

最新特岗教师国培计划 国培计划培训总结 (模板8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

特岗教师国培计划篇一

很幸运，我在本年度参加了国培计划班主任培训。经过几个月的认真学习，我感觉自己对老师的认识和对班主任的认识又提升了境界。对选择老师这份职业也更加坚信自己选择的明智。下面我就对我所学习的内容和我的体会做以下总结。

这次培训共分为六个模块：预热模块、专业理念与师德、专业知识、校本研修与岗位实践、培训总结。这些模块可以说个个精彩，有精辟的视频讲解，也有丰富的实践经验，有感人的教师视频，也有前沿的理论研究，总之，在本次培训中我感觉到了作为一名人民教师的伟大。

师德情怀与教育责任中，我观看了两个视频，“无悔的选择”和“为藏区孩子打开一扇窗”，在无悔的选择视频中，我为李老师不甘辛苦，能在那么远的学生家里去家访，这是与学生和家长心与心的交流，试想在那样的环境中，她一直在坚持。我为她的执着与信念的坚定而感动。在今天的社会里，老师承担更多的责任，而班主任的责任更是任重而道远。宋玉刚的执着信念和他爱好学习是我们学习的榜样。宋玉刚能够想学生所想，有能力做的尽力去做，没有能力做的想尽一切办法，学习藏语和为学校做很多事情。

校园法制教育知识讲座，对于我们法制知识的教育，特别是

作为老师一定要懂得一些法律常识。在这其中的案例个个很有典型性。农村初中学生生源大部分是未满18周岁，成长环境越来越复杂，法律知识比较缺乏的青少年。学校法制教育是教育青少年学生知法、守法，减少青少年犯罪的最有效途径。只有加强学校法制教育，利用学校优势，根据青少年学生的身心发展特点有的放矢地施加法制影响，使青少年学生知法懂法，增强法律意识和法制观念，才能有效地扼制青少年犯罪。这是农村初中学校对建设法治国家和维护社会稳定应尽的法律责任。

在班主任工作基本规范中，我的收益是最大的，当好农村班主任要充分认识班主任的价值、要不断更新教育理念、要善于整合资源、要重视自身的成长。作为教师，道德的修养、个性品质、思想观念、人文素养，要做一个让人民满意的教师。

在新课程理念下的班级管理创新专题学习中，一个班级的气质，应该有序、温暖、智慧。我们如果能把自己的爱心注入到每一个孩子的心底，用心去理解每一位孩子，用自己的宽容之心去包容每一位学生，那么我们一定会得到老师最大的欣慰。教师的自我教育也非常重要，让孩子爱上老师而不是怕老师，我们也要有自己的原则，微笑从教和不忘童年。佛罗伊德曾经提出了“冰山原理”，教育中，每个孩子的心理上都从在一座“冰山”。我们所能看到的行为，知识冰山露出水平面的那块很小的部分，要想读懂孩子的心，我们必须通过眼见的行为去创模孩子行为背后的感受、需要和渴望，那才是冰山的根基。

在信息技术下的家校互通知识学习中，对于学生和家长的联系是很重要的，联系方式的多元化给了我很多启发，有电子邮件、微博□qq□电话等等，并且对于家校互通的意义有了较深刻的认识。

在对中国艺术欣赏的学习中，我本人爱好书法，在学习中我

也懂得了一些基本常识，如文字的起源、笔墨纸砚及书写工具、书体的分类、如何欣赏书法作品。尤其是如何欣赏书法作品，对于王羲之的兰亭集序我又有了很深的认识。

通过对和谐师生关系的学习，我理解了师生关系的时代特点，师生关系的建构路径及师生关系中的危机处理，对于师生关系的危机处理我印象最为深刻，教师应该避免对学生的责任过度、关爱过度、善良过度。师生关系的危机表现：信任危机、心理冷漠、相互怨恨。师生关系违纪的形成原因：社会功利化思潮对师生关系的侵蚀，应试评价体制对师生关系的强制，师生观念差异带来的师生关系冲突，教师工作方法失当带来的师生关系紧张，教师个人际遇的不公对师生关系的连带性负面影响。师生关系危机的处置方式：以友善心理面对危机，以道德方式处理危机，用民主手段解决危机，用相对正义的结果结束危机。

