

# 前期生产准备工作总结优秀

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 前期生产准备工作总结优秀篇一

既然来到了大学，如果不经历暑期三下乡活动，大学生活就不完整。特别是对于师范生来说，三下乡活动更是对他们以后工作的一次很好的锻炼机会。大部分班级在大一的暑假就会开展三下乡活动，很多社团也会年年都开展三下乡活动。今年我们班和我所在的其他社团都会在暑期进行三下乡活动，我最终选择了参加自强社的三下乡，因为我感觉在这里可以与来自各个学院的同学一起分享喜怒哀乐，我很喜欢这种感觉。

四月初就开始考虑暑期三下乡的事情，首先是征集报名人员，刚开始在社内召集人员时报名的人并不多，于是我们本部便打算和大学城校区的同学一起组队，社长大人（庆燕师姐）给我们开了一次全体大会，告诉我们一些应该考虑的问题，并确定我们这边的三下乡总负责人为桂珊，之后我们去大学城校区进行各个组的组长竞选。后来由于又有志愿者报名，我们这边的人数足以单独组成一个团队，于是两校区便各自组队，海球师兄毫不犹豫地接下了担任我们本部三下乡队长这一光荣而艰巨的任务，随后我们在本部重新确定了各个组的组长。我报的是文体组，组长是晓菁，组员有桂珊、思兰和我。

各组组长和人员确定好之后，接下来就要去下乡学校踩点以及撰写方案。通过和学校的交流和协商，最后确定要去的是

从化温泉镇灌村中学。各个组长和组员都很给力，都很积极地完成自己被分配到的任务。总方案当然不会一蹴而就，在各个组的方案整合好之后还进行了多次修改与完善。直到五月下旬，我们的总方案基本上定下来了。在前期准备过程中，海球师兄和桂珊组织我们开了两次三下乡全体大会，最后决定我们各个组要派出一个代表一起去买各组所需要用到的物资，支教组和文体组要在下乡之前准备好课堂教案，最好要抽时间模拟课堂讲授，这样到时下乡上课的效果会比较好。我们文体组前期要负责排开幕式上的小品和舞蹈表演。舞蹈晓菁暂定的是莞中操，小品我还在准备中，希望三下乡的孩子们给力积极参与。

这将是我們进入大学的第一次三下乡，是我第一次和那么多的中学生交朋友。很期待□xx年的7月12日，我们盼望着！眼前期末考试在即，我们要好好复习、好好考试。在准备考试的同时，我们会积极继续做好三下乡活动的前期准备工作！

## 前期生产准备工作总结优秀篇二

实习是一个提升准教师师范能力的一个十分重要的途径，是对学校里学的理论知识的实践，是对师范生三年学习成果的验证。为了很好地应付即将到来的实习，我着重于师范技能训练，做到未雨绸缪，积极准备。

第二，补充心理学方面的知识和班主任工作理论，掌握班主任的工作方式、工作方法，提高班主任工作技能；我们知道，要想很好的掌握课堂，需要的不仅仅是专业知识，还有的是对学生心理特征的认识。只有了解学生的基本心理特征，知道他们做每件事所包含的内涵与期望，才能对症下药的解决问题，打好师生关系。而我们的实习工作也包含了如何做一个合格的班主任，所以适当地补充班主任方面的理论知识才能让我们以后的班主任工作有理论依据，而不至于像盲头苍蝇一样乱撞。

第三，利用假期练好普通话、三笔字等基本师范技能，通过这样提高自身的表达能力和应变能力；这个是师范生最基本的技能，也是我个人比较擅长的方面，但我还是希望以跟好的状态来迎接实习，所以普通话与三笔字也是我练习的一部分。

第四，根据自身的情况，通过做高考题和习题，提高做题的能力，这样为实习时帮助学生解答疑作好充分的准备；高考题和习题是我一直以来都有坚持的事情，这个不仅仅是对我实习的一个很好的预备，也是对我以后就业与发展的一个很好的武器。

总之，师范技能的准备工作我至少做到了“三个基本”：基本能够写教案、基本能够上讲台、基本能够板书。并努力做到“三个充分”：充分利用时间、充分锻炼自己、充分提高自己。

### 前期生产准备工作总结优秀篇三

转眼进入了大四——这段大学四年生活和学习的最后阶段，为期两个月的实习很快就要开始了，对于还没有卸下学生身份的我来说，随着出发日期的临近，我的心里陡升一种无法言喻的期待，但同时也有一股无形的紧张，期待是因为终于有了把理论付诸于实践的机会，终于有了一个展现自我风采的平台；而紧张是因为似乎还没从“学生”的角色转换为“教师”，同时也担心自己在讲台上的表现是否能镇静从容。为此，只有把自己实习前的准备工作做得更充分，才能使自己在讲台前更有自信。正所谓“台上一分钟，台下十年功”，自己需要做的就是将过去“十几年的寒窗苦读蓄积的力量”短时间内转换成瞬间勃发的力量去赢得那精彩的“三分钟”。因为实习是一个历练自我与角色转换的很好机会。因为期待着站上三尺讲台，期待着实习过程中所能得到的经验与教益，所以我在确定了实习学校之后就开始了着手准备了。

