

高中教师评价教师评语 高中教师自我评价 (通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高中教师评价教师评语篇一

我是一名有着5年教龄的体育教师，中学体育教育一级职称，来到____中学任教之前，一直工作在____中学。

在5年的教育教学实践中，通过自己的努力和各学科老师的帮助，逐步形成了自己的教学风格，注重身教，师生相处和谐，有较强的课堂组织调控能力和课程创新能力。

在体育专业上，我擅长篮球、排球和羽毛球；除体育外，我还担任其他一些工作，也获得了一些成绩。自____年开始，一直担任学校团委书记一职，亲手创立的“中学生团校”在____年获得安徽省优秀中学生团校示范团校(当年合肥唯一)，同年获得安徽省中学共青团工作先进个人称号；是____市第十二次团代会代表，也是安徽省第十一次团代会代表。

过去的成绩已经随着原来学校的消失而灰飞烟灭，我将以一名新教师的状态开始我在xx中学的工作。在xx中学富有特色教育教学管理模式的熏陶下，在这温馨和谐的大家庭里，我一定充分发挥自己的优点，积极投身庐中教育，成为一名优秀的教师。

老师们深爱着禹城一中，将自己的青春奉献给这方热土。

语文组有一个基础性的学案名叫《小金页》，这个学案立足

基础，每天一页。上面有字音、字形、成语、病句等基础题目，每一个题目都是精心选编的，有的题目是多个选项组成的新题目。为什么叫《小金页》呢？我们的初衷就是要做到“一字千金”，一个字都不能错。这是一项艰苦的工作，需要耐心细致，有的老师校对《小金页》一直到晚上十点半。经过老师们的努力，我们做到了这一点，《小金页》陪伴学生度过了三年，夯实了学习基础。

第二、合作意识。

合作意识是开展备课的重要保证。合作是彼此思想交流的重要手段。有一个专家说得好：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们互相交换，大家都只有一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，我们互相交流，大家就会有两种思想，甚至能产生新的思想。”“众人拾柴火焰高”的古谚也说明了合作的重要性。我们经常和1部的牟荣香、赵军等老师进行交流，取长补短，统一命题，统一阅卷，统一评卷。我们组的老师互相尊重，彼此关心，关系非常融洽。李淑君、于明双老师教学经验丰富而且非常敬业，“淑人君子，其仪一兮”，她们的学识修养，心胸气度，她们对教学的一丝不苟、对年轻教师的热诚帮助对语文组产生了很大的影响，毫不夸张的说，她们的精神是我们组无形的宝贵的财富。他们对教材对考纲的精准把握和深刻理解，使我和其他老师受益匪浅。周日或者假期，我们组偶尔会聚餐，经常讨论教学和学生的的问题，家长以及社会的问题等等。通过聚餐，加深了彼此之间的感情，大家不仅仅是工作关系同事关系，更有一种亲人的依赖和信任。我们彼此鼓励，互相促进，“工作并快乐着”。

第三、精讲精练。

在题目设置和选择上，我们组的老师严谨求实，我们从第二教育网上下载了一千多套模拟题，进行审核编排。高三下半年我们深入研究各地模拟试题，精心选择题目。有的题目要经过好几位老师斟酌揣摩，研究题目的难度、考查角度、梯

度以及对应的考纲要求，一套题有时候要用一周的时间才能编审完毕，在选题上真正做到了千锤百炼。试题设置的经典，在典型题目的讲评上也是“精耕细作”。“一分耕耘，一分收获”，教学就是这样，你付出了多少，就能够收获多少。

除此之外，我们还重视集备。我们组每周两次小集备，一次大集备。备学情、备教法、备学案、备教程；根据不同层次统一教学进度、统一教学目标、统一教学重点、统一作业训练。在大集备中，王校长、王文华主任和张善通主任亲自督导，提出了许多宝贵的意见和建议，使我们的集备规范化、精细化。

我在平时教学过程中，采用了激励教育方式，学校发的蛋糕卡我给学生买了蛋糕进行奖励，拿出班主任费为学生买笔记本，晚自习前一日一歌，这些措施极大地鼓舞了学生的学习热情，班级语文成绩在一练二练都名列前茅。今年高考，我们班高考成绩在全校文科班中排名第一。我被推荐为“禹城市百名优秀教师”，成绩的取得是领导帮助、关怀，同事们热情帮助的结果。

成绩属于过去，辉煌寄予未来。下一步，我们计划在正常的教学活动之余，针对高一学生书写差的问题进行专项研讨，从高一开始抓书写，到高三见成效。“欲做精金美玉的人品，定从烈火中煅来；思立掀天揭地的事功，须向薄冰上履过”，我们会不断探索，争取再创佳绩。我们生活在行动中，而不是生活在岁月里；我们生活在思想中，而不是生活在呼吸里。最后，祝在座的每一位领导、老师身体健康，工作顺利！祝愿我们的禹城一中创造更大的辉煌！谢谢大家！

