八

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

### 二、班级基本情况分析

本班共有学生39人，由于一年级学生年龄小，注意分配能力差，在学习上注意力不集中。生活中，一年级的学生还处在他律阶段，自律性较差。所以应该注重一年级学生行为习惯及学习习惯的养成，力争让孩子们尽快适应学校的学习生活。

### 三、班级奋斗目标

(一)养成良好的行为习惯和学习习惯。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，构建一个团结向上的集体。这是我班的奋斗目标。

### 四、班级管理措施

#### (一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

#### (二)纪律方面

1、师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，秉持说到就要做到的宗旨。

2、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

3、课堂上做到上课认真听讲，不随意走动，不做小动作。

3、课间做到三轻，路队做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

4、培养学生在校内不打闹，不疯跑，轻声慢步进课堂。

### (三) 劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四) 建立班级好人好事本，考勤记录本，好孩子讲卫生评比本。

### (五) 安全教育方面

安全时刻记心中，时刻提醒学生上学、放学排不打闹，不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

## 一年级下语文教学工作计划表篇九

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

### 二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。

20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，

以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

### 三、本学期教学目标

1、汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2、识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4。口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

### 四、本册教学重点、难点

#### （一）重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

（二）难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

# 一年级下语文教学工作计划表篇十

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下周班队会时间进行总结，通过监督岗的汇报，评出“每周之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉

感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园远程教育节目等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳、踢毽子、做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进同学之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说：病从口入。讲究卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评指正。