

# 最新中小学教育教学质量提升三年行动计划 推进质量效率提升工作计划(汇总6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中小学教育教学质量提升三年行动计划 推进质量效率提升工作计划篇一

任何学科的学习都不可避免地要追根溯源，所以，学术史的学习是了解这个学科必须要做的工作。

第二，每天养成万分之一小时的学习规律

练习一万个小时你自然就成为专家，这是学习方法论中的金科玉律。其实，这主要是在说你要养成良好的学习习惯，每天一小时，说起来不多，但坚持下来一年即数量可观。

第三，常与高人沟通

切勿文人相轻，一定要允许别人比你强，一定要承认强中自有强中手，所以，如果你可以经常和高手互通有无，求教切磋，相信你离高手也就越来越近了。“取法于上，仅得乎中，取法于中，故为其下。”除此之外，要多参加高手云集的学术会议，论坛，沙龙和讲座，这都是迅速获得有效信息的途径。

第四，养成思考问题的习惯

我们对于信息的过滤往往是当没有形成问题时就匆匆而过的，短时记忆如果不变成工作记忆也就没多大意义了，所以，一定要养成浏览信息不是你的目的，思考问题才是你的目的的习惯。

## 第五，养成落笔成文的写作惯性

有很多人虽然也经常思考一些问题，但真正到写作的时候就有了拖延症，所以，你永远看不到他的成果，他思考的结果也永远都是天知地知你知我知，而无法达到有效传播。

## 第六，养成修改文章的习惯

写文章后还要养成修改文章的习惯，好文章总是修改出来的。每次修改文章一定都是创新的过程，或者纠偏求正的过程。

## 第七，养成预则立不预则废的习惯

信息爆炸的社会，我们每天面对的都是杂乱，如何让杂乱成为系统，这就要求你必须随时整理自己的思绪。哪怕你在食堂和同学吃饭聊天都可能有些新奇的好玩的主意，这时你就要记录下来，然后再考虑执行的问题。

## 第八，养成浅阅读文献的习惯

这是最关键也是最重要的，也是老博士要给大家传播的一个理念，我们在阅读文献的时候，实际上面对的是整个知识库或者数据库，我们的精力再充沛也无法面面俱到，全部看到，所以，我们只能选择有代表性的文献阅读，我们提倡的浅阅读理念就是先看标题，摘要和关键词，大概了解文章后再决定是否继续阅读。

# 中小学教育教学质量提升三年行动计划 推进质量效率提升工作计划篇二

\_\_一中现有三级十七班的办学规模，在校学生1300多名，教职工88名，学历合格率100%。近年来，在\_\_县教科局和\_\_乡党委政府的领导和关怀下，我校围绕“聚精会神抓质量，一心一意谋发展”的总体思路，在学校制度建设、文化建设等方面均得到长足发展。师生的思想观念、行为规范、日常管理、学风、教风都呈现出一种良好的发展趋势，办学效果明显提升。在2015年中考中，我校265名毕业生均分分，500分以上的35名，进入县一高88名，进入县二高113名。

## 2. 优势分析

我校有一个锐意进取努力创新的领导班子，有一支无私奉献乐于助人的教师团队，才使得\_\_一中的整体素质和学习成绩大幅度的提升。校风学风明显好转，受到社会各界的一致好评。尤其是每个教室都安装了电子白板，极大地提高了课堂教学效率，丰富多彩的文体活动，丰富了学生的课外生活。

围绕\_\_县教育发展“十三五规划”的工作任务，以先进的教育理念为指导，以促进义务教育优质均衡发展为目标，以提升教学质量为核心，遵循教学规律和学习规律，解放思想，开拓创新，强化质量指标要求，优化学校管理内涵，落实各项工作环节，全面提升教学质量和办学效益。

### 1、总体目标

认真贯彻落实《\_\_中心校教学质量提升计划三年行动目标》，进一步明确学校教学常规管理和教师工作的各项要求，在突出教学质量中心地位的同时，全面实施课程改革，不断提高教学质量，促进学生全面发展，努力完成计划中的各项目标。

