

# 2023年幼儿园秋天的教案(汇总14篇)

教案是一种对教师在课堂教学中所采用的教学方式、方法、步骤等进行概括与总结的书面材料。对于编写高二教案还不够自信的教师，可以参考以下范文，寻找灵感和指导。

## 幼儿园秋天的教案篇一

根据幼儿的兴趣特点，让幼儿认识水果蔬菜的基础上认识一些农作物，知道秋天是丰收的'季节。教育幼儿爱惜粮食。

- 1、认识一些农作物，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己的想法。
- 3、教育幼儿爱惜农作物，爱惜粮食。

鼓励幼儿围绕话题表达自己的想法

- 1、农民伯伯田间劳作场景录像
- 2、每位幼儿带1—2个水果或蔬菜

一、提问激发幼儿谈话兴趣

小朋友你们喜欢秋天吗？

那你最喜欢秋天的什么？

二、引导发现

- 1、观看录像

提问：小朋友你们看农民伯伯在干什么？（收割玉米。摘棉花等）

农民伯伯是怎样劳动的，我们来学学好不好。（幼儿分组进行表演）

小朋友你们看农民伯伯在劳动的时候累不累呢？（累）

那我们要怎样做呢？（爱惜粮食）

2、小朋友秋天还有许多的水果和蔬菜，你们最喜欢吃什么？为

什么？

三、交流讨论（给水果。蔬菜找家）

1、幼儿向小伙伴介绍自己带来的是什么？

2、把带来的水果或蔬菜放到水果区或蔬菜区。

3、幼儿自由交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果。蔬菜名称外形。味道。及用途，然后进行分类。

## 幼儿园秋天的教案篇二

5岁幼儿以具体形象思维为主，抽象逻辑思维才刚刚开始萌芽。在这一时期幼儿的具体形象思维达到高峰，这个年龄段的幼儿即爱玩又会玩，他们常三五成群在一起玩“过家家”“开医院”，情节曲折生动，现实和想象在这交融。幼儿从中获得了自主性，体验巩固、锻炼了自己的能力。

1、设置情景，切合“秋天果园”的背景。

2、通过较丰富的材料，激发幼儿主动探索、操作的能力。

3、活动始终以游戏的形式，不仅有各项体能活动，更有具体形象的材料，让幼儿掌握10以内的连加运算。

4、主题升华，通过一系列的劳动，让孩子知道劳动是光荣的。

1、能在教师的示范下，顺利通过障碍物。

2、熟练掌握10——1的倒数。

3、能按水果的种类及颜色进行分类，并会按照一定的规律排序。

4、通过视觉来记忆事物的能力。

5、能利用实物摆出10以内连加算式，并得出正确的结果。

6、能运用周围物品想办法摘到果子，能够发现问题并解决问题，学会集体合作意识。

1、通过视觉观察记忆物体，提高视觉记忆力。

2、通过按规律排序，培养孩子观察力和理解力。

3、幼儿能学会发现问题并解决问题，培养幼儿的合作意识。

4、进行10以内连加演算。

5、通过各种体能活动，锻炼幼儿的钻、走、跳等大动作及平衡能力的训练。

6、教育幼儿热爱劳动，收获的快乐，知道劳动是光荣的。

1、水果卡片苹果、桃、石榴若干（三色一红黄蓝）筐子三

个大的12个小的。

2、 道具：万象组合，山洞、平衡木、果树背景。

3、 算式卡片每人一套。

4、 1——10的数字组成的数字迷宫小路。

5、 “水果橱柜”（卡纸制作的）

6、 音乐磁带“劳动最光荣”

1、“秋天来拉、啦！果园里的果子都熟了，我们去帮果农摘果子去好吗？”

2、伴随音乐，过小桥、钻山洞，越过障碍物，提醒幼儿注意安全。

3、走数字迷宫小路（10以内倒数）。

4、摘果子。鼓励幼儿想办法摘到所有的果子，可以利用身边的道具，也可合作完成。

5、给果子分分类（按种类）（加上识字）

6、按规律排序（颜色、位置），在水果橱柜上进行。

7、记忆力训练（柜子的第一排第三个水果是什么？）

8、10以内连加（先按颜色分类、摆出算式。师示范，幼儿后操作）反复练习。

9、律动：劳动最光荣

10、把果子运回家。

本次活动是从数学为主的综合活动，其中囊括了：体能、音乐、交往、语言等各方面的内容。以果园帮果农摘果子为导线，设置情境，幼儿体验到的不仅有体能上的锻炼，更有数学排序、计算能力及逻辑思维能力的提高。在摘果子过程中，幼儿能想办法运用身边的物品来帮助自己摘到果子，并知道合作完成。最后给幼儿强化劳动光荣的意识，以达到情感教育的目的。