高中教师评价教师评语篇二

作为高中教师，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的

敏感性和自觉性。今日街道网小编给大家为您整理了高中教师年度考核总结范文，期望对大家有所帮忙。

秋去冬来，一学年的时光转瞬即逝。在过去的一个学年中，有过辛酸，也有欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮忙下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自我的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

第一、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自我首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自我的言行，不断的提高自我的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时光，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学中，我进取认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，进取、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时进取学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学与此同时，向身边的有经验的教师学习，进取参加听课、评课活动，努力提高自我的教育理论水平；同时在业务上精益求精，进取探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习进取性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的一年中，我有过收获，也有失落路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自我微薄之力。

高中教师评价教师评语篇三

教师的一份优质的期末评语，可以激励高中学生学习动力，促进家长了解学生。下面是本站小编整理的高中教师学生评价，欢迎阅读！

1. 池佳敏：你有礼貌，懂事，是个好孩子。你基本上能够认真完成自己的作业，态度很好，值得表扬。你热情大方，团结友爱。十年寒窗无人识，一举成名天下知。老师希望在下一个学期，你能再接再厉，刻苦学习，争创辉煌！

2. 刘慧玲：你性格内向，但表现良好，从不违反纪律，尊敬师长，团结同学，有很强的集体荣誉感，学习踏实，作业字迹很工整，但成绩进步不明显，缺乏那种持之以恒的精神，学习激情应高涨，平时很少请教老师，希望你在下学期继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。

3. 许玮珊：你在学习上认真刻苦，态度很端正，品质好，尊敬师长，和同学相处融洽，有较强的集体荣誉感，几次考试都不断进步，但是在学习上有些不注意细节，注意不要偏科。注意时间的合理分配，平时做作业时态度很好，但是字迹不工整。老师希望你下学期继续努力，争取取得更好的成绩。

4. 吴萍：性格中庸，气质沉静。在学习方面，还需要有雄心壮志，有雄心才有战胜一切困难的动力。自己要下定狠心，在优势科目上多花时间，使之更加突出；而弱势科目，则要想方设法，使之不拉后腿；如此才能让你的成绩如你的所愿，让你的未来如你的所想。

5. 吴一字：你是一个默默无闻的人，平时表现中规中矩，尊敬老师，团结周围同学，乐于帮助别人，作业很认真，但你学习不够主动，学习方法都还有较大的提升空间，学习效率也要继续加强。多点自信心，希望在下学期继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。

6. 罗浩纯：你是一个默默无闻的人，平时表现中规中矩，尊敬老师，团结周围同学，乐于帮助别人，作业很认真，但你学习不够主动，学习方法都还有较大的提升空间，学习效率也要继续加强。多点自信心，希望在下学期继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。

7. 罗壁鋆：最困难的事情就是认识自己。一个学期结束了，回头看看这个学期自己走过的路，总结经验教训。非学无以广才，非志无以成学。自古以来学有建树的人，都离不开一个“勤”字。老师希望你新的学期里为自己的理想加倍地努力。

8. 黄文珠：天分高的人如果懒惰成性，亦即不自努力以发展他的才能，则其成就也不会很大，有时反会不如那天分比他低的人。老师觉得你是一个聪明的学生，但为什么学习成绩不理想呢？我想你自己心里或许知道原因。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。老师希望你能在新的学期里刻苦学习，取得更好的成绩。

9. 谢嘉璇：对自己的未来要有一个明确宏伟的规划，并且要为此付出艰苦卓绝的努力。要排除外界的干扰，消除内心的烦虑，在学习上做到全心全意的投入，方能达到较高的境界。

10. 你对待班级工作认真负责，作为历史课代表积极配合老师和班委工作，集体荣誉感很强，人际关系很好，待人真诚，热心帮助人，平常有些调皮，但在学习上还不够严谨，有些贪玩，在交友上要谨慎，要交一些积极向上的朋友，老师十分欣赏你的善良和聪明，希望在以后能够利用好时间好好学习，在下学期能取得更大的进步，老师相信年以后，你一定能取得骄人的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

11. 你平时能够严格要求自己，学习认真刻苦，具有高度的责任感和集体荣誉感，能力突出，作为副班长平时能够以身作则，工作十分认真，时刻以班级利益为重，但是在学习上没有恒心，不能更好地利用时间，偶尔也犯一些小错误，希望在下学期能取得更大的进步，成为一名各方面都十分优秀的学生，老师相信你一定能做到，老师也相信你会百尺竿头，更进一步！：老师相信年以后，你一定能取得骄人的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