7月初去确定实习学校和相应年级之后，我即开始做相应的专业知识准备。暑假期间我重新翻阅了生命科学专业的大学课本，加深了对生物的理解和整体认识，以便在实习教学过程中对各方面专业知识都有一定的宏观把握。

在师范技能方面，每天晚上我都会练习十五分钟的粉笔字，争取让自己的字体美观得体。经过同学的提醒，我发现自己的字写得比较小，于是我刻意在字体大小方面下功夫，力求做到能够让坐在教室最后一排的同学都看得清楚。此外，我还注意教师口语的练习，平时通过朗读文章等方式练习讲课时的语音、语调和语速，争取咬字清晰，发音标准，使自己的教学语言能够做到抑扬顿挫，更具感染力。

写好教案是上好一节课的前提，为此我阅读了大量的优秀教案。在研读教案的过程中我了解到，在实际教学过程中，书本上的理论知识必须灵活变通才能适应实际的要求。优秀教师写作的教案的优秀之处在于，对教材分析得更深入、更仔细，他们往往从中挖掘出一些能起到提纲挈领的作用的知识点，以之为切入口，使自己的学生以更好的方式接受教参上的内容，甚至接收到教参以外的信息。重要的是，优秀教师往往能利用教材的这些亮点使原来只在理论层面的知识得到了运用。同时，对优秀教案的研读也使我认识到，每个优秀的课堂背后，都是教师科学的教学理念和教学安排相互交织在一起起着作用。虽然目前我对教材的研读能力还比较欠缺，但我会积极借鉴名师们的教案，吸收其中的精华，努力提升自己的教案撰写能力。

从大三开始我就有意识的对生物教学的课件、教案和学案进行系统的收集和归总，以便为以后的教学工作充分积累各种资源，同时希望能够借鉴别人的大师之作，领悟别人的精妙之处，为自己的教学提供指导。同时我还收集一些图片、动画、歌曲、视频等教学素材，希望在课堂上运用多媒体插入一些与授课内容相关的图片、音频、和视频，使课堂气氛更加轻松活泼，在增加学生兴趣、加深学生理解的同时，也方

便我对知识点的讲解。由于初中的生物知识其实相对比较简单，学生对知识的把握上要求不高，因此我更注重培养学生对学习生物的兴趣，让生物渗透生活，让学生发现生物对于我们的生活有多重要，扩充学生的知识层面，让他们在学习知识的同时更是学习生活的常识。我想，在上课时适当地穿插图片、歌曲、视频等可以改变生物课堂枯燥乏味的教学形式，让课本知识与现实联系，与生活联系，有助于教师更广泛地引用相关知识，开阔学生的视野。

在做了必要的硬件准备之后，接着便是自我角色的转变。此前很长的时间我都一直是以学生的身份学习生活，虽然有过社会实践，在大一和大二的暑假也曾给二十几个小学生开补习班补习功课，当过一段短时间的老师，但在自我认知里我也依旧是学生和学习者的角色。实习虽然同样是学习的过程，但这种学习已经需要真刀实枪地走上讲台了。讲台之上，我就是一名教师，必须具有为人师表的气场，能够给学生带来身为人师的影响和教益。所以这段时间我也在刻意地调整心态，不时给自己身为教师的心理暗示，考虑为人师表所应该有的行为谈吐和仪容仪表，做好即将转变为教师身份的心理准备。但我也知道，要真正由内而外实现从学生到教师的角色转变，脱去青涩的学生气而具有教师的从容和风度，还需要很长的时间和更多努力。

这次的教育实习，是第一次真正意义上的走出校园踏上讲台的实践，所以有一定的心理压力也是在所难免的。但如果想成为一名真正意义上的教师，我必须要求自己以最好的心态去接受这次挑战，同时好好的去享受做老师的喜悦。端正好心态后，我相信无论遇到何种困难都能迎刃而解的，同时积极听取师兄师姐的实习经验和建议以及本队队长与该实习学校的联系情况，让我对自己该做什么有了很好的规划。我会不断的提醒自己“我是一名人民教师”。

以上便是这段时间实习准备的简单小结，准备工作之中尚有一些不足之处，希望能够在实习前所剩不多的日子里有所改

进。学习毕竟是终生的事，只要认真的对待每一次学习的机会，那就没什么好遗憾的了。面对即将到来的实习，期待之中有些许的紧张与不安，但无论如何，我都会尽力做到最好，努力让三尺讲台成为表现自我、提升自我的舞台。

