

最新直面挫折老师国旗下讲话(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

直面挫折老师国旗下讲话篇一

同学们：

挫折，俗话说就是“碰钉子”。人生的道路不可能是一帆风顺的，总会遇到坎坷，就像晴朗的天空会出现乌云，美丽的草原会跑来狼群，平静的海面会掀起巨浪一样。挫折是人的生活的一部分，它具有不可避免性；挫折是令人不快的，但它又是可以控制的；挫折是一所学校，又能教人们学会生活。当代中学生是在非常顺利的环境中成长起来的，是在蜜水中泡大的。因此，他们更容易在生活、学习中遭受挫折。对他们来说，遇到挫折常常不知所措，常常会深受打击。他们受挫折后常常表现为：攻击性行为、逃亡性行为、散漫性行为、固执性行为、以及各种报复行为。因此，对学生进行挫折教育是非常必要的，让他们知道挫折，了解挫折。在对他们进行挫折教育时，教师应教给学生增强挫折的能力，这在心理健康教育中尤为重要。

前苏联伟大的教育实践家苏霍姆林斯基认为，必须让孩子知道生活里有一个困难的字眼，这个字眼是跟劳动、流汗、手上磨出老茧分不开的，这样他们长大后才会大大缩短社会适应期，提高耐挫折能力。正如《真心英雄》这首歌里所唱的：“不经历风雨，怎能见彩虹？没有人能随随便便成功。”

那么，该怎样对中学生进行挫折教育呢？

一、正确认识挫折

帮助学生正确认识挫折，让他们明白挫折在生活和学习中是不可避免的。例如有些学生考试成绩不理想，被批评，产生不想学习的消极情绪；有的学生在某些课程中由于自身条件较弱，而产生厌学的心理，如在体育课上有些同学体形较胖素质较差，没有自信，产生厌学心理，上课时不愿和大家一起做运动，这时需要老师多关心她，引导她，和同学们一起找她的优点，鼓励她，使她振作起来，帮助他树立信心，避免“破罐子破摔”。告诉他挫折并不可怕，要将挫折变成前进的动力。经过教师和同学的帮助，他终于有了进步。

二、创设挫折情境。

前几年，孙云晓的《夏令营的较量》在社会上引起轩然大波。越来越多的意识到有必要对学生创设一定的挫折情境，作为磨练他们，增益其所不能的'方法。我们现在的孩子太娇气，稍微有点挫折就不能忍受。古人“头悬梁，锥刺骨”的方法值得借鉴。有一定挫折情境，学生总会受到锻炼。日本人提倡“吃苦教育”不正如此吗？让孩子们冬天穿短裤行走，这就是一种锻炼。当然，并不是让我们的同学也这样，只是这不愧为一种锻炼的方式，不愧为一种手段。所以，在平时的学习生活中有意识的给学生一点挫折，让他们吃点苦头，使他们受益终身。

三、正确对待挫折

让学生明白，在前进的过程总会遇到挫折。不经过艰苦的磨练，就像温室里的花朵一样，没有强大的生命力。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。在设计教育活动时，让学生感受痛苦，磨练意志，增其所不能。学科教学亦然，当学生陶醉于自己的成绩之中时，忘乎所以时，教师可有意识的设计一些难度较大的题目，给学生一次失败，让其在挫折环境中磨练意志。

教育学生遇到挫折时要顽强努力，在失败中总结经验，将挫折作为动力，克服重重困难，取得成功。

我的一个学生，平时学习很认真，父母对他的期望很高，希望他能考上重点中学。为此，他付出了辛苦的劳动。可是，升学成绩却不理想。从此，他一蹶不振，情绪十分低落。看到他这一切，我找他谈心，告诉他，失败并不可怕，必须勇敢地战胜挫折，站起来。我给他讲张海迪的故事，讲保尔的故事，经过多次谈心，他开始冷静地分析失败的原因，重新振作起来。上中学后，通过自己的努力进取，学习成绩一直名列前茅。

在教学中渗透挫折教育，关键在于怎样正确对待挫折。因此，要在教学中渗透理想是美好的，实现理想却是漫长的、曲折的、艰巨的教育，鼓励学生具有战胜困难的勇气，不怕吃苦，不畏挫折。

