

最新班主任教师工作经验总结 经验丰富的教师班主任工作计划(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任教师工作经验总结篇一

一、一言堂教学

我是参加工作的，多年的师范教育让我明白上课就是教师将知识传授给学生。具体一点儿就是将教材上的内容教会学生即可。我认为这就是有效。上班以来，我也是这样做的。一节课，多数都是我在说、讲，学生听、记。就这样经历了一段时间，当教学的新奇渐渐沉积下来的时候，我突然发现这样的课堂太无生气了。

二、问答式课堂

于是，我迎来了新的教学模式，在语文课堂中出现了学生参与课堂的现象，教师问，学生答，一问一答之间激发学生学习的兴趣与灵感。课堂变得活跃了，学生也有了参与意识，我很高兴，认为自己在课堂改革中有了成就。然而，在课堂上面对教师的提问仍有不少学生处于与己无关的状态，怎样才能让每一名学生都参与进来呢？我又陷入了思索中。

三、互动式教学

近几年来，在教委的大力倡导下，我们一直在探索一种有效的教学模式。目前我校正进行的“六、四、三”教学模式，

使我们看到了有效教学的曙光。在课堂上，学生不再正襟危坐，不再死板严肃，“四生”（生生互动，生生质疑，师生评价，生生评价）活动让学生真正成为课堂的主体。学生在互动，质疑、研讨、评价中完成对知识的学习。在老师适当的点拨下学生不仅吃透了教材、还能拓展、迁移。真正达到了实现三维目标的有效课堂教学。

以上是我在有效教学中的一点感想。要想实现真正有效教学，只有将课改深入进行下去，将课堂还给学生，让所有学生动起来，调动他们的一切感观，让学生感受到课堂的魅力，相信我们的教育会一路芬芳。

班主任教师工作经验总结篇二

当教师已经很多年了，当班主任教师也有很多年了。暑假过后我又要迎接新一批的学生了，在暑假之前的毕业班中，我的班级成绩很好，我也大感欣慰，几年的努力一旦换来良好的成果后，我总算长出了一口气！

新的学期，学校还是安排我做班主任，这是必然的，我已经知道了，虽然班主任很普通，但不是每个人都能够担当起班主任这个工作的。所以我特别在学期开始之前，我已经制定好了班主任工作计划：

1、班级概况

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力和自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深 志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级12个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

2、工作指导思想

本学期工作指导思想是以党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的‘全面发展’的教育方针、上级教育行政部门和学校关于‘重视学生德育，抓好智力开发’的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

3、具体工作措施与安排

（一）、一学期主要教育措施与安排：

（1）组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

（2）设立思想交流本子：‘我以我手写我口’。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

（3）开展一周‘最优秀组’评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

（4）家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

（5）开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

（6）举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

(7) 举行一次卡拉ok比赛。

(8) 参加学校运动会。

(9) 积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

(二)、一学期整体规划：

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长会等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f□指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

(1) 注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

(2) 按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让5个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

(3) 拟制临时和将来的班干名称与名额。

(4) 8月8日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好动员，注入集体荣誉感。

(5) 任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

(6) 8月9日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

(7) 8月14日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

(8) 8月15-19日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的100%。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

(9) 开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

这个学期的工作队我来说，也是很重要的，因为只是我做教师的十周年，对然别人不知道，我也没说，但是我知道，我一定会交出一份完美的答卷，对自己是种纪念，对学生、家长、学校都是一种回报，我会努力做好的！

以后的教师道路还有很漫长，可是我已经想好了，我这一辈子就和教师结下了不解之缘了，我会在我平凡的岗位上做到最好的！

班主任教师工作经验总结篇三

一、班级情况分析

本班共有学生42人，其中男生23人，女生19人，幼儿园班主任工作计划。因为孩子刚从幼儿园走出，很多地方都需要适应，

因此本学期重点是对学生进行常规训练，讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。在生活中，培养学生关心他人、关心自然、关心社会的.情感，从小做个好公民。

二、本学期目标

2、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

3、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

4、为提高自身的教育教学水平，要努力钻研教材，认真领悟新课改的精神，提倡师生共同合作，共同交流，共同提高，寓教于乐。

5、是学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

三、主要工作及措施

(一)开展文明行为教育

行动口号“新学期,新挑战,三‘h’我行动(h即:好品德,好习惯,好孩子)

1.分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，设立新一轮校级好习惯章。

2.切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、数交替进行，根据班级的特点，落实每周一次晨会，午会的行为规范训练，使行为规范经常