### 2、具体指标（2015年8月—2018年7月）

### （一）2015—2016年度

入学率、巩固率保持在100%，年巩固率达以上，初升高升学率达95%以上。

基础知识和能力的教学质量抽测合格率和优秀率指标：

初中阶段所有文化知识学科抽测平均合格率、优秀率。

初中毕业升学质量指标：中考均分440分，达到高中人数200人以上，其中500分人数40人初升高比例达94%以上。

### （二）2016—2017年度

入学率、巩固率指标：

初中阶段入学率保持在100%，年巩固率达以上，初升高升学率达95%以上。

基础知识和能力的教学质量抽测合格率和优秀率指标：

初中毕业升学质量指标：

中考均分450分；上高中人数200人，其中500分以上人数为45人；初升高比例达95%以上。

### （三）2017—2018年度

入学率、巩固率指标：

初中阶段入学率保持在100%，年巩固率达以上，初升高升学率达95%以上。

基础知识和能力的教学质量抽测合格率和优秀率指标：

初中毕业升学质量指标：

中考均分460；上高中人数200人，其中500分人数为50人；初升高比例达96%以上。

（1）学校管理制度规范化。学校一直强化管理力度，完善各种管理规章制度。先后制定了《\_\_一中教师师德考评制度》、《教师考勤制度》、《班主任考核细则》、《学校安全管理制度》，用制度管理人，用制度约束人，取得了积极的效果。

（2）建立课表、任课公示和巡课检查制度。每学年开学前学校设置的课程、课时及时上报中心校，同时将学校课表在教导处公示，班级课表在教室外公示，接受学校巡查和中心校督查。学校每节课都安排值班人员巡课，逐课检查按公示课表上课情况和课堂教学状况，及时处理课堂教学中的偶发事件。

须如实记录，对听课、评课活动搜集整理归档。落实听课制度，要求班子成员每周听课不少于2节，教师每周听课不少于1节。（4）建立期中期末检测和质量分析制度。学校要认真组织期中考试和期末考试，充分利用期中、期末测试成绩分析资料，召开教学质量专题分析会，帮助教师找差距，研对策，为今后的教学教研工作提供可靠的科学依据。

（5）定期进行常规检查。学校对教师的教学工作定期进行常规检查，每次常规检查后要进行总结分析，及时向教师反馈常规检查中发现的问题，提出整改措施。对检查中存在突出问题的教师，校长要亲自进行诫勉谈话，督促其改进，促其提高。以此作为教师评先、评优、职称晋升的重要依据。

（6）建立绩效考核制度。学校根据教学要求，重新修订学校绩效考核方案，规范教师的教学行为，严格教学常规管理，充分发挥绩效工资考核的作用，提升教育教学质量的激励作用。

1. 加强领导。\_\_一中校长\_\_担任学校教学质量逐年提升重任的第一责任人，进一步组织教师学习\_\_县制定的《提升中小学教学质量的三年行动计划》，督促引导全校师生切实落实好我校三年行动计划中的各项指标。

2. 落实责任。围绕\_\_一中《2015—2018三年质量提升行动计划》确定的主要指标、任务，采取有力措施，分阶段、分步骤组织实施，确保工作质量。

3. 过程督导。进一步规范常规工作检查。加强巡课检查力度，有效落实集体备课制度，定期召开学校教学质量抽测反馈会，开好月度教育教学工作会议。

## 中小学教育教学质量提升三年行动计划 推进质量效率提升工作计划篇三

### 一、电力企业基层单位人力资源现状及员工素质提升主要问题

#### 1. 电力企业基层单位人力资源现状

#### 2. 基层单位员工素质提升中的主要问题

(2) 职工压力大。企业发展离不开员工素质的提升，电力企业的高速发展对员工素质提出了更高的要求，很多电力企业通过规范岗位管理制度，对员工基本素质提出一些刚性规定和要求。这些规定对员工提升自身素质产生了巨大的推动力，但同时也给员工施加了压力。其中部分学历、职称或技能等级偏低、年龄偏大的员工，因企业要求高、学习难度大，感到压力很大，甚至出现一定的抵触情绪。

(3) 工学矛盾突出。通过各种刚性规定和鼓励措施，电力企业基层单位员工踊跃参加各种素质提升，因参与人员数量较大，随之也出现了工学矛盾。某供电公司2009年上半年

有5318%的职工参加学历学习、职称提升和技能鉴定等素质提升项目。工学矛盾对各部门、各车间的生产和管理工作带来较大的难度。

## 二、电力企业基层单位素质提升基本思路

电力企业作为国民经济的基础产业和战略产业，理应在履行和承担社会责任方面走在时代前列，为构建和谐社会做出更大贡献。人是企业发展的第一要素，企业的社会责任必须通过人的劳动来体现，而人的素质高低决定了劳动的效率和质量，因此，员工的素质决定着电力企业的生存与发展。只有员工的整体素质提高了，电力企业服务社会的战略任务才能得到良好的贯彻执行，才能更好地塑造电力企业的良好形象，才能确保企业持续健康发展。