12. 你性格活泼外向，有较好的心态，开学来成绩不稳定，各科发展不平衡，偏科现象比较严重，特别对数学有厌恶情绪。平时对自己要求不严格，在前半期有几次违反班级纪律，但是经教育后，改变了很多，唯一还有成绩没有上来，老师希望你在下学期能再接再厉，夺回属于自己的天地。老师相信年以后，你一定能取得骄人的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

你平时表现良好，乐观开朗，团结同学，有较强的集体荣誉感，善于帮助他人。但是平时自觉性不高，时间观念不强，所以有时迟到，学习自信心不足，所以成绩始终不能够提上来。：希望你在下学期继续努力，老师相信你能取得好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

1. 平时你总是默默无闻，但是你团结同学，热爱班集体，体谅老师，遵守纪律，是一个中规中矩的学生，你有生活的情

趣，但是你自信心不足，自尊心较强，所以很多活动你都在徘徊中观望。在学习方面，你十分积极主动，但是由于一些方法不得当，进步不很显著。所以要注意改进方法，放开胆小，参与到活动中去，希望你在下学期继续努力，老师相信你能取得好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

2. 你平时学习比较积极，较开学来有很大改观，团结同学，遵守纪律，但是上课不是很用心，经常上课沉默，不能参与到互动的问题中去，所以成绩始终上不来，平时时间观念不是很强，希望在下学期能够改掉这些缺点，取得好的成绩，老师也相信你一定能实现自己的理想。

3. 你平时能自觉遵守班级纪律，团结同学，尊敬师长，但是在日常生活与学习上不能严格要求自己，态度不够认真，自我约束能力不强，以至于学习成绩始终上不去，希望你在下学期继续努力，老师希望你能不断进步，也相信你能取得好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

4. 你在平时学习中能够严格要求自己，上可能认真听讲，课后作也非常认真，能够与同学很好相处，作为语文课代表和小组长能很好地完成自己的工作，集体荣誉感很强，但是注意在上课时要控制自己不能和周围的同学讲小话，老师希望你在下学期继续努力，老师也相信你能取得好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

5. 你在学习上十分用功，学习很积极，尊敬师长，关心体谅老师，团结同学，集体荣誉感很强，对待父母很有孝心，是一个很优秀的孩子，是一个让人十分放心的孩子。但是意志不是很坚定，取得一些成绩容易浮躁，对待薄弱科目缺少信心，平时注意方法的运用要合理，希望你在下学期继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

6. 你在学习上认真刻苦，品质好，尊敬师长，和同学相处融洽，有较强的集体荣誉感，但是在学习上有些信心不足，后来有明显的进步，还要注意时间的合理分配，希望你在下学期继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

7. 你十分聪明，学习能力很强，有很强的自尊心和集体荣誉感，平时尊敬师长，热爱班集体，但是对自己要求太低，平时在习惯上面不能更好地控制，有时违反班级纪律，迟到，上课经常讲小话，在教室吃零食等，给任课老师的印象较差。如果一些小问题如果能得到解决，你将会取得更大的进步，希望你在下学期继续努力，老师对你的期望很高，也相信你能取得好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

8. 你学习很努力，作业能够及时完成，同学之间相处很融洽，性格比较内向，希望以后在学习中多与老师沟通。月考你也曾失败过，但是你能不断努力意志顽强，进步是明显的，但还远远不够，希望你在下学期继续努力，老师相信你能取得好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

9. 你是活泼阳光的男孩，平时尊敬老师，团结同学，集体荣誉感非常强，意志力坚定，作为体育委员尽职尽责，能够成为老师得力的助手，作业很认真，但是字迹不是很让人满意，老师希望你在寒假把字练好。在下学期继续努力，老师相信你能取得好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

10. 你在学习上非常积极，成绩优异，尊敬老师，团结周围同学，平时能吃苦耐劳，有远大的理想，作为英语课代表和小组长平时工作认真负责，能在学习上去感染周围同学，但是老师认为进取心还不够强，目标不是很明确，平时时间利用效率不是很高，在下学期继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

11. 你是一个默默无闻的人，平时表现中规中矩，从开学来进步很大，尊敬老师，团结周围同学，乐于帮助别人，但是在学习上不能持之以恒，以致于你的成绩较先前有所下降。平时自我控制能力不很高，会犯一些小错误，希望你在下学期继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

12. 你在校自觉遵守纪律，能与周围的同学相处融洽，尊敬师长，集体荣誉感强，作为宣传委员能把班级黑板报出得很好，但是平时在学习上有些意志力不够强，自我控制能力不是很好，所以对自己的目标总是几分热度不能坚持到底。老师对你的要求远远不只这样，希望你在下学期继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

