

2023年小学数学教师读书计划(模板7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学数学教师读书计划篇一

(一) 优势分析

- 1、作为年青人，我有着充沛的精力和灵活的头脑，对不断完善、更新的数学教育理念有着较强的适应能力。
- 2、能在数学教学中熟练地运用现代教育媒体并会制作教学课件，并在工作中进行摸索、探究。
- 4、敢于在教学中做一些尝试，努力钻研，实行分层教学，做到因材施教，

(二) 存在问题

- 1、在课堂教学中创新意识不强，对学生知识要求多，能力训练考虑少，偏重学生分数，而较少考虑学生个性。
- 2、较注重纯学科的教学，而忽略了跨领域学习的必要性，使学科教学有时显得有些封闭性。
- 3、科研中带有自己的感情色彩，对于感兴趣的内容钻研得较多。

在以后的工作中，广求良师，博览群书，努力探索，成为知识渊博、教学技艺精湛的骨干教师。

（一）学习方面

1、每学期听课不少于20节，通过对相关学科的学习与了解，促进本学科与其他学科之间的联系与沟通，寻找教学规律，为培养学生的综合素质打下扎实的基础。

（二）教学方面

1、继续学习新基础教育理念，应用于我校的自主性学习教改中，摸索适用于我所带班级的整合点。通过多看、多学、多听、多做来提高自己的钻研能力。

2、在教学中应面向全体学生，实施启发、探索和讨论式教学，指导学生主动学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。在课堂上营造民主和谐的氛围，让孩子真正成为学习的主人。

5、倾听学生的心声，关注每个孩子的成长。采用激励的策略，以一颗宽容的心对待班级中的点点滴滴。及时与学生进行交流与沟通，帮助学生找出数学薄弱的原因。同时，我还将结合学校发展规划，坚持以校为本，积极投入生命教育课题研究，踊跃参加校本研修，尽我所能，成就自我，为学校的发展做出贡献。

小学数学教师读书计划篇二

本班共有学生35人，其中男生有19人。通过一学期的相处，发现整体学生的习惯，成绩已经有了很大的起色，个别学生的学习习惯差，作业马虎，字迹潦草，成绩不理想，对自己要求不够严格。针对出现的问题，本学期我想从培养学生良好的学习习惯着手，重点抓学生的作业，在作业中找出每个学生的不足，从而进行补差提优。其次，建立争星榜，引进激励机制。第一，学生根据上学期成绩建立目标，与每次考试成绩进行比较，兑换星星。第二，对本学期必须掌握的基础知识进行过关考试，取得过关星。从而激发学生学习数学

的兴趣。最后，加强班风、学风建设，构建积极上进、团结协助的氛围。

同时，在本期的数学教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的主导作用，把培养学生的创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。并进一步加强学习方法的渗透与指导，对学困生实行个别辅导，并给予精神上的鼓励与帮助，促使其自觉学习。在书写上进一步提高要求，让学生在认真书写的基础上培养其责任感。

二、教材分析：

1、全册教学内容及教时安排(以单元为单位)

- (1) 分数乘法： 13课时
- (2) 长方体(一) 15课时
- (3) 分数除法： 18课时
- (4) 长方体(二)： 15课时
- (5) 分数混合运算： 15课时
- (6) 百分数： 17课时
- (7) 统计： 7课时
- (8) 总复习： 4课时

2、全册教学要求：

- (1) 结合具体情境，理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

(2) 掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

(3) 理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。

(4) 认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)，能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。(5) 掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。

(6) 理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

(7) 认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。

(8) 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

3、教学重点：

(1) 理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。

(2) 理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。

(3) 重点培养分析问题、解决问题的能力。

(4) 认识百分数的意义是重点，探索并掌握百分数与分数、小数互化的方法。

(5) 了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法。

(6)认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。

4、教学难点：

(1)整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

(2)把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

(3)除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

三、提高教学质量措施

在本学期中，继续提高教学质量，我想应从以下几个方面入手加以解决：

1、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展“争星榜”、发送小喜报的形式，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

2、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心学习各种资料，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

