

# 2023年讨论心得体会 大讨论心得体会 会(通用9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 讨论心得体会篇一

自治区召开“学讲话、转作风、促落实”专项活动动员部署电视电话会议，对开展“学、转、促”活动作出安排。在“两学一做”学习教育中开展“学讲话、转作风、促落实”专项活动，是贯彻以同志为核心的党中央治疆方略的重要举措，是落实党的xx届六中全会精神、推进全面从严治党向纵深发展的具体实践，是落实自治区第九次党代会工作部署的内在要求，目的就在于为确保党中央治疆方略落地生根，实现新疆社会稳定和长治久安总目标提供优良作风保障。

开展“学、转、促”活动，基础在“学”。要把xx届六中全会精神与系列重要讲话贯通起来学习、统一起来领会，教育引导党员干部自觉践行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》，坚持全面从严治党，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，永葆共产党员的先进性和纯洁性。要教育引导党员干部深刻理解、准确把握社会稳定和长治久安总目标，进一步用总目标统一思想、统一认识、统一步调、统一行动。

开展“学、转、促”活动，关键在“转”。要引导党员干部牢固树立“‘三股势力’是新疆各族人民的共同敌人，作风不实是我们更大的敌人”理念，以高的标准、严的要求，锲而不舍、扭住不放，坚决纠治维护社会稳定工作中存在的作风问题，着力涵养有令必行、有禁必止，敢于担当、勇于负

责，脚踏实地、真抓实干，善做善成、务求实效的新风正气。

开展“学、转、促”活动，目的在“促”。要聚焦总目标，树立必胜信心，排除杂音和干扰，不折不扣贯彻落实自治区各项维稳工作措施，以铁的纪律和好的作风保障社会稳定和长治久安总目标落地生根、保障社会大局和谐稳定，以优异的成绩迎接党的胜利召开。

全区各级党组织和广大党员干部，都要认清开展“学、转、促”活动的重要意义、明确目标任务、把握基本原则，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，切实把思想和行动统一到自治区党委的决策部署上来，认真履行职责，主动担当作为，把“学、转、促”活动抓好、抓实、抓出成效，为实现社会稳定和长治久安总目标提供坚强保证。

在开展“学、转、促”活动过程中，不同领域不同行业的党组织和党员情况差异很大，“学、转、促”活动的内容安排、方法措施等都需从实际出发，注重分类指导，发挥党支部自我净化、自我完善、自我革新和自我提高的主动性，力戒形式主义。作为党组织的“领头雁”，“一把手”要把自己摆进去，切实担负起职责，在“学”上下功夫、在“转”上见真章、在“促”上出成效。广大党员干部特别是领导干部当争做“学、转、促”活动的先行者，面对能力不够、干事不优，拿出气魄去苦练勤学，面对问题敢克服、不惧怕、能完善，在“学、转、促”活动中不断反省自我、摆正自我、增强自我。

本固枝荣，根深叶茂。开展好“学、转、促”活动，意义重大，责任重大。让我们紧紧围绕以同志为核心的党中央治疆方略，认真贯彻自治区党委的部署要求，撸起袖子加油干，以踏石留印、抓铁有痕的劲头推进“学、转、促”活动深入开展，以纪律和作风建设的新成效，汇聚起强大的正能量，更好地推动新疆社会稳定和长治久安。

## 讨论心得体会篇二

### 段落一：引言（大约200字）

在当今社会中，人们多次通过面对面或在线的方式进行讨论以达成共识或解决问题。参与讨论是一种重要的交流方式，不仅可以表达自己的观点，还可以倾听他人的意见。作为一个大学生，我有幸参与许多讨论活动，并从中收获了很多。在此，我将分享我对参与讨论的心得体会。