13. 你表现良好，从不违反纪律，尊敬师长，团结同学，有很强的集体荣誉感，学习很踏实，成绩也进步很大，但是缺乏那种持之以恒的精神，希望你在下学期继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

1. 你表现良好，平时自觉遵守纪律，有很强的集体荣誉感，平时认真完成作业，尊敬师长，团结同学。但是时间分配不合理，所以对各科把握不是很透，以致于各科没有多少突出的科目，平时学习态度端正，所以上升也很明显，希望你在下学期继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

2. 你是一个默默无闻的人，平时表现中规中矩，从开学来进步很大，尊敬老师，团结周围同学，和同学相处融洽，乐于帮助别人，学习上认真刻苦，品质好，有较强的集体荣誉感，但是在学习上有些信心不足，进步不是很显著，还要注意时间的合理分配，希望你在下学期继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

3. 你在平时学习中能够严格要求自己，总是默默无闻，上可能认真听讲，课后作业也非常认真，尊敬师长，团结同学，能够与同学很好相处，集体荣誉感很强，但是注意在合理利用时间，老师希望你在下学期继续努力，老师也相信你能取得更好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

4. 你跟开学比起来进步很大，总的来说表现还是很不错的，但是在学习抓得还不够，平时主动性不强，不主要细节，有时迟到，上课讲话，作业字迹不工整等，所以不能更好地在各方面完善自己，自觉性还要加强，你的进步大家有目共睹。老师希望你在寒假把字练好。在下学期继续努力，老师相信你取得好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

5. 你在学习上十分用功，学习很积极，尊敬师长，关心体谅老师，团结同学，集体荣誉感很强，平时不懂就问，学习积极，成绩上升显著，是一个很优秀的孩子，是一个让人十分放心的孩子。但是意志不是很坚定，取得一些成绩容易浮躁，对待薄弱科目缺少信心，平时注意方法的运用要合理，寒假字要好好练，希望你在下学期继续努力，老师相信你取得更好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

6. 你十分聪明，学习能力很强，有很强的自尊心和集体荣誉感，平时尊敬师长，热爱班集体，但是对自己要求太低，平时在习惯上面不能更好地控制，从开学到现在进步很大，但还远远不够，如果一些小问题如果能得到解决，你将会取得更大的进步，希望你在下学期继续努力，老师对你的期望很高，也相信你取得好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

7. 你跟开学比起来进步很大，总的来说表现还是很不错的，但是在学习抓得还不够，平时主动性不强，不注重细节，有时上课讲话，作业字迹不工整等，所以不能更好地在各方面完善自己，自觉性还要加强，以后下课要注意活动得当，老

师希望你在寒假把字练好。在下学期继续努力，老师相信你能取得好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

8. 你平时学习比较积极，能按时完成作业，较开学来有很大改观，团结同学，遵守纪律，但是上课不是很用心，经常上课沉默，不能参与到互动的问题中去，所以成绩始终上不来，在作业上希望能多一些独立思考，这样你的进步会更大，希望在下学期能够改掉这些缺点，取得好的成绩，老师也相信你一定能实现自己的理想。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

9. 平时你总是默默无闻，但是你团结同学，热爱班集体，遵守纪律，是一个中规中矩的学生，你有生活的情趣，但是你自己信心不足，自尊心较强，所以很多活动你都在徘徊中观望。在学习方面，你十分积极主动，但是由于一些方法不得当，进步也很显著。但是要注意改进方法，希望你在下学期继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

10. 你是一个默默无闻的人，平时表现中规中矩，从开学来进步很大，尊敬老师，团结周围同学，乐于帮助别人，但是在学习上方法不当，不能持之以恒，以致于你的成绩始终上不去。希望作业能独立完成，这样你的进步更大。平时自我控制能力不很高，会犯一些小错误，希望你改正，在下学期继续努力，老师相信你能取得更好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

11. 你头脑聪明，在学习上十分用功，学习很积极，尊敬师长，关心体谅老师，团结同学，集体荣誉感很强，平时不懂就问，学习积极，成绩上升显著，是一个很优秀的孩子，是一个让人十分放心的孩子。作为劳动委员和小组长在工作上十分认真负责，但是意志不是很坚定，取得一些成绩容易浮躁，对待薄弱科目缺少信心，平时注意方法的运用要合理，寒假字要好好练，希望你在下学期继续努力，老师相信你能取得更

好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

12. 你十分聪明，学习能力很强，有很强的自尊心和集体荣誉感，平时尊敬师长，热爱班集体，作为物理科代表工作认真负责。但是对自己要求太低，平时在习惯上面不能更好地控制，所以如果在细节上要注意，你将会取得更大的进步，平时作业态度不是很认真，希望你在下学期继续努力，寒假字要好好练，老师对你的期望很高，也相信你能取得好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