四、加强心理辅导，重视个别教育。

(1) 理解信任学生，消除对立情绪。对立情绪是学生受挫后的逆反心理反映。教师要通过正面的、积极的教育，经过促膝谈心，提高他们的思想认识，增强理智。由于每个青少年都有较强的自尊心和上进心，都渴望得到别人的尊重、信任和鼓励，因此，遇事要征求他们的意见，维护其自尊心；同时，相信学生会有进步，要创设宽松、和谐的环境，消除对立情绪。

(2) 表扬鼓励学生，消除自卑。教师和家长对学生的教育不要太急，更不能在公开场合大肆批评，而要根据因材施教的原则，依据循序渐进的要求提出目标和任务，让学生时刻有跳一跳，够得着的感觉，让他们体验成功的愉悦，增强前进的信心和毅力，消除自卑。同时，善于发现学生的闪光点，运用迁移规律利用学生甲方面的成绩转为乙方面的信心，即所谓他山之石，可以攻玉。

我们每个同学都会遇到挫折，这需要我们教师在学生遇到挫折以后妥善加以引导。前进的道路是曲折的，只要我们认定方向，坚韧不拔地走下去，就会成功。马克思说过，“在科学的大路上，没有平坦的大道，只有不畏艰险，沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”我想，这句话永远鞭策着我们前进。

总之，挫折是暂时的，也是永远的，抗挫折能力应该贯穿于一个人成长的始终。西方教育和心理卫生专家都认为，人们对挫折的良好心态是从童年和青少年时不断受挫和解决困难中学来的，所谓“吃一堑，长一智”也是讲的这个道理。学生的健全心理，特别是良好的意志品质也是在学习生活、实践活动中与挫折困难作斗争中形成和发展起来的。如果把生命比作一把锋利的刀，那么，挫折就是一块不可缺少的顽石，为了使青春的刀更锋利，就让我们学生勇敢地面对挫折的磨砺吧！

直面挫折老师国旗下讲话篇二

第一段：引言（100字）

挫折是人生不可避免的一部分，它是我们成长的催化剂和智慧的摇篮。道家思想认为，人生应当顺应自然，接受命运的安排。而道家挫折教育正是借助挫折来磨练我们的意志和心智。在面对挫折时，我深刻体会到了道家挫折教育的深层意义，从而获得了宝贵的心得体会。

第二段：挫折的本质（200字）

道家挫折教育认为，挫折是人生中的一种必然状态。人生充满了起伏和不确定性，无法事事如意。而挫折正是我们与不确定性的接触，它帮助我们认识自己的局限性、弱点和需要改进的地方。挫折是一个警示，提醒我们反思，认识到自己的不足。只有在挫折中，我们才能真正意识到自己的局限，

从而更好地提升自己。

第三段：接受挫折（300字）

在道家思想中，接受挫折是一种智慧的体现。道家认为，人生之事，不尽如人意者无所不有，对待挫折应当以一种平和淡然的态度迎接。当我们遇到挫折时，应当保持一个平和的心态，坦然面对挫折所带来的负能量。及时调整自己的心态，接纳失败和挫折，把它们作为人生经验的一部分。

第四段：修身与反思（300字）

道家挫折教育强调修身养性，挫折正是我们修身的机会。当我们面对挫折时，首先要反思自己，找到自己的不足之处。然后，我们需要找到挫折的原因，从而引发思考和改变。只有通过反思，我们才能更好地提升自己。此外，在修身养性的过程中，我们要学会“无为而治”，即顺应自然的变化。在面对挫折时，我们要尊重与接受自然的运行规律，从而以一种自然的方式来调整自己。

第五段：淡然面对人生（200字）

道家挫折教育的最终目的是让人们更淡然地面对人生。在道家思想中，人生不是一个完美的过程，它本身就带有无形的曲折和挫折。而我们能够淡然面对人生，接受其中的一切，才能真正体验到生命的美妙。在经历过挫折教育之后，我学会了宽容和接受，学会了顺应自然和适应环境的智慧。这些都使我更加淡然地面对人生，并从中体会到了更深层次的人生意义。

结尾（100字）

道家挫折教育是一种智慧的教育方式，它通过挫折来磨练我们的意志和心智。在面对挫折时，我们应当接受、修身和淡

然面对，从而在挫折中成长。通过这种教育方式，我深刻体会到了挫折的本质和人生智慧，这使我变得更加成熟和坚韧。挫折教育是一种珍贵的财富，它将继续引导和教导我在人生中追求智慧和成长。

