

最新小学高年级组会议 小学中高年级班 主任工作总结(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学高年级组会议篇一

忙忙碌碌的一学期又结束了，回顾这一学期的历程，我做一番反思与总结。

时代进步“君子”好求，看在眼里喜在心头；社会潮流有喜有忧，厌学情绪倍感忧愁；留守儿童性情孤独，学生早熟思想难留。这是农村学生成长的一个真实写照。我工作二十几年了，也跟了几届毕业班了，与以往的毕业班相比，感触是非常深刻的。针对此情况，根据学期初的工作计划，结合学生实际，本学期我着重抓了以下几个方面的工作。

加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为

规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，特别是那些父母外出打工留守在家同学，因为缺少父母的关爱，性情变很孤僻，而没有上进心，导致学习目的不明确，责任监护的爷爷奶奶或处公处婆过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。像这种情况和学生，不仅亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，而且要了解他们的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。特别是小学毕业班，更要重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。在本学期中，由于自己在学生和家长之间穿梭，与学生建立很深厚的感情，也把许多学生从悬崖边拉了回来，思想转化了，学习成绩提高了。本学期召开家长会议1次，家访10余人次，与学生交心谈心15人次，转化学生1人，得到了学校和家长的好评和肯定。

总之，这学期的班务工作虽有一定的成绩但仍有不尽人意之处。学生基础太差，成绩不够理想；我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作中将做进一步改进。

小学高年级组会议篇二

开学初我就在全班中开展了“一人一岗各负其责”的活动。让学生明白每一个学生集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是和他们各自的表现是分不开的，我对他们说，你的一点点失误就可以给集体带来批评。相反，你的一点点进步就可以给集体带来表扬。所以说每一个人都关系着集体的荣辱，只有大家全都使自己养成良好的行为习惯，集体才可能有更多的光荣。

在集体中有很多的事情需要有专人负责，这样就可以使老师更好地进行管理，同时也培养了学生强烈的责任心。所以我为他们进行岗位的分工。当每一个学生都有了自己岗位后，就要向他们宣布各自岗位的职责，使他们明确自己应该做什么，应该怎样去做。每个学生，只有他在集体中承担一定的责任时，他的积极性才能得以最充分的发挥。如我对每个学生在保持教室的清洁中都有明确的责任分工，落实到每一个人上，如每人座位下边必须做到没有纸屑，擦黑板，收拾讲台，倒垃圾等。卫生检查长及时检查，真正做到了自己的事

情自己做，自己做了自己查。既培养了责任感，锻炼了能力，又有助于良好习惯的养成。

由于学生的年龄特点和能力水平的不同，难免会有不负责任的学生，对自己所管理的不去尽职。如果这样的话，就很难起到活动的效果，所以，在活动中还需要所有的同学们在站好自己岗位的同时去监督和提醒其他的同学，做到“互帮互助整体进步”。

我呢，每周末都要对一周学生的岗位工作进行小结，肯定做得好的地方，指出存在的不足之处，明确今后努力的方向。一位教育家曾经说过：要尽可能多的尊重学生，也要尽可能多的对学生提出要求。

(2)、树立典型，带动整体

对班级中自觉守纪，热爱学习的同学大力进行表扬，一方面使他们更加严格要求自己，表现更出色。另一方面在学生中树立起学习的榜样，让这些学生去影响、带动其他学生共同进步。如学生小董、小陆、小佩等已成了同学们心目中的好榜样。对于每个学生的点滴进步我都看在眼里，喜在心里，总会给予肯定、表扬。特别对于个性强的学生，我给予更多的关注，因为这些学生的一举一动，往往会影响一大批学生。如我班小胡同学，平时顽皮淘气，纪律松懈，和同学常有吵闹现象，学习也马马虎虎。可我发现开学初的大扫除中，他劳动特别起劲，他把瓷砖擦得干净、锃亮，擦好瓷砖后，他又把抹布用肥皂粉洗得干干净净。这对一个孩子来说，不简单。大扫除结束后，我把“表扬小胡认真做卫生”几个字用红粉笔大大写在黑板上，把他洗过的毛巾给大家看，给孩子们树立了一个榜样，并要求全体同学向他学习，起到了带动整体的作用。在那一刻孩子的脸上的微笑是灿烂的，这又何尝不是孩子学习旅途中一个新的起点呢？开学到现在，无论是学习上，还是纪律上小胡同学都有了一定的进步，虽然他的表现还时有反复，但终究在进步，令老师、同学感到高兴。

小学高年级组会议篇三

学习，最忌讳一知半解、浅尝辄止。要想学习好，必须独立钻研、务求甚解。我主要用了以下方法培养：

方法之一：激发学生刨根问底的积极性。在日常学习、生活中，很多学生对许多事总爱刨根问底，这是好奇、求知的表现，说明学生爱动脑子。所以我并没有嫌学生嘴贫，冷漠对待或敷衍了事。而是能跟学生一块儿刨根问底，能解决的自己解决，不能解决的请教他人或者查阅资料，这也有助于培养学生查阅资料的习惯。

方法之二：指导学生多问几个“为什么”。随着学习任务增多，学生往往满足于“是什么”就过去了，很少多问几个“为什么”。这时我都是主动参与，积极引导学生多动脑，让遇事好问“为什么”成为思维习惯。