四、辅导计划

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

本班共有学生35人，其中男生有19人。通过一学期的相处，发现整体学生的习惯，成绩已经有了很大的起色，个别学生的学习习惯差，作业马虎，字迹潦草，成绩不理想，对自己要求不够严格。针对出现的问题，本学期我想从培养学生良好的学习习惯着手，重点抓学生的作业，在作业中找出每个学生的不足，从而进行补差提优。其次，建立争星榜，引进激励机制。第一，学生根据上学期成绩建立目标，与每次考试成绩进行比较，兑换星星。第二，对本学期必须掌握的基础知识进行过关考试，取得过关星。从而激发学生学习数学的兴趣。最后，加强班风、学风建设，构建积极上进、团结协助的氛围。

同时，在本期的数学教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的主导作用，把培养学生的创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。并进一步加强学习方法的渗透与指导，对学困生实行个别辅导，并给予精神上的鼓励与帮助，促使其自觉学习。在书写上进一步提高要求，让学生在认真书写的基础上培养其责任感。

二、教材分析：

1、全册教学内容及教时安排(以单元为单位)

(1)分数乘法：13课时

- (2) 长方体(一) 15课时
- (3) 分数除法： 18课时
- (4) 长方体(二)： 15课时
- (5) 分数混合运算： 15课时
- (6) 百分数： 17课时
- (7) 统计： 7课时
- (8) 总复习： 4课时

2、全册教学要求：

- (1) 结合具体情境，理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。
- (2) 掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。
- (3) 理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。(4) 认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)，能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。
- (5) 掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。
- (6) 理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。
- (7) 认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。

(8)通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

3、教学重点：

(1)理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。

(2)理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。

(3)重点培养分析问题、解决问题的能力。

(4)认识百分数的意义是重点，探索并掌握百分数与分数、小数互化的方法。

(5)了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法。

(6)认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。

4、教学难点：

(1)整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

(2)把被除数的. 分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

(3)除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

三、提高教学质量措施

在本学期中，继续提高教学质量，我想应从以下几个方面入手加以解决：

1、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展“争星榜”、发送小喜报的形式，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

2、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心学习各种资料，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

四、辅导计划

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习的难度层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

5、加强与家长的配合，帮助潜能生从态度到习惯，从上课到家庭作业的指导形成合力。

小学数学教师读书计划篇三

今年我教一年级的数学。因为一年级的学生刚踏入学校，学生的行为习惯都没有形成，同时还有繁重的教学任务，可以

说是要两面都要俱到。

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比□xx以内数的认识和加减法，认识图形，分类□xx各数的认识，认识钟表□xx以内数的进位加法，用数学，数学实践活动。认数和计算，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

- 1、熟练地数出数量在xx以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握xx以内各数的组成，会读写xx各数。
- 2、初步认识加减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和xx以内的减法。
- 3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的'实际问题。
- 4、认识符号“=、>、<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 8、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。
- 9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

xx以内的加法和xx以内的进位加法，这两部分内容和xx以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。

数学教学，要紧密切联系学生的生活环境，从学生的经验和已有知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，使学生通过观察、操作、归纳、类比、猜测、交流、反思等活动，获得基本的数学知识和技能，进一步发展思维能力，激发学生的学习兴趣，增强学生学好数学的信心。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

小学数学教师读书计划篇四

小学数学教师的工作计划教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

一、读书学习

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和

业务水平，力求为学生创造的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

二、师德师风

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

三、教育教研

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方式，教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反

思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

四、自我管理

作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

小学数学教师读书计划篇五

根据新课标的要求，从知识技能、解决问题、情感与态度这三个方面确定全册的教学目标。

（一）知识与技能

1、经历从日常生活中抽象出数的过程，能熟练地数出数量在 x 以内物体的个数，会区分几个和第几个。会用数表示物体的个数或事物的顺序，能比较数的大小，掌握 x 以内各数与 x 以内数的组成，能认、读、写 x 各数。

