

最新英语口语小学教学工作总结精选

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

最新英语口语小学教学工作总结精选篇一

一、抓《标准》学习 转变教育观念

现代社会对教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。新的课程标准正是应时代要求，对各个学科的教学内容、教学方式、教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我们在开学前夕，组织学科骨干教师参加了处教研室举办的新课程标准及教材培训，并责成靳淑英、陈肖琳、耿晓娟、黄丽娜、陈艳红等教师于学期初在校内分学段进行了二次培训，使教师们进一步明确《课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标，有效的学习使教师对新课程标准的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准及课程实施建议有更深入的了解。各科教育教学改革在新课程标准的指导下跃上了一个新的台阶，各教研组走出了自己的路子。如语文教学中低年级的课前5分钟演讲交流、新闻快递、儿歌擂台赛、课文故事续编；中年级的课外阅读反愧每日成语接轮、定词编讲故事以及高年级的循环日记竞赛、想象作文阅读等均使学生在实践中增强了各种场合学语文、用语文的意识，提高了他们的语文综合素养。

更为可喜的是我们在研究性学习课程的实验方面也迈出了新

的步子，在多次学习培训的基础上，确定了实验教师——郭志红、韩德新、崔利、郭计红、钟青、靳淑英、王丽荣、陈肖琳、耿晓娟、孙晓静等，组织了实验课题的评审论证，并于10月中旬举办了开题报告，通过交流，大家更加明确了各自课题研究的目的与意义，更加完善了实验方案。12月初，举办探究性学习中期小结，实验教师人人编写案例，并将活动成果进行阶段展示。现已选送优秀案例5篇参加省级评比：陈肖琳的《了解唐代伟大诗人——李白诗作》；耿晓娟、韩德新的《给废旧电池找条出路》；孙晓静的《乱花钱对小学生的危害》；崔利的《近视眼的病因调查》；郭志红的《我们身边的乱砍乱伐现象》。学期末了，我们又召开了结题大会，各课题实验教师认真撰写出结题报告，课题组成员就各自研究的课题进行了较为全面的阐述，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，有的还绘声绘色地讲述了课题研究中的小插曲，充满自信地提出了对已有现象的思考及建议，并谈了活动的收获及切身感受。我们的探究性学习实验还在起步、摸索阶段，但它已留给我们许多的思考——学生是课题研究中最活跃的小主人，更是研究性活动中的最大受益者。他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于动手、动口、动脑，他们录音采访、跟踪调查、图片展览、宣传接力、利用课余时间在家中、阅览室、图书室、书店、网上搜集资料，对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，远远突破了预期设想的效果，拓宽了活动的主题，使之延伸到更广阔的生活中去。我们欣喜地看到他们身上所蕴藏的智慧与潜能是无穷的。研究性学习活动的开展正是为他们创造了一个氛围、一个情景，使其如鱼得水，走出课堂，走向社会、家庭，走向更广阔的空间，将对课本知识的学习转到对社会现象的关注。这不仅是一种学习观念的转变，更是一种社会责任感的培养，是创新精神与实践能力的培养，将为其在未来的时光热心服务社会打下一个坚实的基础，这正是我们所希望的。

二、抓课堂改革 深入模式研究

1、开放性，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和 Learning 态势中。如《草原》一课，教师运用电脑课件出示中国地图伴着悠扬的旋律向学生简介内蒙古大草原的位置，并请他们同老舍一起走进草原，为学生创设良好的学习情境，引导学生运用自己喜欢的形式、方法，学习和探讨自己喜欢的知识和内容，自由读、大胆想、尽情说、登台表演小品，充分发表自己的感受、体会，发表自己独特的见解，欣赏草原如诗如画般绮丽的风光，了解那里的风土人情，感受蒙古人民的热情好客，深刻体会蒙汉两族人民的深情厚谊及作者老舍先生字里行间流露出的对祖国的无限热爱；又如《圆的周长》的设计给学生提供自主探索的契机，学生通过量、饶、滚找出周长和直径的倍数关系，用计数器把测量的周长和直径的倍数关系算出，填写报告单，观察数据发现倍数关系，由“是——也是——还是一——总是”最后概括为圆的周长总是直径的三倍多一些。”较强的数学思想方法得于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。