综上所述，经过这次班主任培训使我懂得了很多专业知识，同时我也和许多同行进行了交流，从他们身上学到了许多很实际的知识，在这次的学习活动中，我也系统的学习了许多名师的精彩演讲。这次培训我是在当班主任开始思考和探索时的一场及时雨，使我感受到了当教师和班主任的价值，就让我们一起和学生共喜忧同进步吧，让我们有限的生命得到升华！

作为一名小学语文教师，能有机会参加“国培计划宁夏中青年骨干教师远程培训”这样全国性的语文教师培训，我感到很荣幸，所以也就格外珍惜这次的培训学习机会。一个多月的学习时间，泡在网上专心听在线课堂，每一个案例我多次学习，查阅相关资料，同时，在班级论坛中，与同行们边学习，边讨论，互相帮助，互相鼓励，忙得不亦乐乎！

培训，让我结识了一群优秀的小学语文教师，学到了许多先进的教学理念，使我对新时期的语文教学工作有了更进一步的认识和了解，相信这些必将提升我的语文教学能力。这次

的培训内容包括了11个模块，这11个模块将语文教学中的口语交际、习作、阅读教学、自主合作探究的学习方式、课堂评价等各个方面系统进行了安排。从中，我学习到了作为教师我们该怎么做工作，科学性地去发展教育教学工作，汲取别人育人丰富的经验，然后自己通过实践来提高自己的水平。而且同还从专家以及班主任们的对话中学到了很多在班主任工作中解决难题的经验。国培教育，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。我深切地感觉到，作为一名语文教师，必须要有先进完备的教学策略与方法。

在这一个多月的网络学习中，我克服了种种困难，徜徉于“国培”的海洋中。从远程培训开始，在忙完工作之后，在家里急急忙忙的干完家务去抢时间听课学习，虽然很累，可是在完成视频讲座学习时间的同时，还是努力对模块中的专家评析讲座和阅读拓展资源进行了学习，增长了许多语文教学方面的知识，尤其能指导我日常语文的教学。学习那一份份阅读资料，聆听专家的一个个精彩讲座，学习同行们的个个经验，让我收获很大，也很快乐。

虽然冬天的天气寒冷，但是难以阻挡我研修的热情。每当夜深人静时，我都会准时徜徉于“国培”的海洋中。学习一个个案例，聆听专家的讲座，参加论坛讨论，交流自己的经验，分享自己的心情故事。研修中，我鉴证着自己的成长；研修中，我感受着作为一名语文教师的幸福。

在新课程改革过程中，我们教师的热情都很高涨，有信心把语文工作做好，但经过几年的探讨，我们这些基层的教师对语文课改还有一些困惑。

- 1、时间不够用。新课程下的课堂教学，是培养学生掌握学习的方法。通过学方法，让学生勇于探索，对新事物产生兴趣。在班级人数多达50人的情况下有一大部分学生还没有真正动起来一节课的时间就到了，学生发言的时间少，老师的个别

指导难以开展。

2、怎样落实自主、探究、合作的学习方式？鼓励学生自主、合作、探究地学习，但常常不好操作，流于形式，缺乏在个体独立思考基础上的真正合作，在课堂中只有少部分同学能参与，其他同学仍是被动，没有表现的机会。有的学生合作学习时，不会倾听，不会合作。成了许多教师落实新课标、新理念的一种装饰。

5、口语交际课上，学生在老师创设的情景中却没有在日常生活中交谈的好。一大部分学生不想发言，发言的学生也没有创新，好像被一个模式固定了。

我们平时总感觉自己常常劳而无功。然而，当我们付出努力而孩子却没有进步的时候，当我们精心准备每一节课，而课堂没有达到预期目标的时候……我们的心里满是彷徨、困惑。我们迫切需要找到出口来帮助顺利解决这些问题，做到有效教学，高效课堂。

