

# 最新环境日班会教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 环境日班会教案篇一

为了扩大本次活动的影响范围，我们组织人员出动了环保宣传车，沿镇内主要街路进行沿途宣传，利用扩音设备向广大市民和过往群众播放当前环保的严峻形势，形成环保理念迅速传播的浓厚氛围，倡导节能减排、绿色生活。

为了方便群众更加深入的了解环保，参与环保，我们在镇内的商业繁华地段设立了环保咨询台。派出专业人员对过往群众提出的各种环境问题进行现场解答，使人们更加深入的了解环保、关注环保，使环境保护深入人心。

我们印制了大量的环保宣传手册、宣传单，内容均是与人民群众生产生活息息相关的环保小知识，在镇内的商业繁华地段由身披绶带的工作人员向过往行人发放，讲解环保知识。本次活动共发放环保手册二百余份，宣传单千余张。

通过深入开展环保宣传活动，提高了公众环境意识，努力使现代生态文明理念成为人们共同的价值取向，营造保护环境、热爱家园的良好社会风尚。我相信，只要我们人人都能投身到环境保护这个功在当代、利在千秋的伟大事业中来，就一定能把我县建设成为环境清洁优美、生态良性循环、人与自然和谐相处的绿色家园。营造出“人人关注环保，人人参与环保”的良好氛围，为我县的建设作出积极的贡献。

## 环境日班会教案篇二

幼儿们都喜欢动物，也喜欢模仿动物的各种动作，有了解各种动物的愿望，通过本次活动设计激发幼儿爱动物的情感，提高幼儿观察动物的能力。

### 活动目标

1. 激发幼儿爱动物的情感，认识各种动物的名称，特点及生活习性。
2. 通过活动提高幼儿观察动物的能力，喜欢与同伴交流。
3. 学习动物名称，会用句式“动物园里有····”，发音准确。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

### 教学重点、难点

教学重点：会用汉语说出各种动物名称，会用句式“动物园里有····”

教学难点：了解动物生活习性

### 活动准备

1请家长在活动前带孩子看《动物世界》

2手机各种动物图片，把教室布置成一个“动物园”

3动物卡片（有动物居住环境及喜欢吃的食物）各6份

4制作食物图片或食物模型（各6份）

5dvd机

活动过程

（一）开始环节

观看dvd了解动物园里各种动物的名称及生活习性。

（二）展开环节

1教师指着墙上的动物卡片，用汉语说出动物的名称，引导幼儿跟说。

2教师（出示一张动物卡片，如熊猫）：“动物园里有熊猫，熊猫喜欢吃竹子。鼓励幼儿模仿用汉语说出来。

3表演游戏：老师模仿动物让幼儿猜一猜，并拿出该动物爱吃的食物，引出：“动物园里有···喜欢吃···”。鼓励幼儿上来表演该游戏。

（三）结束环节

将幼儿分成六个小组，每组分好动物图片及喜欢吃的食物图片，让每位幼儿模仿“4”中的内容。

（四）延伸环节

1继续丰富“动物园”环境内容，添加新的“动物”

2将结束环节的图片放在区域中，供幼儿交流使用。

教学反思

1幼儿在本次活动中，积极模仿各种动物的动作，乐意了解各种动物的特征并用汉语与同伴交流。

2个别幼儿对句式的表达不够准确。

3如果我重新来上这一课，我将会准备得更充分一点，例如把“双语”表达的更好，针对少数民族地区的汉语表达能力，完整的与幼儿交流。

## 环境日班会教案篇三

小学举办世界环境日的主题班会，教案怎么设计才能达到宣传环境保护的效果呢？下面是小编整理的关于小学世界环境日主题班会的教案，希望大家喜欢。

主持人甲、乙上台。

甲：老师们，同学们

合：大家好！

甲：十月的校园，秋高气爽。

乙：十月的校园，绿色洋溢。

合：校园洋溢着一片和谐的“绿色”。

甲：绿色的校园是我们学习的摇篮。

乙：保护校园就是保护我们的家园。

甲：“地球是我家，环保靠大家”