最新英语口语小学教学工作总结精选篇二

在课堂教学中，教师可适当安排符合小学这个年龄段的游戏，来激发学生兴趣，使学生愉快地融入其中。小学阶段的游戏种类繁多，例如开火车问答，看口型猜单词，同类词头脑风暴等等，都是英语课堂中常见又易操作，不用借助多媒体就可开展的活动。另外，运用朗朗上口的有节奏感的chant也不失为一个操练词汇和句型的好方法。如，教完描绘人物体型特征的单词后，结合教授学生各门课程教师的特征，同时，还可以让学生小组自编一个新chant并在课堂中进行现场表演，看哪组学生编得最流利，用词最恰当。当然，学生仅仅在课堂中教师创设的交流情境中使用英语，生命力是非常有限的。教师还需在课堂之外创设更多的机会来引导学生进行英语交际，如组织唱歌、英语角、表演短剧、给图片配音等

内容丰富、又符合其年龄特点和需求的活动。而针对低年级的学生，教师还可以布置一样“课外作业”，回家教爸妈新授的单词和句子。通过一段时间的实践和家长们的普遍反映，这种特殊的作业形式无疑是调动学生学习热忱的行之有效的办法。

由于小学阶段学生积累的英语词汇量有限，语法知识欠缺，而语言习得过程从本质上又是一个不断反复“假设——验证”的过程，学生在口语表达上犯错误是在所难免的。教师要鼓励学生多听多说，肯定他们在英语学习、表达上的点滴进步，给予他们多些宽容与鼓励，不断增强他们说英语的信心。如当学生试着用英语进行表达时，教师没有必要动不动就打断学生，纠正其错误，否则会严重挫伤学生的自尊心，更加难于开口。在一个比较宽松自由的环境中，教师一个肯定的眼神，一个赞许的微笑，都能帮助学生放下心理负担，大声地开口说英语。教师应多用积极正面的话语来引导学生，并配合恰当的神情和动作，来不断加强学生“我可以”的自我意识，激发其思考与表达的欲望，进而体验到成功后的喜悦。比如，在一节单词新授课上，我请了一位平时很少发言的学生来示范朗读单词，她非常紧张，结结巴巴地说不清楚，两只无望的眼睛透着对自己的否定。于是，我微笑着转移目标，请了班上一位声音响亮、吐字清晰的学生作朗读示范，并用鼓励期待的眼神引导她，示意她大声准确地朗读。终于，她很好地完成了任务。班上同学在我的示意下报以热烈的掌声，她也由此获得了极大的鼓励与自信。此后，我每堂课都给她至少一次的表现机会，她也在不断训练中树立起了战胜自我的信心，口头表达能力也提高了不少。

教师要想学生提高英语口语交际能力，必须要让他们置身于良好的语言环境中多听多练。但由于我们的学生生活在一个使用中文的'语言环境中，除了课堂、专业英语培训机构和懂英语的家庭外，学生学习操练英语的机会十分有限。虽然我国大多数小学英语教师都是正规师范院校出身，通过各县市教育局的招聘考核才得以上岗，但不可否认，英语教师队伍

的专业素养良莠不齐，很多教师的口语水平差强人意，多表现在发音不准确、语音语调“汉化”严重、口语不流利等方面。有一些教师甚至在教授了几年英语后，口头表达用语就仅局限在教材里的内容了，这也就在无形中限制了学生口语的发展，对教学是十分不利的。因此，教师自身必须认清自己口语上的缺陷和不足，努力提高专业素养，平时可多听听英文歌曲、看看英剧美剧、欣赏英语频道的节目，甚至捧起《新概念英语》，多模仿其标准朗读的语音语调，辨析其中的连读、重音、节奏、断句等细节。同时，教师还需跟上时代的脚步，积极地学习并掌握新出现的英语表达形式。为提高学生的英语口语水平，教师还需坚持用英语教学，创设轻松愉悦的英语语言环境，使学生自然地接受英语氛围的洗礼与熏陶，引导他们用英语进行思维和表达，在不知不觉中提高英语运用能力。每个教师都应有一些自己最常用的、简洁的课堂用语，并配合得当的肢体语言，经多次重复使用后，学生慢慢地就能理解运用了。

最新英语口语小学教学工作总结精选篇三

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，因此好好准备一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编整理的第二学期英语口语教学工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

一学期的口语教学任务接近尾声，即使学院不要求，现在也很有必要做一下总结，这对于一个正在成长和进步中的对外汉语教师来说十分重要。我要争取每期工作结束后都能为自己留下点儿什么。

