

最新大班游戏天鹅教案反思 天鹅大班游戏教案(汇总8篇)

通过编写教案，教师可以根据学生的具体情况和学科要求，进行个性化教学。小编整理了一些三年级教案的范文，希望对大家的教学有所帮助。

大班游戏天鹅教案反思篇一

1、学习儿歌，学认字词 寒冷 冬天 受伤 脖子 双，并能用“双”组词。

2、通过学习 培养主动帮助需要帮助的人。

活动构思：小朋友马上就要上小学了，在生活中肯定会遇到在帮助的情况，怎样帮别人最好呢？同时为丰富的词汇而设计了此活动。

活动准备：大范例（要学的新字词用红色的笔写）字卡以及字义图片 录音机 磁带 幼儿用书及人手一支铅笔 自制神秘袋（里面放一些喜欢的礼物和字卡）

活动过程：

一、开始部分

复习已学过的字词（游戏 神秘袋）

师：神秘袋真奇妙，里面的东西要不要？

1、欣赏儿歌，引入课题。

提问：儿歌中的天鹅它在哪里做什么？（在寒冷的公园里

过冬)

它怎么了? (翅膀受伤了, 很孤单)

小朋友怎样帮助它的? (变成一只天鹅跟它作伴)

那你怎么样帮助天鹅呢?

小朋友讨论, 个别回答, 小结。

2、出示大范例, 学习儿歌。

3、学习字词

引导观察大范例中红色的字宝宝, 告诉他们这些字宝宝是今天要和小朋友玩游戏的字宝宝。

出示体现冬天的图片, 请幼儿说出图的特征, 引出“冬天”。请幼儿说出冬天的气候特征及人们的衣着等与其它季节的不同, 帮助幼儿理解字词, 并学习“寒冷”。(用同样能帮助边理解边学习字词的方法不学习其它字词)学一个字词用磁铁贴好于黑板上。

b□巩固字词

分男女小朋友比赛, 一起认读黑板上的字卡上的字, 请个别认读。

游戏: 小猴小猴真爱玩。

c□请小朋友用铅笔圈出书上儿歌中的所学字词, 来回指导。

小结

大班游戏天鹅教案反思篇二

1. 欣赏白天鹅的色彩美、造型美，并能得到精神上的愉快和美的享受。
2. 发现白天鹅的美且纯洁、高雅、美丽、端庄，能用身体去体验美，并用语言和画笔去抒发对美的感受。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 培养幼儿的欣赏能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

1. 经验准备：欣赏诗歌
2. 材料准备：自备视频《动物世界——白天鹅》；音乐《天鹅湖》《四小天鹅舞曲》；画笔、纸。

活动过程

1. 导入活动“律动小天鹅”，激发幼儿兴趣。

教师在欢快的《四小天鹅舞曲》中，神气地和孩子们走进活动室。

2. 感知欣赏，引导幼儿欣赏小天鹅的图片，并进行讨论。

（1）色彩欣赏。

提问：白天鹅身上的羽毛是什么颜色的？它洁白的羽毛像什

么？

天鹅身上的羽毛是白色的，远远看去就像从天上飘来的一朵云。

（2）欣赏构图美

提问：画面上还有什么？看了这样的画面有什么感觉？

白天鹅的影子倒映在水中，配合着蓝天和白云，还有绿绿的草地，看上去就像一副美丽的风景。

（3）欣赏造型美。

天鹅很爱打扮自己，爱整理自己身上的羽毛，做出各种优美的造型。

3. 欣赏模仿，引导幼儿在音乐中模仿白天鹅的动作。

（1）引导幼儿模仿天鹅游水、整理羽毛、飞翔等动作。

提问：小天鹅在做什么动作，谁来学一学？

（2）配合音乐《天鹅湖》，大胆的进行模仿。

4. 想象创作，通过绘画的形式大胆表现白天鹅的美。

师：小朋友非常开心都很喜欢白天鹅，很想把它的美丽永远留下来，今天老师准备了画纸和笔，小朋友把美丽的白天鹅留在画纸上吧。

5. 分享交流。

幼儿分享：根据自己画的白天鹅编个故事讲给大家听。

活动反思

本次美术活动欣赏白天鹅，激起多数幼儿喜欢白天鹅，通过课堂的欣赏，模仿，动作创编等，给幼儿们绘画带来有效果的创作，孩子们都大胆想象白天鹅的样子，并且画出来。不足的是课前没有给幼儿观赏过白天鹅，导致课堂时间不够而拖堂，同时材料准备不足，颜料不够使用；同时有些幼儿把白天鹅想象的太难了，作画时没能完整的完成绘画，需要教师多点时间的指导。

