

幼儿园中班活动方案春天教案(优质8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班活动方案春天教案篇一

1. 各种形态的毛毛虫范例图片
2. 提供各种木质瓶塞、多色水粉颜料、画纸、擦手巾等

【玩法与建议】

1. 指导幼儿印好毛毛虫的身体后，添画毛毛虫的眼睛、嘴巴、触角以及草地等背景，丰富画面内容。
2. 请幼儿观察毛毛虫图片，说一说自己看到的毛毛虫姿态是什么样的？可以用什么材料来表现毛毛虫的姿态。鼓励幼儿大胆想象毛毛虫通过做不同事情而展现的姿态不同。例如：波浪的毛毛虫、卷卷的毛毛虫、直直的爬行毛毛虫、向上爬行的毛毛虫等等。

*蝴蝶穿花衣 *

【材料】

1. 不同种类和颜色的蝴蝶范例图片
2. 提供棉棒、剪刀、粉色水分、蝴蝶轮廓画纸、抹布、范例等。

【玩法与建议】

1. 指导幼儿用棉棒运用各种花纹在蝴蝶轮廓内进行装饰，表现蝴蝶花纹的对称性。
2. 引导幼儿讨论：你见过的蝴蝶是什么样子的？你最喜欢的蝴蝶是什么颜色的？
3. 鼓励幼儿选择自己喜欢的颜色，用棉棒蘸取适当的颜料，在蝴蝶轮廓用不同花纹进行装饰。引导幼儿观察图片上的蝴蝶翅膀是对称的。

【材料】

1. 音乐《春天》，人物装扮图片参照。
2. 提供花园背景、蝴蝶活动道具、颜色不同的花朵、花宝宝和蝴蝶头饰。

【玩法与建议】

1. 指导幼儿根据音乐大胆表现蝴蝶飞舞的动作以及停留在花上的造型
2. 鼓励幼儿进一步熟悉歌曲旋律，大胆表现柳树弯腰、蜜蜂蝴蝶飞舞、小兔蹦蹦跳跳和小花开放等动作。
3. 请幼儿自主选择角色，进行大胆装扮，引导幼儿尝试以分角色接唱方式与同伴合作演唱并表演动作。

1. 提供有关春天的绘本故事。
2. 幼儿自制图书《春天的秘密》

【玩法与建议】

1. 指导幼儿与同伴合作分角色表演故事。
2. 请幼儿安静地阅读春天有关的绘本故事，学说故事中角色的对话，与同伴合作分角色表演故事。
3. 鼓励幼儿自选角色，自主装扮，用各种道具布置表演场景。

【材料】

1. 小蜗牛若干。
2. 透明塑料缸、塑料箱，喷水壶、放大镜、记录本。
3. 沙土，黄瓜、苹果、嫩卷心菜菜叶、青菜叶等蜗牛爱吃的食物。

【玩法与建议】

2. 组织幼儿讨论饲养小蜗牛的方法，丰富幼儿饲养小蜗牛的有关经验。
3. 引导幼儿学会饲养、照顾小蜗牛，使幼儿知道小蜗牛爱吃的食物、每次喂食的量和喂食时间、饲养小蜗牛的注意事项等等。
4. 鼓励幼儿坚持照料小蜗牛，尝试用放大镜观察小蜗牛，将自己的发现和老师、小伙伴分享。

1. 蜜蜂、蝴蝶、花朵、数字卡片等。
2. 小花园背景图一张

【玩法与建议】

1. 指导幼儿根据花朵的颜色、数量进行匹配、点数。

2. 引导幼儿根据花朵颜色、数量、手口一致点数匹配蜜蜂和蝴蝶。

3. 指导能力弱的幼儿先点数花朵，在根据花朵数量匹配相同数量的蜜蜂和蝴蝶。

捉迷藏

【材料】

1. 自制花园背景图

2. 蝴蝶、蜗牛、蜜蜂等卡片若干，放大镜.