## 幼儿园秋天的教案篇三

孙岩张燕

：可爱的秋天

10月18日—11月12日

十月是金色的，也是丰收的季节，从夏季到秋季自然界会发生许多变化，草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气凉了。这所有的一些都是孩子们感兴趣的，孩子们会问：“为什么草儿会变黄呢？”“为什么树叶会落下来呢？”等等等等许多问题。我们设计这个主题就是为了让孩子们发现自然界中的一切变化，感受秋天的美。在本主题中，孩子们会通过一些参观活动、简单的劳动了解植物的变化及昆虫的特征；并学习用较连贯的语言来表达自己的秋天大自然的感受。我们还会让孩子们自己动手，进行一些树叶拼画、插花等活动，提高孩子对美的鉴赏能力。相信小朋友会对这一主题非常感兴趣，我们将会与孩子们共同去探索大自然的奥秘。

- 1、知道秋天树叶花草都枯黄了，认识一些秋天的花草。
  - 2、知道秋天是瓜果、蔬菜丰收、成熟的季节，参与收获活动
- 1、通过剪剪、贴贴、插插提高幼儿对美的鉴赏能力，鼓励幼

儿大胆表现美。

2、欣赏、表现秋季服装的美，具有初步的审美情趣。

创造性成长：在树叶拼图、插花等活动中能创造性的运用想象作画。

情感成长：能用较连贯的语言表达自己对秋天大自然的感受。乐意在集体面前大胆地表述。

1、学习穿脱、叠放服装的技能，能在老师的提示下，在运动前后、午睡前后及时增脱衣服。

2、参与劳动，体验劳动的乐趣

1、喜欢周围的自然环境，对秋天常见植物的变化及昆虫感兴趣。

2、感知秋天天气逐渐凉爽，认识各种秋季服装，感受秋季服装的丰富性。

1. 开辟“生成角”，整理并展示幼儿提出的有价值的问题。

2. 美工区：布置一个秋天的专栏，利用秋天的花瓣拼图、树叶拼图；也可以用秋天的照片；用各种野花野草插花等。

3. 科学区：可以样一些昆虫、做一些花、草、果实的标本。

4. 将幼儿设计、描画、折叠出的服装展示在墙面上，组成一次时装展。

5. 表演区：提供各种布、纸、绳子、夹子等材料供幼儿进行时装表演。

在集体生活中，为幼儿营造一个师生融洽和同伴友爱的氛围。

集体活动：秋天，草了变黄了（语言、科学）五彩的树叶（语言、科学、艺术）奇妙的拼图（语言、艺术）小树叶（社会、艺术）许多树叶（语言、科学、艺术）落叶（语言、科学、艺术）