合：浣江小学“拉起手，和环保同行”队会现在开始！

乙：这次队会，我们特别邀请了中央电视台的几个响当当的栏目组参与我们的活动。各个栏目组都精心制作了以环保为主题的精彩节目。下面，我们请各个栏目组依次上台展示他们的风采。

甲：首先上场的是《大风车》栏目组

黄：（手持风车）

黄：大家好，我们是大风车栏目组主持人。我知道同学们可爱看我们的节目啦，这跟我们的辛勤努力是分不开的，当然，还有大家的支持呢！希望今天还能继续得到你们的掌声和喝彩声。

杨：听说你们的特邀演员遍布各地啊？

黄：那当然，台下一、二年级的小朋友们都是我们的小演员呢！来吧，请欣赏我们精彩的表演。儿歌说唱《蓝蓝天 青青草》（一、二年级）

杨：各位观众，现在是广告时间，请欣赏公益广告“我要回家”

黄：朋友们好，现在我是《超级变变变》的总导演，自从我们这个栏目开办以来，有许许多多的超级fans蜂拥而至，都想展露一下自己的手脚。下面让我们来看看他们是如何变废为宝，将废品变化成神奇的物品。采访：请问，你用什么制成了这样东西。

黄：真是太有创意了，看这些原本被我们丢弃的废品，经过我们的巧手装扮，摇身一变，成了生活的小帮手，看来，只要你是个有心人，你就能为环保出一份力。同学们，让我们开动脑筋，去发现更多有创意的环保金点子吧。让我们手拉手，为环保出份力，让我们一起倡议。（播放《我们的田

野》，依次出现环保标语。

甲：绿，从同学们的手中诞生，是大家共同创造了绿色天地。

乙：绿是生命。

甲：绿是友爱。

合：让校园充满绿。让地球充满爱。

甲：让我们携起手来共同描绘家园的美好的蓝图。

合：浣江小学“拉起手，和环保同行”主题队会到此结束。

1、全国统一的环境问题举报免费热线电话是( c )

a.12315 b.148 c.12369

2、我国确立(c)为一项基本国策。

a.民族团结 b.扶贫 c.环境保护

3、中国植树节是 (a)

a.3月12日 b.3月21日 c.3月22日

4、世界无烟日是(a)

a.5月31日 b.6月31日 c.4月31日

5、世界环境日是(c)

a.6月4日 b.8月9日 c.6月5日

6、藏羚羊是国家一级保护动物，是( a )特有的动物。

a. 青藏高原 b.新疆 c.青海

7、减少“白色污染”我们应该(a)

a. 自觉地不用、少用难降解的塑料包装袋

b. 乱扔塑料垃圾

c. 尽量使用塑料制品

8、以下说那种是错误的□( c )

a. 三个废餐盒可以做一把学生用尺

b. 废易拉罐溶解后可以100%的无数次循环再造成新罐

c. 废玻璃无法回收利用

9、环境污染不仅给人类的健康带来危害，而且还具有( a )作用。

a.遗传 b.传染 c.破坏

10、噪声是( a )的祸根。

a.高血压 b.冠心病 c.中风

11、保护水环境，我们应该选择使用(b)洗衣粉。

a□普通 b□无磷 c□廉价

12、居室中什么地方污染最重(c)□

a□卧室 b□客厅 c□厨房

我是环保小标兵(三句半)

