

小班大鱼来小鱼来活动教案反思 大鱼和小鱼小班教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

小班大鱼来小鱼来活动教案反思篇一

作为一位杰出的老师,时常需要用到教案,借助教案可以更好地组织教学活动。我们该怎么去写教案呢?以下是小编收集整理整理的《大鱼和小鱼》小班教案,仅供参考,希望能够帮助到大家。

- 1、通过观察比较区别物体大小、长短的不同,并能按大小、长短给4个物体排列顺序。
- 2、有一定的观察、比较能力。
- 3、愿意尝试不同的排序方法。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

经验准备: 幼儿接触过3以内的大小比较。

教具: 四条大小不同的.鱼。

学具: 剪下《幼儿用书》(p13-14)大小排序卡片,幼儿人手一套;长短不同的纸条若干,排序图。幼儿用书(p7)人手一支笔。

一、鱼儿快乐游。

1、教师出示四条大小不同的鱼：这是什么？它们有什么地方不一样？

3、个别幼儿示范，教师引导幼儿将小鱼排在排序图上，从小红旗后面开始排。说说小鱼是按什么顺序排队的（从小到大或从大到小）。启发幼儿思考：除了这样排队，还能怎样排队？有时有顺序的呢？再请个别幼儿示范。

二、幼儿操作活动。

1、去比赛：请幼儿将小动物按大小顺序在排序板上排队。

2、纸条比长短：请幼儿将4根长短不同的纸条在排序上有顺序地排列。

3、找一找：请幼儿打开《幼儿用书》(p7)观察画面说说：画面上有什么？请找出最大的动物，并将它圈起来；找出最长的动物，并在最长的动物旁边画圈。

三、评价活动。

1、展示幼儿的操作活动，请幼儿说说按什么顺序排列物体。

2、鼓励幼儿尝试不同的排序方法。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班大鱼来小鱼来活动教案反思篇二

活动目标：

- 1、通过手工撕纸、粘贴毛毛虫，培养幼儿对手工活动的兴趣；引导幼儿在制作、模仿毛毛虫的活动中产生愉快的情绪体验。
- 2、引导幼儿用撕纸、拼贴的方法表现毛毛虫的基本外形特征，通过撕纸、拼贴发展幼儿的小肌肉动作以及手眼协调的能力，引导幼儿通过运用红黄蓝三色纸，巩固对三原色的认识。
- 3、引导幼儿学习沿线撕纸的技能和拼贴的技能。
- 4、提高幼儿动手操作能力，培养幼儿初步的想象力和创造力。

活动准备：

知识准备：幼儿对毛毛虫的外形特征有所了解。

物质准备：有关毛毛虫的录像资料、图片、玩具。画有圆形的方形红、黄、蓝三色纸若干，空盘子每组三个、胶水、棉棒、勾线笔。教材专用作业纸每人一张，范例撕纸毛毛虫、录音机、磁带。

环境准备：可以爬行的地面，花园展板。

活动过程：

一、趣味导入。

1、播放录像引起幼儿兴趣。

指导语：今天老师请来了几位神秘的小客人，想知道是谁吗（播放录像出示毛毛虫）

提问：刚才看到的小客人是谁？（毛毛虫）你看到什么样的毛毛虫了？

2、请幼儿寻找、观察毛毛虫，发现毛毛虫之间不同的外形特征。

3、指导语：现在毛毛虫小客人就在我们身边，看哪个小朋友的眼睛亮，能以最快的速度找到一只毛毛虫。（请幼儿寻找藏在周围的毛毛虫图片）请幼儿说一说自己找到了什么样的毛毛虫，并看一看和其他小朋友的毛毛虫一样吗？什么地方不一样。幼儿自由回答。

教师小结：毛毛虫有的`身体是一个颜色，有的身体是彩色的，有胖的、瘦的……根据幼儿回答情况小结。

二、学习范例，尝试撕纸。

1、出示玩具毛毛虫，引导幼儿观察手工毛毛虫的基本外形特征。

指导语：老师也找到一只大大的彩色毛毛虫，出示玩具毛毛虫

提问：

（1）毛毛虫的头上长着什么？（眼睛、嘴巴、触角）

（2）身体是什么样子的？（彩色的，一节一节的，）

（3）身体两侧还长着什么？（许多小脚）

2、出示范例手工撕纸毛毛虫，引导幼儿观察。

指导语：在一座丽的大花园里还藏着一只漂亮的毛毛虫，请眼睛亮的小朋友把它找出来。

提问：

- (1) 这只毛毛虫是用什么，图形做成的？（圆形）
- (2) 毛毛虫身上有什么颜色？（红、黄、蓝）
- (3) 毛毛虫的眼睛、嘴巴、触角和身上的小脚是怎么做上去的（画上去的）