### 段落二：积极参与和尊重他人的观点（大约300字）

在讨论中，我意识到积极参与是取得良好效果的关键。当我发表意见时，我尽量表达得简明扼要，以便他人能够理解和接受。同时，我也学会了尊重他人的观点。在听取他人的观点时，我试图保持开放的心态，不轻易做出评判，并通过提出问题或回应论点来与他们进行有效的互动。这样的积极参与和尊重他人的行为能够建立和谐的讨论氛围，有助于达成共识。

### 段落三：倾听并主动提问（大约300字）

在讨论中，尽管我们都希望表达自己的观点和想法，但倾听他人同样重要。通过倾听，我们可以了解其他人的观点，获取更多的信息和各个方面的视角。因此，我努力保持专注，注意倾听其他人的观点。与此同时，提出有针对性的问题也是十分重要的。通过提问，我可以更深入地了解问题，并促使其他人进一步思考，从而推动讨论的进展。

### 段落四：善于总结和协调意见（大约300字）

讨论过程中，我逐渐意识到总结是推动讨论向前发展的重要环节。总结可以归纳出讨论的重点和共同意见，并帮助我们更好地理解 and 解决问题。因此，我会在讨论的末尾对讨论内

容进行总结，并向参与者澄清可能存在的误解或模糊点。此外，协调意见也是讨论的关键步骤。在讨论中，人们可能出现不同的观点和利益冲突。作为讨论的参与者，我会提出妥协方案或提醒他人寻求共同利益，以促使讨论朝着积极的方向发展。

### 段落五：反思与结语（大约200字）

通过多次参与讨论，我意识到自己还有很多需要改进的地方。例如，有时我可能会过于坚持自己的观点，忽略了其他人的想法。此外，我还需要更加灵活地运用提问和倾听的技巧，以更好地与他人沟通。在未来，我将继续努力改进，并持续参与各种讨论活动，以提升自己的交流能力和思维能力。

总结起来，通过积极参与和尊重他人的观点，倾听并主动提问，善于总结和协调意见，我们可以在讨论中取得更好的效果。参与讨论不仅丰富了我们的知识，还培养了我们的合作能力和批判思维能力。通过不断地参与讨论，我们可以不断提高自己的表达能力和思维能力，为将来的发展奠定坚实的基础。

## 讨论心得体会篇三

文献讨论是学术研究中必不可少的环节，通过阅读和分析前人的研究成果，我们能够不断拓宽知识的边界，增加学术深度和广度。在进行文献讨论时，我积极参与，与同学们共同探讨问题，并且深感受益匪浅。在这次文献讨论的过程中，我深刻认识到了文献讨论的重要性，也学到了许多应对文献中所提问的方法和技巧，这些对我未来的学习和研究将起到积极的促进作用。

### 第二段：积极参与分享

在文献讨论中，我充分展示了我的积极性和热情，不仅主动

参与问题的提出，还热衷于分享自己对文献的理解和看法。通过与同学们进行研讨，我们共同分析文献中的观点、数据和结论，不断提出问题并进行讨论。这种分享和交流的过程不仅为我带来了新的观点和思路，也帮助我更好地理解和解读书籍中的内容。在与同学们的互动过程中，我收获了更多的学术知识，锻炼了自己的思维能力和表达能力。

### 第三段：深入思考问题

在进行文献讨论时，我学会了深入思考问题，不只满足于文献的表面意义，而是通过对文献的整体思考，挖掘出更深层次的问题和内涵。例如在一篇关于教育方法的文献中，我发现作者提到了一种新型的教学理念，并在文中给出了相应的研究证据。我并不只是停留在这些结果的总结和讨论上，而是深入思考了这种教学理念的优势和不足，也思考了如何将它应用到实际教学中。这样的思考使我对文献的理解更加全面，也拓宽了我的思维路径和研究思路。

### 第四段：学会批判性阅读

在进行文献讨论时，我深刻体会到了批判性阅读的重要性。在学术研究中，通过对文献的批评和评价，我们能够发现文献中的漏洞和不足之处，从而引发新的研究问题和方向。在与同学们的讨论中，我学会了提出批判性的问题，不仅仅是询问“为什么”和“如何”，还要进一步分析文献中的论据是否有科学性和合理性，是否存在可疑的研究设计和结果的推断。这种批判性的思维方式让我更加注重文献的科学性和可信度，也提高了我对于文献的阅读水平和理解力。

