

最新社区家长学校活动计划 社区家长学校 校工作计划书(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

社区家长学校活动计划篇一

一、认真办好家长学校，提高家庭教育水平。

1、每学期分别对各年级家长普遍授课1至2次，通过各种方式，如讲座、座谈会、交流发言等。普及家庭教育的科学知识，介绍不同年龄学生生理、心理发展特点及其相应的教育方法。指导家长为孩子创造一个学习型、宽松、和谐的家庭环境，以利于孩子身心全面发展。

2、对不同年级的学生家长安排不同的授课内容。如对高一年级学生家长开学初进行专题讲座，指导家长帮助孩子度过一个转折期，其次是对毕业班学生家长，在临毕业前进行高考心理辅导专题讲座。

二、切实加强指导管理，提高办学水平

1、家长学校领导小组成员要经常开会，研究现状及对策。

2、定期组织家长学校的授课教师进行培训，不断提高半学质量。

3、家长学校授课内容要有针对性，不仅宣传科学的家庭教育知识，还要宣传有关法律、法规。有条件的还要订阅一些家教杂志作为辅助材料。

- 4、家长学校采用灵活多样的教学方法。如创建学习型家庭的讲座、教育子女经验交流、每月一个年级家长半日开放活动，针对一个热点的家长座谈会、问卷调查、致家长的公开信等多种方式。
- 5、建立家长学校的激励机制。如每年一次评选十佳“好家长”活动、家庭教育专题征文、表彰“五好文明家庭”等。
- 6、切实发挥家长委员会作用。从不同层次、不同类型的学生家长中组成家长委员会，包括多种类型家长。定期召开会议，了解家长中思想动态，对学校办学提出合理化建议，帮助学校进一步提高办学质量。
- 7、社区重大活动由家长参与，以便家长更广泛地了解学校，形成合力，促进教育的发展。
- 8、建立班主任“二必访”制度(特殊家庭学生及家庭中偶发事件的学生)、一年中对所任班级学生全面普访一次。
- 9、健全教师与学生谈话制度，创设一种平等、民主、相互尊重、相互学习与探讨的氛围。
- 10、提高家访质量，讲究与家长谈话艺术，要求教师掌握做家长工作的技巧。

社区家长学校活动计划篇二

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。《纲要》还指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭、社区的责任。家庭教育、学校教育、社会教育的共同作用，将促进幼儿身心的和谐发展。因此我们要充分发挥

家庭、社区教育的职能，既进行家园同步教育，又带领幼儿走上社会，双管齐下，从小培养全面发展的人才。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师幼关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道“用家长的话说服家长”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，并予以答复。

2、采用多种形式，深化家园合作

提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做好丰富多彩的家园合作活动。

(1) 各班做好家长园地，及时更换内容，并向家长宣传多方面的幼教信息，宣传科学保育教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。

(2) 督促各班教师做好幼儿成长档案的工作，及时向家长汇报幼儿在园的情况，并做好反馈记录。

(3) 通过班级主页、家园路路通等途径，让年轻的家长们时刻关注幼儿园的最新动态，化被动为主动，让家长们主动的参与到幼儿园的教育活动中来。

(4) 以年龄段或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。让家长们改变以往对家长会的印象，并使他们能积极主动的参与进来。

3、树立大教育观念，有效利用社区资源

带领幼儿走向社区，参观各类环境及场所，增进他们对社会的了解。了解周围的环境及成人的工作，懂得劳动的艰辛，萌发对劳动人民的情感。让幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力。同时还要开展各种角色游戏，模仿各种角色的行为。让幼儿在游戏中得到进一步的体验与提升。

社区家长学校活动计划篇三

为了全面贯彻落实《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中华人民共和国义务教育法》，学校要努力构建学校、家庭、社会“三教”结合，和谐育人的德育工作体系。使家长经常交流和进一步掌握教育子女的方法，培养学生的良好的品德行为习惯，家长及时了解当代教育的动态，并且参与到对子女的教育中来，提高教育的效果，为建设小康社会、社会主义新农村以及未来社会培养新型人才。

二、工作目标要求：

- 1、通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策；了解学校教育规律、办学思想和校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识，指导家长树立正确的育儿观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。
- 2、开展主动与家长沟通的活动。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。各班本学期必须与80%左右的学生家长取得联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家访记录。
4. 采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，开展行之有效的家长学校授课活动。如以《当代家庭教育》为教材开展授课活动，开展聆听窗外声音等活动，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。
5. 夯实家长学校的管理基础，做到参与全员化、评选优选化，使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观共同促进学生身心健康发展。