小组活动：追树叶、树叶、花儿找家

保持幼儿2小时户外活动时间

小组活动：插花艺术（语言、艺术、科学）

游戏生活活动：

1. 组织幼儿秋游，感受秋天的变化，对秋天常见植物的变化以及昆虫感兴趣，并学做标本。
2. 继续丰富自然角、提醒幼儿及时浇水、晒太阳。

游戏生活活动：游戏：运瓜等、绕口令：七个阿姨来摘果、体育游戏：小老鼠关门、音乐游戏：《小兔乖乖》参观水果店，让孩子参与买卖活动。

集体活动：夏天和秋天的衣服（语言、科学）漂亮的毛衣、画毛衣（科学、艺术）折衣服（艺术）漂亮的花布（艺术）我喜欢的秋装（语言、艺术）

小组活动：游戏：穿衣比赛

游戏生活活动：游戏：穿衣比赛散步：秋天音乐游戏：《拉个圆圈》体育游戏：小乌龟顶球

- 1、平行班进行秋天采撷活动，让幼儿认识几种农作物，体验劳动的乐趣。
- 2、开展秋季时装展活动。

3、教师在日常生活中知道幼儿正确穿、脱折叠衣服；每次运动前后引导幼儿及时穿脱衣服，逐步培养自觉地根据自身的冷热增减衣服的习惯。

1. 与家长沟通开展本次主题的目的和意义，以及需要家长配合的集体事项。

(1) 建议家长带幼儿去野外活动，引导孩子仔细地观察花草树木的变化，捕捉一些秋虫、拍一拍秋天的风景照。

(2) 结合主题活动要求，丰富幼儿感知经验，带幼儿到水果店观察各种水果，让孩子自己选择水果参与买卖活动，培养孩子与人的交往能力。

(3) 教给幼儿正确地穿脱折叠衣裤的方法，并为幼儿提供孩子独立穿脱折叠衣裤的机会。

(4) 交往合作能力的培养非常重要，教师要多向家长宣传，引导家长纠正不正确的家教观。鼓励家长多让幼儿到好朋友家玩，学习相互关心谦让。

2. 及时更换“家园联系”墙报内容，让家长了解幼儿园各项工作。

## 幼儿园秋天的教案篇四

尝试用棉签在轮廓线内来回涂色。

会选用鲜艳的色彩表现秋天不同的水果。

1、神奇的果园背景图和剪好的各种水果（苹果、梨、桔子、香蕉、石榴、山楂）ppt课件；音乐：《郊游》、《海顿小夜曲》、《森林狂想曲》；音效《哭声》。



2、切好的食物水果一盘。

3、红、黄、绿的颜料；盒子、棉签、抹布等。

1、音乐伴奏下，师幼以户外郊游的形式来到果园。

2、参观果园，巩固对秋天里各种水果的认识。

3、探寻哭声，出示神奇的果园，引导幼儿帮助小猴。

1、教师以情景化的语言介绍今天的作画材料。

2、请幼儿探索如何操作，并请个别幼儿上来演示。

3、教师小结并用材料进行即兴演示，引导幼儿发现绘画方式和要点，引导幼儿空手模仿。

4、个别幼儿上来操作，教师指导并提醒幼儿注意事项。

1、引导幼儿安慰小猴，激发幼儿作画意愿。

2、教师提出操作要求。

3、幼儿自由作画，教师巡回指导。

(1) 幼儿大胆选用各种颜色表现水果。

(2) 教师提醒幼儿在轮廓线内来回涂色，注意涂满，保持画面的整洁。

(3) 教师用积极的语言进行鼓励和评价，表扬认真涂色的幼儿。

(4) 对有困难的幼儿及时提供帮助。

## 1、作品展览。

引导幼儿陆续将完成的作品进行展示。

## 2、作品评价。

幼儿互相介绍作品和以小猴的口吻评画的方式进行交流，感受成功的快乐。

## 3、去班级分享小猴赠送的水果，在情景中结束教案。

思考与反思：一直以来，孩子们都习惯画线描画，画出的形象轮廓细致，而我们一直为幼儿提供的一直是16开或a4大小的纸张，幼儿用彩笔或蜡笔就能合理添画画面内容。而用棉签作画画的是粗线条，通常作品的单一形象就已经占据了大部分画面了。为棉签画活动提供的画纸宜大。，以满足幼儿尽情挥笔，大胆想象的需要。这样，幼儿活动热情也会越来越浓。所以于是我们在后期的棉签画活动中，根据活动内容为孩子提供的画纸改为b3大小的纸张或者让几个孩子共同在大画纸上作画。通过这一改变，孩子们有足够的空间作画，幼儿在不知不觉中丰富画面了。

在开展小课题研究活动中，我通过观察孩子、关注孩子、聆听他们的说话，观察他们的动作、眼神、表情、行为表现，并分析他们行为的成因。当孩子的美术技能停滞不前，表现存在难题时，老师适当的介入。当活动出现影响孩子美术能力发展的因素时，老师及时调节活动目标和内容。这就是观察记录的作用。我们希望能通过观察、记录、分析指导老师的工作，有效地调整幼儿的学习行为，提高幼儿的美术技能，促进课堂教学的有效性。

## 幼儿园秋天的教案篇五

教学目标：

- 1、培养幼儿进一步加深对秋天水果—桔子的认知。
- 2、培养幼儿对写生画法的兴趣。

教学形式：

通过实物观察，使幼儿生动、细致地发现桔子的特征（外部特征），如形状颜色等。在幼儿观察、交流、总结的基础上，请幼儿写生桔子，教师不出示范例，鼓励引导幼儿将自己的眼睛看到的桔子的真实颜色用各种颜色的画笔表现出来。

