

# 最新幼儿园安全活动遇到陌生人办 幼儿园安全活动教案设计注意陌生人(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园安全活动遇到陌生人办篇一

### 活动目标

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
- 3、培养幼儿独立自主的性格特点。

重难点分析：掌握一些和陌生人相处的方法。

### 活动准备

- 1、有关的图片四张。
- 2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
- 3、玩具、果冻、巧克力。

### 活动过程

#### 一、导入部分

2、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱.我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

a.陌生人就是坏人□b.陌生人不一定是坏人。

能不能跟陌生人走？

a.能去公园和游乐场□b.不能去任何地方。

有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车□b.不能上车。

陌生人问你的名字.家里有谁.能不能告诉他？

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

三、结束活动提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

## 幼儿园安全活动遇到陌生人办篇二

设计思路：

新人园幼儿，总是缠着教师要找妈妈。尤其是晚上离园时，每位家长都急切地想第一个接到自己的宝宝，有的家庭是多名成员同时来接。有的家庭则是今天爸爸妈妈接，明天爷爷奶奶接，后天又是叔叔阿姨接。众多家长陌生的面孔、给教师接待离园工作带来了极大的挑战。同时，我们也感觉到，在晚离园环节中存在着不安全的隐患。为此。根据小班幼儿的年龄特点。我采取设置情境的方法，让幼儿在其中获得亲身体会，并逐渐促使孩子产生自觉的自护行为，养成良好的离园常规习惯。于是，便有了《不跟陌生人走》的活动。

活动目标：

- 1、知道不能跟陌生人走。
- 2、模拟体验离园情景，知道老师叫到名字，再站起有礼貌地离班。

活动准备：

一位陌生人由其他班教师扮演，零食若干。

活动过程：

- 1、情景体验：

陌生人走进班里来接小朋友

陌生人：我接毛毛和东东。

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

陌生人：我是你们妈妈的同事，我带来了许多好吃的，跟我走吧，我把好吃的都分给你们，好吗？（陌生人拿出几个包装漂亮的巧克力、薯片等食品）这时。毛毛和东东看到食物后马上站起来，走向陌生人。又有四五个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的食品。

陌生人：还有谁想跟我们一起走？我们还要去游乐场玩呢！（又有两个小朋友站起来、跟随陌生人往外走。）

教师：（拦住）你们干什么去啊？你们认识她吗？

幼儿摇摇头。

教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗？

陌生人：不知道。

教师：你知道小朋友们的家住在哪里吗？

陌生人：不知道。

教师：这位阿姨不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还能跟她走吗？

幼儿：不能（小朋友们纷纷走回了自己的座位）。

## 2、提问引导

教师：为什么不能跟她走呢？

幼儿：她不认识我的妈妈。

幼儿：她不认识我的家。

幼儿：我妈妈说：坏人会把小孩卖到农村，不让回家。

教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。

幼儿：好吃的里可能有毒药。

教师：阿姨带你们去游乐场玩，你去吗？

幼儿：不去。

### 3、小结

幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走。爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

4、教师自然引出儿歌《妈妈没来我不急》，引导幼儿一起朗诵。

5、幼儿模拟体验离园情景。等教师念叨小朋友的名字后才能站起来离开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。

附儿歌：《妈妈没来我不急》

幼儿园，门儿开、

爸爸妈妈都接来。

毛毛妈妈没有来、

急得毛毛哭起来。

陌生人，走过来、

千万不要去理睬。

别乱跑，慢等待、

爸爸妈妈一定来。

活动点评：

新小班刚刚入园，幼儿哭闹、家长焦虑的现象，加重了早来园、晚离园环节的工作难度。虽说教师对于这两大环节的工作早有心理准备，但在应对的过程中确也感到紧张和不安，生怕出现一些安全问题。我园一直注重对幼儿进行自我保护意识与能力的培养，教师对幼儿进行安全教育的意识非常强。针对上述问题，教师们及时采取了有效的措施加以解决。首先，幼儿园实行了接送卡制度，每张接送卡上都有幼儿及家人的合影，家长持接送卡来接幼儿，教师依卡了解持卡人是否是孩子的家人、确认后方可让家长接走，及时有效地缓解了教师对孩子家长还不太熟悉的状况。其次，教师精心设计了一系列教育活动、试图通过活动来提升幼儿自我保护的意识与能力。本活动就是其中之一。在活动的设计和组织过程中，教师注重根据小班幼儿的年龄特点，利用情景设置法，具体形象地创设了真实情景，让幼儿通过亲身体会去感受跟陌生人走的危害，使幼儿获得了有益的生活经验，达到了教育的目的。可以说，整个活动自然化、生活化，提升了幼儿的自我保护能力，并能帮助幼儿逐步建立起良好的离园常规。