## 中小学教育教学质量提升三年行动计划 推进质量效率提升工作计划篇四

本册教材的教学内容包括：万以内的减法，两步计算式题和应用题，一个数乘一位数的乘法，除数是一位数的除法，时、分、秒的认识，以及角和直角。

1、 万以内的减法是在百以内减法和万以内加法的基础上进行教学的。

2、 两步计算式题和应用题是在学生学习了加减混合运算、乘数混合运算、乘加(减)或除加(减)两步计算式题的基础上进行教学的，这里要求学生进一步学习四则混合运算顺序，并要求学生用递等式计算。

3、 一个数乘一位数的乘法是在学生已经掌握乘法口诀，学会乘法竖式的写法以及口算100以内两位数加一位数的基础上进行教学的，它进一步学习一个数乘两、三位数乘法的基础。

4、除是一位数的除法是在学生已经掌握了表内除法，学会除法竖式的计算方法的基础上进行教学的。

5、时、分、秒的认识是在学生学会看整时的基础上进行教学的。

6、角和直角，教材通过实物图象，抽象出角，使学生知道角的各部分名称。

## 二、教学目标

1、掌握减法的笔算方法，能比较熟练地计算万以内的减法。

比较熟练的口算两位数减两位数。学会减法的验算方法，初步具有验算的习惯。

2、掌握两步计算式题的运算顺序，能正确地计算带小括号的

两步计算式题。学会分析应用题的数量关系，能分步列式或综合算式解答两步计算应用题。

3、掌握一个数乘一位数乘法的计算方法，能比较熟练地进行笔算，能比较熟练地口算两位数乘一位数(积在100以内)。

4、掌握除数是一位数的计算方法，能比较熟练地进行笔算，学

会用乘法演算出发(包括有余数的除法)。能比较熟练地口算一位数除两位数。

5、认识钟面。认识时间的单位时、分、秒，知道相邻两个时

6、通过实际操作，认识角和直角，知道角的各部分名称。学会用三角尺判断一个角是不是直角，会画直角。



三、教学措施2、 重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题能力。(1)加强基础训练(2)教给学生解题思路(3)设计多种形式的练习。

3、 结合教学内容，重视培养学生的数学能力。

4、 注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

5、 结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

## **中小学教育教学质量提升三年行动计划 推进质量效率提升工作计划篇五**

全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。以促进学校教学管理水平的不断发展，教师的教学水平的不断发展和全校小学生素质的不断发展为宗旨。在本学期重点抓好新课程的实施，努力创办优质教育，努力实现优质教学。

### **二、工作思路：**

坚持一个中心——提高教学质量；抓住两个重点——全面实施素质教育，全面提高课堂教学效率；做好三篇文章——加强教学常规管理，努力在管的科学，理的规范上做文章；加强教研教改工作，努力在教的科学，改的规范上做文章；加强学生参与学习的过程管理，继续做好语文学科的《综合性学习》、数学学科的《研究性学习》课题的延伸研究工作，培养学生创新精神和实践能力，努力在学的科学，习的高效上做文章。建立一支高素质的领导和业务精湛的教师队伍，走学习、反思、总结之路。

### **三、工作目标：**

1、做好常规管理，狠抓课堂教学和作业批改。

2、上级组织的各级各类师生竞赛参加率达100%，力争取得优秀名次。

3、在教学管理、新课程改革、教研教改工作等方面力争取得好成绩。

4、狠抓质量。力争在教体局组织的三——五五年级调研、小学毕业班的调研考试中，成绩达全县前3名水平。特别做好五、六年级调研工作及毕业班升学工作。

5、加强学籍管理，进一步抓好普九工作。

#### 四、主要工作及保证措施。

##### (一)、加强教学常规管理，向管的科学要质量。

第一、严把备、教、辅、批教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位。每月都要对教师的教学工程进行细致的检查，每次检查后都要认真地做好记录(记好成绩，问题，提出改进措施)并为教师打综合评定分(参照作业检查评比办法)。善于总结反思工作，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，每月都要进行总结，充分调动广大教师的工作积极性。要把检查评比工作成为教学过程监控的主要手段。要通过严格的管理，在量化管理的基础上，实现质的飞跃，真的做到向科学、高效、严格的管理要质量。每位教师都做到熟悉教材的编写意图，备课注重“自主、合作、探究”的教法、学法指导，使备课真正成为课堂教学服务。

第二、要严把课堂教学质量关，坚持把教师会教，学生会学，开发智力、培养能力、提高课堂效率的标准要求落实到位。在小学推广“自主、合作、探究”的课堂教学模式，并且在各年级中体现新课改(落实三维教学目标)。课堂教学重点看教师引导力度，学生参与程度，学生学习深度，知识掌握广度，知识运用灵活性，听、说、读、写、提出问题分析问题、