甲：我是环保小标兵

乙：美化环境我先行

丙：改掉陋习树新风

丁：快行动

甲：废品垃圾不乱扔

乙：回收利民有大用

丙：变废为宝育花草

丁：花红

甲：随地吐痰坏毛病

乙：损人利己传疾病

丙：管住自己手和嘴

丁：准成

甲：花草打扮新北京

乙：掐花踏草太无情

丙：止住你的手和脚

丁：别动



甲：小鸟啾啾叫不停

乙：蛙鼓齐敲唱太平

丙：不能你乐大家愁

丁：无情

甲：环境卫生讲文明

乙：人人动手灭蚊蝇

丙：身体健康不生病

丁：太平

甲：义务植树筑绿屏

乙：不让黄沙漫天行

丙：空气清新精神爽

丁：好心情

甲：载人飞船遨太空

乙：神州大地齐欢腾

丙：从小立下凌云志

丁：快用功

甲：风景如画卫星城

乙：绿色奥运绿色情

丙：争做环保小主人

丁：做绿星

串联词：

拉起手，和环保同行

## 环境日班会教案篇四

通过此次班会活动，使学生了解学校的环境情况，增强学生的环保意识和社会责任心，增强学生“爱我学校，美我学校”的意识，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确校园环保的重要性，让他们自觉行动起来共创绿色校园。

1、确定主持人和朗诵人员。

2、摘录有关环保的宣传标语，诗歌。

（一）情境导入

（主持人）男：我们拥有同一个地球，同一个校园。

（主持人）女：我们拥有共同的环境。

男：一个校园就是一个家庭。

女：我们一起成长，共同创建。

合：三年级一班《校园环保》主题班会现在开始！

（二）展示美丽的校园，体味身在其中的

男：对呀，在这阳光明媚的日子里，当你走在校园的中心甬路上，漫步于绿树成荫的操场上，行走于美丽花园中的长廊下，谈笑风生于凉亭中，不知同学们对我们校园的环境印象如何？下面，让我们通过几个画面再次欣赏一下校园环境及校园文化。（播放歌曲《让我们荡起双桨》，让学生们听着优美的校园歌曲，欣赏自己美丽校园。

女：有谁愿意学谈谈你对校园环境及校园文化的评价。

女：许多同学都谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。

1、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。

2、开展环保知识讲座，增强学生的环保意识。

3、办好以“环保”为主题的黑板报比赛，让同学们认识环保的重要意义。

4、各班组织开好有关校园环境保护的班会课，让每个学生都来保护环境，让我们的校园更美。

女：是啊，我校在努力营造优美的环境，构建绿色学习环境。

男：要知道，美丽的花草，需要我们大家的呵护。

女：清洁、美丽的校园靠我们一起来建设。

合：因为，我们是学校的主人！我们生活在如此美丽的校园中是多么的幸福。

### （三）反思不文明行为，确定校园环保新举措

男：但是，还有一些不自觉的同学在给我校环境抹黑，现在请四人小组讨论一下，校园里存在着哪些破坏环境的不文明

行为。

（以下便是不保护环境的例子，出示大屏幕，加深学生对不文明行为的认识与理解）

- 1、在校园内大声喧哗。
- 2、在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。
- 3、践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。
- 4、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- 5、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。

女：的确，在我们身边时常有破坏环境的事例发生，面对这些不良行为，我们岂能置之不理。

男：作为新世纪的学生，我们应该如何来面对这些问题，再请大家讨论一下，对校园的环保工作，我们该如何去做？

（在同学们讨论后，教师出示大屏幕，明确校园环保的各种举措）

- 1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。
- 2、在同学中以身作则，起好模范带头作用，认真宣传环保知识。
- 3、组织同学成立清洁小分队，定期清理校园的楼道，公共设施等。
- 4、可成立绿色小分队，领养校园中的草地，树木。关注它们的成长，给它们浇水，施肥。