【玩法与建议】

1. 引导幼儿利用花园背景图和小动物卡片开展游戏。

2. 引导能观察出画面中小动物的具体方位，巩固对上下、里外、前后等空间方位的认识。

3. 能力弱的幼儿先分辨小动物，再分辨学习上下，里外、前后等空间方位。

4. 鼓励幼儿能随意摆动花园里的小动物卡片，进行上下、里外、前后等空间方位的表达。

幼儿园中班活动方案春天教案篇二

1、能细心观察，找寻，发现春天里美丽的景色。

2、感知春天的美好，喜欢春天，能表达自己对春天的喜爱之情。

1、提问：现在是什么季节？

2、春天到了，春姑娘来到了我们幼儿园，给我们小朋友送礼物啦。

（播放课件出示一首歌和一些照片）

3、歌曲里面唱了些什么？

1、师：春姑娘变成了许多小精灵，藏在了这些图片中，请我们小朋友用你们的大眼睛找一找，把这些春天里的小精灵都找出来。

2、教师示范找一个小精灵

3、幼儿自由的寻找，老师做一些讲解。

4、小结：春天有……，真是太美了，看，有两个小朋友在春天里做游戏，真开心。他们说：“春天真是太美了，我们要拥抱美丽的春天。”你们觉得春天美吗？那让我们也来拥抱春天吧。

幼儿与老师再次表演唱《春天》

幼儿园中班活动方案春天教案篇三

活动目标：

1. 能有感情的朗诵诗歌，体会诗歌的意境美。
2. 了解春天的特征。
3. 学习简单的诗歌创编。

活动准备： 图片、磁带

活动过程：

1. 欣赏诗歌《春在哪里》。

出示图片，幼儿欣赏录音。

现在是什么季节？春天在哪里？翠柳（牡丹、燕子）是怎么说的？为什么这么说？

教师引导幼儿再次欣赏图片，并鼓励幼儿说一说春天的特征。

2. 创编诗歌《春在哪里》。

你见过的春天是什么样的？你能像诗歌里那样谈谈你知道的春天吗？

教师示范创编。如：迎春花说：“春天在我的枝条上，瞧吧，迎风吐香！”

引导幼儿仿照诗歌的句式创编诗歌。

3. 画一画：春天时的我。

春天其实也在我们身上。想一想，和冬天相比，春天给你带来了什么新变化？（如衣着等方面）

让幼儿画出春天里自己的样子。

诗歌：《春在哪里》

翠柳说：“春天在我的衣服上，瞧吧，绿叶飘荡！”

牡丹说：“春天在我的花蕊上，瞧吧，艳丽芬芳！”

燕子说：“春天在我的翅膀上，瞧吧，万里飞翔！”

风筝说：“春天在我的线儿上，瞧吧，迎风直上！”

湖水说：“春天在我的浪花上，瞧吧，哗哗歌唱！”

春在哪里，太阳公公开了腔：“春在大地上！”

幼儿园中班活动方案春天教案篇四

1. 理解诗歌的内容，感受春天的变化。
2. 学习词：绿绿的、红红的等重叠词。
3. 尝试仿编诗歌，发挥幼儿的想象力。

1. 背景音乐。

2. 诗歌《春天的梦》的课件。

3. 图片：苹果、香蕉、太阳、大树等。

一、引出课题

1. 师：小朋友我是春风姐姐想和你们交个朋友，你们愿意吗？我们一起跳个舞吧。

然后与孩子们一起跳《春天真美丽》

2. 与小朋友讨论梦：小朋友，你们晚上做梦吗？都梦见什么了？

3. 出示春风姐姐的梦：春风姐姐做了一个梦，梦见春天到了特别漂亮。春风姐姐爱做梦，梦是美美的。

二、欣赏和理解诗歌《春天的梦》

放诗歌《春天的梦》的录音，幼儿欣赏。并提问你们听到了什么？

2. 熟悉和理解诗歌的内容幼儿欣赏完一遍诗歌后，提问：

诗歌的名字是什么？

小草的梦是怎样的？为什么？（学习词：绿绿的。因为绿色的小草最美）小花的梦是怎样的？为什么？（学习词：红红的。因为红的花最美。）小燕子的梦是怎样的？为什么？（学习词：请幼儿跟读词语暖暖的。）宝宝的梦是怎样的？为什么？（学习词：甜甜的。像这样两个字一样的词叫重叠词）

3. 幼儿边看课件边欣赏诗歌，并和教师一起表演诗歌。

三、仿编诗歌

2. 将幼儿仿编的诗歌组合起来，成为一首新的诗歌《水果的梦》。

3. 请每一名幼儿选一个图片，并说说它们的梦是什么样的。

4. 请幼儿到前面创编图片的梦，并把幼儿说的编成好听的诗歌，让幼儿体会成功的喜悦。

四、结束小朋友我们也在甜美的音乐中做个《甜甜的梦》结束活动。

附录：诗歌《春天的梦》

小草爱做梦，梦是绿绿的。

小花爱做梦，梦是红红的。

小燕子爱做梦，梦是暖暖的。

小朋友爱做梦，梦是甜甜的。

幼儿园中班活动方案春天教案篇五

活动目标：

1. 能有感情的朗诵诗歌，体会诗歌的意境美。
2. 了解春天的特征。
3. 学习简单的诗歌创编。

活动准备： 图片、磁带

活动过程：

1. 欣赏诗歌《春在哪里》。

出示图片，幼儿欣赏录音。

现在是什么季节?春天在哪里?翠柳(牡丹、燕子)是怎么说的?为什么这么说?