### 第五段：总结体会

通过这次文献讨论，我不仅增加了对学术研究的认识和理解，也锻炼了自己的学术思维能力和研究能力。我学会了积极地参与和分享，深入思考和批判性阅读文献。这些技能和方法

将对我今后的学习和研究产生重要的影响。作为一个学生，我应该继续保持对文献讨论的热情和积极性，不断提高自己的学术水平和研究能力，为自己的学术之路打下坚实的基础。

## 讨论心得体会篇四

当前，全省解放思想大讨论活动正如火如荼地开展。通过认真学习省、市“两会”及各级相关会议精神，联系自己的工作实际，使我更加深刻地体会到开展解放思想大讨论活动的必要性、重要性和及时性。

实践是解放思想的基础，实践活动具有永恒前进性。相对于实践发展，我们的思想观念往往具有相对稳定性。这就要求我们必须与时俱进，不断适应实践的发展变化，及时转变和更新观念，否则，曾经正确的思想、方法也会变成僵化的东西，造成主观认识和客观实际相脱节。

思路决定出路，观念决定财富。没有观念的更新，就不会有发展的突破；没有观念的超越，就不会有发展的跨越；没有观念的，就不会有发展的率先。一些陈旧的观念禁锢着我们的思维，束缚着我们的手脚，制约着我们的发展。必须通过持续不断的解放思想，坚决破除不合时宜的思想束缚，营造主动为民服务、为广大群众排忧解难的良好氛围。首先要树立开拓精神。其次要培育创新精神。最后要营造创优精神。

（一）加强政治理论学习。只有在复杂的环境中保持清醒的头脑，勤奋学习，钻研业务，才能适应新形势、新任务，才能为民办好应有的事情。

（二）牢固树立为民服务的宗旨。“执政为民、服务发展”的关键，是看我们是否体现了全心全意为人民服务这个宗旨。摆正自己的位置，虚心向群众学习，加强个人修养，树立求真务实、乐于奉献的精神，不计较个人得失，是做好工作的前提。

（三）讲求行之有效的工作方法。解决影响发展环境的突出问题，进一步优化经济发展环境，必须解放思想，大胆探索，与时俱进，建立起为民服务思想理念，完善政策环境，转变政府职能，引导机关部门树立“管理就是服务，在服务中管理”的行政管理新理念，营造公平公正的法制环境。

## 讨论心得体会篇五

### 第一段：引入讨论的背景和重要性（200字）

近年来，随着信息的爆炸式增长和全球化的发展，讨论已经成为了解和解决问题的重要途径之一。不论是在学术界还是在工作环境中，人们都意识到讨论的力量和价值。在讨论过程中，我们可以分享自己的观点、倾听他人的意见、进行知识的交流和思维的碰撞，从而提高个人和团队的思维能力和决策水平。因此，我们需要深入思考讨论的目的和方法，以便获得更有效的讨论结果。

### 第二段：讨论目的的探讨（200字）

讨论的目的是非常重要的，它确定了讨论的方向和内容。有时候，我们进行讨论的目的是为了了解现状、收集信息或提出解决方案；有时候，我们进行讨论的目的是为了表达自己的观点、争取支持或达成共识。无论何种目的，我们都应该明确它，并在讨论的过程中保持一致。同时，我们还应该注意不将讨论的目的混淆为辩论或争吵，而是要以合作和互惠的态度去进行交流和思考。

### 第三段：良好讨论的要素（200字）

良好的讨论需要一定的要素来支持和促进。首先是尊重和信任。在讨论中，我们应该尊重每个人的观点和意见，不论它们是否与自己的思想相符。同时，我们也需要建立起相互的信任，相信每个人都出于自己的最佳利益在思考和表达。第