# 幼儿园安全活动遇到陌生人办篇三

## 设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园工作应该把保障幼儿的生命安全和身体健康放在首位。但随着社会生活现代化进程的加快，带给幼儿的潜在危机日益突出，像车祸、触电、溺水、拐骗等突发事件，时刻威胁着年幼的儿童。针对中班幼儿年龄小，生活经验缺乏，辨别是非的意识淡薄，判断危险的能力较差，自我保护技能弱，在日常生活中很容易发生意外伤害。我设计了本次活动《陌生人我不怕》，通过讨论交流、经验拓展、创设情境、场景再现等活动形式帮助幼儿了解什么是陌生人，遇到陌生人应该怎么办，增强幼儿的自我保护意识，提高幼儿的辨别能力和沉着冷静处理问题的能力。

## 活动目标：

- 1、知道“陌生人”的含义，懂得不轻信陌生人的道理。
- 2、能初步识别陌生人的哄骗行为，树立初步的防范意识。
- 3、提高遇到危险沉着冷静处理问题的能力。

## 活动准备：

- 1、视频：《不跟陌生人走》、陌生人骗小朋友情境。
- 2、歌曲《小兔子乖乖》、《我不上你的当》

## 活动过程：

- 一、歌曲引题，了解哄骗

（幼儿随音乐《小兔乖乖》进入教室）提问：

- 1、“这首大家都熟悉的《小兔乖乖》，讲了一个什么故事呢？”
- 2、小兔子开门了吗？”
- 3、小兔子是怎么知道大灰狼不是妈妈的？”

教师小结：小兔子让大灰狼把尾巴从门缝里伸进来瞧一瞧，判断出这不是妈妈的尾巴。小兔子真聪明，遇到问题不慌不忙，动脑筋想办法，值得我们学习。

提问：如果你一个人在家，有人来敲门，你会怎么做呢？”

（引导幼儿联系实际思考判断。并通过追问：是所有的人敲门都不开吗？进一步引导幼儿判别自己的亲朋好友等熟悉的人会开门，不认识的人就不开门。）教师小结：我们不认识，不熟悉的人称为”陌生人“。

讨论：为什么不给陌生人开门？（会骗人、会偷东西、会把小孩带走……）教师小结：对，陌生人有可能是坏人，我们不能轻易相信陌生人。

（中班幼儿对《小兔乖乖》这个故事及歌曲都非常熟悉，这样导入开门见山让幼儿对”哄骗行为“有了初步的感知，并通过问题层层递进，让幼儿自己发现大灰狼哄骗小兔子的方法及小兔子沉着冷静处理问题的做法。同时引出”陌生人“的概念。）

## 二、观看事例，引发思考

1、看一看，说一说播放视频《不跟陌生人走》，到”阿姨想带小雨走“停止。

提问：



(1) 如果你是小雨，会跟那位阿姨走吗？

(2) 为什么？

我们看一下小雨到底会怎样做，继续播放视频，请幼儿看完后提问：

(1) 那位阿姨是怎样把小雨骗走的呢？

(2) 这位自己称是妈妈同事的阿姨小雨认识吗？

(4) 我们怎样判断陌生人说的话是真是假呢？

引导幼儿通过讨论得出一些常用的判别方法，如：给家里人打电话，询问警察，找老师帮忙等等。

2、想一想，辩一辩教师接着提问：如果小雨真的被带走的话，会有什么后果？（教师引导幼儿根据故事情节，对后果进行推测，教师及时梳理归纳幼儿的观点，并分享给全体幼儿，从而让幼儿明白跟陌生人走的严重后果，坚定幼儿不跟陌生人走的信念，牢固树立防范意识。）

### 三、律动表演，巩固认识

播放歌曲《我不上你的当》，请幼儿边听歌曲边跟随音乐表演。

（伴随诙谐幽默的歌词，在轻松欢快的气氛中表演，让幼儿放松一下思考所带来的紧张情绪，并再次增强幼儿不上当受骗的意识。）

### 四、判断推测，引发讨论

播放情景一：陌生人给小朋友玩具。

提问：如果你遇到这种情况，你会怎么做？

播放情景二：陌生人给小朋友好东西吃。

提问：遇到这种情况你会怎么做？

播放情景三：陌生人带小朋友找爸爸。

问题：你会怎么做？

教师小结：美丽的森林里也有害虫，我们的身边也会有坏人。遇到事情要多动脑筋，陌生人的话不轻易相信，陌生人的要求不随便答应。分清好坏不上当，做个机智勇敢的好宝宝。

（通过画面再现场景帮助幼儿理解当时的情境，引导幼儿综合利用已有经验分析判断正确的行为，使不轻信陌生人的意识再次植根在幼儿心中。这一环节使幼儿的综合分析判断能力及解决实际问题的能力得到了提升。）