化。

3. 抓好晨会课，进行行为习惯教育，对典型事例教育。

4. 以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核，争创“星级文明班”。

(二)加强礼貌教育

1. 见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

2. 学习待人接物的基本礼仪。

3. 利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本礼仪运用在生活中。

4. 在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

(三)加强关心教育

学会关心同学，关心老师，关心家长，学会关心自然，学会关心社会。让每个学生从身边的小事做起，成为一个会关心的好孩子。

四、班级特色

班主任教师工作经验总结篇四

本学期我担任了一（2）班语文教学及班主任工作，我班共有学生60人，男生31人，女生29人。班容量大，学生年龄小，学生管理是个难题，而且也是至关重要的问题，它关系着以后的教育教学能否顺利进行，所以开学初我把学生管理作为

重点来抓，现在学生基本稳定，秩序良好，而且学习劲头足，成绩良好。下面具体总结如下：

因为养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。所以，孩子一入学，我就着手于习惯的培养。首先对学生进行具体的学习行为训练，如上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势、发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静候老师，把要求和方法编成儿歌指导学生：“铃声响，进课堂，桌凳齐，端做好。”上课时“要发言，先举手，人发言，要倾听。”又如，训练排队出操，可以这样编：“要排队，三个点，静点齐点快一点”。一个多月下来，孩子们基本上有了很好的习惯。

1、多提醒，常抓不懈。一年级学生自制力差，总是管不住自己，这就需要老师多提醒。比如我们班的谷佳鑫、刘思含、裴笑尘，他们年龄小个头也小，上课总是坐不住，小手老是不停地动，还有一个缺点就是上课想说啥就说啥。我每天不知要提醒他们多少遍，现在终于有点成效了。

2、以身示范。一年级的同学刚入学面临的第一个问题就是打扫卫生，要打扫教室，大多数同学都不会用笤帚，我以身示范，边演示，边讲解。讲台上摆放整齐，学生书桌上自然也摆放整齐了。看到地上有纸屑我总是走过去把它拣起来，在我的感染下，学生自律意识加强了。

3、严格要求。刚入学的学生，时间观念不是很强，迟到的比较多，记不住自己的值日，一切都有点乱，这就要严格要求学生，坚决不允许有下一次错误，他们就记住了，几点到，到了做什么，应该怎么做，严格的告诉他们，逐步就形成规律了。

4、评价制度。要想让学生形成好的习惯只靠老师的提醒、教育也是不够的，为了让每个孩子都参与竞争，感受成功的喜悦，最终在班级中形成赶、比、追的积极的学习氛围，我采用了多元的梯度奖励制，让每位学生学有方向，赶有目标。

如：课堂作业累计10颗星，或者课文背出3课的就可获得一朵小花，连续两次值日得满分的可得一朵小红花，而3颗星星可以换一朵小红花，期末时候，20朵小红花以上者可得到老师额外的奖赏，诸如本子、铅笔。这样每个同学都有自己的强项，每个学生都可以找到属于自己的坐标，找回自信。常常会听到学生说“老师，我有10颗星了！”“老师，我有5朵小花了！”看他们这么高兴，原来竞争也可以这么快乐！

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，接下来的时间选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一开学，我写了一篇一（2）班家校联系书（一），针对作息时间的养成、安全教育、新课程的学习内容介绍以及我们的联系方式向家长做了介绍。之所以是（一），那是因为我原本设想还有期中考试过后的（二）和期末考试后的（三），原本设想把此“家校联系书”当成一个系统来写，成为我和家长间沟通的一个渠道。作为班主任我总是主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

六十个孩子，六十颗心，如何使他们心向一处想，劲往一处使，我坚信爱的力量。虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

班主任教师工作经验总结篇五

一。加强学习，提高自身素养。

加强理论学习。认真贯彻党的教育方针，学习教育教学理论，学习先进经验。认真学习《中国教育报》报刊、魏书生编写的《班主任工作漫谈》和孙云晓编写的《教育的秘诀是真爱》等业务专著，认真加强学习，及时掌握所教政治学科教学发展的动态和趋势。

二。立足课堂，深化教学改革

按照学校领导的要求，本学期本人将从以下几个方面入手：

1. 踏实备课

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取更多的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。积极参加集体备课，在集体备课时，主动发言，充分发挥教师的作用。根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法。

2. 认真讲课

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，

教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。通过计算机辅助教学大面积提高教学质量，重视过程教学，重视创新能力的培养，从而提高学生解决实际问题的能力。