回首这些天的培训，培训中各级教育专家的专题报告、一线教师的专题讲座，学员围绕专题进行的各种活动、学习等，通过内容丰富，形式多样，效果明显的培训课程，抽丝剥茧深入讲解了各种教学理论和教学方法，解决了我对于教学上的一些疑惑，真正提高了我自身的教学水平。

此次培训即将结束，一个月的学习与积累，相信定会使我的语文教学有一个很大的飞跃。我今年承担的是本校一年级的语文教学，回顾自己以前的语文教学，分析自己的成败；再分析自己班级现状，用新学的知识理论重新制定语文教学工作计划，开始在实施过程中反思、调整，再实施、再反思，让学到的知识更好地服务于自己的工作。

在实际教学中，我将培训中学到的新理念、新方法运用到自己的语文教学中。我发现学生的积极主动性高了，举手的同

学多了，课堂教学环节也紧凑了……我想，这应该是我语文教学工作的一个大的飞跃。

总之，培训只是一个手段，一个开端。在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，更加努力学习钻研，让自己在教学实践中不断成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶，为基层的语文教育事业贡献自己的一份力量。

特岗教师国培计划篇二

国培北大网初中历史网上培训从9月27开始至11月30日结束。结束前，我忙着催交作业和批改作业。结束后，我忙着写结课报告和总结。听说还要给没合格的学员补学的机会，所以只能说国培辅导暂告结束。

我辅导的是绵阳初中历史2班，总体情况较好。注册人数是74人，其中有1人只是注册了，一直没有参加培训。其他的学员大多按北大网的要求认真参加了培训，认真学习视频讲座、积极参与讨论、按时完成各模块的测验和研修作业、发表心得体会、填写培训调查表，取得良好的学习成绩。极少部份没按模块要求学习的学员，也能在补交作业期限内提交作业，达到合格。只有3名学员未达到60分（包括1名只注册一直没学学员）。

我有幸参加了这次国培网上辅导。在辅导期间，我认真听取专家讲座、及时地发布公告、积极地与学员交流、按时批改作业。做到时跟贴必回、每题必改，付出了大量的心血和精力，我的辅导工作也得到北大网和学员的认可。通过参加这次辅导，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力等方面都得到了进一步的提高。通过参加这次国培辅导，使我开阔了眼界，拓展了视野。

特岗教师国培计划篇三

初次接到要“国培”的任务时，正值学校排练健美操之际，身体的疲惫让我着实为此而头疼，况且校长告诉我，因为种种原因，这一次的培训班已经开班快两个月了，也就意味着我要用一个月的时间来完成此次培训。刚开始，每每当我拖着灌铅一样的腿回到家时，多么想和我的床不离不弃，但是为完成培训任务还得“痛苦”的打开电脑，“痛苦”的“被学习”！其实，那个时候，“国培”比健美操还让我讨厌！

久而久之，我发现在“国培”这个班里真好！我认识了认真负责的班主任和许多热心的同学，哪怕很小的一个问题，都会有很多同学来帮忙，相互之间就学习方法、内容、资源等进行交流、切磋、帮助。每个同学都可以根据需要参考其他学员的学习成果，使用其他学员的材料以及搜寻到的资源，实现资源共享。这一切让我的心中充满无数感动，恍惚间又回到了学生时代，那里有我无数并肩学习的同学，更有我们永不放弃的梦想和希望。

心如止水念无澜，无澜之境会安闲！

忙碌的工作，使我们早已没有心情和精力去学习，而“国培”无疑给我们提供了一个潜心学习的舞台！不知道为什么，当国培要结束时，我的心中总有着一丝丝的惆怅，一种莫名其妙的伤感，也许，是我“恋”上了它吧！从当初的排斥，到慢慢的喜欢和依恋，如今，我倍感珍惜和国培一起走过的日子，真的希望能一直一直地和它下去……国培让我成长，让我增长了见识，让我认识了许多志同道合的面孔，记住了一些优秀教师的名字……虽然我们未曾谋面，但在心灵深处却达成了共鸣，我们曾一起探讨教育教学的真谛，收获着知识、幸福和快乐……我的“国培”，幸而有你！