教师引导幼儿再次欣赏图片，并鼓励幼儿说一说春天的特征。

2. 创编诗歌《春在哪里》。

你见过的春天是什么样的?你能像诗歌里那样谈谈你知道的春天吗?

教师示范创编。如：迎春花说：“春天在我的枝条上，瞧吧，迎风吐香!”

引导幼儿仿照诗歌的句式创编诗歌。

3. 画一画：春天时的我。

春天其实也在我们身上。想一想，和冬天相比，春天给你带来了什么新变化?(如衣着等方面)

让幼儿画出春天里自己的样子。

诗歌：《春在哪里》

翠柳说：“春天在我的衣服上，瞧吧，绿叶飘荡！”

牡丹说：“春天在我的花蕊上，瞧吧，艳丽芬芳！”

燕子说：“春天在我的翅膀上，瞧吧，万里飞翔！”

风筝说：“春天在我的线儿上，瞧吧，迎风直上！”

湖水说：“春天在我的浪花上，瞧吧，哗哗歌唱！”

春在哪里，太阳公公开了腔：“春在大地上！”

幼儿园春天活动方案

春天亲子活动的方案

幼儿园六一活动方案

幼儿园区域活动方案

幼儿园活动策划方案

幼儿园音乐活动方案

幼儿园主题活动方案

幼儿园暑假活动方案

幼儿园大班亲子活动方案方案

幼儿园中班活动方案春天教案篇六

故事《春天的电话》，选自省编教材中班下学期春天来了这个主题。

1. 对作品教学价值的分析

(1) 小动物在春天来临之际互相打电话，报告春的消息，能使幼儿感受到小动物间相互关心、团结友爱的美好心灵和欢快情绪。

(2) 小动物相互转告对方最想知道的消息，幼儿可从中进一步了解动物的喜好与春天特征的联系。

(3) 小动物们的电话号码最有趣，可引导幼儿发现小动物打电话的顺序及号码的规律。

2. 对幼儿经验能力的分析

(1) 幼儿对春天的喜爱自不必说，他们每天来园都会兴致勃勃地告诉我：老师，我看到小草绿了。老师，操场上的柳树发芽了！老师，公园里的迎春花开了！看来中班的孩子对春天已经积累了零散的认知经验。

(2) 日常生活中我还发现，幼儿比较喜欢打电话，记忆电话号码。

1. 感受小动物间相互关心、团结友爱的美好心灵和欢快情绪。

2. 学说故事中的对话，引发幼儿对动物的喜好与春天特征之间联系的关注。

3. 理解故事内容，发现小动物间打电话的顺序及号码的规律。

1. 自制《春天的电话》故事书一本，包括小熊、松鼠、小兔、青蛙和小公鸡的插图各一张，电话号码卡片5张。

2. 小熊、松鼠、小兔、青蛙和小公鸡的头饰若干。

3. 音乐：《清晨》（班得瑞）

一、出示神奇的故事书《春天的电话》，导入活动

预设问题：老师带来了一本神奇的故事书，请你仔细看书上有什么？（电话）

过渡语：我想这一定是个关于电话的故事，我们一起来看一下吧！

（评析：故事书是幼儿的最爱，教师直接出示这本神奇的故事书更能激发幼儿的兴趣。）

二、看看听听说说，初步了解故事内容

1. 教师讲述故事第一、二段后预设以下问题：

（1）轰隆隆的雷声把睡了一个冬天的小黑熊惊醒了，它打开窗户发现了什么？

（2）它连忙给小松鼠打电话（请幼儿一起拨号码），怎么说的？

（3）小黑熊为什么要告诉小松鼠树上的雪融化了？

2. 教师讲述故事第三段后预设以下问题：

（1）小松鼠给好朋友小白兔打电话说了什么？

(2) 它为什么会这么说?