13. 你是一个很文静的女孩，总是默默无闻，上课能认真听讲，平时认真完成作业，尊敬师长，团结同学，能够与同学很好相处，集体荣誉感很强，作为副团支书工作表现中规中矩，平时学习中不能够严格要求自己，一些细节不注意，有时迟到，上课精力不集中，注意合理利用时间，老师希望你在下学期继续努力，老师也相信你能取得更好的成绩。最后，祝福你和家人春节快乐，万事如意！

高中教师评价教师评语篇四

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

我热爱自己的教学工作。走上工作岗位已经23个年头，在这平凡的23个春秋中，每当我走上讲台，望着一张张稚嫩的笑脸，浑身便焕发出一种无穷的力量，忘记了工作的辛苦，忘记了生活中的烦恼，因为我热爱这些活泼可爱的孩子们。课堂上，我精心讲解，解答学生一个个疑惑，课堂下，我耐心辅导每一个学生，学生的作业我认真批改，还时常写上几句鼓励的话语。我之所以这样做，是因为我感到作为一名教师的光荣，更认识到作为一名教师责任的重大。因此，在工作中，我精心准备每一节课，我在每次上课前都反复研究教材，我还不断了解学生的学习状况，经常询问学生那些地方是薄弱环节，需要重点讲解，我总是想方设法上好每一节课，力

争教好每一个学生，决不放弃一个学生，争取使每一个学生课堂上都能有所收获，有所提高。英语老师课时多，早读多，晚自习也多，早晨七点钟以前要赶到学校，晚自习后将近十点钟才能回家。当英语老师确实很辛苦，但是工作中，我兢兢业业，任劳任怨，不计个人得失，一切以大局为重，以学生的学习为重，从不挑肥拣瘦。

二、努力做一个富有爱心的老师。

工作中，我力求使自己成为做一个富有爱心的教师。我认为爱自己的工作、爱自己的学生是一位教师最基本的素养，是教育的灵魂，是教师高尚的师德情感，是一位教师在事业上取得成功的法宝和前提。否则，他不可能成为一位优秀的教师，更不可能成为学生爱戴的老师。因此我经常从小处着手，从学生关心的小事中寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。在平时的工作中，我常常用真情温暖学生，处处以真情关爱学生，不仅仅关心成绩好的学生，更关心成绩相对比较落后的学生。对于成绩好的学生，我经常鼓励他们百尺竿头，更进一步；对于学习有困难的学生，我在课下耐心辅导，树立他们的信心，争取使他们也能跟上学习的步伐。

我认为，不放弃一个学生，尤其是不让一个成绩暂时落后的学生掉队，是我们追求的教学境界。也是一位教师所应该具备的良好的职业情感和责任心，因为在教育事业的花园里，一花独放不是春，百花盛开春满园。

三、努力做一个学习型、科研型的新型教师要想做一名优秀的教师

必须是一名爱学习、肯钻研，并且是善于高教科研的教师。做一名学习型、科研型的新型教师一直是我追求的目标。也正是这一目标，激励着我在工作中不断学习、不断反思、不断研究。

就专业知识而言，我酷爱学习英语。英语一直是我喜爱的学科，每当我学习英语的时候，我会感到兴奋，感到余味无穷。我常常把我学习英语的感受告诉我的学生，鼓励他们热爱英语，激发他们对英语的学习兴趣。有时我还把我学习的内容，比如新闻、历史人物等拿到课堂上和我的学生一同欣赏，有时干脆用作教学的素材、练习的题目。通过不断的学习，我的专业知识不断提升，课堂教学也紧跟时代步伐。每每有外出学习的机会，我都争取参加，我曾多次到郑州、北京等地参加培训。每次学习，我都成绩优异，其中20xx年参加油田组织的由外教老师授课的暑期英语培训班，我以平均96分的优异成绩，夺得第一名。

仅仅具有高深的专业知识，不一定成为一名优秀的教师，还必须具有一定的教学技能。因此，在教育教学的同时，我一直坚持理论和业务学习。我反复学习过《英语教学法》一书，我曾经阅读过苏霍姆林斯基的多部教育专著。我还学习了洋思中学的教学模式，以及杜郎口教学模式，吸取他们教学方法中的精华，提升自己的教学水平。另外我还自己订阅了《中小学英语教学与研究》、《中小学外语教学》、《英语试题研究》、《学生英语报》等教学刊物。我坚持自学，并做了大量的读书笔记。通过学习，我掌握了大量先进的教育教学理论，专业知识也得到了应有的提升，教学基本功不断得到加强。xxx年，我参加“国家基础教育试验中心外语教育研究中心”组织的“首届全国中学英语教师教学技能大赛”荣获国家级三等奖。20xx年，参加比赛，再次获得三等奖。