首先，每次课前我都会认真地准备，自己拿不准的地方求助于词典。我很清楚自己所教的对象不是普通的汉语学习者，

而是未来的汉语专业人士。正确是第一位的。这当然是每一个教师首先应该追求的，但对于教未来的汉语专业人士，这一点及其重要。如果他们学到了错误的东西，是不能被社会原谅的。

其次，上课时提前十分钟到达教室。从教学经验和教龄来说，我还属于最低的那一级。教学上在短时间内无法达到专家级水平的情况下，我能做的只有保持不折不扣的教师形象。中国有句俗语，“做什么要有什么的样子”。这是做好任何事情的前提。

再次，课间积极和学生交流，了解他们的学习生活状况。爱学生、关心学生是教师必备的职业素质，也是教师的责任。帮助他们，让他们生活无忧、心无杂念，一心用在学习上也是老师应该做的。多和学生交流，找到学生的兴趣，也好改进自己教学方法，有的放矢。

除了以上表现外，本学期的教学实践给予我的更重要的是心理认识的提高。

在本学期的工作中我逐渐认识到，要成为一个好教师——学生们喜欢，教学质量高——最重要的是，“用心”。教学活动也是创造性活动，要想上好每一堂课，我们必须用心地创造。创造新颖的课堂表现形式，创造能够激发学生兴趣的教学方式，利用灵活的教学方法。课堂需要的不是灌输知识的教书匠，而是能让学生不知不觉地进入故事情节的戏剧演员。教书好比表演戏剧。在课堂上我们的任务是引导学生进入故事，让他们自主地充当某一角色，让他们感觉讲台上的.一切水到渠成而非矫揉造作。要达到这个境界当然需要用心地准备，台上一分钟，台下十年功。备课的过程就是用心感受虚拟课堂的过程。课堂的每一个环节必须提前感受到。备课需要我们备得天衣无缝。

感兴趣的事情才能“用心”，才能做好。工作又是人的生活

中很重要的一部分。时间是物质运动的存在方式，工作是生命的存在动力，理想的工作是生命积极健康地存在的条件。除了它能让我们衣食无忧，还是我们重要的存在方式。所以我们要选择自己喜欢的工作，这样才能把工作当成生活的意义。把工作做好活着才有价值，才有意义。选择教师这一职业是因为我热爱。和学生们在一起会让我幸福，我尤其喜欢和来自世界各地、不同国家的人交流，这会让我生活愉快和充实。我喜欢这样的工作。

如果各种原因让你无法选择自己喜欢的工作。其实很多时候，我们讨厌这个工作是由于先入为主的厌恶情绪阻止我们喜欢它。那么不妨先接受它，经过一段时间你会慢慢喜欢上它的。就像你不喜欢灰色，请多次告诉自己，“灰色多好看啊，灰色多漂亮啊”，然后再细细地审视、品味，慢慢地，你会改变对它的看法。我们不喜欢是因为我们投入的不够多，对他了解得不够多。不管做什么，态度很重要。

最新英语口语小学教学工作总结精选篇四

1、利用每周的业务学习时间，开展业务学习。学习结合每位教师的'经验与实践进行思考，交流促进教师学习技术的提高。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训。积极参加中心小学开展的专题讲座。同时还将有针对性地组织教师参加各级各种培训。在这一学期里，我校曾多次选派教师外出参加听课，向外地学经验，向内促自学，不断提高教师的教研水平和教学能力。

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展教研活动。本学期听了五位老师的课。

2、积极参与校际交流研讨活动，通过区内的片教研活动，增强学校之间的互相交流、互相了解、互相学习、互利共赢。

我校的教师曾多次参加校际的研讨，与其他校的同行共同提高。

3、积极引导教师参加网络教研，办公室都开通了宽带，方便了老师在网上学习。在这一年里，发出各类简讯5条，向外界传达了我校近期的工作情况。发表论文3篇。

1、本学期按照期初工作计划，开展人人听五节公开课活动。并做好记录。

2、依据教研工作计划，做到业务学习人人皆参与。有主题，有学习，有交流，有感悟，有实践，有思考。

3、开展校本教研活动，不拘泥于形式。

成绩属于过去，回头一看短暂的一年又过去了。展望未来，新的一年我们又将做些什么？我们将继续自己的成功做法，学习提高。

基本思路：继续深入进行新课程研究，有效落实教学常规，科学开展课题研究，注重提高教师群体素质。

1、严格执行新课程课时计划，确保国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。要开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施。

