

最新小学法制教育班会内容 中学生法制教育班会教案(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学法制教育班会内容篇一

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长，教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭，学校，社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

（一）正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”。对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师，家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

（二）学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。

（三）中学生预防侵害的基本原则与基本方法

1、依靠法律，预防违法犯罪对自己的侵害

老一辈无产阶级革命家邓颖超指出：“教育孩子们从小学法、守法、用法。”《未成年人保护法》第四十六条规定：“未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人或者监护人有权要求有关部门处理，或者依法向人民法院提出诉讼。”中小學生要明确，依靠法律是预防侵害的首要原则是自我保护的必备武器。依靠法律，必须学法、知法。要学习宪法、刑法、治安管理处罚条例、义务教育法、未成年人保护法等有关法律法规，掌握必要的法律知识、要弄清什么是合法，什么是违法；什么是无罪，什么是犯罪；什么是自己的义务，权利和合法权益，什么是受到侵害。还要弄清家庭，学校、社会、司法对未成年人保护的内容和法律责任。依靠法律，必须用法。要依法履行自己的义务和行使权利，并在违法犯罪行为对自己形成侵害时，能够依靠法律手段进行自我保护。要做到：一克服“害怕对方报复，干脆自认倒霉”的错误思想；

二克服“管它三七二十一，我私下找人报复”的错误做法。总之，就是要在法律允许的范围内自我保护，而不能用个人感情代替政策、法律。

2、依靠组织，预防违法犯罪对自己的侵害

这里所说的组织，一般是指侵害发生地或自己所在的街道办事处、派出所、居委会、村委会、学校等部门。其中有的街道，区县还专门成立了未成年人保护委员会。根据法律规定：“对侵犯未成年人合法权益的行为，任何组织和个人都有权加以劝阻，制止或者向有关部门提出检举或者控告。”由于对本地区，本部门的社会治安和人员活动等情况熟悉，这些组织就会依据法律，在自己的权限范围内及时妥善地处理解决未成年人受侵害的问题。

3、依靠群众，预防违法犯罪行为对自己的侵害

包括中小学生家长在内的广大群众，对破坏社会治安，危及中小学生人身安全合法权益的违法犯罪活动深恶痛绝，盼望通过综合治理和“严打”使社会稳定，中小学生受到保护而健康成长。群众的眼睛雪亮，智慧丰富，威力无穷，不断涌现出保护少年儿童，见义勇为的好市民，好青年，好干部。所以当中小学生受到违法犯罪分子的侵害时，要千方百计地求助身边的群众，共同来对付坏人。当群众勇敢而义无反顾地和违法犯罪分子做斗争时，违法犯罪分子将成为过街老鼠，无藏身之地，遭灭顶之灾。

4、依靠智慧，预防违法犯罪行为对自己的侵害

勇于斗争，相信正义必将战胜邪恶；不能怯弱，不能束手待毙，不能让坏人为所欲为，这是中小学生预防侵害的必要前提。但是，中小学生年龄较小，身单力薄，在面对违法犯罪分子时，要强调善于斗争。要依靠自己的聪明智慧，机智巧妙地战胜敌人，保存自己、电影《平原游击队》中的游击队

长李向阳说：“要想抓住狐狸，就得比狐狸狡猾。”《鸡毛信》中的海娃就是把鸡毛信藏在羊群头羊的尾巴下，躲过日本鬼子的搜查，胜利地完成了送重要情报的任务；小兵张嘎也是眉头一皱，计上心来，想出招数中，战胜愚蠢的敌人。前不久，某市一小学生一人在家做功课，忽听有人撬家门，立即悄悄拨通了公安局的电话，几分钟后，警察迅速赶来，当场抓住正在撬门企图入室盗窃的坏人。可见，面对身高力大，用心险恶的坏人，不仅要敢于斗争，更要善于斗争，勇敢加机智才能保平安。

小学法制教育班会内容篇二

主持人宣读案例：

事情发生在某小区的住宅楼，这天正是星期日，三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

(出示问题1：甲失手打伤乙，算不算违法?)