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。社区家长学校，以提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性；传播科学育儿的理念和方法为目的，开展家庭教育。现计划如下：

社区家长学校工作以理论、“”重要思想和科学发展观为指导，以“解放思想、实事求是、与时俱进、优化家教”为主题，以落实家庭教育目标为主线，以提高家长素质为重点，

与学校教育、社会教育紧密配合，形成合力，努力提高家长科学教子的能力和水平，培养“四有”新人。

二、主要任务

帮助家长树立正确的家教观，提高家长对家庭教育知识的掌握程度；加强家庭与社区的联系；向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规；帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，掌握科学的教育方法和技能；向家长介绍不同年龄儿童及青少年生理、心理发展特点及营养常识、教育方法；指导家长为儿童及青少年身心健康发展创造良好的成长环境。

三、教学目的

通过向家长讲授儿童教育学、心理学、卫生学、营养学等有关家庭教育知识，介绍现代教育理念，提高家长的自身素质和家庭教育水平，提高家长对孩子进行家庭教育的自觉性、计划性和科学性，把孩子培养成为德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。

四、教学内容

1. 以社区家庭教育指导中心为阵地，深入开展社区家庭教育。
2. 在成立家庭教育讲师团的基础上，对辖区内0—18岁儿童、青少年家长及与教育孩子有关的家庭成员开展教育活动。
3. 授课方式可以采取集中上课、座谈、邀请教子有方的家长交流经验等灵活多样的方式。
4. 春季集中授课不少于二次；秋季集中授课不少于二次。

社区家长学校活动计划篇四

20xx年，xx社区家长学校的教育要继续坚持理论联系实际的原则，在教学时间中，密切联系社会实际和家长实际，解决家教中的现实问题；帮助家长学会尊重孩子，善于把握亲情教育的特点，学会科学的教育方法，引导家长深刻认识身教重于言教，在家庭单位都要做到举止文明，情趣健康，言行一致，敬业进取，身体力行，为子女做表率。家长学校的教育内容，要根据现代教育发展的趋势和当代青少年的生理心理特点及学生家长的需求，充分利用我校现代教育技术设施，向家长传授教育学、心理学、人才学、科学学、未来学、管理学及电子、信息、网络等现代科学知识，使家长能掌握教育子女的科学知识和技巧。

20xx年家长学校的教育形式，将根据学生家长的特点和实际需求采取多样化的形式实施教育，并且根据不同年级的特点固定设立相应教材，同时结合实际补充相关教材。家长学校根据多年的教育经验，归纳整理了如下固定教育内容，以系列讲座的形式，对不同年级的学生家长进行分层次教学：

一月：培养学生健全的人格

三月：架起沟通的桥梁正确教育孩子

六月：正确对待成绩 恰到好处的处理敏感问题

九月：谈家长教育孩子的方法

十二月：家庭环境对中学生发展的影响

社区家长学校活动计划篇五

二月：

- 1、回收“幼儿素质发展报告单”。
- 2、班级环境创设（家长与幼儿参与）。

三月：

- 1、期初家长会，家教经验指导。
- 2、“三八”节，开展家园同乐会。
- 3、早操观摩（家长参与）。
- 4、幼儿“穿、戴比赛”。
- 5、组织幼儿开展植树活动

四月：

- 1、社区活动“寻找春天”。
- 2、开展“清明节”本土文化教育。
- 3、举行“家长开放日”活动。

五月：

- 1、班级拍球比赛，家长参与。
- 2、开展“开开心心庆‘六一’”主题教育活动，创设富有节日气氛的活动室环境。

六月：

- 1、举行“六一”庆祝会，邀请家长参会。

2、开展“端午节”本土文化教育。通过说说、做做、折折、尝尝等多种形式的活动，让幼儿初步了解端午节的民间风俗，体验民间节日特有的韵味。

3、填写、发放“幼儿素质发展报告单”。

4、举行散学典礼，邀请家长参加。

九月：

1、班级环境创设（家长与幼儿参与）。

2、庆国庆，创设节日气氛的活动室环境。

十月：

1、印发国庆期间孩子的教育与监管“告家长书”。

2、举行“家长开放日”活动。

十一月：

1、邀请家长参加有幼儿参与表演的“龙凤小学少先队主题大队活动”。

2、创设教育环境，接受“幼儿园分等定级”检查验收。

十二月：

1、幼儿家长会，家教指导。

2、庆元旦，创设富有节日气氛的活动室环境。

1、填写、发放“幼儿素质发展报告单”。

2、举行散学典礼，邀请家长参加。

每月：

1、结合主题进行社区活动。

2、结合课程进行社区活动。

3、不定期的家访。

4、班级“家园联系栏”更换。