二个要素是开放和包容。我们要保持开放的心态，愿意接受并尝试新的观点和方法。在讨论中，我们应该包容不同的声音和意见，鼓励多样性的思维和创新的想法。最后一个要素是积极参与和倾听。在讨论中，我们应该积极参与，表达自己的观点，并与他人进行交流。同时，我们也需要倾听他人的观点，理解他们的思考和诉求。通过积极的参与和倾听，我们可以提高讨论的质量和效果。

#### 第四段：讨论过程中的技巧（200字）

在讨论中，我们可以运用一些技巧来提高讨论的质量和效果。首先是积极提问。通过提问，我们可以激发他人思考，推动讨论的深入和广泛。提问不仅可以帮助我们了解问题的本质和底层逻辑，还可以促进他人的参与和贡献。其次是理性争辩。在讨论中，争辩是不可避免的，但我们应该保持理性和客观，慎重选择争辩的方式和时机，避免情绪化或攻击性的言辞。最后是总结和提炼。在讨论的最后，我们应该总结讨论的要点和结论，并提炼出共识和行动方案。通过总结和提炼，我们可以凝聚共识，进一步指导实际行动。

#### 第五段：对讨论的思考和展望（200字）

通过参与讨论，我深刻地意识到它对个人和团队的价值和意义。讨论不仅可以帮助我们拓宽思维，扩展知识，提升能力，还可以加强团队凝聚力和合作精神。然而，我们也应该认识到讨论并不是解决问题的唯一途径，我们还需要结合实际情况，运用其他方法和工具来进行思考和决策。同时，我们还需要继续探索和改进讨论的方法和技巧，以适应日益复杂和多变的现实环境。通过不断地学习和实践，我们可以不断提高讨论的质量和效果，与他人共同创造更加美好的未来。

#### 总结：

讨论的价值和意义在于增加对问题的理解和解决方案的多样



性，提高个人和团队的思维能力和决策水平。为了进行有效的讨论，我们需要明确讨论的目的，建立起尊重和信任，保持开放和包容，积极参与和倾听。在讨论的过程中，我们还可以运用技巧如积极提问、理性争辩和总结思考。然而，我们也应该认识到讨论并不是解决问题的唯一途径，我们还需要结合其他方法和工具来进行思考和决策。通过不断的学习和实践，我们可以提高讨论的质量和效果，为个人和团队的成长和发展做出贡献。

## 讨论心得体会篇六

在电力工作生产中，生产者实现“要我安全”到“我要安全”的观念转变，是安全思想由强制性到自觉性的一次质的飞跃。

但是，要确保电力工作生产安全，这一转变依然是不够的，还必须由“我要安全”转变到“我会安全”，才能够从事故源头上遏制不安全因素的作用，减少或避免事故的发生。

电力工作生产是一门非常复杂的系统工程，而生产安全又是这一系统工程中诸多因素综合作用的结果。一般而言，电力工作生产事故有三类：一是“天灾”，如雷电、大风、暴雨、施工爆破等不可控或不便控的自然因素，有其突发性。二是线路、设备、器材的“先天不足”，有其隐蔽性。三是“人祸”，人为地违法、违规、违章，有其盲目性。且占有事故中的绝大部分。而“人祸”又可分为三种表现形式：其一是对规章明知故犯，明知这样做不符合要求，但图一时方便或抱着侥幸心理的习惯性违章。其二是对规章似懂非懂，知其一，不知其二，工作中又恰好在其二中发生了问题。其三是对规章不懂装懂，稀里糊涂，发生了事故才“恍然大悟或恍然半悟。