教学目标：

- 1、激发、鼓励幼儿在大自然中探索、发现的兴趣。
- 2、引导幼儿了解秋天树叶会变成黄色，并会飘落。

教学形式：

我们选择户外的形式就是为了让幼儿与这些树、树叶有更直接、更亲密的接触，只有这样才能更直观、更生动地认知树和树叶。

教学目标：

- 1、感受音乐中树叶飘落的情景。
- 2、练习count游戏。

教学形式：

以音乐贯穿教学，让幼儿在轻松愉快的音乐游戏教学中学习相关知识和能力。

## 幼儿园秋天的教案篇六

随着天气的变化,逐渐进入了秋季。气温的下降和树叶的飘落将秋季的季节特征显现了出来,而这些变化非常易于引起孩子们的兴趣。根据我们班幼儿兴趣与实际发展需要,结合季节特征,我们展开了《我爱秋天》这个主题教育活动。

- 1、引导小朋友理解秋天的天气特征。
- 2、使小朋友知道秋天树叶会从树上飘落。
- 3、与小朋友一同探索、理解秋天能够吃到的水果。
- 4、理解颜色:红、黄、绿。

从主题网络图中能够看到我们的主题活动分别围绕“秋天天气凉”,“秋天的落叶”和“秋天的水果”三个单元实行的。在每一个单元下预设和生成的活动具有一定的连续性。在“秋天天气凉”单元中,我们从引导小朋友感受天气变凉了懂得要多穿些衣服,了解秋天的衣服和夏天的衣服相比较有什么不同,并鼓励引导幼儿学习独立穿脱衣服,掌握扣纽扣、提裤子等方法。在此基础上为培养幼儿动脑动手水平我们设计、组织了有趣的手工制作活动,如“美丽的衣服”、“花帽子”等等。以上的系列活动不但让孩子们了解到秋天应该通过穿适宜的衣服取暖,达到保护自己的目的,而且引导我们思考:天凉了,要保护好自己的身体还应该注意什么问题,从而引申出了“洗手后要擦护肤霜”、“流鼻涕我会擦”、“使用干净手绢”、“叠手绢”等一系列的活动。由此可见,我们的每一个活动不是孤立的,而是相互关联、相互连续的。

活动一: 桔子写生

活动目标:

1、培养幼儿进一步加深对秋天水果—桔子的认知。

2、培养幼儿对写生画法的兴趣。

活动准备：实物桔子若干，图画纸每人一张，油画棒每人一盒。

活动由来：

“咦！今天怎么吃桔子了？”随着孩子们一句句稚嫩的疑问，我们开始了关于秋天水果的一系列活动。孩子们为什么会对于午点时吃的桔子如此感兴趣，使他们很兴奋呢？在幼儿园孩子们品尝到的第一种秋季时令水果就是桔子，这第一个出现的时令水果—桔子，自不过然引起了孩子们的注重，激起了他们对秋季时令水果的兴趣。

活动形式：

通过实物观察，使幼儿生动、细致地发现桔子的特征（外部特征），如形状颜色等。在幼儿观察、交流、总结的基础上，请幼儿写生桔子，教师不出示范例，鼓励引导幼儿将自己的眼睛看到的桔子的真实颜色用各种颜色的画笔表现出来。

与幼儿的互动：

(1)请幼儿回忆中午午点时吃的桔子的味道，引导幼儿回忆并说一说自己印象中的桔子的样子。多数幼儿回答出桔子是圆形□orange的颜色。

(2)出示桔子，请幼儿观察，观察桔子的外部特征。

(3)请幼儿逐个较细致地触摸观察后，引导幼儿再次表达自己的认知。在教师的引导下，孩子们看完后说桔子不是特别圆，发现有些扁圆，桔子皮上的颜色是有变化的，有的地方是orange,有的地方是yellow,有的地方是green□

(4) 请幼儿分成小组, 发给每组几个桔子, 请幼儿边观察边参照桔子实际的'颜色给“桔子画像”。教师鼓励幼儿大胆将自己眼睛看到的颜色尽情地用画笔在纸上表现, 展示他们的丰富感知。幼儿在操作过程中, 边画边发现“这儿有点黄, 往下又成桔红色了”。

(5) 幼儿作品展示, 并实行介绍。

孩子们听说要讲一讲自己画的桔子都很积极地举起小手想说一说, 有的孩子说他的桔子是又漂亮又甜的桔子, 有很多漂亮颜色, 有的孩子说他画的桔子超市都买不到, 因为它穿着五颜六色的衣服。

活动展开后的反思:

通过展开这个活动, 孩子们对于桔子的外部特征了解得比已往细致了很多。因为绝大部分幼儿基本掌握了圆或椭圆的画法, 所以幼儿画的桔子造型较好, 构图很大胆, 有的孩子画一个桔子, 有的幼儿画了几个桔子。因为是写生, 我们没有出示范例, 不想给幼儿一个固定模式, 想看看幼儿自我表现的成果, 结果很令人欣喜, 尤其在用色方面, 很多幼儿的作品很有色彩感觉, 甚至在桔子身上因为反光表现出的蓝色、紫色都实行了表现。

在活动中幼儿兴趣很浓, 画得非常认真投入。此次活动为后面的活动延伸起到了很好的铺垫作用(接下来生成的活动是点数桔子, 泥工制作桔子等)。

## 幼儿园秋天的教案篇七

中秋节是我国传统的民间节日。节日前品种多样, 色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场, 幼儿见得多了也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识, 知道市上有月饼, 中秋节快到了。有一次有位朋友问: “老师, 中秋节为什么吃

月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

- 1、了解秋季的特征，认识秋季的花草树木、果实和种子。
- 2、学习用优美的词句描绘图片内容、概括秋季特征。
- 3、在教师的帮助下创编散文，体验创编活动的成就感。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

- 1、课前带孩子们到大自然中去寻找秋天的足迹。
- 2、秋天的花木果实的照片若干张。
- 3、西瓜、荷花、柳树的图片。

1、导入活动。

师：现在是什么季节？你看到周围都有哪些变化呢？

2、寻找秋天的图片，尝试用一个优美的词语形容图片的内容。

师：你找到的是什么？请你用一个好听的词形容图片上的内容。

（请8—10名幼儿到前面说一说，然后将图片贴到黑板上。）

3、图片分类。

师：黑板上已经有了这么多的图片，他们想和自己的好朋友在一块儿呢。

（先将黑板上的图片进行分类，然后请其余的幼儿按类别将自己的图片送到相应的地方。）

4、根据图片的类别，尝试用一句好听的话概括秋天的某个特征。

5、教师帮助幼儿将优美的词句编成散文。

师：如果把刚才小朋友说的话连在一起，就能变成一篇好听的散文。

（1）教师朗诵散文。

（2）幼儿集体朗诵。

（3）为散文起一个好听的名字。

6、结束活动。

活动虽然结束了，但好长一段时间，我仍沉浸在那活跃的课堂气氛之中。孩子们敏捷的思维、脱口而出的优美词语深深撞击着我，孩子们第一次创编散文的那股高兴劲儿深深感染着我。

在此以前，小朋友都在学书上的散文，那些优美的散文通常与儿童的生活有一些距离，所以孩子们的理解往往停留在简单的画面以及老师空洞的讲解上，而不能深入理解散文所表达的含义，更不能领会散文所蕴涵的意境。如何突破这一界限呢？在备课组老师们的建议和支持下，我大胆地尝试了让幼儿学编散文这一新的活动形式。首先，让幼儿谈谈看到的秋天的变化，然后找一找秋天的图片，用一个好听的词来形容它，接着将图片分类，用“秋天是一个什么样的季节”的句式分别进行概括，最后在老师的引导下，将编出的词句整理成散文。这种由浅入深层层推进的方式，使幼儿在不知不



觉中掌握了创编散文的最简单的过程，也体验到了集体创作的快乐，更增强了幼儿的自信，为今后的创编活动奠定了良好的基础。

创编活动需要幼儿有丰富的经验储备，为了让孩子们真正感觉到秋天的变化，体会到秋天的美丽，我们提前请家长带着孩子们到农村、到公园去寻找秋的足迹，并利用菊花和秋天的果实装扮活动室。为了在课堂上真实地呈现秋天的特色，我们将秋天的花木果实拍成照片供幼儿欣赏、选择、介绍、分类，这些精美的、写实的而又简单自然的教具也为活动增色不少。

当然，通过本活动的开展，我们也发现了很多幼儿词汇较贫乏、重叠词出现过多，如：大大的、红红的、香香的，而金灿灿、圆溜溜、香喷喷等abb形式的形容词只有少数几个幼儿掌握。在以后的教学中，我们将结合讲故事、欣赏诗歌等形式不断丰富幼儿的词汇量。

## 幼儿园秋天的教案篇八

秋天来到了，秋叶飘落的动感与幼儿跃动的心灵天然地契合着。摇曳飘落的、多姿多彩的树叶就是一方天地、一个世界，它们给幼儿提供了探索、发现、表达的广阔空间。为了让幼儿更好地了解秋天，感受秋天的季节特征，我们在园领导的带领下，带领幼儿到荆川公园进行秋季社会实践活动。