特岗教师国培计划篇四

我有幸参加了xx年“xx计划”——xx省农村中小学教师远程培训中的“学生安全教育培训”。参加教育工作十几年，我也算得上是老班主任了，自认为工作还是很到位的，利用一切可以利用的时间教育学生要注意安全，经常对班上的安全隐患进行排查。可是通过这次培训，我才知道我做的这些工作根本微不足道，也很不全面。专家的视频讲座、专业的理论、案例、分析材料、让我意识到自己在工作中的差距，通过网络培训让我掌握了优秀的方法，更知道了今后努力的方向。

刚开始学习的时候，由于上班路途遥远，在学校要忙于上课、改作业。回家还的忙家务、检查孩子的作业。常常累的都不想打开电脑，更不想学习啊，后来是抱着完成任务的心态每晚登录学习，渐渐的专家的视频讲座和典型的案列分析吸引了我，让我有了学习的积极性，更重要的是从学习中认识到自己工作中的不足之处。视频学习时我认真做了笔记，资料学习也都记下了提纲。完成了三篇作业，个人反思一篇，在中发帖xx次，回帖xx次，被回xx次，写了研修日志xx篇，中的真知灼见，让我有所借鉴。我发表的观点，也能受到大家的点评和热议，达到了共同学习、共同进步效果。培训就是让我们有所成长，学有所用，通过学习交流让我对自己的方式、方法有了的认识，在今后的工作中我会扬长避短。

为期一个月的学习，让我意识到要做好学校安全工作，光有热情还很不够，还必须注重科学，重复的强xx育是低效的，甚至会对学生产生误导。时间长了学生还会产生厌烦的.心里，教师就像和尚念经重复而无人听。错误的安全管理表面上是在尽职尽责，但其实质上是失职失策，其危害性是非常大的。因此，在今后的工作中我会更加注重学习有关学生安全教育方面的专业知识，力求给予学生科学的安全教育，培养学生科学的自护自救力。

短暂的培训让我有收获、找到了自己的不足、更明确了今后工作的方向。今后的工作中我们要做到以下几点：

教师利用班会、队会课对学生进行马路上应注意的交通安全；

乘坐汽车时应注意的安全；

放学或双休日，选择活动场所活动时，应注意的问题；

过马路时应注意的安全；

在日常生活中如何避免烫伤；

使用电时应特别注意的安全；

如何防止高空落物砸伤行人的安全；

各种急救电话等的培训。让学生在面临危险时知道如何预防和自救。

特岗教师国培计划篇五

以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的国培计划培训总结范文，希望能够帮到大家。

在培训的过程中，经过专家精辟的讲解和同仁的讨论，我不仅从理论的高度了解到了新课程改革的必要性和重要性，而且也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有一些感悟。

新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对

学生情感、态度与价值观的培养。新课标的内容化繁为简，化细为粗，为教师教学提供更广阔的自由度和发挥空间。新课标要求课堂教学要充分发动学生的主动性，强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。

新教材中有很多问题探究，要完成问题探究再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题？你怎样才能让更多的学生有效的参与进来？等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以我们这些老师一定要认真学习新课改的方方面面，结合新课程的学习，努力提升自己专业知识。同时，要提高对sts的认识水平，扩大扩大自己的知识面，提高信息获取、加工和传播水平。

新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言

要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的能力，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。十天的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

培训时间，不知不觉间就过去了。这次国培，感悟良多，收获也多。老师的教育总是有限的，我们总是在不断的实践中逐步成长的。我们未来的路还很长，我们要学习的东西还很多，我们的责任真的很重大！感悟很多，思考很多，收获很多。

“国培”期间，每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵；他们结合自己丰富的心理辅导经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述讲解，使我学到了很多新的心理辅导理念和研究问题的方法，受益匪浅。这对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位是非常重要的。

每一次热烈的讨论，都是思维的碰撞。他们那精辟的理论、独到的见解，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。所以在这十天的时间，我自始至终都在努力学习，在教授们讲座中，在老师们的讨论中充实自己的理论，反思过去工作的得与失。

通过学习，我首先认识到了教师心理健康的重要性。因为教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者。一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全