3. 细心听课

虚心向我的师傅学习是提高我自身教学水平的一个捷径，所以要经常随堂听优秀教师的课。

4. 做好课后教学反思工作

教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的“回顾”而是反省。本学期，本人计划继续做好教学反思工作，写好教学后反思，写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容。

5. 每天对学生进行思维训练。

三。配合班主任做好副班主任的班级管理工作。

1. 每天早晨晨检。

2. 督促孩子们做好眼操和课间操。

四。出勤

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作大局为重，按时完成领导交给的各项任务。

我们的教育教学工作又将在忙碌中充实、喜悦、收获着。我将脚踏实地，追求卓越，使学生在德、智、体等各方面全面

发展。

一、本学期工作目标。

1本学期要抓好备课、上课、作业批改、辅导与考核等工作落到实处，提高学生的学习成绩。

2通过课前预习，使学生养成自学习惯，提高自学能力。

加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

二、具体措施。

二、具体工作措施：

1、教育教学方面：

(1) 认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高（读书）计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2) 课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的语文、数学教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

备课时认真研究教材，挖掘教材，开发教材以外的课程资源，研究教法、学法；上课时认真落实“15+25”的上课模式，教

学方法灵活多样，重点培养学生的探究能力，课上做到作业“堂堂清”，课后做到作业“日日清”，每单元结束后进行一次测试，做到“单元清”；积极展示“让新理念走进我的课堂”汇报课，每学期至少两节汇报课，通过这些活动锻炼自己，提高自己的课堂教学能力；每周至少听课两节课，向优秀教师学习先进的教学方法，提出合理化建议进行交流，共同提高课堂教学能力；对学困生利用自习课时间和下午第七、八节课时间及时辅导，避免知识欠债，对于特长生在数学课上给他们创造更多的探究机会，语文课上鼓励他们进行小练笔，如改写、续写、仿写等，培养他们的综合能力，提高综合素质。

（3）课前预习工作。

开学初，结合本册教材内容和学生实际认真制定预习方案，对学生的课前预习提出严格要求，使学生熟练掌握课前预习的方法，继续保持课前自主预习的良好习惯。本学期学生已经掌握了基本的预习方法，形成了自主预习的良好习惯，因此在预习内容上要提高要求。

（4）培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

2、“新世纪师生读书工程活动”的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的

图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选“读书能手”，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生“多读书，读好书，好读书”，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

在这花果飘香的季节，我们又迎来了收获希望、梦想的新学期。新时期形势下的教育教学工作者，面临着更新的机遇更大的挑战。本人在新学期围绕以下三个方面拟订工作计划。

（一）注重师德形象

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

（二）注重教学效果

教学质量关乎学校的生命力，同样，教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期，本人努力做到：

（1）继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

（2）形成新的教学理念，摒弃传统的教学方法，在课堂上注

重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。

(3) 努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

(4) 在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外阅读的训练，切实提高学生的阅读能力。

(5) 做好培优 在这花果飘香的季节，我们又迎来了收获希望、梦想的新学期。新时期形势下的教育教学工作者，面临着更新的机遇更大的挑战。本人在新学期围绕以下三个方面拟订工作计划。

(一) 注重师德形象

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

(二) 注重教学效果

教学质量关乎学校的生命力，同样，教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期，本人努力做到：

(1) 继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

(2) 形成新的教学理念，摒弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。

(3) 努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

(4) 在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外阅读的训练，切实提高学生的阅读能力。

(5) 做好培优补差工作。提高班级优秀生的英语学习成绩，不因英语成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，保证至少有一个班的平均分领先。

(三) 注重思想教育

班主任是一个优秀班集体的组织者和建设者，是学生美好心灵的塑造者。在新学期，本人将把“八荣八耻”的教育摆到首位，努力培养学生的爱国主义教育、集体主义教育、理想主义教育。密切配合学校开展“争创环境优美学校”活动，争创优秀班集体。

新学期个人目标：爱岗敬业，勤奋工作，踏实做人，争做一名让学生满意、让家长满意、让领导满意、让社会满意的教师。

补差工作。提高班级优秀生的英语学习成绩，不因英语成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，保证至少有一个班的平均分领先。

(三) 注重思想教育

班主任是一个优秀班集体的组织者和建设者，是学生美好心灵的塑造者。在新学期，本人将把“八荣八耻”的教育摆到首位，努力培养学生的爱国主义教育、集体主义教育、理想主义教育。密切配合学校开展“争创环境优美学校”活动，争创优秀班集体。

新学期个人目标：爱岗敬业，勤奋工作，踏实做人，争做一名让学生满意、让家长满意、让领导满意、让社会满意的教师。