## 5、实行垃圾分类，变废为宝。

女：同学们对校园环保提出了许多良策，环保就应该从身边小事做起。

男：“实行垃圾分类”这一活动已经在我们班展开，我们班已经设置了两只绿色环保箱。

女：一只扔废纸，一只扔易拉罐，矿泉水瓶等。

男：我们把废纸，易拉罐，饮料瓶收集起来有什么用处呢下面请几个同学来说说看。

（保护环境；卖掉，得到的钱作为班费；把卖得的钱用来买树苗，花种等，美化我们的校园……）

男：讲了这么多应该轻松一下了，现在让我们来看一个校园环保公益片。

（通过播放校园环保公益片，让学生感受不文明行为可耻，从自己做起，爱护校园环境）

女：看了这个环保公益片，下面请同学们对片中几位同学的行为谈谈自己的看法。

女：乱扔果皮，纸屑现象时有发生，希望每个同学都能自觉养成良好的卫生习惯，为校园环保做点力所能及的事。

男：要做好环保工作，宣传很重要，那大家收集了哪些环保宣传标语，请大家来说一说。（将同学们收集到的各种标语出示在大屏幕上）

女：大家搜集来的环保宣传标语还真不少。希望同学们能好好利用这些标语，从我做起，从身边小事做起，为绿色校园的创建添砖加瓦。下面请欣赏诗歌朗诵：绿色的希望。

#### （四）环保知识竞答

男：欣赏了诗歌朗诵后，我们来个小小的竞赛：一分钟速答。

[一分钟速答]每组派代表在一分钟内回答完有关问题。（判断对错）：

（将环保知识小题出示在大屏幕上，让各小组派代表进行限时回答，并及时将答案出示）

**a组：**

- （1）垃圾分类装；
- （2）少用不用不乱扔塑料袋；
- （3）向河湖扔砖头，饮料包装；
- （4）旅行时乱涂乱写，乱扔垃圾；
- （5）乱扔废电池；
- （6）用菜篮，布袋买菜。

**b组：**

- （1）新年时购买大量贺卡送人；
- （2）扫墓时在草丛中烧纸；
- （3）珍惜纸张，节约使用，书本重复使用；
- （4）常用一次性筷子吃饭；
- （5）收集旧书，旧报卖回收部门；

(6) 积极植树造林。

(5) 折柳枝做花环；

(6) 常用“随身听”。

女：环保光靠几个人的力量是远远不够的，这需要我们大家都加入到校园环保活动中来，在这里，我们发出：“绿色，我们永恒的追求”的倡（将事先撰写好的环保倡议书发放给学生，并让他们遵照执行）

绿色，我们永恒的追求。

亲爱的同学们：

走进我们可爱的学校，我们每个人都能感受到她的洁净和美丽，一株株绿树为我们提供新鲜的空气，一棵棵小草和一朵朵小花为我们装点校园。

一、不使用一次性筷子，一次性快餐盒，防止白色污染的产生。

二、不乱丢果皮纸屑及废弃物，进行垃圾分类，回收废纸和易拉罐等可利用的物品。“世界上本来没有垃圾，只有放错了地方的财富。”回收废纸可以使我们的大片森林免遭砍伐，回收易拉罐等物品我们可以用来制作工艺品，装点我们的生活环境。建议在各班教室和老师办公室设立一个废纸回收箱，在生活区设立可利用物品回收箱，学校进行不定期检查。

三、在校园内不乱吐口香糖，不随地吐痰，主动清理地面和墙壁上的污垢。

四、不践踏草坪，不摘花摇树。“小草也有生命，需要你我的共同呵护”，“让我们大家一起来欣赏美丽”。

五、主动捡拾别人丢在地上的垃圾。养成“文明清洁”的良好习惯，共同创建一个美丽的校园。

同学们，老师们，让我们人人动手，为创造一个现代化的，美好的学习生活和工作环境而共同努力吧！

班主任总结：

同学们，经过全体同学的共同努力，今天的“绿色，我们永恒的追求”环保主题班会取得了一定的成功。大家在这次活动中了解到了许多环保知识，也认识到了环境保护的重要性。希望大家能树立良好的环保意识，从身边小事做起，做一个文明学生。只有我们自己对社会负责，对环境负责，我们才能获得舒适的环境，美丽的校园。

当我们漫步于绿树环绕，鲜花盛开的校园，大家就会感受到，播种绿色就是播种希望。让我们携起手来，共创一个美丽的绿色校园。

## 环境日班会教案篇五

6月5日是“世界环境日”，今年中国环境日的主题是“践行绿色生活”。为了增强学生的环保意识，倡导节能减排、低碳生活理念，xx小学组织各班学生开展了“世界环境日”主题班会活动。