学生：我认为甲是不小心把乙碰下去的，不是故意的，所以不能算是违法；

学生：不对，如果说甲不违法的话，那乙的受伤岂不是没有人负责了吗？

学生：我觉得虽说甲不是故意推乙下去的，但他的行为已经造成了对乙的严重伤害，所以他是违法行为。

学生：我想这是一个非常严肃的法律问题，从法律的角度而言，伤害了他人的合法的人身权利，并且达到了法律所规定的程度，就会构成违法，不管你是有意还是无意。

老师：有没有构成一定的社会危害程度是确定是否违法犯罪的重要依据。比如两人开玩笑，你打我一下，我打你一下，没什么伤害，不是违法，但如果其中一人不注意打到另一人的眼睛上，把眼睛打坏了，达到伤残的程度，那他就是违法了，就必须承担法律责任。所以案例中的甲造成了乙从楼上摔下严重受伤，显然违法了。

主持人：乙经医院的全力抢救，虽然脱离了危险，但仍被医疗鉴定部门确定为重伤，我再请问同学们：（问题2：甲违反了什么法？）

学生：他犯了伤害罪。

学生：他的行为造成了乙的严重受伤，所以他侵犯了乙的人身权利。

老师：同学们说得很对。其实在法律上，违法行为还分为一般违法行为和严重违法行为两种类型，他们的区分有明确的法律条文，但有一点是肯定的，那就是严重违法行为对人或社会造成的危害比一般违法行为大。所以甲的失手造成了对乙的严重伤害，他的行为已构成了严重违法，也就是俗称的犯罪。甲违反了《刑法》第四章侵犯公民人身权利罪。

主持人：出示第3个问题：你认为案例中的甲应得到怎么的法律惩罚？

学生根据自己对案件的理解和情感的投入，各抒己见，有说罚款的，有说判刑的。

老师：同学们，你们可知道，确定一个人有没有犯罪，犯了什么罪，以及应该受到怎样的制裁，不是凭感情用事，也不是一个人说了算的，在法律上，都有明确的条文作为依据。

根据《刑法》第四章侵犯公民人身权利、民主权利罪第二百

三十五条：过失伤害他人致人重伤，处三年以下有期徒刑或拘役。

主持人：出示4个问题：从这个案例中，你能够获得哪些启示？

学生：我学到了很多法律知识，知道违法和犯罪的区别。我知道一个人做错了事，即使是无意的，只要对别人造成了伤害，就是违法的，所以我以后要处事要慎重，不能做出伤害别人的事，因为伤害了别人，其实也是伤害了自己。

学生：我觉得我们以后不能再与同学随意玩笑，尤其是在楼梯、阳台、马路边、河边等一些危险的地方，因为一不注意，就会有意外发生，我们不能让这个意外毁了我们的一生。

主持人：我曾经在报纸上看到这样一个小学生意外伤害的案例：

出示资料：连江县东岱镇某六年级(1)班，孩子们正聚精会神地听语文老师讲解和布置各种复习统考的题目。当语文老师讲到汉字的“笔画笔顺”时，有的同学交头接耳地发出哄笑。原来，这个班的学生小东的姑丈的名字与“笔顺”谐音，一些知道情况的同学便把这个当成玩笑。下课后，不明情况而又十分好奇的同学小明便向同学们打听为什么说到“笔顺”大家就会笑，小东顿时不高兴了，觉得丢了面子，便与小明争吵起来。刚吵几句，上课铃又响了，争吵暂时中止，课堂里又恢复了平静。然而，也许是小东、小明都年少好胜，下午5点半放学后，大多数同学都已回家，但小东、小明这两个12岁的孩子留在教室里，继续下午的话题争吵起来，你说一句我顶一句，两人越吵越凶。争吵中，小东伸手打了小明一个耳光，小明不甘示弱，扑了过去，两人开始抱成一团扭打起来。不知什么时候，小明将小东顶在墙壁上，前臂卡住了小东的脖子，五秒钟，十秒钟……悲剧就在这时候发生了。看到小东、小明打起来了，在一旁打扫教室卫生的林某等4名

同学连忙上前劝架，4名同学费了九牛二虎之力，花了一分多钟才将两人掰开。然而，悲剧已经发生，因小东的脖子被卡得太久，被拉开时就瘫倒在地，脸色发青，小便失禁……经了解，小东与小明同窗时间长达六年，平时还挺好的。然而，因为一个小小的玩笑，两个还不完全懂事的孩子一死一惊，悲剧给两个又是同样贫穷的家庭带来了致命的打击。