高中教师评价教师评语篇五

20xx年9月开始我担任了二中学校三个班的地理教学工作任务艰巨在与诸位地理教师的协同合作下明确职责脚踏实地的的工作各项教学活动的开展井井有条现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排通识培训对《普通高中课程方案实验》进行了解读科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作切切实实做好高中地理工作力争全部学生达标

1、学习地理课程标准做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整力求实现突破课改中的重点和难点。

2、每一个星期的教学进度、课时安排每堂课的大致上法从而保证十个班级的教学进度一致。每位科任老师上两次公开课取长补短教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明探讨复习教学策略做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动多研究探索教法不断提高课堂效益研究学法将如何引导学生改善学习方式促进学习方式多元化为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施培养良好的道德规范和学习习惯在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动设计各种真实的活动通过各种实践达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体

研讨-个人修改”的备课新模式发挥了个人的优势和特色整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验教师的研究视野也开阔了目光更明亮了把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期各项工作扎扎实实、井井有条这让我略感欣慰展望即将到来的下学期新课改尚处于不成熟的探索阶段却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念加强日常工作的归纳、总结与反思。

高中教师评价教师评语篇六

经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，这学期我担任高一班的教学工作。深入研究教法，。以下是我在本学期的教学情景评价。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。

学生基础较差，但上课比较活跃，上课气氛进取，但中等生、

差生占较大多数，尖子生相对较少。所以，讲得太深，不能照顾到整体，我备课时注意到这点，所以教学效果还算梦想。从此能够看出，了解及分析学生实际情景，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了很多的教具，授课时就胸有成竹了。

备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的本事，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以上课必须要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，教师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自我的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基

础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。数学是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多想，多练。为此，在自修时，我坚持下班了解自修情景，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取扎实基础的方式，先打实他们的基础，然后想办法提高他们的本事。

以上就是我在本学期的教学工作评价。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在学校领导教师，前辈的指导下，取得更好成绩。

高中教师评价教师评语篇七

高中教师实施学生评价，是为了全面了解学生的学习状况，适时调整教学策略，以取得更好的教学效果，帮助学生进步。下面是本站小编整理的高中教师学生评价语，欢迎阅读！

1. 该生性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，能虚心接受老师的教导，自觉遵守校规校纪。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑，成绩优良。
2. 你拥有很强的自信心和上进心，这从你一贯以来的表现就可以看出。独立和自觉使你在学习上保持了你在班级名列前茅的成绩。只是在与大家的交往方面，你还显得略为孤立，使你未能很好地融入集体。希今后在这方面加以注意，以使自己更加全面。
3. 你热爱学校，热爱班级，热爱专业。在平时尊敬师长，团结同学，乐于助人，愿意替同学分忧。能积极参加各项体育

活动。学习上较认真，刻苦，有较强的进取心。希今后注意学习方法，再接再厉，相信自己，只要你尽自己的百分之百的努力，你一定会成功。

4. 你的自信乐观活泼和率真，思维灵活，接受能力强，为人处事有自己的见解。你能遵守各项校纪校规，学习上也能保持着一种积极向上的势头，进步明显。在平时你还能积极参与各项集体活动，乐于助人。保持这种上进心，你会给大家展示出一个更加与众不同的你。

5. 在老师和同学的眼中，你是一个品学兼优的好学生。为人热情，诚恳，工作认真负责。平时尊敬师长团结同学，能积极参加各项集体活动。扎实的基础加上刻苦的学习，使你的成绩能一直名列班级的前茅。希今后多找机会锻炼自己，使自己更加完善。

6. 该生为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。作业认真。各科均衡发展，成绩保持优秀。

7. 你积极肯干负责的工作态度和相应的工作能力，给大家留下了深刻的印象。一直以来，你在遵规守纪方面都能成为同学们的楷模。学习上你认真自觉，平时能积极参与各项活动，并为班级赢得了不少的荣誉。今后若能在交际方面多一份自信，多一份洒脱，老师相信你能更加出色。

8. 你以文静善良，热心获得了同学们的一致好评。平时能尊敬师长，团结同学，乐于助人。学习上认真刻苦，具有较好的文学功底。还能模范遵守校规校纪，为人谦逊。希今后与同学多加强沟通，珍惜每一次活动机会，多锻炼自己，以争取在各方面取得更大进步。

9. 你平时寡言少语，但老师知道你的内心世界其实非常丰富。诚恳善良的个性使你能拥有良好的同学关系。学习上，你自觉认真，进取心强并取得了优异的成绩。希今后多参加集体活动，努力成为一个全面发展的人才。