3、教师讲解示范毛毛虫制作方法。

指导语：我们一起给这只毛毛虫做一个朋友吧！（教师示范，操作步骤：先撕圆，然后把圆一个一个靠在一起粘在树叶上，然后画上眼睛、嘴巴、触角和小脚。教师重点介绍撕圆的方法。）

4、幼儿撕纸、粘贴毛毛虫，教师巡回指导。

指导语：下面请小朋友也来动手做一只可爱又漂亮的毛毛虫吧。

出示电子版《幼儿美术新天地》教材中的范例，观察不同形态的毛毛虫，引导幼儿自己动手制作。

要求：撕圆的时候尽量沿线撕，粘贴时，圆与圆紧紧挨在一起，撕剩的废纸放进空盘子里。

三、欣赏作品、互评、游戏。

1、请幼儿将作品放置于展板上，大家共同欣赏。

2、讲评：幼儿互评，教师讲评，表扬有创意的幼儿。

3、游戏：毛毛虫爬爬爬。

四、活动延伸

在美工区，为幼儿提供各种材料的纸张，让幼儿练习撕纸，并在此基础上再造想象。

小班大鱼来小鱼来活动教案反思篇三

大班科学活动大鱼吃小鱼教案 由本站会员“xuehen13”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

大班科学活动大鱼吃小鱼教案

作为一无名无私奉献的教育工作者，总不可避免地需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家收集的大班科学活动大鱼吃小鱼教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

活动目标：

- 1、知道动植物的依存关系，初步了解食物链的概念。
- 2、尝试将动植物按食物链进行排序。
- 3、懂得保护生态平衡的重要性，进一步增强环保意识。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

- 1、各种动植物图片若干（如青蛙、田鼠、小鱼、大鱼、虾米、麦子、麻雀、老鹰等）

2、食物链底板一张。

活动过程：

一、谈话引入。

小朋友都知道世界上有很多很多的动物，这些动物都是人类的好朋友，但是我们小朋友想不想知道人类的好朋友是什么样子的？喜欢吃什么？怎样生活？怎样活动的.呢？想这节课就让我们一起来学习《大鱼吃小鱼》。

二、让幼儿知道动植物的依存关系，初步了解食物链的概念。

1、导出课题：大鱼吃小鱼。

2、出示动植物图片。

(1) 师：看一看我们的图片上有些什么？（让幼儿自由说动植物的名称。）

(2) 师：小朋友都知道哪些是植物？哪些是动物吗？（让个别幼儿将图片进行动植物的分类）

(3) 讨论、了解动植物之间的依存关系。

师：你知道这些动物平时是靠吃什么生存的吗？（幼儿先自由发现结伴交流、再进行集体交流。引导幼儿发现有的动物会认小动物为食有的动物认草类为食。）

(4) 了解大鱼吃小鱼，小鱼吃浮游生物的食物链。

师：大鱼生存要吃什么？小鱼生存又要吃什么呢？（引导幼儿了解大鱼通常会吃小鱼、小鱼会吃水里的海藻或者浮游生物）

(5) 观察食物链操作底板讨论食物链的排序方法，理解食物链概念。

师：老师这里有张底板，小朋友想看看老师的底板上有什么吗？（教师把大鱼放在最右边的方格里，运用手势引导幼儿理解食物排序的操作方法。）

师：大鱼吃小鱼我们就把小鱼放在第二个方格里，第三个格子是应该是放什么呢？为什么？（海藻）

师小结：自然界中存在这种大鱼吃小鱼，小鱼吃海藻的现象，这种关系串起来叫食物链。

三、尝试将动植物按食物链进行排序。

1、桌上有很多的动物和植物图片请小朋友挑选一组食物链图片在底板上排序。

2、小结：今天，小朋友知道了世界上的动物、植物是有一种食物链关系，那么我们在保护动物的同时，还应该保护食物链的完整，保护生态平衡。

四、请小朋友把草地上的食物链补全。

【大班科学活动大鱼吃小鱼教案】

大班科学活动大鱼吃小鱼教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他大班科学活动大鱼吃小鱼教案范文。