显而易见，工作人既是事故的制造者又是事故的受害者。但是，可以肯定地说，所有事故的发生都不是工作人的主观愿

望。因此，“我要安全”也就仅仅是一种良好的主观愿望，要真正取得确保电力工作生产安全这一客观效果，就必须解决好“我会安全”这一根本。

勿庸置疑，经过有电以来的生产实践和血的教训，总结提炼了一套有效确保电力工作生产安全的规章制度。各电力工作生产企业又结合实际根据不同生产时期制定了大量的具体保证措施，以及上级随机性，针对性的电力工作安全生产的指示、通报、要求等。这些是确保电力工作生产安全的依据，且有唯一性。但是电力工作生产是一个错综复杂，千变万化的过程，从事生产的人又是这个过程是否安全的决定因素。而人的认识水平，接收能力，工作姿态，经验积累等等又各尽不同，要把所有确保电力工作生产的依据变为每一个从事电力工作生产的职工的自觉行动，解决好“我会安全”的问题，应是从事电力工作生产安全的管理者，生产者长期的，艰巨的，复杂的课题。笔者认为：唯一的途径就是学学再学习。

首先，要为我而学。安全既是电力工作生产本身的需要，更是从事生产职工的生存需要，安规技规既反应了电力工作生产安全的客观规律，又是从事生产人的行为规范。因此，每一个从事电力工作生产的人，都应明白学习安全技能，既是企业的需要，更是自我的需要。这就需要“教条主义”、“本本主义”而不要“实用主义”、“形式主义”。把强制性与自觉性有机地结合起来不断学习，反复学习。从个体到团队都形成一个良好的学习安全技能的良好氛围。并制定配套的学习激励机制和考核办法，点滴学习，日积月累，这样不仅能够对安规、技规等安全生产的内涵有了深刻的理解，就能在生产过程中运用自如。也只有人人成为安全明白人，才能事事做到安全人。

第二，要因人施训。近些年来，职工队伍生产技能、安全防护能力差，人才断层等已达成了管理者的共识。把加强教育培训也作为解决上述问题的有力措施。但各级抓各级的事，

一级抓一级，一级向一级负责，真正形成有效的教育培训链还是力度不够。往往形成上级制定安全措施“一字一字地抠”，经逐级折扣后贯彻到生产中却“一把一把地丢”。因此要把从事电力工作生产的各类人员分门别类，拉开梯次，有的放矢地逐级制定年度、月度培训计划，以“蚂蚁啃骨头”的精神，专人负责。充分利用班组站法定的每周一次安全学习和每天班前会进行。这样每周解决一个难题消除一个安全隐患，一年就能解决52个“会”和消除52个安全隐患。每天学习一条技规、安规，一年就能学懂弄通200多条。持之以恒地坚持下去，耳濡目染地强化人的意识，就能潜移默化地在职工队伍中形成一道事故的防线。

第三，要善于纠偏，电力工作生产暴露问题和存在潜在的不安全因素是正常的，关键是要正视问题和善于做到“见于未萌，禁于未发”。有效的办法就是边生产边整顿，发现问题及时整，安全顺利定期整。明白“磨刀不误砍柴工”和“温习规程与包扎‘伤口’”一样重要的深刻道理。自己发生了事故多从自我找原因，不要“摔了跤总怪路不平”。把别人的事故当着自己的教训来接受；把小问题当着大问题来解决；把带有倾向性和危害性的现象消灭在萌芽状态。从真正意义上体现“安全第一，预防为主”的根本方针。

“要我安全”到“我要安全”的转变需要漫长的过程，而“我要安全”到“我会安全”更需一个漫长而渐进的过程，甚至说是一个无终极的课题。笔者提出以上粗浅认识和解决途径还远远不能解决“我会安全”的问题。此文主要是基于安全生产观念上的一次完善和“抛砖引玉”，其目的是引发从事电力工作生产的职工围绕“我会安全”进行深层次的思考和探索。

## 讨论心得体会篇七

红旗讨论是中国共产党的传统活动之一，经过几十年的发展，已经成为了中国特色社会主义道路上党内政治生活的重要组

成部分。最近我有幸参加了一次红旗讨论活动，收获颇多，深感其中的价值。在这里，我想分享一些我对红旗讨论的心得体会。

## 第二段：红旗讨论的意义

红旗讨论的意义在于党内干部之间的思想交流和相互启发。在讨论中，大家可以畅所欲言，敞开心扉，对于党和国家的重大问题进行深入的和讨论。通过讨论会，可以增进大家的团结和凝聚力，加强党的集中统一领导，使全党同志在思想上、理论上、政策上达成一致，从而更好地为党和国家事业作出贡献。