2、初步了解数位和计数单位：知道个位、十位上的数各表示什么意义。

（二）解决问题

1、能用 x 各数表示日常生活中的一些事物。

2、初步学会根据加减法的含义和 x 以内的加减 x 以内的进位加法，解决生活中的一些简单问题。

3、能比较出学生生活中事物（在 x 以内）数量的多少、长短和高矮，能给生活中的一些事物分类。

- 4、能根据简单统计图表的信息，提出问题，解决问题。
- 5、用不同的方法解决同一个问题，发展学生思维的灵活性、实践能力和创新意识。

（三）情感、态度、价值观

- 1、初步养成良好的学习能力和学习习惯。
- 2、在合作交流过程中，积极主动地参与数学活动，积极思考，争取发言，尊重别人，认真倾听他人发言，有获得成功的体验，增强自信心。
- 3、养成遵守时间、珍惜时间的良好美德。
- 4、爱护学具、文具、数学书、作业本、书包，养成勤学习、有条理、讲究美的好习惯。
- 5、初步体验学习数学的价值，感受用数学的乐趣，与同伴交流的乐趣。
- 6、受到关心集体、热爱家乡、热爱自然、保护环境等思想教育，促进学生在情感态度等方面健康发展。

本册教材的重点教学内容是 x 以内的加减法和 x 以内的进位加法。这两部分内容和 x 以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容。是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

除了认数和计算外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元内容都不多，但都很重要，有利于学生了解数

学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

本学期教学一年级两个教学班。其中一x班共x人（男x女x□□
一x班共x人（男x女x□□初入学两班已个性初显□x班如山野稚
朴天成，勇敢无畏，少约束，法自然，拟严规矩，不压个性，
严爱相加□x班如园林静美有规，和谐温顺，有礼貌，志上游，
拟拓视野，鼓励张扬，放手而爱。

1、认真研究《标准》和教科书，改变教学理念，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2、加强游戏、儿歌、演示、观察与操作，采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。

3、加强听、说、读的分量，创造经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。

4、贯穿审题、解题思路训练，引导学生用数学思想思考。

5、在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。注意结合教学内容适时渗透思想品德教育。

6、对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

小学数学教师读书计划篇六

《数学课程标准》(20__年版)指出，“在数学课程中，应当注重发展学生的数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力和模型思想”，“运算能力主要是指能够根据法则和运算律正确地进行运算的能力。培养运算能力有助于学生理解运算的算理，寻求合理简洁的运算途径解决问题”。

运算能力是十大核心词之一，它的重要指征是计算能力，计算能力不仅是学生后续学习的基本能力，它的培养对于开发学生的思维能力也有着不可替代的作用。近些年来，在科技迅速发展的背景下，计算器的普遍运用解放了人们对计算能力的依赖，尤其是新课标对计算的要求降低后，整个基础教育对计算的教学处于一种尴尬的局面，抓得紧又怕违背新课程理念，抓得松又使学生的运算能力严重滑坡。目前，我省的小学数学教学质量比较低下，其中一个重要的原因是学生的‘基本计算不过关。计算，是小学数学教育的基础，也是小学数学教学中重要的知识。作为数学学习的重要基础，基本计算不过关也直接导致了数学学习的效果欠佳。基于这些原因，小学数学教学应该以让学生过好基本的计算关为突破口，通过加强教师自身对新课标、新教材的学习、研究、交流，提高教师的备课能力，进而促进数学教学质量的提高。

一、研修主题

提高小学生计算能力的实践与研究。

二、研修目标

- 1、通过协同研修，使学生树立正确的学习目的，端正学习态度，培养良好的计算习惯，提高计算的正确率，课内和课外有机地结合起来，提高计算能力及整体素质，人人过计算关。
- 2、通过协同研修，培养教师善于发现问题，勤于学习，勇于创新，不断提高备课能力和解决新困惑的勇气和本领，逐步形成个人教学风格，实现教师过备课关的目的。
- 3、通过协同研修，努力寻求有效校本教研模式，提高教研活动策划能力，增强教研组的专业研究水平，形成教研组特色。

三、研修内容

1. 如何读懂新教材？
2. 如何提高学生的计算能力？

可以从这些方面入手思考、研究：

- (1) 培养学生计算兴趣或者良好计算习惯的有效做法
- (2) 教学常规细节管理（备课、批改作业）
- (3) 计算教学有效的教学模式研究
- (4) 有关计算的有效备课策略……