1、培养学生的环保意识，认识破坏环境行为的严重性和危害性，提高保护优美环境必须从我做起的自觉性。

2、通过班会活动，了解“低碳生活”的概念和生活方式，了解环境保护的重要性，争做环保小卫士。

1、主持人宣布本次主题班会活动开始。



主持人：人类的生存，离不开空气，离不开海洋，离不开江河，离不开森林，离不开草原，离不开土地，离不开矿藏。环境是一切自然资源的宝库，是人类赖以生存和发展的基础。今天，让我们通过“低碳生活，绿色家园”的主题班会，来认识保护环境的重要性，从我做起，做环保的小卫士吧。

## 2、小品表演《“三废”的对话》

噪音：（大声地先学各种声音，如喇叭声等，对其他两废）朋友们，近年来我们噪音的队伍日益壮大，汽车的喇叭声、工厂的机器声、人们的喧哗声……好哇！这地球已经是我们噪音的世界。哈哈！多开心，多开心！我们想唱就唱，想喊就喊，想叫就叫，多么自在。我们能伤害人的听力、影响人的神经、妨碍人的消化系统和血液系统的正常工作，哈哈，多开心！

废渣：（对噪音）老弟，比起我来，你差远了！我占的地盘比你大。你看，大街小巷，沓沓晃晃，哪里没有我的同胞？我们从工厂、农场、人们的居住区源源不断地产生出来，要不了多少年，更多的土地、山川都将是我们的天下。我们可以污染环境，传播疾病，释放毒气，等到我们把城市变成“废渣城”后，人类就没有安身之地了。

废气：（对噪音，废渣）哼！我废气比你们更有能耐。我升上天空，污染空气，人吸了会得呼吸道疾病、肺癌、心血管疾病等。我在天上与灰尘等结合变成酸雨，落在地面后，破坏庄稼的生长，使树木死亡。经酸雨侵蚀后，连山都要崩塌。至于人嘛，哼哼！那就更敌不过我，一旦他们饮用了这种含酸雨的水后，就会得胃癌、肠癌等疾病，严重的还会引起死亡。看，我多能！哼！

废水：（对废气）老兄，你的能耐比起我来，那真是小巫见大巫。只要有我废水流过的地方，鱼虾会死亡，庄稼不能长，人们不要说饮用我，看见我就要怕三分。人饮用的水，只要

有我掺杂点儿进去，就会得肠胃疾病、癌症等。我甚至能够施展魔法，让好端端的人变成畸形。哈哈！哈哈！

噪音：（得意忘形地）弟兄们，走啊！

“三废”到处活动，于是，树木枯萎，人和动物均染上疾病，垂头丧气无精打采，一片颓废的景象。

（忽然，远处口号声由小到大渐起）加强法制建设，依法保护环境，谁污染谁治理，谁开发谁保护，谁破坏谁恢复，谁利用谁补偿。

噪音：（着急在对废渣、废气、废水）弟兄们，听说人类现在很重视环境的保护，他们采取了很多措施来对付我们，不但一个国家、一个地区在行动，而且全世界都行动起来了。

废渣：是啊，我听说目前世界环境日的主题是：促进低碳经济。

废气、废水：人们只要行动起来，我们就无立足之地了，怎么办呢？

口号声再起，“三废”连忙消失了。

3、学生介绍环保知识、小故事，介绍“低碳生活”的概念。

4、小组讨论：低碳生活，我们能做些什么？

5、学生介绍低碳生活的小窍门。

6、小小儿歌诵《低碳生活，幸福少年》

低碳生活，从我做起。

节约用电，珍惜水源。

爱惜粮食，不要浪费。

多坐公交，少开汽车。

多用手帕，少用纸巾。

多爬楼梯，少乘电梯。

自备手帕，自带筷子。

自携水杯，自用布袋。

低碳生活，幸福少年。

7、欣赏短片《绿色家园》

8、齐唱歌曲《大家来环保》