(学生听了这个更为沉重的故事，又一次陷入了沉思……)

主持人：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的未来！请同学们就今天的法制十分钟写一篇感想，再利用多媒体找一些有关青少年违法犯罪的案例，为我们下次的法制十分钟作准备。

同学们说得非常的好！是的，我们都是活泼好动的少年，爱玩是我们的天性，但我们在玩笑时，千万要注意安全，不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己，这样的后果是既触犯了法律，又造成了双方一辈子的痛苦。那将是多么惨痛的事啊！希望同学们从今天开始注意与同学和睦相处，玩笑时注意分寸，课间注意文明休息，别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始。另外，我们要多学法，时刻用法律约束自己的行为，做一个知法、守法的好公民！

初中生由于年龄小，好玩好闹，比较冲动，自我约束能力差，所以常会在彼此的玩笑中发生意外伤害。我班开学初期就曾发生过因为一件开玩笑的小事，引起学生打架，造成了不良影响。针对这一情况，为防患于未然，我设计了这么一个关于学生意外伤害的法制教育活动，旨在通过教育帮助学生学习法律知识，形成基本的法律意识，培养他们对法律规范的内在信仰从而做到自觉用法规范自己的行为，以遏制违法行为，不要让这一行为对学生造成伤害。今后，我还要教学生如何应对处理别人的违法、犯罪行为，以避免和减轻不必要的伤害；教育学生怎样更好地保护自己和他人的合法权益，达

到预防和维护青少年自身权益的双重目的。当然这样的效果并不是用一堂晨会课就能达到的，在今后的工作中，我还要经常开展类似的法制教育，时刻关注学生的思想动态，使法制教育更贴近学生的实际学习和生活，主题更有针对性，以保证学生在法律的阳光下健康成长和全面发展。

小学法制教育班会内容篇三

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。)

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

小学法制教育班会内容篇四

八年级（2）班

20xx年10月22日周二

教室

在全班贯彻《青少年保护法》。使全体同学了解此法律，让同学懂得用法律工具来保护自己。帮助同学了解一些知识，做一个懂法知法的好学生，做一个全面发展的好学生。

了解未成年人保护法关于家庭保护，学校保护，社会保护等方面的内容。主持人：老师们、同学们，大家好！“五好”对于同学们来说已很熟悉了，随着社会的不断发展，社会对每个人的要求越来越高，为了让校园更和谐，社会更美好，祖国更昌盛，那就请不断完善自己，一起来做到“五好”！下面我们一起来说说怎样遵纪守法。校园里，有许许多多不同的规定，约束着每一位同学，这是同学们应该遵守的，也是必须遵守的。对每个人而言，学校规定是一样的，一个好的校园，不仅仅是同学们成绩好，素质高低也很重要，咱们的校园的校训不是人和兴校吗？也就是说只要每一位同学能时刻想到遵守校园的规定，那我们的校园就不是很融洽，更兴旺吗？就校园而言是这样，对于一个国家也是如此。我们是祖国的希望，让我们以国家昌盛为先，人民利益至上，勤奋自勉，奋发有为，创造自己美好的未来，创造祖国美好的明天！那么对于我们同学现在所应该遵守的法律是什么呢？今天就让三一班带我们走进未成年人保护法。

主持人：请大家猜猜这个小品是关于未成年人保护法中的哪个部分？

主持人：看了这个小品后，大家谈谈对这个小品的感想？请同学们谈一谈看完小品后的感想。

主持人：从刚才这个小品中我们知道了：父母或者其他监护人应当创造良好、和睦的家庭环境，依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。禁止对未成年人实施家庭暴力，禁止虐待、遗弃未成年人，不能打孩子，对孩子要绝对尊重。禁止溺婴和其他残害婴儿的行为，不得歧视女性未成年人或者有残疾的未成年人。

此小品有本班同学：王雪梅、刘婷婷、兰群出演。请同学谈一下自己的感想。王海培：如果我们遇到了像小品种的非非一样，我们可以向公安请求帮助。裴训普：我觉得家长要尊重孩子的选择。

接下来由主持人马嘉乐读一些案例。请同学谈一下自己的感想。

法律知识竞赛：

主持人：下面有20道选择题，请每个小组派3人参加比赛。我先来读下参赛规则：每个小组派三人参加比赛，主持人读完题目可抢答，每组最多可答5道题，哪个小组回答的多，就可获胜，答对题者可获得精美礼品一份。开始比赛！