四、研修实施

- 1、阅读相关书籍和上网学习，弄清如何读懂新教材。
- 2、实践和研修如何提高学生的计算能力。

- (1)、前测，形成数据收集整理和分析报告。
- (2)、按计划开展研修活动。

对本人的教学情况和学生的计算状况进行调查，在综合分析的基础上积极探索如何提高学生数学计算能力的具体有效的教学方法。

- (3)、后测，形成数据收集整理分析报告，撰写阶段性总结报告。
- (4)、收齐相关课题研究资料，上交学校项目组。
- (5)、阅读相关书籍，撰写读后感并发至个人博客。

(6)、按20__年上半年的流程实施下半年的相关工作。

五、研修时间安排

20__年4月上旬，实验教师制定一份个人协同研修的计划。

20__年4月中旬—5月，前测，形成数据收集整理分析报告，按计划开展研究。在实验班中实行计算题“每日一练”，一周一小测，一月一大测。

20__年6月上旬，教师整理上述课题活动相关资料，后测，形成数据收集整理分析报告，撰写阶段性总结报告。

20__年6月中旬，按要求收齐资料，给学校项目组上交各种课题相关材料。

20__年7月—8月，阅读相关书籍，撰写读后感篇数不限，总字数至少3000字，上传书目封面和目录照片，及读后感想至自己的学科博客。

20__年9月—11月，按上半年的流程实施相关工作。

20__年11月中旬，按要求收齐资料，给学校项目组上交各种课题相关材料。

20__年11月下旬，总结项目研修工作。

小学数学教师读书计划篇七

为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期小学数学第十二册的教学计划拟订如下。

修订后的六年制第十二册教材包括以下内容：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计（二），整理和复习。与原九年义务

教育教科书相比，主要做了以下几方面的调整。

1、将“百分数（二）”移至第十一册。在原九年义务教育教材中，由于受到课时的限制，将“百分数”的内容分成两部分，分别安排在第十一、十二册，此次修订后，由于内容的调整，课时也相应变动，故将本册中的“百分数（二）”移至第十一册，无论从课时还是从内容的衔接来看，都是非常合适的。

2、“整理和复习”部分的调整。本单元主要的变化是根据前面各册教材的内容调整，对有关的习题进行相应的变动，如将“成数、折扣”的有关内容和习题删去，将涉及到带分数加减法、分数和小数混合运算的有关习题进行改编，等等。

3、增加“数学实践活动”。

（1）美丽的校园这个活动是让学生综合运用前面所学的测量、平面图形、比例尺等知识，绘制校园的平面图。通过让学生经历动手测量、收集数据、确定位置、确定比例尺、绘制校园平面图的全过程，发展学生综合应用数学知识的能力，为将来进行简单的课题研究和数学建模打下基础。同时，通过小组合作的活动的形式，使学生形成良好的合作意识和合作能力。

（2）节约用水这是一个综合性很强的实践活动，要求学生通过调查、方案设计、收集数据、计算等手段，从量化的角度来说明节约用水的重要性。

整个活动包括以下两部分：一是自行设计方案，用实验的方法求出一个滴水的龙头一天会浪费多少水；二是通过调查、计算，了解一个滴水的龙头一年浪费的水可以供一个家庭用多久，一个学校一年要浪费多少水费，等等。通过以上活动，使学生经历综合运用数学知识、技能和思想方法解决实际问题的过程，逐步提高实践能力。此外，借助这类跨学科的题

材，可以增强学生保护环境和参与社会生活的意识。

此外，在以上四册教材的修订过程当中，有一些措施是共同的，例如，对有些陈旧的题材进行改造，使之更符合社会的发展和学生的生活实际；对某些过时的数据进行更新；重新绘制每一册的插图，使之更加活泼，更能吸引学生；等等。

1、理解比例的意义，认识比例各部分的名称。

2、能运用比例的意义判断两个比能否成比例，并会组比例。理解并掌握比例的基本性质。

3、认识线段比例尺；并掌握用线段比例尺求实际距离的方法，能进行线段比例尺与数值比例尺的互相改写。

4、使学生理解成正比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例。

5、使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握圆柱体的特征。

6、理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。

7、使学生知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求圆柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体积。

8、使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会测量圆锥的高。

9、使学生初步认识球，知道球的特征，进一步发展学生的空间观念。

10、使学生学会制作含有百分数的复式统计表的方法。进一步掌握制表步骤。

11、使学生能看懂统计表和指出这个表所说明的问题，掌握制作带有百分数的统计表的方法和步骤。