直面挫折老师国旗下讲话篇三

“绝不放弃挫折教育”，这是我在经历挣扎和失败时最频繁的口头禅。作为一个大学生，我在学习、社交和未来规划等方面都遭遇过一些挫折，但每次都通过持久的努力和尝试来克服。在本文中，我想分享一些我在这个主题上学到的经验，并希望能为大家提供一些帮助。

第二段：勇敢地承认挫折和失败

当我们遭遇挫折和失败时，最重要的一步是承认它们。我们不应该试图隐藏或逃避它们，因为这样只会让问题变得更加棘手。相反，我们应该勇敢地认识到自己的挣扎和失败，并对自己有耐心。尝试把情绪从中分离出来，冷静地思考如何改进。

第三段：寻找激励和支持

在克服挫折和失败时，我们需要寻找一些激励和支持。这可能来自家人、朋友、导师、同学或其他资源。通过分享我们的经历，并听取他人的建议和鼓励，我们可以更好地了解自己的处境，并从中学习。这些人还可以在我们失去信心或方向时振奋我们的精神，使我们更有动力去继续前行。

第四段：规划并尝试新方法

当我们遭遇挫折和失败时，我们需要重新思考方法。对于特定的问题，可能需要重组我们的计划、探索不同的方法或尝试新的工具和技能。我们应该承认之前的尝试失败了，但这

并不意味着我们不能尝试新的方法。我们可以借助之前的经验教训，调整我们的战略，并制定新的计划。

第五段：在挫折中成长

在克服挫折和失败时，我们也可以从中成长。毕竟，没有什么比失败更能教会我们关于自己和其他人的事情。我们可以思考自己在这个过程中学到了什么，并如何将这些教训应用到未来的挑战中。挫折和失败只是短暂的阻碍，但如果我们愿意从中学习，它们可以成为长期的财富。最终，我们可以通过这些经历变得更加坚强、自信和有能力应对未来的挑战。

总之，“绝不放弃挫折教育”是一个重要的口号和价值观，可以帮助我们在面临挑战时坚持下去。虽然这些挫折和失败让我们心烦意乱，但它们也可以成为我们成长的机会。我们应该勇敢地承认它们、寻求激励和支持并尝试新的方法，同时也应该定期反思和在这个过程中学到的东西。通过这些步骤，我们可以克服挫折和失败，并成为更好、更强大的人。

直面挫折老师国旗下讲话篇四

“绝不放弃挫折教育”作为教育领域内广为流传的一种理念，其本质是希望教育者们能够在教育的过程中，引导学生们正面对挫折，坚韧不拔，并从中汲取力量和经验。在这篇文章中，我将分享我对绝不放弃挫折教育的心得体会。

第二段：直面挫折的必要性

直面挫折，让我们看到的是人生中无法避免的苦难和挑战，但绝对不是我们生命四季中的时光全部内容。我们应该学会直面挫折的必要性。在教学中，老师可以通过安排一些具有挑战性的活动，如让学生自己独立完成一道问题，让他们学会独立思考，只有克服了困难，才能让我们变得更加坚强、更有信心、更有勇气应对未来的挑战。

第三段：积极乐观的态度

积极的态度是克服挫折所必需的关键之一。我们可以通过培养学生的积极乐观思维、让他们从未来的角度去看待问题，使他们看到失败并不是件可怕的事情。因为人生路途中总有挫折使我们失去信心，我们甚至想逃避它，然而正是解决了这些挫折，我们才会坚定地走下去。

第四段：激发学生内心的自我潜能

当学生面临挑战时，绝不放弃他们是第一步，而接下来的一步是如何激发他们的内在力量。我们需要教育他们，让他们意识到自己有潜力，让他们认识到面对挑战时，他们所拥有的能力和技能。比如，让学生在小组中展示自己的实力和成果，这则能够有效地“让学生把自己的成功经验分享与他人，从而获得认同和激励。”