十二生肖大班科学活动教案

大班科学活动公开课教案

大班科学活动教案《吹泡泡》

大班科学活动教案《叶子小秘密》

大班科学活动找种子教案

小班大鱼来小鱼来活动教案反思篇四

活动目标：

1. 通过教学活动，使85%幼儿能撕2-3cm长度的纸，15%的幼儿依靠帮助也能完成，并粘贴在蘑菇房相应的位置上。
2. 锻炼幼儿小手肌肉群、发展幼儿手指动作的协调性。
3. 幼儿感受“帮助”后的愉快心情。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

教具墙上、地板各画2间蘑菇房。

学具供幼儿用的彩色纸、浆糊、抹布等。

活动重难点：

重点：撕贴过程动作较协调。

难点：逐步掌握撕纸要领。

活动过程：

1. 启发幼儿观察：这几间新建的小动物蘑菇房有的地方还不

是完美，需要请小朋友帮助装修。

2. 装修的内容是：房顶和栏杆

3. 教师讲解示范

房顶：把小肥猪卡片白色的地方撕掉，然后粘贴。

把小猴哥哥卡片深绿色的地方撕掉，然后粘贴。

栏杆：把彩色纸撕开，然后粘贴。

撕纸要领：左右手的拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。

4. 要求：粘贴动物卡片(贴斜和倒均可)、栏杆(竖横均可)。

5. 布置作业：装修小肥猪、猴哥哥的蘑菇房，做好栏杆保护小花小草。

6. 讲评：分别讲蘑菇房和栏杆的装修情况。猴哥哥、小肥猪、谢谢小朋友的帮助。让幼儿感受、体会“帮助”后的愉快心情。

小班大鱼来小鱼来活动教案反思篇五

1、引导幼儿画出鱼妈妈和小鱼一起游玩的情景。

2、用丰富的线条和图案装饰画面。

3、培养幼儿绘画认真、细致的好习惯。

1、鱼妈妈和小鱼的故事磁带。

2、大鱼和小鱼的图片。

3、幼儿绘画工具：记号笔、水彩笔绘画纸等。

1、欣赏故事《鱼妈妈和小鱼》，引出课题。

——老师讲述故事：一天上午，鱼妈妈对小鱼们说：“孩子们，今天天气很好，我带你们出去游玩。你们都去准备一下，穿的漂亮些，我也去打扮打扮，穿上我最漂亮的衣服。等一会儿都到这儿集合，我们一起出发。”鱼妈妈和小鱼出发了，她们一路欢歌笑语。突然一群想吃小鱼的坏蛋来了，鱼妈妈大叫一声：“孩子们，坏蛋来了，快躲起来。”于是有的小鱼躲在石缝里，有的小鱼钻进了妈妈张大的’嘴巴，躲在妈妈肚子里(让幼儿帮助想办法)……。一会儿，坏蛋没吃上小鱼，失望地走了。鱼妈妈又说：“孩子们，快出来吧，坏蛋走了。”于是小鱼又一条一条从妈妈的嘴里游出来，从石缝里游出来，又一起快乐地游戏。

——引导幼儿说说鱼妈妈和小鱼游玩的情景，发生了什么事情，它们用了什么办法对付敌人。

2、学习画鱼。

——出示大鱼和小鱼的图片，让幼儿了解鱼的特征。

——教师根据故事情节和幼儿的叙述在黑板上进行示范并讲解。

3、幼儿按要求作画，教师巡回指导。

——根据故事情节，绘画出鱼妈妈和小鱼游玩情景的画面。

——鼓励幼儿帮小鱼们想出更好的办法对付敌人，并能用绘画的形式表现出来。

——给鱼妈妈和小鱼们穿上漂亮的衣服——用丰富的线条和图案装饰鱼妈妈和小鱼。

——添画上有关景物。

4、欣赏与评价。

——鼓励幼儿介绍自己作品所表达的内容。

——组织幼儿集中评价，以鼓励表扬为主。

1、孩子喜欢听故事，他们通过故事主动、积极地想办法，从而激发幼儿的想象力和表现力，所以还可以创编其它故事画线条装饰图画和想象画。如《狐狸抓小鸡》、《蜗牛爬树》等等。

2、为了使幼儿掌握较多的绘画基本元素，在绘画创作时更好地表达表现，可以给幼儿一些基本的线条组合、图案的基本排列方法等方面知识准备。