3. 请幼儿大胆猜想小白兔与小青蛙间的对话，预设以下问题：

4. 给幼儿更大的猜想空间，请幼儿大胆想象小青蛙的好朋友是谁，它会对好朋友说什么，并说给旁边的好朋友听。

预设以下问题：

(推进) 小青蛙又会给谁打电话呢，它会对好朋友说什么呢? 你说给旁边的好朋友听!

(过渡性结语) 小公鸡接了电话，又会发生什么事情呢?

(评析：教师边讲述故事边出示插图和电话号码卡片，通过听觉和视觉来刺激幼儿的各种感官，吸引幼儿的注意。借助插问让幼儿进行大胆的猜想和适度的对话练习，获得语言表达能力和思维能力的发展。)

三、完整欣赏故事，设问讨论，进一步理解作品内容

听完故事后，预设以下问题：

(1) 你喜欢这些小动物吗?

(小结) 小动物们相互告诉好朋友春天来了，它们你关心我，我关心你，可真幸福! 我们应该像小动物那样，有了快乐的事情也告诉给别人，大家一起来分享，这样我们会更快乐。

(2) 我发现故事中还有一个有趣的小秘密呢，你们发现了吗?

(与幼儿一起小结) 它们的电话号码有相同的地方吗? 对，都由数字12345组成，只不过它们的排列顺序是不一样的。小黑熊把电话打给了小松鼠，小松鼠是第一个接电话的，它的电话号码是12345，第二个接电话的是小白兔，它的电话号码

是23451]小青蛙是第三个接电话的，它的号码是34512，小公鸡的是45123，那小黑熊的电话号码应该是多少呢?对，是51234。原来小动物的电话号码是按它接电话的顺序开始循环排队的。

(评析：借助预设的故事悬念与故事的神奇，引导幼儿完整地欣赏故事，感受小动物间相互关心、团结友爱的美好心灵和欢快情绪。并引导幼儿发现小动物打电话的顺序及号码的规律。)

四、游戏：开火车

教师扮演火车头，拨小动物的电话号码，请小动物登上小火车一起出来玩。

预设以下问题：

(1)小朋友想来表演这个故事吗?请你拿出小椅子下面的头饰(背面有电话号码提示)，跟同伴一起说说你是谁，你的电话号码是多少。

(2)12345，喂，小松鼠吗?春天来了，树上的雪融化了，快出来玩吧!23451，喂，(引导幼儿一起说)

(评析：通过这个游戏既能复习小动物间的对话，又能通过拨电话号码来集中幼儿的注意力，帮助幼儿快速记住自己所扮演角色的电话号码。为了降低游戏难度，头饰背面写上了电话号码的第一个数字，以此来提示幼儿。)

五、结束：开火车到户外玩游戏

有效的集体教学，不仅需要教师的精心预设，更需要教学中的灵活执行，还需要教学后的及时反思。本次活动带给我的体会是：

1. 教具新颖，深受幼儿喜欢

为了这次活动，我制作了一本神奇的故事书，深受幼儿喜爱。这本书既可以随故事情节分页讲述，还可以拆开悬挂供幼儿整体欣赏，做到了有合有分；既能在分段讲述时单独出示以集中幼儿注意力，又能将故事发展线索以圆形图示的形式展现在幼儿面前，便于幼儿清晰地看到故事情节的重复和循环，以最快的速度掌握故事内容。

2. 特殊卡片(电话号码)，巧妙突破难点

小动物打电话的顺序及电话号码的记忆是本次活动的难点。针对这一情况，我制作了特殊的电话号码卡片(电话号码的第一个数字加粗加大)，并在整体讲述环节将小动物和与其对应的电话号码以圆形图示的形式呈现，引导幼儿观察并发现每个小动物的电话号码都是从它接电话的顺序开始有序循环的，非常巧妙地突破了这一难点。

3. 精心预设，意义重大

对教材进行充分解读后，我意识到小动物间的对话(动物的喜好与春天特征的联系)是该活动的重点，因此在活动中，让幼儿根据小动物的喜好充分猜想动物间的对话并大胆地把春天的美丽说出来，有效地激发了幼儿语言学习的主动性，并感受到了春天的美丽。

附：故事春天的电话

轰隆隆，打雷了

睡了一个冬天的小黑熊被惊醒了，揉揉眼睛，打开窗户，往外一看：呀，原来是春天来了！它连忙拿起电话，得儿得儿拨电话12345□喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩玩吧！

小松鼠听了电话，也得儿得儿拨电话23451喂，小白兔吗？春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧！

小白兔听了电话，也得儿得儿拨电话1-34512，喂，小青蛙吗？春天来了，河里的冰化了，快出来游泳吧！

小青蛙听了电话，也得儿得儿拨电话45123，喂，小公鸡吗？春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！