2、继续加强新课程教材研究与培训。通过课改新理论、新经验、新方法的培训，帮助教师钻研新教材，用好新教材，促进教师驾驭教材能力的有效提高。

3、扎实的开展校本教研。通过多种形式的校本教研，提高教研员、业务干部及广大教师的专业化水平。

4、提高薄弱学校课程改革教研水平。

- 1.小学教学教研工作总结
- 2.小学教学实习工作总结
- 3.实验小学教学工作总结
- 5.小学教学教研工作总结七篇

最新英语口语小学教学工作总结精选篇五

1、备课力求规范、完美。

(1) 这次检查发现大部分教师都能认真备课，部分教师做到统观全册，做到提前几天备课。

(2)、教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解。

(3)、备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。语文组备课比较规范的有朱正明、陈相群老师，数学组张传发老师。

2、教师撰写的教学反思比较贴切课堂教学实际，课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖，具有实际指导意义。

3、批改作业及时，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业，学生作业中的错题能及时更改。

4、教师积极参加学校组织的教学教研活动，十月份教导处安排了两节语文教学公开课，二年级《小鹰学飞》、六年级

《安塞腰鼓》，并组织开展教师有针对性的教学评价,提出教学中存在的问题,有利于进一步提高教师的教学水平。

1、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正,有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视,个别教师批阅学生作文的评语过于简单,缺乏针对性的指导。

2、个别教师常识课备课过于简单,课时不足。

项目 主要内容、目标等次 完成数、质量情况 评价 赋分

2、教案质量(详、简、环节、书写等)

3、教学反思

4、活动课记录

(一、二、三等分别赋30、28、26分)

2、备教是否一致

3、体现课改精神(含实验)

(一、二、三等分别赋20、18、15分)

2、批改质量(细、粗、只注日期等)

3、基础训练(全、部分、未改)

4、讲评记录

(一、二、三等分别赋30、28、26分)

辅考 1、学科小组活动与辅导 单元测试 3 次,有测试记录。

2、教学测试

（一、二、三等分别赋10、8、5分）

材料 1、业务手册内容 听课 5 次，有点评记录。 4

2、课程资源开发、教学具制作

3、成长记录袋

（一、二、三等分别赋5、3、1分）

态度 1、是否配合当日检查 配合检查，资料齐全。 5

2、提供材料是否齐全

（一、二、三等分别赋5、3、1分）

赋分合计 99

指导意见 指出闪光点，提出缺点和改进建议。 教案书写规范，作业批改认真。

最新英语口语小学教学工作总结精选篇六

由于科学课的特殊性，科学课的教学对每一个老师来说，都是一个挑战。很长一段时间我对科学课的教学充满疑惑，但慢慢的我感觉到科学课的教学首先要立足于教材，吃透教材，进而开展灵活的课堂教学。在立足教材的基础上，结合多媒体设备让学生直观、形象地感受科学知识。在实验教学上，充分发挥学生的主观能动性，让学生去进行实验准备、实验操作和实验总结。同时根据教材内容，安排学生一定的课外观察活动，让学生在实操中发现科学、感受科学。

兴趣是学生学习科学最好的老师，让学生感受科学的魅力，激发学生的学习兴趣就成为影响科学教学的重要因素。在课堂教学中，我力求课堂氛围的活跃、积极，让学生勇于表达自己的观点，发表自己的见解。在实验中让学生大胆猜测、大胆操作，让学生感到科学其实离他们很近，他们也就更有兴趣去学习科学。

观察和实验是人类认识科学的基本途径，也是科学教学的显著特点。教会学生观察和实验，是科学教学的重要任务之一。在科学教学中，我积极创造条件，努力完成教学教材中规定的演示实验及学生的观察、实验等项目。因地制宜，选择适应教学需要的替代材料。在观察和实验中，注意培养学生良好的观察和实验操作的习惯。

一学期下来感觉收获颇丰，但也有不足和需要改进的地方。

- 1、把握教材、驾驭教材能力的的能力还需提高。
- 2、组织课堂教学尤其是实验教学的能力有待加强。
- 3、把握学生的特点，对学生的引导和激励方面做的不够