

在儿科重症监护室心得体会(汇总7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

在儿科重症监护室心得体会篇一

一个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。一个实习的结束同时又是另一个实习阶段的开始，准备着实习阶段又一个接力。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。“冰冻三尺，非一日之寒。”

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

儿科门诊，是一个很有意思的地方。在儿科门诊实习五彩斑斓的墙壁，花花绿绿的床单，我们仿佛走进了一个童话世界，眼前面对的病人全都是一个天真又可爱的小精灵。

两周实习中，我发现儿科是一个特殊的科室，首先她的病人很特殊，面对的群体是儿童，是爸爸妈妈的心肝宝贝，是家长的掌上明珠，因此对他们的照护显得格外小心谨慎。就拿打针来说，在一般的科室，绝对是一个很普通的操作。但是在儿科却是一项最基本也是最重要的基本功。我们实习同学是不能动手的。

儿科的环境也是相当之热闹，有小孩子哭泣的声音，开怀大笑的声音，疯跑打闹的声音，真是哭声、笑声、闹声、声声入耳，这样的环境虽然能活跃气氛，但确实不是一个工作的好环境，但是特殊病人要特殊对待，无论环境再嘈杂，身为医务人员，还是要坐怀不乱，冷静思考，认真核对，不仅要

不出差，让孩子愿意，还要让他们的家属满意，这是一件多么不简单的事情啊！而我们的老师天天都要做到这样，真是叫人佩服。

在这里学习的过程中，我的心思变得更细腻了，亲和力也提高了，虽然每天都要拿出十二分的精力，高度集中注意力，叫人劳力又伤神，但是看到小孩子绽开花儿一样的笑脸，什么烦恼都抛到九霄云外去了！

日子总是忙碌而又充实，实习第二周，我也越来越进入状态，明白科室的日常工作的运行。

我也能有条不紊地做好自己的工作。这是第三周，收获还是有很多，发现在临床工作中，总会有很多病人会问你，“护士，这是输的什么药，这个药的作用是什么”。这个时候，我回答不出来，以前学的药理学是沧海一粟，这个时候觉得自己特别无知，所以当有空时，我都会去看看常用药药的适应症，这样，如果病人询问你时，你能回答出来。那么，病人对你的信任感会提升。对疾病的认识也会提升，相应的，细节的积累，也许病人对整个医院的信任感也会上升。

所以，作为医务人员，很多事是体现在细节上，一件小事，可能就会改变别人对你的看法。作为护士，我们除了做好常规的护理操作外，还需要学习更多的知识，都说三分医治，七分护理。

在儿科重症监护室心得体会篇二

日月如梭，梭留在织成的锦缎里。时间太快，马上就要结束在儿科四病区的实习生活了，感恩在这里的一段日子造就了越来越好的我。

踩着晨曦，踏着夕阳，守着日落，盼着天明。这是我实习生活的日常，也是所有老师们的日常。进入医院，我就是市附

二医院的一份子，要时刻监督自己，为医院添一份新的活力。进入科室，我就是儿科四的一份子，要为科室出一份我的力量。儿科的护理与治疗繁琐且严谨，多听多看多学，抓住一切可学习的机会，把握住每一次可操作的机会，多多总结经验，避免给老师们添不必要的麻烦，提前做好护理以及备药铺盘，减轻老师们上治疗的负担。能做好老师们的小帮手，就是我这个“小菜鸟”实习生活的一大收获。正如那句话所说：“把每件简单的事做好就是不简单，把每件平凡的事做好就是不平凡。”我将怀揣着简单又平凡，去成就我的不简单与不平凡。

在儿科的“宝贝”们都是脆弱的，家属们是心疼又无助的。在家属们神经高度紧绷的时候，就很容易产生各种误会分歧与冲突。有些家属不理解我们的工作，甚至态度是恶劣的。我记得在我值班的某天，有个家属在病床上睡着了，将小孩放在一旁椅子上看电视，我路过时看见就去将他叫醒，并告知家属不能睡床，这位家属非但没有起来还大声说道“我交了钱的为什么不能睡？”等之类的话。事后我回到护士站和陈璐老师聊到说某床家属态度很恶劣，陈璐老师立即开导我说“不是每一个人都是有礼貌的，支持护理工作的，在我们的工作中遇到这样的人很多，而越是遇到这种情况，越要做好自己，在不违背工作原则情况下，与患者或家属进行沟通，让别人挑不出问题。”老师的话给了我莫大的鼓励和力量，让我更加坚定了“做好自己”的决心。