大班游戏天鹅教案反思篇三

活动目标：

- 1、学习儿歌，学认字词寒冷冬天受伤脖子双，并能用“双”组词。
- 2、通过学习培养幼儿主动帮助需要帮助的人。
- 3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

大范例（要学的新字词用红色的笔写）字卡以及字义图片录音机磁带幼儿用书及人手一支铅笔自制神秘袋（里面放一些幼儿喜欢的`礼物和字卡）

活动过程：

一、开始部分

复习已学过的字词（游戏神秘袋）

师：神秘袋真奇妙，里面的东西要不要？

幼：要（老师用手从口袋里摸出东西，吸引小朋友，交替摸出字卡，以达到复习已学的字词目的）

二、基本部分

1、欣赏儿歌，引入课题。

提问：儿歌中的天鹅它在哪里做什么？（在寒冷的公园里过冬）

它怎么了？（翅膀受伤了，很孤单）

小朋友怎样帮助它的？（变成一只天鹅跟它作伴）

那你怎么样帮助天鹅呢？

小朋友讨论，个别回答，老师小结。

2、出示大范例，学习儿歌。

3、学习字词

引导幼儿观察大范例中红色的字宝宝，告诉他们这些字宝宝是今天要和小朋友玩游戏的字宝宝。

a□出示体现冬天的图片，请幼儿说出图的特征，引出“冬天”。请幼儿说出冬天的气候特征及人们的衣着等与其它季节的不同，帮助幼儿理解字词，并学习“寒冷”。（用同样能帮助幼儿边理解边学习字词的方法不学习其它字词）学一个字词用磁铁贴好于黑板上。

b□巩固字词

分男女小朋友比赛，一起认读黑板上的字卡上的字，请个别幼儿认读。

游戏：小猴小猴真爱玩。

c□请小朋友用铅笔圈出书上儿歌中的所学字词，老师来回指导。

三、结束部分：老师小结

大班游戏天鹅教案反思篇四

- 1、在了解天鹅的基本特点的基础上，学习用毛笔画天鹅。
- 2、感受水墨画中墨色浓淡变化美，体会水墨画的表现特点。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

天鹅范画、国画颜料、垫布、毛笔、宣纸。

活动过程

- 1、出示天鹅的照片，引导幼儿了解天鹅的外形特征。
- 2、教师介绍国画的作画方法，幼儿尝试用毛笔蘸墨汁画天鹅，在宣纸上自由画一画。
 - (1)教师示范用毛笔蘸上墨汁在宣纸上画画，提醒幼儿保持卫生
 - (2)幼儿尝试用毛笔蘸上墨汁画天鹅。