解决问题能力等方面。在把好课堂教学质量关方面通过两个措施来保证：一是每位教师都要学会《学科教学标准》，教师做到不备课不讲课，要讲课必须提前备课，做好一切准备工作(学生预习准备，教学教具准备等)，尽量用《标准》来完善课堂教学。二是学校领导要坚持听课，一是跟踪听课，二是推门听课(推门听课)通过走进课堂了解教师备课情况，了解教情和学情等情况，分析制约教学质量提高的课堂上的主要因素，找准解决课堂教学效率低的有利措施，争取在本学期人人的课堂教学效率都有明显的提高，不让因课堂教学效率低而影响教学质量的情况出现。在教师中掀起互相学习、互相请教的研究风气(有必要的学校要创造条件到其他学校学习经验)。总之，学校要在提高课堂教学质量上多做文章，死死盯住、紧抓不放，力求知识当堂消化，问题当堂解决。通过以上措施真正体现向教的科学要质量。

第三、要严把教学质量检测关。坚持单元把关、阶段调研考试工作。通过检测解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法，进而促进教学质量的提高。

第四、要严把差生辅导关，坚持把面向全体，因材施教，大面积提高的培优补差措施落实到位。首先，任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出差生的原因。其次是制定帮教辅导计划，组建学习小组(帮教小组)，发挥帮教小组长的作用，在整个教育教学过程中，教师都要发挥学习小组的作用，使差生在同学的帮助下提高上来。再次是教师对差生采取优先政策，即优先调动差生学习的积极性，优先提问差生，优先批改差生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下使差生的成绩尽快提高。

第五、严把教研教改质量关，坚持把改革与创新、质量与效益同步落实到位。首先是在领导和教师中树立科研兴校科研提质重要性和必要性的认识。再次是广大教师人人确定教研课题，共同围绕语文综合性学习、数学研究性学习的课题进行研究，在教学过程中就注重搜集资料，在学期末人人形成

教研材料，人人的教研水平都有一个提升。为了突出研究新课程，学校要在校内设立课改信息专栏，每学期以教研组为单位上交课改信息(案例、反思)。

## (二)、全面实施素质教育，向素质教育要质量。

1、课堂教学是素质教育的主阵地，要本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，努力通过课堂教学实现全面发展，培养特长，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：一是在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，体现素质教育的方向性；二是在课堂教学中均采用《自主、合作、探究》式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，(提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会)，提高学生掌握基础知识的能力体现素质教育的基础性；三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，体现素质教育的发展性；四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，体现素质教育的实践性。总之，在教育教学中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法；二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法；三是寻求对学生有效学习的实践和研究；四是寻求心育和德育协同教育的新路子。从而由学会知识到学会学习。

2、强化质量意识，围绕教育教学质量这个中心来实施素质教育。要突破旧的教育模式，着重解决教学方法滞后的问题，学校狠抓教育观念的转变，牢固树立素质教育的新理念，是教师由过去的课堂“主宰”转变为以学生为主体，教师是学生学习的支持者、激励者、服务者、点拨者和控制者，培养学生多方面能力。

3、学校要努力创造实施素质教育的宽松空间和环境，为学生的天赋和潜能的充分开发创造条件。首先是要上好音、体、

美等课程，在课堂上培养学生的多方面素质；其次是要开展艺体活动，使学生的个性和特长得到健康发展；再次是组建各种活动队，全面开展艺体活动。

总之，通过课内外的各项有益的活动，来培养学生多方面的素质，真正来实施素质教育。

### (三)、加强教师文化业务培训，向教师素质提高要质量。

本着“提高现有的，引进急需的，培养未来的”培训原则。首先从观念抓起，人人树立“为了做一名合格的人民教师，我要不断学习充实自己”的理念，彻底改变原来的让我学的思想意识，变成为了在教育改革大潮中永不落聘我要学习。其次是从培训过程抓起，学校领导和教师要积极参加上级组织的各种培训，做好记录，培训后要在学校为全校教师辅导或做课讲座。鼓励教师根据自己的业务能力自学，学校还要组织教师观看新课程改革的录象。学习要和反思结合起来，多写学习心得和反思记录。我们特别提出的是为了适应教育的需要要在全体教师中大兴学习信息技术，从而来辅助教学。总之，要通过网络与远程教育组织教师参观学习等多种形式，把先进的教育思想，教育方法和办学经验引进我校，来更新我们的教育观念，提高领导和教师的素质，促进教学质量的提高。