在儿科四的这几周，佩服老师的事情很多很多，其中一件就是老师的穿刺技术，有些患儿的血管比针还细，甚至都看不见，循环也不好，小孩子又好动又哭闹，经常是几个人都按不住的，我作为旁观者都觉得很有难度，但是老师们沉着冷静的操作令我实在是佩服。在工作中，看到老师们认真仔细的照顾每一个患儿，了解每个患儿的病情状况，温柔又耐心。对待我们学生耐心教导，手把手的传授经验，真心地给老师们点个赞，感谢老师们，老师们成为了我想努力成为的人。

在儿科这几周的实习是我实习生活中的十分之一，也是我生命中的小小分之一，但也是宝贵的小小分之一。将这几周所学到的知识与经验牢记在心，吸取经验投入工作，完善自我。

不忘初心，砥砺前行。认真学习，努力工作，让实习生活变得更加有意义！

在儿科重症监护室心得体会篇三

来到儿科已经一个多月了，每天都和小孩子大交道，感觉真的不一样。

以前我是很喜欢小孩子的，实习的时候，我就对一些同学说过，我希望以后能定在儿科，后来，工作了，看到了m那么的忙碌，原本漂亮有精神的脸，在儿科后变的很憔悴，我开始觉得自己实习的想法是错的，我希望不要定在儿科；再后来，我自己轮到儿科去了，因为打针的技术有点欠缺，所以心理的压力很大，而且看到某些护士姐的表情和态度有点冷冷的，我有点害怕，白天班也好，夜班也好，一天到小孩子哭，一看到急诊科或者妇产科的电话，我就心惊胆跳，一个头变成两个大了；现在，因为在儿科时间长了，了解那些护士姐们的性格，并且和医生们相处的很好，让我有从新喜欢儿科。

其实在儿科也挺好的，如果以后，有一个和我关系很好的同事能和我一起定在儿科，而且儿科也能现在这样，忙的时候也有奖金领，就算只有三五百元领，我也愿意在儿科。

——实习也好，轮科也好，转了那么多个科室，真的觉得还是儿科有人性……

也许，我们的报酬和我们的付出不能成比例；也许，我们工作中会出现很多很多的不如意；也许，我们在病号的心中，永远比不过治好他们病的医生；也许，有很多很多的也许，可是，我相信，就算怨言再多，烦恼再多的护士，只要他在岗的一

天，他就会为自己的工作感到骄傲，也会尽自己的最大可能来帮助病号恢复健康。

是的，我很高兴我轮了儿科，从新领会工作同事间相处的意义；是的，我很高兴，我选择了护理这一行业！

在儿科重症监护室心得体会篇四

说到儿科，不得不提到儿科的基本情况。人民医院儿童中心是由三个病区加上一个重症监护室组成，包含了自己独立的门诊大厅、护理大厅等，可以说是个很完美的儿童医院。儿科总主任就是董继平主任了，虽然很少见到，但她慈祥的笑容，精湛的医技总是让人敬佩，记得在实习生大会上她告诉我们“对待病人，要像朋友一样去对待，但要像敌人一样去防着”、“医生是好人，好人永不给坏人一般见识”。出色的医生又何不是这样呢？在这个医患关系恶劣的社会，保护自己是第一位，但超过度了就是害了自己，不要试图去推卸责任，因为你是把自己往火坑里推，但也不要过于包揽万事，因为事多必出乱，这就是度！

