

# 跨学科课例设计方案 小学科学跨学科活动设计方案(大全5篇)

年会策划需要考虑会议的主题、时间、地点、内容等方面，确保活动的成功举办。项目策划是一个全面考虑和平衡各种因素的过程，需要我们综合运用各种技能和知识。

## 跨学科课例设计方案篇一

在素质教育方针指导下，提高学生各方面素质，拓宽学生的知识视野，促进学生全面发展，提高学生对科学奥秘的探究意识，进一步推进学校科学教育工作，传播科学知识，培养科学精神，激励科学创新，提升学校综合实力。

学得开心，玩得开心。在学习中培养兴趣，在游戏中学习科学。2. 培养学生独立思考、创新进取的科学素养。3. 促进学生整体素质的提高。

时间：课外活动时间2. 地点：科学实验室。

选取较简单的实验，准备好实验材料，创造机会让学生动手做实验，让学生参与其中，亲历实验过程，真正经历科学学习过程。

1. 根据不同的实验内容，开展丰富多彩的实验活动。老师可减少不必要活动前准备，多让学生自己进行准备，选取最适合的实验材料进行活动，提高活动效益。

2. 活动时老师要作适当讲解，进行必要规范的演示，学生分组要团结合作。

3. 实验活动过程中，教师要加强巡视指导，以保证学生实验成功率达到100%。

4、注意注重安全教育，对较危险的实验应多强调注意事项，要求学生严格规范操作。

5、鼓励学生动手的同时多动脑，大胆地创新。引领学生实验胆大心细，在活动中满足孩子童真的天性和激发孩子对科学探究的兴趣。

1. 自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。

2. 积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。

3. 自觉维护科学实验室的整洁环境。

1、火山喷发

2、吸尘器工作原理

3、鸡蛋吸针

4、吹不起来的气球

5、蜡烛喷泉

6. 神秘的信件

## **跨学科课例设计方案篇二**

为弘扬科学精神，普及科学知识，提高全民科学素养，根据县教育局文件精神，决定在我校广泛深入开展第xx届“科技之春”科普月科普进校园活动，特制定方案如下：

组长：

副组长：

成员：

1、活动主题：弘扬科学文化，科普惠民强县

2、活动时间□20xx年3月10日至4月10日，为期一个月。

1、服务“三农”，开展科普知识进农村活动。充分利用劳技课、综合课对学生进行科技教育，利用多媒体展示平台，举办科技讲座，引导周边农民朋友学习新知识，为建设社会主义新农村服务。

2、开展少年儿童科普宣传教育活动。学习将举办科普报告会、科技创新作品展示等活动，进行科普宣传。在全校学生中形成：“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好风气，整体提升素质教育水平。

3、教职工要加强自身对先进文化的学习，积极引导少年儿童树立科学的世界观、人生观和价值观。加强少年儿童思想道德建设，从小培养青少年的民族精神。

4、组织开展“科学上网、远离网游”活动，增强少年儿童自制能力，引导少年儿童利用先进网络科技学习知识，抵御落后文化的能力。

1、在校园内办科普展板、专栏，挂横幅、标语、彩旗，营造“科技之春”宣传月的浓厚氛围。

2、利用学校的多媒体展示平台，请学生家长来校参加“农业科技”知识讲座，播放科技影片。

3、各班组织召开“科技之春”主题班会和家长会，开展一次科普知识竞赛活动，提高学生和家长学习科学知识的积极性，选拔优秀学生参加全校科普知识竞赛，激发学生的科技创新意识。

4、组织开展“科学上网、远离网游”千人大签名活动，引导青少年利用先进网络科技学习知识，提高自制力，努力提高学习成绩。

5、各年级组长、班主任、包班教师要创造性的开展工作，努力提高自己的业务素质 and 科技活动指导能力，进一步提高科技活动和各种知识竞赛的质量和水平。

总之，各班要明确认识到此项活动的重要性，积极地、创造性地开展此项活动，高效有序地组织开展好活动。

### 跨学科课例设计方案篇三

1、通过顶不同形状的纸板和木棍，感受物体有重心；通过用作图方法寻找物体重心并用实践检验的过程，理解物体重心的存在是有规律的。

2、通过亲手制作和调试重心玩具的过程，体验重心原理的应用，提高学生动手操作的能力。

3、激发学生学习和应用科学技术的兴趣；培养学生遇事观察思考的习惯，和动手解决问题的能力。

1、材料：学生准备硬纸板1块、图钉1枚、螺丝帽1个、线1段、制作平衡玩具用的材料若干。

2、工具：学生准备剪刀、铅笔、尺子、砂纸。

两课时

1、找一找：重心在哪里？

通过顶方形、圆形及任意形状的纸板，感受物体重心的存在；用作图法寻找不规则纸板的重心，并成功地顶起不规则形状

的纸板，从而加深对物体重心的理解。通过顶不同形状的木棍，在理解纸板重心的基础上，感受立体物的重心特点。

## 2、做一做：“平衡玩具”

利用前述活动得到的“只要使支撑物支撑在物体的重心处，物体就会平衡”的道理，动手制作平衡玩具，将已经掌握的关于重心的知识用于技术开发，以培养学生的动手操作能力，加深学生对科学与技术关系的理解。

## 2、巧用小棍做游戏

“创造力人皆有之，创造力可以培养”，是创造学的基本原理。怎样才能有效地培养学生的创造力呢？进行思维训练，使学生掌握思维的规律和技巧，就是一个重要的方法。

## 跨学科课例设计方案篇四

为进一步推动我校小学科学的实验教学，激发小学生学习科学的兴趣，提高小学生动手操作能力和解决实际问题的综合能力，培养学生的创新意识，根据区里的文件精神，开展我校小学生实验操作技能比赛。过程中教师加强计划与指导，让活动取得实效与长效。