- 1、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 2、通过秋游活动，让幼儿感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 3、培养幼儿热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

幼儿：一人一个小包，里面可以装些零食和水果或者饮料，

一个塑料袋、一张旧报纸

教师：配合秋游的用具：垃圾袋、照相机、球网。

一、教育幼儿外出注意安全，乘车过程中头、手不要伸出窗外。

二、在幼儿园排队整理，上车

三、带领幼儿参观荆川公园的美景

四、集体拍照留念

五、幼儿自由活动（喝水、上厕所）

六、教师组织幼儿游戏：《看谁接得准》

七、教师小结整队回幼儿园。

## 幼儿园秋天的教案篇九

1、巩固学习5以内的分成，初步学习5以内的加法应用题，体验应用题的基本结构。

2、理解应用题中事物的数量关系。

3、能够用语言描述应用题。

课件ppt

数学操作材料人手1份

一、ppt导入

1、师：看小明爸爸给小明买了几件t恤？（5件）

2、师：这些t恤都一样吗？可以按照那些特征将它们进行分类记录？（有爱心和没有爱心；圆形和三角形；椭圆形和正方形；大小不同）

3、师：按照有爱心和没有爱心：5可以分成几和几？

按照圆形和三角形：5可以分成几和几？

按照椭圆和正方形可以怎么分？

按照大小应该怎么分？谁上来分一分，写一写？

## 二、学习解答加法应用题

1、师：小明有一辆小汽车，他的爸爸又给他买了一辆，那么小明一共有几辆小汽车呢？

2、师：你是用什么办法算出来的？（添加、合并、加起来）

3、师：我们可以用一个算式来表示小明现在一共有几辆小汽车。教师写出算式 $1+1=2$ ，并让幼儿认识“+”“=”。

## 三、看图描述，解答加法应用题

1、师：小明去草地上秋游，看到草地上有两只兔子，又来了一只兔子，那么草地上一共有几只兔子呢？谁能用我们之前学到的“+”“=”把这个故事用算式表示出来？（请小朋友上来列算式，然后大家一起念一念算式）

3、幼儿回答：小明看到草地上有2只羊，又来了2只羊，草地上一共有几只羊？

4、师：草地上一共有几只羊呢？谁能用算式表示出来？（请小朋友上来列算式）

#### 四、幼儿操作

- 1、师：看看，说说图上有几颗纽扣？它们有哪些不同点，各有几个？请看图按照标记分了记录。
- 2、请小朋友看下面的三幅图编一道加法应用题，再说一说，并列出的算式。
- 3、幼儿操作，教师巡回指导

#### 五、活动评价

师幼共同检查，发现问题及时纠正。

### 幼儿园秋天的教案篇十

美术是幼儿最早发展的智力活动之一，它可以促进孩子的身心发展、认知发展及手眼动作协调，更能发展幼儿的个性、想象力、创造力，在促进智力发展的同时还能促进非智力因素的健康发展。用实物印画是一种适合儿童能力和兴趣的美工活动。当实物在纸上留下印迹时，幼儿就认识到每件实物都具有自己独特的性质。激发、提高幼儿的学习兴趣，培养幼儿的想象力。

1. 会将拾来的树叶涂上颜色进行印画。
  2. 通过用刷子将树叶刷上颜料印画来完成大树。
  3. 养成良好的印画习惯，感受树叶的美。
1. 不同形状、大小、颜色的树叶。
  2. 绘画好的大树树枝(棵数同幼儿小组数)布置在墙上。