好了，接下来说说我的老师们吧，第一个当谈的是我们二病区的主任了，王金堂主任，严厉的背后暗含着慈祥，第一次见他时，他正在吼一个患儿的家长“你们怎么做家长的，孩子得这么重的病，还不知道早点来看，拖到现在，来了又不想好好治”是呀，如果你是家长，心里好受吗？不会的。在我们十堰市区的三座三甲医院里，流传着一句话“十堰儿科疾病哪里治，请到太和人民老王处，孩子哭闹送进院，咯咯笑着入怀中”具体我记不清楚了，就是再哭闹的孩子到了太和医院老王处和人民医院老王处，都会停止哭泣，被人们颂为两王。的确挺神奇的。每天查房，我都会跟着他，真的能学到很多东西，最要就是医技医德。下面说说王小菊主任、白淑霞主任及孙洁主任吧，因为不是很了解，接触的比较少，所以不会很好的表达，大致讲下吧，王主任，记得是给我们进行教学大查房的主任，也是儿科实习唯一一次教学查房，

讲的很透彻，很仔细，足以说明是一位优秀的教师，跟她一起做过门诊，收获不少，她也很耐心的教我们，很感谢！白淑霞主任，说话铿锵有力，一针见血，没有说明转弯，对待患者疾病能直接道出所以然，说到这里，每个人基本上就能想到白主任的为人，不多花病人一分钱，患儿家长都很喜欢。孙主任，曾经接触过一次，就是帮她晋升副高吧，大热天的，可把我累坏了，还好最后一切ok最后听部分人说，孙主任喜欢使人帮她做事，我倒觉得，如果她不在忙着，干嘛去找你呢？还是彼此谅解吧！

接下来就是谈下我的带教老师们吧，第一个谈下李智慧老师，实习圈里公认的好老师，什么东西都给你讲，能学到很多东西，可惜我没有跟他一起，这就没什么好说了，在儿科也是最具有孩子气的老师，家长小孩都喜欢，办公室里常常能见到他们热闹的场景，很不错！张曼老师，年轻漂亮的女老师，性格特别好，喜欢笑，让人觉得一点压力感都没有，像没长大的孩子，却肩负着照看孩子得重担，每每查房都由王金堂主任带领，虚心学习，从来不埋怨什么，真是耐得住医院的闷气。付宇老师算是我实习的第二位老师，我初到科室，她正忙着结婚，所以一周后来科室上班就没有学生跟她，起初她问丁老师要我，丁老师没放，结果就是我两个老师都跟了，那可真叫个累啊，我最后写大病历写到想吐，实在是应付不过来，还好我的同学们帮我，儿科入出院可是闪电式的，让你崩溃晕，可最后还是坚持下来了，虽然最后付老师没教给我什么，但我在她心中的印象很深刻，老远见到就叫我，说明我的辛苦没有白费，我还是有价值的，这就够了，我是实习医生，还期望得到什么？最后讲下我的丁老师，“真愁人”是他的口头禅，最初来科室我挺失望的，因为他不爱教学生，我想帮忙，一句“你写的我还得改，还没有我自己写的快”，我差点晕倒，但我没有放弃，经过一番努力，最总他终于放手了，让我自己写病历，自己问首程，写医嘱，收获还是蛮大的，越来越觉得他对学生的好的是隐藏的，看你自己怎么去发掘，你想学习，没有人会远离你的，你记得的！现在出科了，我突然发现我们的关系更好了，我们已经没有

了隔阂，完全像朋友一样，好样的，我喜欢，觉得自己真幸，个老师都对我好，这不，7.3三院要在儿科精选讲师，丁老师、张老师、付老师都参加了，我得去祝贺啊！哈哈！师生关系真的达到这种程度，你就不觉得很无聊了！

好了，写的手就疼了，得歇会了，每次出科就是万分的不舍，感情这东西，如果你珍惜，就是一个小时，你永远也忘不了，好好珍藏吧，我的朋友们！！！！

在儿科重症监护室心得体会篇五

由于婴幼儿口服用药的`配合性差,治疗效果不满意,医生往往会选择静脉给药[1],儿科门诊输液由于患儿身份的特殊性,给护理工作带来一定的难度,笔者结合多年工作经验,总结了儿科门诊输液护理体会,现报告如下:

输液前加强患儿及其家属的健康教育,主动与患儿家长进行沟通,认真记住患儿的姓名、诊断,评估患儿的心理状态。对初次就诊的患儿进行耐心细致的介绍,多表扬,善于使用语言进行鼓励,一减轻患儿的恐惧心理;告知家属输液的程序步骤,输液过程中可能出现的不良反应及药物的作用,对可能出现的意外情况进行详细的讲解,使患儿及其家属做好思想准备,避免意外发生时的恐慌;对可预见性疼痛做出安慰,以娴熟的技术取得家属及患儿的信任。

检查待输入药物的药名、浓度、剂量、有效期、药物有无沉淀、变色、浑浊、瓶身有无裂缝、是否做过敏实验及患儿的姓名、年龄等,严格执行三查七对制度和无菌操作技术原则,加强责任心,严防医疗差错事故的发生。合理选择静脉,尽量由远心端由细到粗的原则选择静脉穿刺部位,避开感染、神经、关节、受伤部位。

输液过程中加强巡视,及时处理输液故障及发现病情变化。小儿发病急,且不能清晰的用语言表达不适感觉,因此要求护理

人员善于发现小儿输液过程中的不适反应,若小儿哭闹不休应观察其是否因输液静脉刺激、药液外渗或恐惧害怕所致,注意观察以排除药物过敏、输液反应、病情变化所致,并及时报告医生给与处理;密切观察穿刺部位的变化,正确调节滴数,及时更换液体,正确回答家属提出的问题。

输液完毕及时拔针,去除输液护贴,行头皮静脉穿刺患儿输液护贴粘紧头发、皮肤不易去除者,可用棉签湿水轻轻擦拭后再拔除,避免因胶布粘贴原因撕脱患儿皮肤;沿静脉走向快速拔针,拇指沿血管方向纵行向上按压棉球,将两个穿刺点(皮肤穿刺点和静脉穿刺点)同时按压[2],防止穿刺部位渗血渗液。输液完毕嘱患儿和家属再留观15~20min,无反应后再离开,交代注意事项及第2天输液时间、出现不良反应应及时就诊。

儿科门诊输液以婴幼儿居多,患儿配合度低,血管细小难以穿刺,对护士的静脉穿刺技术要求高,若技术不过硬,回导致患儿及家长对护理工作的不满,因此要加强护士基本技能训练,提高穿刺成功率、心理素质、应急能力,同时加强沟通能力训练,通过恰当的言语、行为等使患儿从心理上对护士产生安全感和信任感,提高患儿的配合度。儿科门诊输液室是医院的窗口科室,满足患儿的需求可大大提高护理工作质量,提高患儿及家长对儿科护理工作乃至整个医院工作的满意度。

在儿科重症监护室心得体会篇六

一个月的儿科实习阶段转眼即逝,时间从指缝中悄然溜走,抓不住的光阴,犹如白驹过隙。一个实习的结束同时又是另一个实习阶段的开始,准备着实习阶段又一个接力。

进入儿科科室,我从带教老师那儿了解到,儿科是个综合性很强的科室,涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同:起病急,来势凶,变化快。因此,我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情,

不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。“冰冻三尺，非一日之寒。”

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出“护士”这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和病儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。感冒的症状是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教。如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等。同时要多与家属沟通，向其介绍有关

知识，如病因，主要表现等。教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用到实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

实习是我踏出临床工作的第一步，等待着我的的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战!“工作”这座大山等待我无畏地攀爬!“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将前进!我在前进!

由于是第一个实习科室，我们对周围的一切都还很陌生，于是，护士长给了我们两天的时间来熟悉环境，而正是这个时候，使我对儿科甚至哈院有了一个整体了解，它透露出的是—种讯息，包绕的是一种人文氛围，体现出的是一种医学精神，而这，将是我毕生应该领悟的。

作为“温馨护理站之儿童乐园”，儿科当之无愧，无论是儿科门旁玻璃橱窗里的漂亮可爱的毛绒玩具，还是儿科护士们亲切柔和的话语，无论是通道两旁墙壁上关于母乳喂养的知识童教，还是护士们兜里准备哄孩子的贴画和小星星，都实