小公鸡听了电话，也得儿得儿拨电话51234，喂，小黑熊吗？春天来了，山上的花都开了，快出来采花吧！

小黑熊听了电话，高高兴兴来到外边，看见大伙儿全出来了。它碰见了小公鸡，说：谢谢你，给我打电话，告诉我春天来了。小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：是它打电话给我的，应该谢谢它。小松鼠指指小黑熊说：我们应该谢谢小黑熊，是它第一个给我打电话的！

小黑熊听了，连忙把两只大手捂住脸，连声说：不用谢，不用谢。

(作者单位：山东省章丘市实验幼儿园)

幼儿园中班活动方案春天教案篇七

1、通过故事《响亮的大鼓》感受春雷，引起对春天自然现象的关注。

2、尝试运用观察、比较、讨论等方法解决活动中遇到的问题，并能较完整地表达自己的想法。

1、教师：改编新教材故事《响亮的大鼓》

自制多媒体课件、多媒体设备前期活动照片布置而成的版面。

2、幼儿：听到、看到过春雷、春雨认识一些动物，对它们的特征及生活习性有一些了解开始探索、发现春天的秘密，有一些经验。

1、引出话题今天，老师又发现一个春天的秘密……你还发现了哪些春天的秘密？

2、结合周围版面内容交流

3、师生共同小结

我们发现了春天的秘密，小草变绿、种子发芽、花儿开放、动物出生春天还有很多秘密，等着我们小朋友快快去发现。

（一）分解故事，体验春雷与冬眠动物的关系。

第一段

1、引出故事角色——青蛙

（1）幼儿随意猜今天我请来了一位也很喜欢春天的动物朋友，你们猜是谁？

（2）根据外形特征猜猜

这个朋友有四条腿这个朋友有四条腿，大嘴巴这个朋友有四条腿，大嘴巴，白肚皮这个朋友有四条腿，大嘴巴，白肚皮，绿衣服，唱起歌来呱呱呱。

（3）课件演示

2、讨论：你们喜欢小青蛙吗？

冬天小青蛙在干吗？

它在哪儿冬眠？

3、演示课件，讲述故事第一段。

讨论：小青蛙在哪儿冬眠？

小青蛙怎么会醒过来？

青蛙想知道是谁在敲大鼓。你觉得会是谁在敲大鼓？

第二段

1、边演示课件边讲述，引出故事第二段

2、猜测故事角色二——蛇

(1) 看影子猜朋友

(2) 仔细观察特征后猜测

(3) 演示课件验证

3、继续讲述故事

第三段

1、边演示课件边讲述，引出故事第三段

2、猜测故事角色三——熊

(1) 听脚步声猜测

(2) 演示课件验证

小结：原来很重、很胖、很大的动物走路，发出的声音就很

响。

3、继续讲述故事

第四段

1、边演示课件边讲述，引出故事第四段

2、根据生活习性猜测故事角色四——乌龟

这个朋友是从蛋里出生的。

有的住在水里，有的.住在陆地上。

它也要冬眠，冬眠的时候可以睡在泥土里，也可以睡在沙子里。

3、青蛙有什么问题要问它？乌龟怎么说？

演示课件，揭晓答案

雷公公打鼓的声音是怎么样？

你们听到雷公公打鼓会怎么样？

打雷时要注意哪些问题？

雷公公来了，谁也会跟着来？

幼儿园中班活动方案春天教案篇八

1、能细心观察，找寻，发现春天里美丽的景色。

2、感知春天的美好，喜欢春天，能表达自己对春天的喜爱之情。

一、情景导入

1、提问：现在是什么季节？

2、春天到了，春姑娘来到了我们幼儿园，给我们小朋友送礼物啦。

（播放课件出示一首歌和一些照片）

3、歌曲里面唱了些什么？

二、引导幼儿观察春天的美景

1、师：春姑娘变成了许多小精灵，藏在了这些图片中，请我们小朋友用你们的大眼睛找一找，把这些春天里的小精灵都找出来。

2、教师示范找一个小精灵

3、幼儿自由的寻找，老师做一些讲解。

4、小结：春天有……，真是太美了，看，有两个小朋友在春天里做游戏，真开心。他们说：“春天真是太美了，我们要拥抱美丽的春天。”你们觉得春天美吗？那让我们也来拥抱春天吧。

三、表达自己对春天的喜爱之情

幼儿与老师再次表演唱《春天》