同学们的这次班会召开得很成功，愿大家在生活能运用好法律这个武器，懂得自我保护，维护自己的正当权利；同时我们也要认真履行好各项义务，做一名合格的小公民。

主持人：这个国家是属于大家的，而它的和平也得靠每一个人来维护，俗话说：国有国法，家有家规，一个国家就像一个大家庭，也得有它的秩序！记得中国一位名人说过：“国家以法制为先，法制以尊行为为要，能尊行而后有法制，有法制而后有国家，这句话便告诉我们：一个国家，想要达到

繁荣昌盛，必须立下法制，而有了法，人人就得遵守。这样人民才会幸福，国家才会安康，那世界会变得更美好！作为未成年人的我们，就像那刚冒出头的小树苗，稍有不慎便会弯曲，从而走向歧路，在校的我们，要用校规来约束自己，让未成年熟的心受到保护，让它健康成长，最后我希望在座的每一位同学，老师以及社会上的每一个公民，能时刻捍卫神圣宪法，维护法律的尊严。

小学法制教育班会内容篇五

地点：八年级三班教室

主持人：赵玲玉 刘迎亚 记录员：袁涛涛

2. 通过自由辩论的形式，让正反两种观点进行交锋，使同学们在讨论中看清问题的本质，了解到不仅要知法，更要信法，进而守法。

4. 评寻法制之星”，作为班级法制活动的带头人，带动全班同学乃至全年级、全校同学一起做知法、信法、守法的好学生，好公民。

5. 在“知法、信法、守法”的横幅上庄严地留下大家的签名，使同学们在今后的学习生活中以此为准绳，养成自觉遵纪守法的良好习惯。

吴思奇：法律是约束、规定人们行为的内容。

【胡怡桦介绍法律的历史】

胡怡桦：在开始严肃之前，让我们先来看一段轻松幽默的flash短片，讨论一下法律在我们现实生活中的具体适用情况。

1. 观看flash“yesorno”

flash以夸张搞笑的形式为违反交通法规的行为找到一些看似合理的借口，具有一定的迷惑性，同学们观看后果然出现了一些意见分歧。

胡怡桦：这部短片向我们表达了两种不同的观点。那么我们是必须遵守法律法规，还是应该在适当的时候灵活变通一下呢？不知道同学们各自都持有怎样的看法。

马凌、邵文钦：法律的制定是为了维持大家的秩序的，我们必须遵守。

孙亦文：法律本身就是为了让人们能更好地生活，是为人民着想的。有时可以灵活变通。

围绕flash展开辩论，并可将议题适当扩展而不局限于交通法规。同学们自主分成两组，由主持人宣布规则，进行自由辩论。辩论结束后由在场老师做评委，对同学们提出建议和指导。

黄凯：那么下面我宣布一下规则。两方可自由派出辩手，一方发言结束另一方即可接上，一方累计发言时间不得超过3分钟。最后由两方各自派一人进行1分钟的总结陈词。好，那么我们就开始吧！

黄凯：首先，请大家就各自的辩题思考半分钟。【半分钟】好，停！下面是自由辩论时间。

马凌：法律是中央领导、专家学者经过层层修订而制定出来的，完全符合“依法治国”的思想，非常合理。

纪瑜：法律是人定的，总会在某些程度上缺乏科学性、合理性。法律应随时代的变更而改变。

陈宇：中国的法律还不够完整、完善。

邵文钦：虽然现行法律并非100%完备，但人们可以向有关部门反映存在的不足，而不是违反它。

王宁轩：由于纪律的缺陷，在不损害国家利益的情况下，应该可以稍稍变通。

黄凯：大家辩论十分热烈，看，我们的老师们也蠢蠢欲动了，下面就请他们作为我们的评委，发表一下看法。

老师评价：自由辩论时间较短，辩手相对集中，发言人数过少；同学对政府有信心，在相对时间内我们中学生必须牢记守法。

黄凯：感谢老师的精彩发言！的确规矩是人定的，然而就我们个人而言是不能随意违反和破坏法律规定的，因为它是广大人民利益的保障，既是你有不同的观点也必须通过正确的渠道提出来。可以说，依法行事是我们每个人的立身之本；依法治国更是我们国家的立国之本。而对于我们每个高中生来说，应牢记“知法、信法、守法”，弘扬中华民族的传统美德，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”！