1. 出示画好的大树，引起幼儿制作兴趣。
2. 介绍树叶的印画方法。

师：你想变一颗秋天的什么树啊？它的树叶是什么样子的？

（选择相同形状，不同大小、颜色的树叶刷上薄薄的颜料，印在树枝周围使大树上长满叶子。）

3. 幼儿分小组合作粘贴大树（一组幼儿合作粘贴一棵秋天的树）提醒幼儿注意颜料的使用量，不能太多。

鼓励幼儿大胆地印画，会选择同一种形状的树叶印在树枝的不同地方。

4. 共同欣赏“秋天的树”，感受教室内秋色的美和树叶色彩的美，为自己的成功感到高兴。

1. 会分类选择树叶的形状进行印画。
2. 会在大树杆的周围印上树叶。

展示幼儿作品，进行活动评价——（展示作品，幼儿观察与交流）

师：说说自己把树叶变成什么颜色了？（师简单讲评）

——师：看着彩色的树叶，教师和幼儿一起朗诵儿歌《片片飞来像蝴蝶》。

片片飞来像蝴蝶

秋风吹，树枝摇，

红叶黄叶往下掉，

红树叶，黄树叶，

片片飞来像蝴蝶。

印画是一种手、眼、脑并用的实际操作活动，多种多样的工具和材料可以直接刺激幼儿的操作欲望，促使他们从事创造性活动。无论何种工具材料，都必须能让幼儿运用感官进行探索和操作，并具有一种潜在的美感。在活动时应让孩子在想画图时有足够的材料可以满足其需求。教会幼儿观察，幼儿就能适应变化万千的世界，也只有幼儿亲自去观察事物，掌握其对象的主要特征，才能对它们有一个较完整，生动，形象的了解。在观察物体时，启迪幼儿用他们的大脑，眼睛，耳朵，手，鼻以及全身心去感受，发现周围事物的“形”与“色”，“规律”与“变化”，同时也刺激他们进行绘画的欲望，潜移默化地进行了幼儿全面素质的提高。活动中让幼儿在这种活跃的、宽松的开放的活动中，孩子们完全处于一种积极主动开放和动态状态下进行活动，他们在作画时显得很专注，在活动中我也没有过多限制，也没有指令性的语言，孩子们会毫无顾忌的大胆的表现他们的认识，表现出对各种事物的愿望，总之爱怎样画就怎样画，从而在这种好玩的活动中自由发挥、表现，从而获得乐趣。同时幼儿边作画边相互欣赏，分享了活动中的快乐和成果。

## 幼儿园秋天的教案篇十一

教学目标：

- 1、培养幼儿进一步加深对秋天水果—桔子的认知。
- 2、培养幼儿对写生画法的兴趣。

教学形式：

通过实物观察，使幼儿生动、细致地发现桔子的特征（外部

特征），如形状颜色等。在幼儿观察、交流、总结的基础上，请幼儿写生桔子，教师不出示范例，鼓励引导幼儿将自己的眼睛看到的桔子的真实颜色用各种颜色的画笔表现出来。

教学目标：

- 1、激发、鼓励幼儿在大自然中探索、发现的兴趣。
- 2、引导幼儿了解秋天树叶会变成黄色，并会飘落。

教学形式：

我们选择户外的形式就是为了让幼儿与这些树、树叶有更直接、更亲密的接触，只有这样才能更直观、更生动地认知树和树叶。

教学目标：

- 1、感受音乐中树叶飘落的情景。
- 2、练习count游戏。

教学形式：

以音乐贯穿教学，让幼儿在轻松愉快的音乐游戏教学中学习相关知识和能力。

## 幼儿园秋天的教案篇十二

- 1、认识一些农作物或果树，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。
- 2、能围绕话题表达自己的想法，积极参与交谈。