10. 你思维活跃，看人待事往往有独特见解。有一定的创新思维能力，同学关系和谐。学习上你也自觉努力，能主动给自己加压。保持这种上进心，老师相信，坚持努力，今后无论在哪方面，你都能更上一层楼，如愿成为优秀的人才。

11. 你是一个在各方面都很自觉的学生，能模范遵守各项校规校纪，性格温和，为人善良热诚，乐于助人，集体荣誉感强。今后若能再抓住机会锻炼自己，使自己能得以全面发展，再发挥你的所长，老师相信你会更加出色。

12. 你热爱学校，热爱班级，热爱专业。在平时尊敬师长，团结同学，乐于助人，愿意替同学分忧。能积极参加各项体育活动。学习上较认真，刻苦，有较强的进取心。希今后注意学习方法，再接再厉，相信自己，只要你尽自己的百分之百的努力，你一定会成功。

13. 该生为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩有待进一步提高，需努力提高学习成绩。

14. 你平时活泼开朗，待人诚恳，团结同学，关心集体，乐于助人。能积极参加各项体育活动。在学习上认真自觉，成绩较以前有了较大的进步。希今后多找机会锻炼自己，再接再厉，争取成为品学兼优的好学生。

15. 该生性格活泼开朗，有较强的自信心和上进心，尊敬老师，

团结同学，待人有礼，能虚心接受老师的教导，自觉遵守校规校纪。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑，成绩优良。

1. 在老师和同学的眼中，你是一个品学兼优的好学生。为人热情，诚恳，工作认真负责。平时尊敬师长团结同学，能积极参加各项集体活动。扎实的基础加上刻苦的学习，使你的成绩能一直名列班级的前茅。希今后多找机会锻炼自己，使自己更加完善。

2. 你思维活跃，开朗大方，看人待事往往有独特见解，同学关系和谐。学习上你也自觉努力，能主动给自己加压。保持这种上进心，老师相信，坚持努力，今后无论在哪方面，你都能更上一层楼，如愿成为优秀的人才。

3. 该生性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，能虚心接受老师的教导，自觉遵守校规校纪。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑，成绩优良。

4. 在老师和同学的眼中，你是一个品学兼优的好学生。为人热情，诚恳，工作认真负责。平时尊敬师长团结同学，能积极参加各项集体活动。扎实的基础加上刻苦的学习，使你的成绩能一直名列班级的前茅。希今后多找机会锻炼自己，使自己更加完善。

5. 你的自信乐观活泼和率真，思维灵活，接受能力强，为人处事有自己的独特见解。你能遵守各项校纪校规，学习上也能保持着一种积极向上的势头，进步明显。在平时你还能积极参与各项集体活动，乐于助人。保持这种上进心，你会给大家展示出一个更加与众不同的你。

6. 你热爱学校，热爱班级，热爱专业。在平时尊敬师长，团结同学，乐于助人，愿意替同学分忧。能积极参加各项体育

活动。学习上较认真，刻苦，有较强的进取心。希今后注意学习方法，再接再厉，相信自己，只要你尽自己的百分之百的努力，你一定会成功。

7. 尊敬师长，团结同学，待人诚恳，乐于助人，热爱班级。能严格遵守校规校纪，学习较为认真刻苦，这些都是你留给老师和同学们的好印象。今后若能加强自我约束力，经常利用各种机会进行自我锻炼，并在学习上加倍努力以提高各科成绩，定能在各方面有所发展。

8. 你能尊敬师长团结同学，以心直口快给老师和同学留下了深刻的印象。在学习上你自觉认真，课堂上能积极思考，平时也能积极参加各项集体活动。希今后多开展批评与自我批评，进一步完善自我，力争成为一个全面发展的人才。

9. 你拥有很强的自信心和上进心，这从你一贯以来的表现就可以看出。独立和自觉使你在学上去得了稳定的成绩。只是在与大家的交往方面，你还显得略为孤立，使你未能很好地融入集体。希今后在这方面加以注意，不断的超越目标，以使自己更加全面。

10. 你能尊敬师长团结同学，以心直口快给老师和同学留下了深刻的印象。在学习上你自觉认真，课堂上能积极思考，平时也能积极参加各项集体活动。希今后多开展批评与自我批评，进一步完善自我，力争成为一个全面发展的人才。

11. 学习上，你从来不用别人督促，行为规范上你也遵规守纪。你还能积极参与班级组织的各项活动，只是在与同学的交流中还略显拘谨，今后只要在这方面加以注意，你就会更加全面。