方法之三：学生考老师，老师考学生。课后我有时会抽点时间，和同学们围坐在一起，就某一方面的问题学生和老师互相考问。

4、工具书和资料是不会说话的老师，会使用工具书和资料好处很多，我在平时指导学生多利用工具书，同时给学生做榜样，遇到生字、生词，请教不会说话的老师。

5、善于请教是一种好习惯。善于请教的前提是善于思想、善于提出问题，同时要辅之一定的勇气。我平时有意识地指导学生随时把学习中遇到的问题记录下来，以便向老师请教，向同学请教。向别人提出的问题，应该是自己通过努力没有解决的。这点很重要，不能惰于思考，一味依赖别人。学问，学问，既要学，又要问。

6、勤表扬，多鼓励。表扬使学生产生自信，鼓励使孩子战胜胆怯。好学生是夸出来的。

7、利用闲暇多与学生交流，做学生忠实的听众。对于学生的一些想法和念头不要急于批评，而是因势利导进行正面引导。

8、和学生做朋友，遇事征求学生的意见和看法，不管采纳是否都给学生讲明其中的道理，使学生愿意思考且思想活跃。

好转。有些孩子丢三落四的习惯也得到很好的克服，都能及时的准备学习用品并摆放整齐。大多数学生能够按时完成、按时上交、及时改正作业，为今后的学习打下良好的基础。

小学高年级组会议篇四

根据电网公司监察部组织安排，我有幸参加县级供电企业党政主要负责人培训班，学习了《三大新规定》、《电网工程建设规范管理》、《县级供电企业职务犯罪的特点和防控对策》、《电网建设工程质量管理》等内容，并到遵义供电局考察电网建设项目和遵义会址接受革命传统教育。通过5天的培训及学习，使我深刻领会了要从电网建设到防腐的思想认识、职业素质、精神、理念和方法。认识到电网建设需要大家共融、共识、信任是确保任务完成执行的关键。认识到在防腐中要认识正确的世界观、人生观、价值观，不能存在心理失衡、侥幸心理、放弃原则。尤其是参加这样启发式、体验式为主的培训，进一步培养了自己的创新建设和现代管理意识，对我来说收获不小，体会较深。

这次培训时间安排紧凑，培训学习授课教师采用了以电网建设工作实际互动式的模式进行，内容丰富，形式新颖、多样。面对电网建设工作实际是我们这次培训的特色课程，几天的学习中，每个学员从不太相识、不太了解到融为一个团队，并在班长的带领下，团结协作完成了老师安排的项目。参加这种启发式、体验式的学习模式，形式虽然简单，但体会、反思其中，却孕育着深刻的道理，使我们学会在今后的`工作中如何提高和把握各方面能力。通过这种培训，使我们更进一步认识到组织的重要作用。作为一名刚提拔不到一年的行

政一把手，我感到贵州电网公司举办这样的培训很有针对性。这种启发式、体验式的培训，能提高我们对地位、权力、金钱的正确认识，增强团结协作的能力，促进互相的沟通、理解，增强荣誉感，这种培训效果是其他灌输式教育无法达到的。

举办此次培训班的目的是为了进一步提高党政负责人的思想政治素质，完善知识结构，提高经营管理、加强电网建设、推动企业创新、应对复杂局面的能力和水平，以达到不断提高其管理能力和管理水平的目标。在五天的培训学习中，几位老师理论联系实际，运用大量的案例分析。通过听课和分享、沟通交流等亲身体会的方法，我有了很深的体悟，深刻领会到了党政负责人在一个企业中的地位与作用，对党政负责人的本质要求特征有了进一步的体会认识，学到了很多在管理中工作中应具备的素质与要求和应掌握的方式、管理艺术。

这次培训进一步增强我们思想政治素质，增强拒腐防变意识和能力，提高保持清正廉洁的自觉性，自觉遵守党纪国法，在思想上筑起党风廉政建设防线和思想道德防线。首先是廉洁意识的提高。面对形形色色的诱惑，心要清静，然后手要干净。其次是距离意识的加强。对眼前的名利财色保持“远距离”，清清白白做事，堂堂正正做人；对身边的人和事保持“等距离”，处事公正，一视同仁；对真情实况保持“近距离”，力戒漂浮，求真务实；对服务的对象保持“零距离”，排忧解难，情系职工。再次是行动意识的增强。面对大机遇、大变革，千载难逢；大挑战、大跨越，千山万水。每个热血男儿都要干劲十足的行动起来，把聪明才智各尽其能的发挥出来，排除一切干扰，把自己推进到跨越式大发展的战线上来。

一个优秀的民族，善于从各种大灾难的恢复重建中凝聚前行。

一个优秀的企业，则善于从各种挫折的总结分析中提升发展。

上一篇：银行规范化服务礼仪培训心得 下一篇：形体礼仪学习心得体会

小学高年级组会议篇五

我被分在二年级进行实习生活，第一天去先是认识了一下指导教师，老师是位有经验的老教师，人比较随和，教龄已有20多年了。那天我来到班级比较早，同学们都用好奇的眼睛看着我，后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况，带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。从此实习生活就从今天开始了。

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。

摸索我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。

实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容如下：在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这

之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，课后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么？学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

在上课时我还发现了如下几个问题：

- 1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。
- 2、一定要使用表扬赞赏学生的语言。
- 3、授课时教师语言呆板，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的主要原因。
- 4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。
- 5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

操作在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲堂上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特

别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅学到了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

我们用这次难得的机会锻炼了自己，这是我们走向社会的前奏，不知将来是否可以当老师，但我已经有了一次当老师的经验，体会到一名老师的辛苦，了解老师的付出和汗水。

经历了这次实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这次实习里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我对他们的爱有点过度，以至于有时迁就他们，我想对学生的爱一定有个度，而且必须和严结合，该严的时候就严，

学生就会理解你的爱。

小学高年级实习教师工作总结模板