## 第三段：红旗讨论的方式

红旗讨论有多种形式，包括集体研究、座谈会、专题讲座等。通过这些方式，可以让党员干部更好地参与到讨论中来，并且提出自己的意见和建议。同时，红旗讨论还可以充分利用现代技术手段，例如通过网络平台进行讨论，使更多的党员干部和普通群众参与到讨论中来。

## 第四段：红旗讨论的效果

通过红旗讨论，可以培养党员干部的思想品质和理论水平。在讨论中，大家可以从不同的角度、不同的层面对问题进行思考和分析，追求真理、科学和公正。通过交流和碰撞，可以激发出更多的思想火花，提高大家的政治觉悟和理论素养。同时，红旗讨论也可以发现和解决问题，推动工作的进步和改善。

## 第五段：我的体会

参加了一次红旗讨论活动后，我深刻体会到了讨论的重要性。在讨论中，我不仅提出了自己的观点和建议，还听取了其他

同志的看法并进行了交流。通过这次讨论，我对于一些问题有了更深入的理解和认识，对于工作中的困惑也有了解决的思路。更重要的是，我感受到了党内干部之间的团结和凝聚力，意识到只有大家齐心协力，才能更好地为党和人民事业服务。

总结：

红旗讨论是一项重要的党内活动，其意义在于加强思想交流、增进团结和凝聚力，提高党员干部的思想品质和理论水平。通过不同的讨论形式，可以让更多的人参与其中，共同推动党的事业发展。在参与讨论的过程中，每个人都可以发表自己的观点和建议，同时接受他人的批评和指正，从而不断提高自身素质和能力。我相信，在红旗讨论的指导下，中国共产党一定能够更好地引领中国特色社会主义事业向前发展。

## 讨论心得体会篇八

时政讨论是现代社会中对于国家政治、社会热点问题进行深入探讨的一种形式。在这个信息爆炸的时代，人们可以通过各种渠道了解到国内外的时事新闻，参与到时政讨论中来。我参与时政讨论已有一段时间，从中获得了很多收获和体会。在这里，我将分享我的心得体会，希望能够对广大读者有所启示和帮助。

首先，参与时政讨论可以帮助增长见识，开阔眼界。时政讨论是一个了解国家大事，深入思考当前问题的过程。通过和他人交流和讨论，我们可以听到不同的声音和观点，了解到不同的观点背后的逻辑和思考方式。这让我明白了一个道理，即任何问题都有多个侧面和解释。参与时政讨论的过程中，我学会了倾听，尊重他人的观点，学会了从不同的角度来看待问题。这种广泛的视野和开放的思维方式让我对世界有了更为全面的认识。

其次，时政讨论可以提高自身的思辨能力和分析能力。时政讨论需要我们对现实问题进行思考和分析，梳理关键信息，做出自己的判断和结论。在这个过程中，我们需要注意信息的可靠性，辨别真假与虚实，从而形成合理的观点和论证。时政讨论不仅仅是一场思辨的过程，更是推理、分析和逻辑的过程。通过参与时政讨论，我逐渐提高了自己的思辨能力和分析能力，学会了辩证思考问题，合理判断事实的真伪，准确评估问题的重要性和影响。

再次，时政讨论帮助我塑造自己的价值观。时政讨论是一个对于社会正义、公平和道德问题进行思考和讨论的过程。在这个过程中，我们需要思考和界定什么是对的，什么是错的，什么是更符合人类共同的价值追求的。通过对时政新闻的了解，深入思考社会问题，我们可以梳理出自己的价值观，树立正确的道德观念。在参与时政讨论的过程中，我明确了自己对于正义、公平和道德的看法，并愿意为之奋斗。