在前一环节已明确守法重要性的基础上给同学们补充相应的法律基础知识，以竞赛的形式让大家在激烈愉快的氛围中掌握法律知识，培养法制观念。

胡怡桦：不知道大家是否记得小时候常玩的击鼓传花？这次的竞赛规则就是凡是手中拿到接力棒的同学就要起来回答问题。好，下面有请我们的马林巴上场！

【马林巴响起，接力棒开始传递】

4. 评寻法制之星”

评选我们自己的“法制之星”，让他/她做我们的领头人，在平时的学习生活中发挥模范带头作用，知法、信法、守法。

胡怡桦：下面请刚才有答对题目的同学起立，我们将在这些同学之中选出我们今天的“法制之星”。

【法制之星诞生】

5. 集体签名活动

由“法制之星”带领，全班同学参与，在事先准备好的横幅上庄严地留下自己的名字及简短感想，承诺在日后的学习、生活中遵纪守法，依法办事。

胡怡桦：我们高一(8)班的全体同学承诺做“知法、信法、守法”的好公民！

【法制之星上，全班同学秩序井然地上前签名】

【听课老师与大家一同庄严签名】

6. 实习老师小结

总结今天的班会情况，针对同学们的表现给予必要的肯定和表扬，激发学生学法用法的积极性；作为班级的一员，与学生一道，在横幅上留下自己的名字，让同学们感受到班级整体的温馨和力量，一起为实践自己的诺言而努力！

王莹：这一周是我实习的最后一周了，在这样一个时间里，非常高兴能有这样一个机会为大家组织这样一个有意义的班会。为了这次班会，很多同学都付出了很多，牺牲了很多他们的私人时间，比如我们的文艺委员章然，主持人胡怡桦、黄凯，为我们写横幅的陈云从……他们都非常的认真，让我非常感动。从我自己来说呢，我也希望我留给你们的不仅仅

是我在课堂上教给你们的那些知识点，而更多的应该是一些做人做事的方法、道理。所以，现在，我作为(8)班的一个成员，我也在这里庄重地留下我的名字！

【同学：鼓掌】

【同学：好！】

王莹：很好，那么我们今天的主题班会就到此圆满结束吧。谢谢到场的老师，也谢谢今天积极参与的各位同学。谢谢！

小学法制教育班会内容篇六

教学目标：

- 1, 使学生了解相关法律知识, 树立法制观念.
- 2, 使每一位同学远离未成年人的不良行为;

一、导入新课.

1、案例叙述, 学生讨论发言导入本课:

2、讨论明确: 少年违法也判刑

二、理论讲解, 法律是治国的工具.

三、联系生活

1, 你知道的法律有哪些

管理法规》)

2, 常见的违法行为有哪些

(1), 违反治安管理处罚条例的行为

包括:扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理秩序

(2), 违反交通管理法规的行为

(4), 违反环境保护法的行为

(5), 民事侵权的行为

3, 现身说法, 谈谈自己的一件违法小事.

四, 学法用法

1, 小品表演:

情景一:星期六早上,王丽的爸妈有急事外出,留下一些钱让她自己安排两天的生活.王丽:"哦,太棒了!自由了!"她首先想到了去找同学玩,然而在王丽去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁她交出钱来方可放过她,情急之中的王丽,会怎么对付这一场面呢 (讨论)

情景二:

情景三:

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫,找同学玩的心情已经没有了,王丽想到去商场买些东西,可就在买好东西离开商场准备回家时,被几位店员拦住了,说她偷了商场的东西,要搜她随身携带的物品.假如你是王丽,碰到了类似的遭遇,你会选择什么方式解决问题.(讨论)

2、看谁机灵

电话号码

应在什么情况下使用

正确的使用方法

4, 总结:怎样增强自我保护的意识

(1)、要依法自律. (2)、正确对待父母和学校的教育.

(3)、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益.

五, 课堂小结:

请每位同学用一句话, 概括今天所学的内容或说出你最大的感受. 我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里, 我们要用法律维护自己的权利不受侵害, 当受到不法侵害后, 应当运用法律武器维护自己的正当利益. 希望同学们能走好青春的每一步, 树立法治意识, 做一个懂法, 守法的好学生, 好公民!