的人格和高尚的品德。教师的言行对学生有很大影响，在他们的心目中，教师是智者——什么都懂；是能者——什么都会；是圣者——不会犯错；是权威者——具有比父母还高的权威力量。教师的衣着举止，言谈风度，以及待人接物等，都会使学生受到深刻的影响。所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础，是实施心理健康教育、情感教育的出发点和首要原则。新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。

其次，我也认识到了学生心理健康的重要性和必要性。自八十年代中期始，我国中小学相继开展心理健康教育，将心理健康教育纳入到工作计划之中，并启动心理健康教育的理论与实践研究。但是开展心理健康教育的步伐犹如火车进站，声音大，速度慢，没有引起充分的重视。而对于“心理断乳期”的初中生来说，心理健康教育能够更好的引导他们“发现自我，认识自我，超越自我”，形成健全的人格。

通过这次国培学习，对我感触很深。真真认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。这已是当今时代，人们生存的须要。据专家们分析：农业经济时代，只要7-14岁接受教育，就足以应付往后的40年工作生活之所需。工业经济时代，求学时间延伸为5-22岁。在当今这个知识经济时代，知识更新可说是日新月异，这就要求人们必须把教育学习延长为“八十年制”的终身学习，才能在这高速变化的时代中生存、发展、成功。

作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。就是想要作一天和尚，撞一天钟，也难以胜任。这些都要求教师要不断学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，用几十年前你老师教你的知识和观念去教育现在的学生，那不是穿新鞋走老路吗？其结果必然是被学生所唾弃，被社会所抛弃。当今，

知识媒体的进步和信息传递的快速，学生可说是见多识广，知识量也在以几何级数增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对上述情况，老师就是为了自己的容颜，还不说干好本职工作，也只有必须不断学习新知识。可见，一个当今的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”而学习，作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续教育，当不断学习新的教法，新的教育教学理念，让自己成为“源头活水”，更好地滋润学生渴求知识的心田。

今后做法：

以前进行教学反思多半都是为了应付检查，把他作为一项任务。在听于波教授的讲座时，她说，反思应该是一种态度，一种对自己教学要求精益求精的态度。我们应该从自己的教学行为，教学情景以及教学效果进行课前、课中和课后的反思。而且，陈时见教授也说，为了完成任务的老师不是一个好的老师。两位专家的话犹如当头棒喝，它让我不得不对我的职业进行深刻的反思。那么，我算不算好的老师？我问自己。虽然，我的工作也兢兢业业，勤勤恳恳，但是，我们就抛开其他不说，就单从教学反思这一块来说，我是不是好教师，答案是显而易见的。

《论语·学而》中曾子曰曾说，“吾日三省吾身”作为教师，我们对自己的教学行为也应该做到多多反思。在每一次反思中找到自己的不足，然后寻求相应的理论，或者请教其他优秀的教师来弥补之。只有这样，才会在理论——实践——理论——实践的良性循环中提高、完善自己。

教材是知识的载体，小学教材是一个完整的知识体系，我们

不能人为的把它进行分割，在过去，我对教材的态度是我非常熟悉自己所教授的那部分。但是对其他年级的内容就一知半解了。只有等到自己去教授那个阶段的时候，才会去了解、分析。那么，这样做有什么缺点呢？如果我们不从整体去把握教材，那么我们在教学过程中就会和整个小学的知识体系脱节。

而且，我们分析教材的时候要从不同的角度去分析。教材是知识的载体，从我们教师的角度去看是一回事，从学生的角度去读又是另外一回事。我们不仅要从如何教的角度去分析，更要从学生如何学的角度去分析，把自己放在学生的地位，试着用学生的思维去看待教材。只有这样，从学生的认知水平出发，在教学上才不会脱离学生，才能把学生和教材有机结合，从而达到教学效果。

总而言之，通过参加这次培训学习，我受益匪浅，感触很深，今后要站在时代的高度，从自身做起，树立终身学习志向，只有高素质的教师，才能造就高素质的人才，只要在工作实践中不断提高自身素质，不断完善自己，才能为教育事业做出想作的贡献。