六年级学生（自愿报名或教师推荐）

### （一）第一阶段：校级活动开展

1、初赛：10月20日12:10集中实验室2各班代表参赛选拔。

2、复赛：11月7日12:10集中实验室2候选人复赛。

### （二）第二阶段：区级活动开展

7名代表于20xx年11月15日（星期六）早上8:00集中比赛地点（另行通知）报到抽签。

以小学教科版《科学》课本为基础，不拘泥于教材，要求在规定的时间内完成2个实验（包括实验设计、操作、记录等）。

初赛选拔12名学生每天中午集中实验室进行培训指导，培训内容如下。

周次内容地点

10月21日制定计划实验室1

10月22日认识实验室里常见的各类器材实验室1

10月23日电路组装及画电路图光的研究活动实验室1

10月24日比较材料的沉浮、柔韧性、硬度、吸水性等实验室1

10月27日设计多个不同实验证明空气的存在，了解空气的各种性质实验室1

10月28日水结冰的探究活动，了解水和温度的关系实验室1

10月29日磁铁各种磁性的探究活动摩擦力的研究活动实验室1

10月30日物质溶解的探究活动种子萌发条件的实验设计实验室1

10月31日声音高低强弱的变化研究实验室1

11月3日岩石特点及岩石风化实验室1

11月4日食物中营养成分鉴别及霉菌生长条件研究实验室1

11月5日观察、解剖植物的种子、花、果实实验室1

11月6日观察植物并设计实验来研究植物根、茎、叶的作用实验室1

## 跨学科课例设计方案篇五

本学期我们六年级教研组将以学校和教导处的工作计划为指导，继续学习《基础教育课程改革纲要》、《语文课程标准》、《温州市小学语文阅读教学策略》。努力创设和谐美好的课堂环境，让每位孩子生动活泼地学习，健康快乐地成长。

- 1、通过有针对性的学习，提高组内教师的教学水平。
- 2、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间。
- 3、扎实有效地开展写字教学。
- 5、狠抓作文教学，全面提高学生语文素养。
- 6、注重学生的课外积累与运用，开展读书系列活动。
- 7、开展好语文经典诵读活动。
- 8、开展有关教学经验的交流（案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等）。

- 1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。

组织学习专业理论文章《语文新课程标准》、《语文课堂教学评价标准》等提高本年级组老师的课堂教学水平。

2、充分利用每两周一次的集体教研活动时间组织教师熟悉教材、研究教法、认真学习新的课程标准。

3、每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思。每位教师在教研组内上一节研讨课，课后集体研讨、反思。并写出听课心得、踏踏实实地提高语文教学水平。

4、规范作业的设计与批改，要求教师认真对待，、不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

1、利用午练时间持之以恒练好汉字书写。写字作业做到边练边指导批阅。开展一次钢笔字书写比赛。

2、学科各项作业要统一用笔，严格要求，禁止使用消字灵

3、提高学生的写作水平，积极发动学生尝试不同题材的写作，利用好几个重大节日，结合学校开展的`各项活动，捕捉习作素材，培养习作兴趣。如“教师节”“感恩节”“中秋节”等节日都是开展习作比赛的最佳契机。并且开展“征文比赛”。并引导学生做相关小报，进行小报展示。

4、提高学生的阅读能力

(1) 重点课文诵读比赛。关注教材文本，对课后要求背诵的内容必须做到全员一字不错通过。经典美文重点段落做到大部分能通过背诵。一类精读课文做到熟读成诵，重点段落能结合提示完成按原文填空。

(2) 主题延伸性阅读通过综合知识竞赛的形式进行考查。结合各年级课标推荐书目，主要考查对必读书目的了解，如文章的作者、主要内容、主人公等。

(3) 继续进行古诗文考级活动。利用好晨读、兴趣课等时间，



加大古诗文诵读力度。年级组内组织古诗文诵读竞赛。扎实搞好古诗文诵读，落实班级考评。

时间

内容

（第1、2周）

- 1、检查寒假作业，评选年级优秀作业并展示。
- 2、制订教学工作计划，规范备课，作业格式、书写、批改的规范；
- 3、庆祝“教师节”，组织黑板报评比。

（第3、4周）

- 1、组织学生开展读书活动
- 2、组织年级写字比赛
- 3、师生美文诵读大赛
- 4、做一份秋之韵手抄报。

（第5、6周）

- 1、组内教学常规月检查。
- 2、教研组研讨课。
- 3、“感恩节”系列活动（征文比赛、手抄报比赛等）
- 4、组内教师教学经验介绍。

5、第一次集体备课活动。主备人：徐丽曼

（第7、8周）

- 1、每人一节优质课活动。
- 2、学生书写比赛。
- 3、做“感悟亲情”手抄报。
- 4、教研组优质课研讨、组内说课。

（第9、10周）

- 1、重点课文诵读比赛
- 2、组内教学常规检查。
- 3、开展“与美同行”活动。
- 5、经典诗文诵读比赛
- 6、与美同行演讲比赛初评
- 7、第二次集体备课活动。主备人：徐雅雅

（第11、12周）

- 1、期中考试复习
- 2、期中教学常规检查
- 3、教师同看一本书

（第13、14周）

1、观看语文优秀作业展览（基础训练、阅读积累卡、写字、手抄报）。

2、学生写“优秀作业”观后感。

3、安全主题黑板报评比。

4、教师基本功（书写）比赛。

（第15、16周）

1、组内进行课外阅读知识竞赛。

2、第三次集体备课活动。主备人：季康武

（第17、18周）

1、复习方法指导交流

2、进入期末复习

（第19、20周）

1、组内常规检查。

2、进入期末复习。

3、每位教师拟定一套期末试题，交电子稿。