法制教育主题活动方案

活动主题: 法律伴我成长

活动目标: 通过多种形式的活动, 学习有关法律常识, 增强自我意识, 学会用法律武器保护自己的合法权益及人身安全。

活动准备:

1、队员搜集学习相关的法律知识及案例。

2、教师准备有关案例及相关资料。

活动时间：9月17日

活动形式：交流讨论、表演

活动过程：

一、 导入语

队员们，你们是祖国的未来，国家的栋梁，也是父母的希望。在复杂的社会环境中，掌握一定的法律常识，学会用法律武器保护自己的人身安全及合法权益至关重要。在课前，队员们都搜集了相关的资料，谁能用你掌握的知识与事实来证明一下。请一位队员上来说一说。

课前队员们已经学习了相关的法律知识，现在，我想考考你们实际运用的能力。

二、 案例分析

（一）捐款助人

1、讲述案例： 有一个叫小王的队员，他的父母离异，而且都不愿抚养他，他只能跟随年迈的奶奶一起生活，家庭条件非常不好，但从他跟队员说起。一次学校将组织队员秋游，中队里只剩他一人没交钱。但他却不肯将原因告诉别人。邻居小明知道后，向全中队队员说了这位队员的家境，提议全中队为他捐款。当小明把钱交给他时，没想到他却拒绝了，而且狠狠地瞪了小明一眼，低头抽泣着冲出了教室。

2、 进行分组：

出现了这种情况，小明感到很委屈，小王觉得更委屈，下面，就让我们来分析一下这个案例。为小明打抱不平的队员请坐左边，同情小王的请坐右边。谁来担任法官。请双方准备一

下，选出代表我们进行辩论。

3、小结：大家乐于助人，帮助队员的心是好的，但却在无意之间侵犯了别人的隐私，对这位队员的心灵造成了不应有的伤害。王红不愿意别人知道她家的情况，这是她的权利。小明不应当不经过别人的同意就公开别人的隐私。有关法律条文：《中华人民共和国未成年人保护法》第30条规定：“任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私。”看来，掌握一定的法律常识还是非常必要的。将会使我们避免一些误会，少一些遗憾甚至悔恨。

（二）超市风波

1、队员演示案例：前几天，我们学校的几位队员去超市买东西，大家挑完商品正准备付款时，被保安拦住了。硬说他们身上藏了超市的东西，要搜身。周围站了许多围观的人。保安强行翻看了这队员的口袋，结果什么也没搜到。

2、请队员们评价超市的做法。如果你就是那几位队员中的一员，你将怎样用法律武器保护自己。

3、小结：超市的做法是极不正确的。《中华人民共和国宪法》第37条规定：禁止非法拘禁和以其他方式非法剥夺和限制公民的人身自由，禁止非法搜查公民身体。《中华人民共和国消费者权益保护法》第25条规定：经营者不得对消费者进行侮辱、诽谤，不得搜查消费者的身体及携带的物品，不得侵犯消费者的人身自由。

三、续演小品“手表不见了”

1、情景剧表演：

下课了，一位同学正在教室里哭，大家围上来，关心的询问得知他的手表放在铅笔盒中。刚才他去厕所，回来后发

表不见了。大家你一言我一语都想为他出主意。

2、请同学们结合成小组讨论，怎样帮同学找回手表。并将小品续演下去。

4、 续演小品

5、 教师小结

表扬尊重别人的人身权益，不侵犯人身自由的做法。通过大家对案例的分析，对小品的续演，看得出大家已经学会在必要的时候，拿起法律武器维护自己的合法权益并学会了尊重别人的人身自由及隐私权。

琴潭学校少先队大队部

教学目标：

1、使学生了解相关法律知识，树立法制观念。

2、使每一位同学远离未成年人的不良行为。

认识到法律在我们生活中的作用。

课时安排：

1课时

教学过程：

一、导入新课.