最后，时政讨论可以促进社会进步和民主发展。时政讨论是一个社会集体的智慧碰撞，是发现和解决社会问题的过程。通过参与时政讨论，我们可以提出自己的观点和建议，推动社会进步。在讨论中，我们可以发现社会问题的症结，提出合理的解决方案，并形成社会共识。时政讨论的过程中我们也可以向决策者提供意见和建议，推动民主发展，促进国家的长治久安和繁荣稳定。

综上所述，参与时政讨论给我带来了许多收获与体会。我不仅增长了见识，开阔了眼界，还提高了思辨能力和分析能力，塑造了自己的价值观。同时，时政讨论也让我意识到了自己的责任与义务，通过参与时政讨论，我可以为社会进步和民主发展做出贡献。时政讨论是一个长久的学习和实践的过程，我会继续参与并且享受其中，为自己的成长和社会的进步贡献一份力量。

## 讨论心得体会篇九

指出，理想信念是作风的基石，深化专题教育，要突出抓好理想信念教育，深入学习系列重要讲话精神，深化党章和党纪党规学习，打牢践行“三严三实”的思想基础。开展学习研讨，要联系实际、注重质量，把自己摆进去，把思想晒一晒，看一看在忠诚党的理想和事业上做得怎么样，在践行党的宗旨上做得怎么样，在遵守党的政治纪律和组织纪律上做得怎么样，防止泛泛而谈、流于表面。要发挥正反两方面典型作用，既从先进典型、英雄模范中汲取正能量，又从反面典型中受警醒、知敬畏，始终保持共产党人的操守。

中国历史上的教育家曾子是勤俭自律和以身作则的典范，其“吾日三省吾身”的名言也可以借鉴在我们党员干部打牢践行“三严三实”的思想基础上——坚持“三问”自身。

问自己是否坚定理想信念——在忠诚党的理想和事业上做得怎么样？常问自己是否坚持了认真学习党章党纪党规从而始终坚守共产主义信仰？是否认真理解了中国特色社会主义理论从而增强了道路自信、理论自信、制度自信？是否自觉加强了党性修养、提升了道德境界、远离了各种诱惑、抵制了歪风邪气、站稳了政治立场、永葆了先进本色？为了达到“解决群众反映强烈的突出问题，加强基层组织和干部队伍建设，让群众看到实实在在的变化”的目的，始终在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致，党员干部就必须坚定理想信念。

问自己是否坚持服务群众——在践行党的宗旨上做得怎么样？党的宗旨就是全心全意为人民服务。在自己的工作中，在自己的任期内，在自己的单位里，多问问自己是否千方百计的解决了历史遗留问题、群众关心问题和热点难点问题？是否认真的落实了刘远山指出的“把组织力量、班子力量、个人力量、群众力量结合起来，认真查找解决不严不实问题，不等不拖、落细落小，从一个个具体问题改起，从一件件具体事情做起”的措施？是否真正做到了把群众的关心、愿望、需求

和冷暖放在心上、抓在手上而注意解决落实?是否有迫于压力而应付、流于形式而交差、有始无终而放弃或说得好听却失信的现象?“做人要实、谋事要实、创业要实”，就是要求党员干部做踏实诚信之人、谋务实服务之事、创切实为民之业。

问自己是否坚决遵规守纪——在遵守党的政治纪律和组织纪律上做得怎么样?干部问自己是否坚决遵规守纪，是否依然有不作为、乱作为、贪腐以及执法不公等问题，是否时刻给自己敲响了杜绝违规违纪的警钟、预防腐败堕落的警钟和不可脱离群众的警钟?是否存在公车私用、假公济私、财经混乱、巧立名目、瞒上欺下、自由散漫等不符合纪律规定的行为?反思这些问题，坚持原则，不徇私情，敬业奉献，公而忘私，不斤斤计较，不超越底线，不触及红线，才是“严以修身、严以用权、严以律己”。