短暂的培训，不论是从教育教学的理论上还是实践上，都是一个锻炼和进步的有良时机。在今后的教学工作中，我会把这次培训学习的心得与同伴分享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了学生，为了学生的一切。

特岗教师国培计划篇六

难能可贵的是诸位老师总结自己的一线教育经验，为我们带来一堂堂精彩纷呈的课例。这次的课例不仅有同课异构，还有作文课展示。于京莉老师和刘祖艳老师为我们演绎了别样的《老树的故事》。她们的课堂能从学生的实际情况出发，制定教学目标，真正做到“以生为本、追求本真”，真是精彩

极了。王凤霞老师带来的作文课“学写具体句”和郭小军老师的“如何围绕‘我爱读书’写一段话”，让我们对作文教学的这一片天空有拨开云雾见太阳之感。

“学以致用”，在今后的语文教学中，我将充分考虑语文学科的人文特点，立足于促进整体发展，改革课堂教学，全面提高学生的语文素养和人文修养。

一、克服语文教学中存在的繁琐化、复杂化倾向，注重学生语文素养的全面提高。语文教学与社会生活紧密结合，重视整体综合感知，重视感悟和情感的熏陶，使学生在阅读的过程中学会阅读的方法。提倡自主学习、自悟学习、自得学习，让学生在语言实践活动中真正动起来，动口与动手相结合，开动各种感官，开动大脑机器，让思维动起来，使想象飞起来。注意学生与社会生活的沟通，使他们尽快从“我”的世界中跨入更为广阔的周围世界，吸收社会各种信息，拓展思维的空间。

二、改变学生的学习方式和教师的授课方式，努力做到教学相宜。给学生足够的时间和机会，让他们充分地阅读和讨论，在有效的指导下独立地提出问题、分析问题、解决问题，加深领悟和理解。在教学活动中，以学生为中心，以学生为本。发挥教师主导作用的有效性，关键是重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在开窍，力求使教学过程做到收放自如，开合有方，快慢有度，疏密有致。

三、建立平等和民主的师生关系，营造积极健康向上的心理氛围。尊重学生，同时注意培养学生既尊重自己、更尊重别人的品质。在课堂教学中着力创设宽松自如的民主气氛，热情鼓励学生，积极引导，使学生能在相对宽松的环境中愉快地学习。在语文教学过程中融入爱国主义教育，培养民族感情，弘扬爱国情操，让学生既充分了解中华文明的博大精深，光辉灿烂，以及对世界文明发展所作出的巨大贡献，又深刻认识到近代中国所蒙受的奇耻大辱，将落后就要挨打这

血的历史教训牢记心头。以良好的谈吐、行为、举止、风度影响学生，进行“以规矩，成方圆”的身教重于言教教育。

四、树立大语文教学观，形成良好的学习大环境。语文就是语文：1、要把理解和表达统一于语文教学的全过程中。语文课的学习不能简单地停留在理解内容上，要引导学生“到课文中走一个来回”。2、要充分而有效地读书。要研究读的目的、读的方法、读的时机，以提高读的质量，读出意，读出形，读出情，读出味，读出神。3、要推敲。一篇好的课文，总有生字、新词、佳词、妙句，要让学生多读多练。有的还要“咬文嚼字”，揣摩包含的意思，体会蕴含的感情。小学是人一生中积累语言的最佳时期，诗歌和课文精彩片断等要求学生摘抄和背诵，培养积累语言的良好习惯。4、要多动笔，留出时间让学生抄抄写写，做课堂练习。

五、重视利用各种学习工具，充分提高学习效率。让学生学会使用常见的工具书和其它检索工具，善于利用图书馆和阅览室，掌握现代媒体的运用方法，提高单位时间内学习成效，巩固学习成果。

特岗教师国培计划篇七

20xx年6月我参加了国培计划-xx“知行中国”小学班主任培训，更加深刻的感受到：小学时期的班主任对一个学生的成长起着极其重要的影响。聆听专家们的讲座，“为了每一位学生的发展”的理念扑面而来，它比过去的教育教学更关注每一位学生的喜怒哀乐，更关注学生的情绪生活和情感体验，更关注学生的道德生活和人格养成，更关注学生的尊严。别林斯基也说过：“爱是鉴别教育的尺度。”爱学生是教师教育学生的起点和基础。一位优秀的班主任，时刻都牢记肩负的重担，用爱去润泽学生的心田。