1、案例叙述, 学生讨论发言导入本课

学生杨某, 15岁, 学习较好, 但贪慕虚荣, 片面追求物质享受,

常因没钱花而发愁。一天中午12点左右,他到某市201中学后巷,见该校某男生一人回家,就手持小刀威胁该男生,迫使其交出财物,勒索了该男生300元人民币,后被抓住。杨某的行为构成勒索罪,被人民法院依法判处有期徒刑100天。

2、讨论明确:少年违法也判刑。

二、理论讲解,法律是治国的工具

依法治国,是我们党和国家在新的历史时期,管理国家和社会事务的重要方针,是社会进步,社会文明的一个重要标志,是我们建设社会主义国家的必然要求。

三、联系生活

1、你知道的法律有哪些?

(《宪法》《刑法》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》《婚姻法》《继承法》《兵役法》《经济合同法》《环境保护-法》《义务教育法》《未成年人保护-法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

2、常见的违法行为有哪些?

(1)违反治安管理处罚条例的行为。

包括:扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理秩序

(2)违反交通管理法规的行为。

(4)违反环境保护-法的行为。

(5)民事侵权的行为。

3、现身说法,谈谈自己的一件违法小事。

四、学法用法

1、小品表演:

情景一

星期六早上,王丽的爸妈有急事外出,留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽:“哦,太棒了!自由了!”她首先想到了去找同学玩,然而在王丽去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁她交出钱来方可放过她,情急之中的王丽,会怎么对付这一场面呢?(讨论)。

情景二

这几天,王威感到非常苦恼,在放学的路上,总有几个高年级的学生拦住他,向他索要钱物,并且威胁说,如果交不出钱来,就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天,表哥带了几个同学,埋伏在路上,把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿,并且逼着他们交出了身上所有的钱。

[讨论]王威错在哪里?报复心理怎样产生的?除了像王威那样直接受

到伤害还有哪些情况容易使人萌发报复心理?

情景三:

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫,找同学玩的心情已经没有了,王丽想到去商场买些东西,可就在买好东西离开商场准备回家时,被几位店员拦住了,说她偷了商场的东西,要搜她随身携带的物品。假如你是王丽,碰到了类似的遭遇,你会选择什么方式解决问题?(讨论)

2、看谁机灵

一天早上,在你去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你,会选择怎么对付这一场面呢? (讨论)

3、想一想

电话号码应在什么情况下使用正确的使用方法:

110 匪 警 (报告案发地点及险情) 119 火 警 (报告火灾地点及险情)

120 医疗急救 (报告病人地点及病情) 122 (交通事故报警报告事故现场及原因)

4、总结:怎样增强自我保护的意识

(1)要依法自律。

(3)要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

五、课堂小结

请每位同学用一句话,概括今天所学的内容或说出你最大的感受.我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里,我们要用法律维护自己的权利不受侵害,当受到不法侵害后,应当运用法律武器维护自己的正当利益.希望同学们能走好青春的每一步,树立法治意识,做一个懂法,守法的好学生,好公民!

教学目的:

1、培养学生的基本法律意识,帮助学生树立守法观念。

2、增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3、通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程：

一、导入

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、小学生要遵守哪些纪律？

学校纪律，包括课堂纪律、考试纪律、集会纪律、作息纪律、劳动纪律等。校外纪律有乘车、求诊、购物、安全纪律等包罗万有。

三、你对国家的相关法律知道多少？

法律部分：小学阶段：《义务教育法》、《国旗法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《小学生日常行为规范》等知识。

法律词典：

2. 犯罪——指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

四、合作交流：

问题1

哪些行为属于不良行为？自己有没有不良行为？

严重不良行为是指严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为：

- (1) 纠集他人结伙滋事，扰乱治安；
- (2) 携带自制刀具，屡教不改；
- (3) 多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；
- (4) 传播淫秽读物或音像制品等；
- (5) 进行淫-乱或者色情、卖淫活动；
- (6) 多次偷窃；
- (7) 参与赌博，屡教不改；
- (8) 吸毒、注射毒品；
- (9) 其它危害社会行为。严重不良行为的发展延伸就是犯罪。