(3)教师巡回指导，并提醒幼儿注意画面的干净。

3、展示幼儿作品，互相欣赏。

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班游戏天鹅教案反思篇五

1、学习儿歌，学认字词寒冷冬天受伤脖子双，并能用“双”组词。

2、通过学习培养幼儿主动帮助需要帮助的人。

小朋友马上要上小学了，在生活中肯定会遇到在帮助的情况，怎样帮别人最好呢？同时为丰富幼儿的词汇而设计了此活动。

神秘袋（里面放一些幼儿喜欢的礼物和字卡）

一、开始部分

复习已学过的字词（游戏神秘袋）

师：神秘袋真奇妙，里面的东西要不要？

幼：要

（老师用手从口袋里摸出东西，吸引小朋友，交替摸出字卡，以达到复习已学的字词目的）

二、基本部分

1、欣赏儿歌，引入课题。

提问：儿歌中的天鹅它在哪里做什么？（在寒冷的公园里过冬）

它怎么了？（翅膀受伤了，很孤单）

小朋友怎样帮助它的？（变成一只天鹅跟它作伴）

那你怎么样帮助天鹅呢？

小朋友讨论，个别回答，老师小结。

2、出示大范例，学习儿歌。

3、学习字词

引导幼儿观察大范例中红色的字宝宝，告诉他们这些字宝宝是今天要和小朋友玩游戏的字宝宝。

a□出示体现能冬天的图片，请幼儿说出图的特征，

引出“冬天”。请幼儿说出冬天的气候特征及人们的衣着等与其它季节的不同，帮助幼儿理解字词，并学习“寒冷”。

（用同样能帮助幼儿边理解边学习字词的方法不学习其它字词）

学一个字词用磁铁贴好于黑板上。

b□巩固字词

分男女小朋友比赛，一起认读黑板上的字卡上的字，请个别幼儿认读。

游戏：小猴小猴真爱玩。

c□请小朋友用铅笔圈出书上儿歌中的所学字词，老师来回指导。

三、结束部分：老师小结。

大班游戏天鹅教案反思篇六

1、学习儿歌，学认字词寒冷冬天受伤脖子双，并能用“双”组词。

2、通过学习培养幼儿主动助需要助的人。

3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

小朋友马上要上小学了，在生活中肯定会遇到在助的情况，怎样别人最好呢？同时为丰富幼儿的词汇而设计了此活动。

俘(要学的新字词用的笔写)字卡以及字义图片录音机磁带幼儿用书及人手一支铅笔自制神秘袋(里面放一些幼儿喜欢的礼物和字卡)

一、开始部分

复习已学过的字词(游戏神秘袋)

师：神秘袋真奇妙，里面的东西要不要？

幼：要(老师用手从口袋里摸出东西，吸引小朋友，交替摸出字卡，以达到复习已学的字词目的)

二、基本部分

1、欣赏儿歌，引入课题。

提问：儿歌中的天鹅它在哪里做什么?(在寒冷的公园里过冬)

它怎么了?(翅膀受伤了，很孤单)

小朋友怎样助它的?(变成一只天鹅跟它作伴)

那你怎么样助天鹅呢？

小朋友讨论，个别回答，老师小结。

2、出示俘，学习儿歌。

3、学习字词

引导幼儿观察俘中的字宝宝，告诉他们这些字宝宝是今天要和小朋友玩游戏的字宝宝。

a□出示体现能冬天的图片，请幼儿说出图的特征，引出“冬

天”。请幼儿说出冬天的气候特征及人们的衣着等与其它季节的不同，助幼儿理解字词，并学习“寒冷”。(用同样能助幼儿边理解边学习字词的方法不学习其它字词)学一个字词用磁铁贴好于黑板上。

b□巩固字词

分男女小朋友比赛，一起认读黑板上的字卡上的字，请个别幼儿认读。

游戏：小猴小猴真爱玩。

c□请小朋友用铅笔圈出书上儿歌中的所学字词，老师来回指导。

三、结束部分：老师小结

进行了小组教学思活动, 正逢区教研员王文丽老师来听课, 真是展示、学习、思、提升的绝好机会。我准备的是《天鹅的故事》这一课, 讲述的是在一只老天鹅的带领下, 天鹅群们破冰成功的故事, 这使得老猎人不再打猎。赞颂了天鹅勇敢、团结的精神, 是一篇很感性的课文。我在课前设计的教学目标主要是:

- 1、练习概括课文的主要内容, 并把自己读后的感受写下来;
- 2、抓住重点词句理解课文内容, 有感情地朗读课文;
- 3、感受天鹅团结、勇敢的精神。正式讲之前, 在两个班进行了试讲, 与共同成长的延老师进行研讨, 组里的老师也给我力的助, 礁进行了复修改。

这节课的主要环节是:

一、找到天鹅的故事出现的段落,根据提示练习概括主要内容;

二、默读课文,找到最令你感动的句子,进行批注,交流;

三、把读完故事的感想写一写。

上完课,最大的感受是,对整堂课的时间把握(内容的主次安排)不好,前紧后松。由于自己着急,很多应该有学生体会出的内涵,又是我直接灌输,讲台成了“看台”,我在“演戏”,学生在“看戏”。

课后,组里老师坐在一起,王老师对于我的课,提出非常中肯的意见,真是“一针见血”。

1、出现时间安排不得当,是因为出现了两次在课堂上动笔写的情况,王老师说,这节课比较“实”课堂上可以出现“练笔”,但是要适当安排,要抓住时效,不能为写而写。所以,两次“练笔”要有取舍,有时可以作为口头练习,还可以作为课后作业。

2、我能够引导学生抓住重点段落老天鹅扑打冰面的哪一段,但是指导自学时,要求不够明确,可以就让孩子画出重点词句,而不是让孩子写感受,是一个词,还是一句话,孩子们无从下手。这一段还可以利用引读的方式,让学生从这一段的内容体会老天鹅第二次、第三次的破冰,体会天鹅群们的团结破冰,把课文进行整合。