### (四)、作好“普九”工作。

1、加大《义务教育法》的宣传力度，努力提高全社会“普九”意识。

2、做好“普九”数字统计工作，各种情况掌握详细，数字填写准确无误。

3、努力做好流失生返校工作。

4、加强学籍管理，按学籍管理方案严格管理。

5、严格按照《学籍管理方案》的要求做好转入、转出和休学的工作。

6、加强教师的师德建设，不得因师德原因导致学生辍学。

(五)、做好教学档案管理工作。

(六)、加强规范办学行为力度。

## 中小学教育教学质量提升三年行动计划 推进质量效率提升工作计划篇六

### 201x年度党建工作总结

#### 一、围绕重点工作，加强党员学习教育

公司党支部结合“十九大”会议精神，组织开展各种学习教育活动。1. 认真学习了党的方针政策和上级党组织的文件精神，使广大党员统一思想，提高认识，强化对国情、市情和司情的认识。2. 组织开展“xx”活动，通过学习^v^章，进一步教育引导全体党员自觉加强党性修养，牢固树立党章意识、宗旨意识、大局意识和责任意识，不断提高党员的政治思想素质，切实把思想和行动统一到党章来，统一到党的十九大精神及中央、市委和集团党委的部署要求上来，使全体党员自觉遵守和维护党章。3. 组织党员观看了□xxx□□□xxx□等影片，通过影片给人予思考，发挥教育意义和启示作用，传递正能量、中国梦等要素，从而提高党性意识和党性修养，进一步发挥党的核心引领作用，提升党员干部的综合素质。

#### 二、开展xxx活动

公司xxx活动自7月26日正式启动以来，在集团公司党的xxx活

动第八督导组的精心指导下，按照集团公司开展xx活动的  
工作方案的通知精神和要求，xx高度重视，迅速行动，周密安排，  
紧紧围绕xx为主要内容，认真开展了xx活动。

### （一）认真组织学习教育

xxx根据集团党委文件要求，制定了详实的实施方案，成立了  
活动领导小组，采取规定动作和自选动作相结合，联系实际，  
组织学习。

1. 学习理论，提高认识。一是组织党员干部认真学习了  
“三个代表”重要思想、科学发展观、党的十七届五中全会、  
中央经济工作会议、中央农村工作会议、中央城镇化工作会议、  
中央外事工作会议、中央扶贫开发工作会议、中央网络安全和信息化  
工作会议、中央全面深化改革领导小组第二次会议、中央外事工作  
会议、中央农村工作会议、中央城镇化工作会议、中央外事工作  
会议、中央扶贫开发工作会议、中央网络安全和信息化工作会议、  
中央全面深化改革领导小组第二次会议等。还学习集团公司党  
委书记xxx在集团公司xxx活动党员大会上的重要讲话，通过学  
习，进一步坚定了理想信念，提高了思想意识。二是及时购买学  
习材料“三个代表”重要思想、科学发展观、党的十七届五中全  
会、中央经济工作会议、中央农村工作会议、中央城镇化工作会  
议、中央外事工作会议、中央扶贫开发工作会议、中央网络安全和  
信息化工作会议、中央全面深化改革领导小组第二次会议等进行了  
学习。三是集中一周时间组织集体学习，重点学习了“三个代表”  
和科学发展观和其他中央领导关于xx的重要讲话及文件选编。

2. 组织专题党课教育。在完成xx活动规定动作的同时，公司  
党支部组织为公司党员干部上了一堂形式新颖、内容丰富的xx  
活动专题党课，提高了广大党员干部对xx活动的认识，切实增  
强了xxx的自觉性、主动性、积极性。

3. 党总支中心组组织专题理论学习。公司党总支先后5次组  
织进行专题学习，专题学习了“三个代表”重要思想精神、学  
习了中央、集团党委关于xxx会议精神和有关文件、学习了规  
定的三本书有关内容等。学习会上，参会人员积极发言，结  
合自己工作实际和分管的工作，交流了学习心得和对公司存  
在的问题提出了自己的见解和思考。通过专题学习，深刻领会  
了中央和市委领导的讲话精神和文件精神，统一了思想认识，  
树立了xx，坚定了xxx的决心，达到了先学一步、学深一  
步的目的。

## （二）认真查摆问题

公司党总支紧紧围绕以为民务实清廉为主要内容，以贯彻落实中央八项规定精神□xxx市党员干部政治纪律“八严禁”和xx市党员干部生活作风“十二不准”，以持续反对“四风”为聚焦点，坚持和弘扬实事求是思想路线，以领导班子和领导干部为重点，着力解决影响和制约服务职工群众的突出问题。