## 五、角色扮演，真实体验

组织幼儿进行角色扮演游戏”陌生人我不怕“，增强应对”陌生人“的经验。

（1）教师扮演陌生人进行游戏。陌生人给小朋友好东西吃、带小朋友买玩具、带小朋友找妈妈等几种方法骗小朋友走，幼儿想办法应对陌生人，并想办法求助。

（2）让能力强的幼儿扮演陌生人再次进行游戏，进一步提升幼儿的防范意识。

## 幼儿园安全活动遇到陌生人办篇四

活动目的：

- 1、积极参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd□讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

活动准备：

故事《白雪公主□vcd;“陌生人”头饰。

活动过程：

一、观看录像，组织讨论

1、回顾童话内容

师：小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？

讲述：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。

2、欣赏故事，学习生词“陌生人”。

(1)播放的内容是白雪公主中哪段故事？

(2)来敲门的人是谁？

(3)白雪公主为什么会昏倒?(因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的)。

(4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信“不认识”的人的话。不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

## 二、角色扮演，建立自我保护意识

### 1、角色扮演，巩固安全知识。

师：如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办？

a□情景表演：陌生人给你家家送东西来。

应对方法：

- (1) 不答应陌生人的请求。
- (2) 不过多地与陌生人交谈。
- (3) 坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：在这个表演中，小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给陌生人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b□情景表演：远房亲戚来家探亲

应对方法：

- (1) 不随便开门。
- (2) 可以打电话问问家长。
- (3) 想办法拖延时间。

师小结：知道马上给妈妈打电话，问问事情的真实性，很聪明。

c□情景表演：路上碰见陌生人：

(1) 陌生人给东西(钱、糖、玩具等)；

(2) 陌生人说带你去买东西(糖、玩具、衣服等)；

(3) 陌生人说你妈妈叫他接你回家；

(4) 陌生人说带你去某个地方(玩耍、亲戚家等)……

应对策略：

a□不要相信陌生人的话。

b□不吃陌生人给的食物。

c□不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人没在身边，你们要自己注意安全，要学会自我保护。不能随便给陌生人开门，不要陌生人的东西，不可以轻易相信陌生人的话，不跟陌生人走。

### 三、知识抢答

师：小朋友都表现得很棒，那现在我们来看一看，它们做得对吗，为什么？

1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕。

2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具。

3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。

4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就哭着让人带他找爸爸。

四，唱儿歌，巩固安全知识

1、小朋友们都学到了很多本领，知道怎样对待陌生人，我们来听听小白兔是怎么做的。齐唱《小兔子乖乖》。

2、小兔子做得对吗?我们要比一比谁做得更好。

## 幼儿园安全活动遇到陌生人办篇五

活动目标：

1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。

2、通过看vcd[]讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。

3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

活动准备：

故事《白雪公主[]vcd;“陌生人”的胸贴。

活动过程：

一、观看录像，组织讨论。

(1)回顾童话内容

师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？(幼：看过……)”

师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏，回忆一段小影片吧。(幼儿的积极性被调动)

(2)欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1)播放的内容是白雪公主中哪段故事？(幼：白雪公主被毒死的小片段)

2)来敲门的'人是谁？(揭示：皇后扮演的老巫婆)

3)白雪公主为什么会昏倒？(因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的)。

4)假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？(引导幼儿大胆说出自己心中的想法)。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

二、角色扮演，建立自我保护意识

(情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴)。

a□情景表演：邮递员来家送信笺

应对策略：1、不答应陌生人的请求。2、不过多地与陌生人交谈。3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，\*\*小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b□情景表演：远房亲戚来家探亲

应对策略：1、不随便开门。2、可以打电话向家长求证一下。3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明……

c□情景表演：公园里碰见陌生人

应对策略：1、不要相信陌生人的话。2、不吃陌生人给的食物。3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

三、知识抢答，加强安全常识：（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？



- 2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？
- 3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。
- 4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

#### 四，观看录象，巩固安全知识

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来观看一段录像(关于如何应对陌生人的录象)，自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

- 1)录像看完，幼儿开心地交流、讨论；
- 2)师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场?(想。。。)好，让我们现在就出发吧!(欢快的音乐响起……)