3、对于课文内涵的挖掘猎人为什么挂起猎,是因为他被老天鹅的勇气和天鹅们的齐心所震撼,想不到小小的鸟儿居然有这样的力量,人类在它们面前却显得如此渺小。而课堂上,当孩子提到应该去爱护动物、保护动物时,我应该有正确的引导,不能偏离主题。

我进行了深刻的教学思,特别想在上一遍,消化自己吸取的“养分”,感谢王老师温文尔雅而又深刻到位的评课,感谢老师们的力助,我在从中又获得的颇丰的收获。

大班游戏天鹅教案反思篇七

一、活动目标:

1、学习儿歌,学认字词寒冷冬天受伤脖子双,并能用“双”组词。

2、通过学习培养主动帮助需要帮助的人。

活动构思:小朋友马上要上小学了,在生活中肯定会遇到在帮助的情况,怎样帮别人最好呢?同时为丰富的词汇而设计了此活动。

活动准备:大范例(要学的新字词用红色的笔写)字卡以及字义图片录音机磁带幼儿用书及人手一支铅笔自制神秘袋(里面放一些喜欢的礼物和字卡)

活动过程:

一、开始部分

复习已学过的字词(游戏神秘袋)

师:神秘袋真奇妙,里面的东西要不要?

幼:要用手从口袋里摸出东西,吸引小朋友,交替摸出字卡,以达到复习已学的字词目的

二、基本部分

1、欣赏儿歌，引入课题。

提问：儿歌中的天鹅它在哪里做什么？（在寒冷的公园里过冬）

它怎么了？（翅膀受伤了，很孤单）

小朋友怎样帮助它的？（变成一只天鹅跟它作伴）

那你怎么样帮助天鹅呢？

小朋友讨论，个别回答，小结。

2、出示大范例，学习儿歌。

3、学习字词

引导观察大范例中红色的字宝宝，告诉他们这些字宝宝是今天要和小朋友玩游戏的字宝宝。

出示体现冬天的图片，请幼儿说出图的特征，引出“冬天”。请幼儿说出冬天的气候特征及人们的衣着等与其它季节的不同，帮助幼儿理解字词，并学习“寒冷”。（用同样能帮助边理解边学习字词的方法不学习其它字词）学一个字词用磁铁贴好于黑板上。

b□巩固字词

分男女小朋友比赛，一起认读黑板上的字卡上的字，请个别认读。

游戏：小猴小猴真爱玩。

c□请小朋友用铅笔圈出书上儿歌中的所学字词，来回指导。

三、结束部分

小结

大班游戏天鹅教案反思篇八

1、学习儿歌，学认字词 寒冷 冬天 受伤 脖子 双，并能用“双”组词。

2、通过学习 培养主动帮助需要帮助的人。

活动构思：小朋友马上要上小学了，在生活中肯定会遇到在帮助的情况，怎样帮别人最好呢？同时为丰富的词汇而设计了此活动。

活动准备：大范例（要学的新字词用红色的笔写）字卡以及字义图片 录音机 磁带 幼儿用书及人手一支铅笔 自制神秘袋（里面放一些喜欢的礼物和字卡）

活动过程：

一、开始部分

复习已学过的字词（游戏 神秘袋）

师：神秘袋真奇妙，里面的东西要不要？

1、欣赏儿歌，引入课题。

提问：儿歌中的天鹅它在哪里做什么？（在寒冷的`公园里过冬）

它怎么了？（翅膀受伤了，很孤单）

小朋友怎样帮助它的？（变成一只天鹅跟它作伴）

那你怎么样帮助天鹅呢？

小朋友讨论，个别回答，小结。

2、出示大范例，学习儿歌。

3、学习字词

引导观察大范例中红色的字宝宝，告诉他们这些字宝宝是今天要和小朋友玩游戏的字宝宝。

出示体现冬天的图片，请幼儿说出图的特征，引出“冬天”。请幼儿说出冬天的气候特征及人们的衣着等与其它季节的不同，帮助幼儿理解字词，并学习“寒冷”。（用同样能帮助边理解边学习字词的方法不学习其它字词）学一个字词用磁铁贴好于黑板上。

b□巩固字词

分男女小朋友比赛，一起认读黑板上的字卡上的字，请个别认读。

游戏：小猴小猴真爱玩。

c□请小朋友用铅笔圈出书上儿歌中的所学字词，来回指导。

小结