作为一个班主任不仅是文化知识的传授者，而且是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。班主任教

师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言传”。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。只有人格高尚的教师，才能培养出品行端正的学生。所以，教师的人格水平越高，其榜样作用也越强。从教18年间，担任班主任也有15年，因为热爱教育事业之故，我秉承师范老师们的教诲，时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则。尤其是参加国培计划后更是要求学生做到的，自己先做到。每天总是早到校晚归家，即使天寒地冻，风雨交加，即使烈日炎炎，酷日当头，也总会在大多数学生到来前走进教室，送走所有的学生再回家。早晨指导学生读书，每每听到琅琅的读书声，我的心情就被喜悦替代，情绪就会为之一振，上课时自然就能很快投入到文本中。不论是语文课堂还是班会上，或是课下，总是很自然的以朋友的身份，用平等、和谐的口吻与学生交流，缩短师生间的“心距”。学生在这样一个人格得到尊重、情感得到理解、行为得到鼓励、努力得到肯定的氛围中，就能尽情释放自己潜在的创造能量，毫无顾虑地表达自己的思想感情，自然地表露出自己的困惑疑问，有些胆小的学生还会把自己的悄悄话说给我听。在班级设置的轮流日记中，学生更是乐于倾诉心声，坦然袒露自己对班级的一些想法，对一些事件的看法，甚至对老师的建议。我的宽容给了学生自由呼吸的空间，我的乐观给了学生自由描绘的天地，在我的带动下，班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

好习惯成就大未来。对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养学生道德品质的同时，还注重培养学生良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，牢记“不以恶小而为之，不以善小而不为。”的道理。比如：每个学生都知道要讲文明、懂礼仪的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：“请；谢谢；对不起；没关系。”教育学生讲文明、守礼貌要从身边的每件小事做起，如：不打架骂人；尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

此外充分发挥各种教育渠道的作用培养学生的习惯。利用思品课、早会、班会课，结合学校的德育工作和学生的实际，积极开展“文明礼仪伴我行”“安全在我心”“我是小主人”“我能行”等系列活动，强化了“五爱”教育、文明礼貌教育、安全法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。充分利用节假日、纪念日因地制宜地开展教育活动。“三八”妇女节号召学生为自己的母亲送上祝福语，母亲节引导每一位学生为妈妈做一件力所能及的事。再此，结合六单元的“走进信息世界”的综合性学习，要求学生每天收看《新闻联播》这一节目，学会关心国家大事，开拓视野，增长见识。在平时，经常组织学生开展读好书、唱好歌、看优秀影片、讲故事和收集名言警句等活动，做到人人有读书摘录本，养成良好的阅读习惯。这些看似不起眼的熏陶，对学生的为人处世良好习惯养成奠定了基础。

特岗教师国培计划篇八

20xx年10月28日至今，我有幸参加了“国培计划[20xx]”安徽省农村中小学骨干教师“赢在课堂”初中学段远程培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真的参与了培训的全过程。从线上学习到线下集中研讨和岗位实践研修，并且参加了“国培面对面”活动。纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到的提高的内容。在培训中我认真聆听了多位教育专家的精彩讲座，观摩了宁阳学校陈丽老师的多媒体教学课、西津初中陈伶俐老师的试卷评讲课，领略了她们幽默风趣的教学风格、先进的教学理念和教学方法。可以说此次培训是获益匪浅，使我受益终身，犹如一缕春风吹进我的心田，现培训已近尾声，我简单地谈谈培训的一些总结。

专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又

紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对初中数学的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的初中数学教学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，有效的作业设计，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、充分利用好“国培计划”这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很

多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。国培，是一种方便而有实效的培训形式，给我们农村中小学教师提供了一个特别好的学习交流的平台，我会以国培学习为契机，努力完善自己，勇于探索进取，不断提高自身的教育教学水平。