3. 教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

1、幼儿多次了解过秋天的景色，知道秋天收获许多的水果、蔬菜，并知道其中的一些名称。

2、农民田间劳作场景的录像。

3、每位幼儿带1-2个水果或蔬菜，在教室的一角布置“丰收的季节”展览。

## 一、自由探索

1、通过提问激发幼儿谈话的兴趣。

2、你们喜欢秋天吗？最喜欢秋天的什么？（引导幼儿根据自己的经验来讨论对秋天的认识）。

## 二、引导发现

1、观看农民田间劳作场景的录像。通过提问引导幼儿围绕话题进行谈话，拓展话题。

“农民伯伯在干什么？”（如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等）

小结：农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。

2、秋天还有许多好吃的水果和蔬菜，你最喜欢吃什么？为什么？

（引导幼儿在别人谈话过程中，积极参与谈话和补充谈话的内容，表达自己的感受，使幼儿知道秋天是各种植物收获的季节。）



### 三、交流讨论

幼儿自由结伴进行交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜的名称、外形、味道及用途。

（教师巡回参与幼儿的交谈，提醒幼儿围绕话题轻声谈话，不影响别人。）

## 幼儿园秋天的教案篇十三

1、观察认识秋天的季节特征，体验、发现秋天的乐趣，感受大自然的美。

2、激发学生观察自然、探索自然的兴趣。

3、培养学生的语言表达能力。

能说出秋天的季节特征。

让学生学会观察周围事物的变化。

通过观察、讨论、交流等方法让学生进一步了解秋天的'特征。

讲授法、练习法、谈话法、讨论法等。

各种树叶、课件等。

新授课

说一说借别人的书应注意些什么？

秋天是收获的季节，秋天是成熟的季节。看！苹果、梨、桔子挂满了枝头；听！蛐蛐在放声歌唱。今天，我们就踏着秋天的足迹一起去找秋天。（板书课题：找秋天）

- 1、看图，说一说蚰蚰在干什么？
- 2、指名汇报。
- 3、模仿一下蚰蚰的叫声。
- 4、说一说秋风是怎样伴奏的？
- 5、练习表演。
- 6、提问：在秋天里还有哪些小动物？
- 7、指名汇报。
- 8、说一说秋天里有哪些水果？
- 9、教师加以订正。
- 10、看图，说一说秋天的天气怎样？
- 11、观察同学们的衣着有什么变化。
- 13、讨论：蝉到哪里去了？
- 14、教师加以订正。
- 15、教师：老师带领你们去田野里看一看！
- 16、看图，说一说同学们拿的是什么叶子？它有何变化？
- 17、指名汇报。
- 18、讨论：在秋天里，还有哪些叶子发生了变化？
- 19、观看各种树叶。

20、教师：秋天到了，螃蟹又长肥了，说一说还有什么变化？

21、看图，说一说桂花怎么样了？

22、指名汇报。

23、练习改编《春天在哪里》，变为《秋天在哪里》。

24、练习表演。

秋天到了，说一说我们周围的动物、植物和人们的生活发生了什么变化。

说一说你在本节课有什么收获？

## 幼儿园秋天的教案篇十四

1、观察并参与秋天的收获，体验丰收的喜悦，愿意与别人分享快乐。

2、增强劳动意识和技能，懂得珍惜劳动成果，尊敬付出劳动的人。

3、通过各种感官观察认识几种秋天成熟的果实，初步学习用分类的方法进行简单的探究活动。

认识几种秋天成熟的果实，初步学习用分类的方法进行简单的探究活动。增强劳动意识和技能，懂得珍惜劳动成果，尊敬付出劳动的人。

通过各种感官观察认识几种秋天成熟的果实，初步学习用分类的方法进行简单的探究活动。

1、学生准备：搜集资料调查秋天收获些什么；搜集一些关于

爱惜粮食的诗歌或谚语；准备一些秋季的果实。

2、老师准备：一些秋季的果实。

## 第一课时 分享秋收的喜悦

### 一、引入话题，明确任务。

1、师：你们知道现在是什么季节吗？（课件出示（秋姐姐）秋姐姐捧着火红的枫叶，乘着凉爽的秋风，和大家见面了。快看，秋姐姐给大家带什么来了？课件展示苹果、葡萄等图片。

2、师：这些都是秋季收获的果实，秋季是一个丰收的季节，是一个收获的季节。这节课就让我们走进秋天，参与到秋收活动中来一起分享秋收的喜悦。

### 二、交流资料，体验积累。

1、小组内交流整理

2、班级交流：

预设：

苹果、葡萄、梨、山楂等水果的采摘

收获玉米、花生、棉花等粮食作物

.....

3、师：在我国不同的地方秋天人们也在忙着收获，享受丰收的喜悦。

课件出示：

(1) 农民伯伯驾驶着收割机在收获水稻。

(2) 阿姨的手上下飞舞在忙着摘棉花。

(3) 在海边渔民们也正忙着收获肥肥的螃蟹，还有美味的大虾。

……

师根据学生的回答总结：农民伯伯用辛勤的劳动才换来今天的收获，所以我们要珍惜这些劳动成果。

三、活动引领，深化认识

爱惜食物，珍惜劳动成果。

1、朗读儿歌：

香喷喷的米饭哪里来？

白花花的大米做出来；

白花花的大米哪里来？

金灿灿的稻谷脱出来；

金灿灿的稻谷哪里来？

农民伯伯种出来。

一粒稻谷一滴汗，

爱惜粮食理应该。

2、想一想，说一说，丰收果实是怎样得来的？让学生体验

劳动的辛苦和快乐。3、学习古诗、古训，培养节约美德。

古人云：“一餐一饭，当来之不易。”“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”

师总结：古人对于粮食的珍惜与重视是多么实在的道理啊！节约是美德。希望同学们，能够记住古人说的话，珍惜粮食，爱惜食物，尊重农民的劳动成果，不要浪费粮食。

四、合作交流，内化认识。

以小组为单位说一说小学生应该怎样爱惜粮食

(1) 学生交流。

(2) 全班交流。