实实在在地印证着一点：大家是用爱心在工作，儿科是用爱心在经营。而这，亦应是我们应该体会和深刻领悟的。

一周以后，我已经适应了医嘱的工作，带教老师冀国英，亦将许多相关的知识传授给我，我学会了体温单的描绘，学会了医嘱单的转抄，学会了出、入院的手续的办理，亦学会了有效地与病人进行沟通。在这里，我要深深的感谢冀老师，以及所有曾给过我指教和帮助的老师，他们以谦虚和和蔼的态度和一丝不苟的精神，耐心地指导和纠正着我们的错误行为和想法，用诲人不倦的风范感染着我们，使我们不敢有一丝一毫的松懈与倦怠，认认真真地执行每一项护理操作，因为我们心里知道：作为医护人员，应当对病人负责。

两周以后，冀老师嘱咐我在多余的时间里练一练头皮针，虽然曾在学校里练习过静脉输液，但是要给那么小的孩子穿刺，对我来说，无论在心理上还是经验上，都是有些很大的缺陷和不足的。头皮针是儿科的一大特色，由于孩子小，皮下脂肪多，手和脚都胖乎乎的，所以血管不易找到，小儿头皮脂肪少，额上，颞下，耳后静脉明显较清晰，是静脉穿刺的优选部位，于是，我下决心要练好头皮针。

起先，我并没有立即下到病房里实际体会，而是通过模拟血管来练手，我把细小的塑料管当成小血管，来练习持针和刺入方法及穿透血管的感觉，练了三个下午，终于在第四个下午，我出征了，准备亲自实践一下，这是一个新入院的病人，孩子才一岁半。

来到病房，见到白皙可爱的孩子，我的心里更加紧张了，通过交谈，我得知这个孩子是肺炎入院，而且还有先心病史，一种同情之心油然而生，这么小的孩子便病的这么重，望着孩子父母那许是怜爱许是哀愁的眼神，我明白，我们应该做些什么，应该做些什么使他们的眼中重新充满希望，我在心里告诉自己：只许成功不许失败。

儿科教给我的，绝不仅仅是护理技术操作，它传达给我的是一种人文精神，在这种精神的感召下，我像一个得到锻炼的勇士一样，一步步的成长。回望儿科，我为它默默祝福。

五彩斑斓的墙壁，花花绿绿的床单，我们仿佛走进了一个童话世界，眼前面对的病人全都是一个天真又可爱的小精灵。

2周实习中，我发现儿科是一个特殊的科室，首先她的病人很特殊，面对的群体是儿童，是爸爸妈妈的心肝宝贝，是家长的掌上明珠，因此对他们的照护显得格外小心谨慎。就拿打针来说，在一般的科室，绝对是一个很普通的操作，通常我们实习的同学在老师的指导下都可以完成，但是在儿科却是一项最基本也是最重要的基本功。其一，打针技术的好坏已经成为家长评判儿科护士能力水平的一个准则，是取得家长信任的一种途径；其二，小儿独特的解剖结构，小婴儿一般手背静脉不明显，大多选择头皮静脉穿刺，头皮静脉弯曲又细，穿刺的难度很大；其三，小儿不能和成人一样积极主动的配合你的穿刺；最后一点，即使穿刺成功了，也有可能被患儿活动时不注意造成输液外漏，以上仅仅是日常护理工作中最基本的操作就充分磨练了儿科护士的耐心、爱心和专业技术水平。

在这里学习的过程中，我的心思变得更细腻了，亲和力也提高了，虽然每天都要拿出十二分的精力，高度集中注意力，叫人劳力又伤神，但是看到小孩子绽开花儿一样的笑脸，什么烦恼都抛到九霄云外去了！

在儿科重症监护室心得体会篇七

由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科

是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。

也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。冰冻三尺，非一日之寒。了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出 护士 这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和病儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。感冒的症状是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教。如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等。同时要多与家属沟通，向其介绍有关知识，如病因，主要表现等。教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。

儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用到实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了 护士 这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

实习是我踏出临床工作的第一步，等待着我的的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战！ 工作 这座大山等待我无畏地攀爬！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

我将前进！

我在前进！