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么？

1、平时有不良行为、经常搞恶作剧，有的会发展到有意或无意识地伤害别人。

2、欣赏“哥儿们义气”，与社会上有劣迹的青少年三五成群拉帮结伙，结“拜把子兄弟”，排位分，喝血酒，干坏事。

3、从冒险、游乐到离家出走、侵犯他人权益到逐渐发展到违法犯罪。

4、从小骄生惯养，在家是小皇帝，在外称王称霸乃至行凶打人。

5、小偷小摸会发展成盗窃抢劫。

自我预防：

1. 勿以恶小而为之，勿以善小而不为

2. 正身避邪，防微杜渐

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

1. 携带管制刀具

非法制造、贩卖、携带匕首、三棱刀、强簧刀或其他管制刀具的，处十五日以下拘留，二百元以下罚款或警告。这些刀具之所以禁止携带，因其威胁着人的生命安全。携带管制刀具容易发生人身伤亡事件，特别是青少年正是身体发育阶段，精力旺盛，但由于法制观念和是非观念淡薄，争强好胜，行动盲目而不计后果，携带管制刀具，极易一时冲动，酿成不该发生的悲剧。

2. 打架斗殴，辱骂他人

讲文明礼貌，待人恭敬谦让，已成为时代风尚。要求我们从小养成好的行为

习惯，抛弃动手打人，出口骂人的不良行为。如果从小养成了这种不良行为，危害无穷。好多犯罪分子从小染着了打架、

怒骂别人的不良行为。

3. 强行向他人索要财物

4. 偷窃、故意损坏财物

偷窃是以非法占有为目的，秘密窃取数量较少的财物的行为。青少年中有的不满足自己生活的欲望，看到人家吃得好、穿得好，心里很羡慕，而当欲望得不到满足时，就会非法去窃取公私财物。一些未成年人因缺少良好的教育环境，平常喜欢贪点小便宜，从拿人家一本书、一支笔、一块橡皮开始，逐渐养成小偷小摸的习惯，任其发展就会演变成盗窃。

案例

小周家住湖北农村，是六年级学生。2015年11月3日，在骑车回校途中，不慎将8岁女孩小雷撞倒在地致伤，雷家要求周家赔偿，双方未能达成一致意见，雷家到镇派出所报案，要求周家赔偿损失。派出所召集双方家长调解未成，于是派人到学校将小周带回派出所拘留。周母到派出所要求放人，派出所答复，必须交纳1000元才放人。周家因家穷被迫四处筹钱，但仍不够钱，被迫写下欠条，之后，派出所才放出小周。小周回家后，越想越不服，联想起在学校学的法律知识，决定讨一个说法。于是小周向当地法院递交起诉状，法院经审理后，认为派出所行为是违法行为，必须退还周家交纳的钱。小周终于依法维护了自己的尊严。

四、殷切的希望

通过小学法制教育主题班会的学习，愿同学们牢记法制、安全意识，让法制、安全之花开遍整个校园。

小学法制教育班会内容篇七

一、活动简介：在父亲节前日，学校开展为爸爸许愿活动，以在横幅签字和许愿墙两种方式进行。横幅及许愿墙将在父亲节期间公示，表达对我们伟大父亲最最真挚的爱。

二、活动时间□20xx年6月 15日(周六)

三、活动地点：文化广场

(1) 签字活动

1、活动当日11点30分办公室负责将横幅置文化广场(靠近食堂正门的长椅前)，活动于当日中午12点正式开始。

2、由办公室干事负责发马克笔给有意愿的同学，指导同学在横幅上签下自己的名字。

3、签字于下午14点结束，当日下午18点由办公室将条幅挂于足球场外(正对a栋教学楼)的铁丝网上。

(2) 许愿墙活动

1、活动当日11点30分办公室负责将许愿墙置于文化广场(东侧紧靠球场的长椅处)，活动于当日中午12点正式开始。

2、由办公室干事负责发签字笔给有意愿的同学，指导同学在便利贴上写下对父亲的愿望并粘贴于许愿墙上。

3、许愿墙活动于当日下午14点结束。下午18点许愿墙由办公室负责将卡片摆成艺术形状并放于a栋教学楼前展示。

4、对同学们写的卡片，挑选十份优秀的话语，对个人进行颁发证书的奖励并将获奖同学照片以及卡片内容由宣传部制成

微博，上传于我校官方微博上。

四、人员要求：

- 1、全体人员统一佩戴干事牌，干部证。
- 2、穿着得体，举止文明，勿扰同学。

五、预期效果：

同学们积极参加，签字基本铺满条幅，许愿卡片数量可以摆成心形或者“父亲”两个字。

六、后备方案：

若有天气原因等不可抗拒因素，签字活动取消，许愿墙活动改于校园商店前(食堂楼梯口处)进行。