## 前期生产准备工作总结优秀篇四

区教育局将在9日对小学进行教学评估检查。本次评估旨在进一步优化教学管理，规范教师的教学行为，有效提高教学质量。

第一，结合桥西区小学教研室考核标准，教导处人员进行具体内容的分工，明确归档范围，制定措施方案，逐条梳理、完善档案，查漏补缺。

第二，将整理出的档案盒验收，查验合格后逐一打印出来，装盒整理。

第三，给各个档案盒打出目录、横签、侧签，并进行分类摆放。

此次档案整理陆陆续续进行了三个月的时间，最终将整理好的所有档案放入国学沙龙及国学讲堂。

学校的校本主题教研也是本次评估要检查的重点，为了更好呈现我们落实区教研精神，数学组教研团队率先垂范，吴小科老师在东四楼做数学课，数学团队为我们做基于课堂观察的主题教研示范，让大家对整个教研流程有一个直观的认识。之后各科的教研都以此模式制定自己的课堂观察表进行了数次教研的演练。当然最辛苦的当属做课的教师，为了能够在评估时呈现最完美的课堂，老师们课下都在认真的备课，有的老师光教案就写了10多份，有的老师为了让自己静下心来琢磨教案，往往凌晨2、3点起来准备，还有的老师临危受命，

在评估前接下重担，毫无怨言。

评估中要进行作业检查，每班8种，将近400本作业，就为作业的摆放教导处的人员也是伤透了脑筋，进行数次尝试之后终于在六年级老师的配合下完成较为理想的方案。下午的教研时间，其他年级的老师们齐心协力历时一个多小时，才将作业摆放完毕。

检查教师教案、学生作业、教师读书笔记、教师个人成长档案袋的收集等这些琐碎的事情，教导处和班主任老师们利用每天下午的时间，将这些资料摆放在国学讲堂中。

由于评估当天参加听课教研的老师较多，所以教导处又进行了人员上的详细分工，并专门就此召开了学校各年级执行校长和学科组长会议，希望老师们能够通力合作，保证评估顺利进行。

本次的教学评估档案整理工作，为今后开展工作提供了思路，真正体现了“以评促改、以评促建、以评促管”的评估目的与要求。

## 前期生产准备工作总结优秀篇五

终于等到了第一次片区的本部会议，见到了我们可爱的实习带队老师——陈道明老师和我们本部的队友，在这次会上，我们了解到了自己的使命。

回顾大三，我们班组成师范技能小组，各小组定期进行试讲。通过轮流试讲，小组成员间互提意见，及时发现问题，采取改进措施，不断改正，不断提高自己的师范技能。小组成员给我提了很多宝贵的意见，比如：我讲课的时候讲话的速度太快。每次上讲台，他们都能够提醒我放慢速度，经过几次不断地自我暗示，我能够把讲话速度尽量放慢，已经有了比

较大的进步。期间，我还去参加了学院级的“为了明天”师范技能大赛，虽然只拿了个第三名，不过对我来说，已经是一个很大的飞跃。通过这次比赛，我也发现了自己的不足。讲课方面能够应用一些手段，寓教于乐，但是相对来说，细节方面的考虑还是有些欠缺，比如比赛的时候游戏环节，卡纸就可以用不同颜色的，这样也便于下面看的同学分辨。此外，我们信息技术教学论的老师邬院长还亲自指导我们的试讲，并将录像截取赠还给个人，让自己在一睹自己的风采的同时，也能够更清楚地看到自己的不足，不断提高。

平时，我还找了些信息技术课方面的优秀课例的视频，在看中学，不断地完善自己，提高自己的师范技能水平，以求做一个优秀的教师。

我们为期8周的实习，不仅仅是教学，还有一个很重要的是班主任工作，而班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。而我们作为实习班主任，理论水平不够高，经验也不足，因此，我找了一些往届实习班主任的经验之谈，看完这些资料，我受益匪浅，我一定会努力在一个星期内认识班里的所有同学，努力做好自己的班主任工作。

现初步制定工作：

- 1、实习开始，了解和研究学生。研究每个学生的思想品质、学业成绩、才能特长、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会生活环境等。掌握学生集体的发展情况、干部情况、班风等。
- 2、跟原班主任沟通，互通情况，了解课堂常规等
- 3、关心学生的生活和健康。要教育学生养成良好的生活习惯和卫生习惯。要配合原班主任开展好课内外活动。



4、在原班主任的指导下，领导班委工作，有计划地组织好班委活动，充分发挥主动性、积极性和创造性。

5、家访，做好家长工作。通过家庭访问、书面联系、家长座谈会等，使家长对子女的教育与学校的要求协调一致。

实习第三个任务是调研，我们队伍的调研是整支队伍一起，一起弄调查问卷，一起努力做好调研这一部分！只要队伍同心协力，我相信我们一定能够做好调研这一部分的工作！

放飞自己，以实中为船，以梦想为帆，驶向成功的彼岸吧！