12. 该生有很多优秀的品质，遵守纪律，热爱班集体，好爱学习，讲卫生，认真做好每一节课的笔记，课堂上听讲专注!学习上，学习刻苦，遇到不懂的问题能不断地向老师请教，有

时也较固执。望能进一步完善自我，力争成为一名全面发展的人才。

13. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

14. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

15. 老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业认真听讲认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定会成功，老师相信支持你。

1. 你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

2. 你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

4. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会时最出色的！

6. 你是一个很有主见的小男孩，老师知道你的理想是做个“伟人”。可“伟人”不是每个人都能做到的。你要实现理想，必须从小事做起，无论做什么事情都必须勤奋努力。可是，你好好想想，你都做到了吗？试试吧！老师期待着你的进步！

7. 你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗？努力吧！

8. 虽然，你真是个让老师生气的学生，但是，老师还是发现了潜在你身上的优点：尊敬老师，聪明机灵。你常说自己笨，学不起。你常说想跟小朋友们一起玩。那么老师告诉你，××，要做一个让其他小朋友喜爱的同学，首先要自己去爱他们。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，同意老师的观点吗？老师期待着你的进步。

9. 你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲独立完成作业有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

10. 你是位聪明的学生，你想和好成绩交朋友吗？那上课可要专心听讲，不能做小动作，最重要的是不能随便旷课，你能做到吗？老师相信你可以的，对吗？那好成绩就会跟你交朋友，老师期待这你的进步。

11. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你高高举起的小手，你响亮正确的回答，你努力认真地完成作业，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会变得更加出色的！

12. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

13. 你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努当个最棒的学生，老师真为你高兴。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

14. 活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

高中教师评价教师评语篇八

本人自一九九九年参加教学工作以来，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱人民的教育事业，热爱学校，热爱学生，立志一辈子献身教育事业。自走上讲台近十年以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。在全身心地投入下，在探索性地学习工作下，圆满完成了为期六年的(中学二级阶段)的教育教学工作，现就申请晋升中学一级教师之际，将此阶段的工作做一回顾：

首先，本人端正思想，坚持社会主义方向，热爱人民的教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，专业技术做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。重视自身建设，努力提高业务水平。“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。

在教学工作中，始终担任高中数学教学工作，这恰好与自己所学专业一致，能够充分利用专业优势，发挥专业特点，此阶段恰好是应试教育向素质教育转轨时期，不得不思考着我们的教育方向与成果。于此，我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，为此，我校组织了同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，这是我最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高自身的教学水平是十分有用的。若问近几年的改革收获如何？可以用一个字来回答：“多”。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

在教学中提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，搜集生活

中的一些数学问题并结合书本知识讲给学生听，让学生明白数学来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”，这样大大提高了教学效果。为此看到工作成效，确定自己的教研课题为《数学与实际相结合》并不断研究、探索，并向其他教师学习和交流。

在这几年中，因担任高三教学工作，工作的性质是培养社会后备劳动者和为高级的学校输送人才，所以全面提高学生的质量是工作的重点，在抓好常规教学的同时，必须了解好每一位学生的状况，充分挖掘他们的潜能，使他们能够向最好的方向发展。在工作中，看到学生应考繁重的课余负担，我下决心减轻学生的负担，走轻负担，高效率的路子，在复习过程中，自己先翻阅大量的资料，从中精选题目尽量避免学生做重复性的题目，并且做到知识化，目标化，高考题形贴近化，使学生既能从题海中解脱出来，又能提高成绩。一份耕耘，一份收获。

20xx年在全国组织的高中数学奥赛中，我班的学生获得全国第三名和省第二名的好成绩。

20xx年高考中，我班考了一本两人，二本十三人，在同类班中取得了优异的成绩，同时我被评为优秀任课教师。

20xx年高考中所带班级又取得了不得的成绩，同年又被评为模范教师。

我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意

识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

荣誉与成绩永远是过去，为确保自己的素质不落后于时代，自己的业务进修从未中断过，市区组织的学习与考试都是积极面对，每次都以优异的成绩过关，平时积极向一些经验丰富的教师学习，并不断搜集和整理相关资料和文献，力争提高自己的素质。

因自己原始学历是专科，看到知识结构的差异性，自己努力进修数学教育本科□20xx年考入黄冈师范学院数学系，经过刻苦学习，于20xx年7月顺利毕业，取得了数学教育本科学历，自己的毕业论文获省级二等奖。

回顾过去，为取得的成绩和付出的辛勤劳动而感到欣慰，看到培养的学生成人成才更值得骄傲。同时也看到自己工作的许多不足，总结过去，放眼明天，脚下的路依然曲折，肩上的担子仍然沉重，为了祖国的教育事业，为了共和国的明天，我还要做我能做到的事情。