第五段：结语

总之，绝不放弃挫折教育的核心精神就是教育与引导学生懂得如何从失利当中寻找得到真正的收获。当我们拥有了这些经验和身体力量，一定会在人生的旅途中迈得更加坚定，远远超越了自己的期望和梦想，去创造更为卓越的成就和人生价值。

直面挫折老师国旗下讲话篇五

挫折，是人生中难以避免的经历。在面对挫折时，我们可能会感到迷惘、沮丧，但我们绝不能放弃。因为，挫折教育是人生不可或缺的一部分，它帮助我们成长、超越自我。在这篇文章中，我将分享我在面对挫折时的心得体会。

第二段：寻找帮助之道

每当遭遇挫折，我会选择刻意地寻找有效的帮助。这些帮助来自于不同的人，如家人、朋友和老师。他们会在我面临失望和挫折的时刻给予我力量。在经历这些挫折后，我也可以成为他人的良师益友。

第三段：坚定信念

当我遭遇到巨大挑战时，我会坚定我的信念，相信可以克服一切困难。这种信念，常常来源于我信任的人。根据他们的建议和支持，我可以继续坚定地面对挑战，并且以积极的态度对待一切。

第四段：从失败中吸取教训

当我在做某事时失败时，我会思考其中的原因，并从中吸取教训。在接下来的尝试中，我会应用这些经验，以期获得更好的结果。教训的吸取常常会加深我对自己和环境的理解，有助于我更好地融入其中。

第五段：总结

绝不放弃挫折教育，不只是一种坚定的信仰，而是一种积极的行动。它要求我们寻找帮助之道、坚定信念、从失败中吸取教训、并在反复尝试之后获得成功。在挫折中，我学会了不向命运低头，而是用勇气和智慧来应对。在未来，我会继续以这样的态度面对任何难题和挑战，并迎接生活给我的惊喜。

直面挫折老师国旗下讲话篇六

让每一个孩子都获得成功的体验，这是一种教育方式。给学生失败的机会，让教会学生面对挫折，这也是一种教育方式，而且有时会受用终生。

人生不如意常有，没有经受过挫折的心灵怎么能坚强地面对复杂的人生？而没有坚强品质的人格如何面对充满竞争的社会？可以说，温室里是长不出参天大树的，而缺乏韧性的生命也是弱不禁风。有人说：“少不经磨难是一种悲哀。”也有人说：“穷人的孩子早当家。”从某种角度看，这都是对挫折教育的传统解读。

记得我曾读过这样一篇文章，让我们一起来品味其内容：

一位母亲为他18岁的孩子伤透了心，她不得不去找青年问题专家。

专家问，孩子第一次系鞋带的时候打了个死结，您是不是不再给他买系鞋带的鞋子？母亲点了点头。专家又问，孩子第一次洗碗的时候弄湿了衣服，您是不是不再让他走近洗碗池？母亲点头称是。专家接着说，孩子第一次整理自己的床铺整整用了一个小时，您嫌他笨手笨脚，于是就越俎代庖，对吗？这位母亲惊愕地看了专家一眼。专家又说，孩子大学毕业之后，您又动用了自己的关系和权利使孩子不费吹灰之力找到了工作，是吗？这位母亲惊愕了，从椅子上站起来，凑近专家问：您怎么知道的？专家说，从那根鞋带知道的。母亲问，以后我该怎么办？专家说，当他生病的时候，您带他去医院；他要结婚，您给他准备房子；他没有钱时，您给他送去。这是您今后最好的选择，别的，我也无能为力。

上述故事听起来似乎有点玄，但决非空穴来风，类似的事情也不是没有发生过。在孩子成长的道路上，确实存在着一个非常温柔的陷阱，那就是过分庇护孩子的父母亲手挖掘的。掉进陷阱里的孩子，得到了暂时的、盲目的快乐。但他们由于被剥夺了犯错误和改正错误的机会，于是就失去了挑战人生的能力。对此，我们是不能袖手旁观，教师的职责即使填满陷阱，或者去拯救那些掉进陷阱的孩子。

当然，我们提出挫折教育并不是否定给学生成功的体验，而

是要辩证的看待成功和失败，要因材施教，让学生在挫折中体验成功。

敬爱的老师们！如果我们不想使我们的学生成为心理残疾者，不想使我们的学生患上精神侏儒症，那么，请教会学生面对挫折吧！

[浅谈挫折教育(网友来稿)]