

最新学生阅卷的心得体会300字 高考语文阅卷心得体会(通用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

学生阅卷的心得体会300字篇一

今年秋季高考，上海将首次正式实行语文、历史电脑网上阅卷。语文因其学科的特殊性，需要考生在复习迎考中做到有的放矢——从电脑阅卷看高考语文备考与以往的阅卷方式相比，电脑阅卷尽最大可能体现了阅卷过程的客观、公平和准确。客观体现在它要求每位阅卷老师必须认真阅读考生的答案后才打分，因为每位老师阅卷时平均分、标准差、进度等均由电脑进行了详细的记录，一旦发生问题，组长就可以进行情况通报，避免了以往靠抽查才能大概知道该小组老师评卷情况的弊端。语文科目采取电脑网上阅卷在经历了两次春季高考的试点后，得到了广泛的好评和社会的认同，今年上海秋季高考语文科目也将实行这一新型的阅卷方式。我有幸负责两次春考阅卷工作，感触很深。与以往的阅卷方式相比，电脑阅卷尽最大可能体现了阅卷过程的客观、公平和准确。客观体现在它要求每位阅卷老师必须认真阅读考生的答案后才打分，因为每位老师阅卷时平均分、标准差、进度等均由电脑进行了详细的记录，一旦发生问题，组长就可以进行情况通报，避免了以往靠抽查才能大概知道该小组老师评卷情况的弊端。公平体现在“二评”，老师根本不知道眼前的试卷是否已经改过，更不可能知道“一评”老师的打分情况，所以必须认真看完试卷才能打分，真正是背靠背打分。每位考生至少拥有两次被检验的机会，真正优秀的试卷基本不会漏过。做到了客观、公平，使阅卷更准确了，可以说，电脑阅卷体现了为国家选拔优秀人才的阅卷宗旨。根据电脑阅卷的

这些特点，复习迎考的过程中，应在以下几方面加以特别的注意。写字非常重要重视练字，高三学业再繁重也要重视这项工作，特别要强调：平时尽可能用钢笔或签字笔写，很多考生几年没用钢笔以致影响发挥，在考试时切忌用铅笔。有的考生太谨慎，生怕自己写错了，涂涂改改影响卷面整洁，先用铅笔写，检查完了再用钢笔描，在电脑屏幕上，这样的卷面因为有叠影，所以看上去反而更糟糕；其次，字一定要写大一些，阅卷老师每天的工作量很大，眼睛要一刻不停地盯住屏幕，太小太秀气的字很难看清楚；尽可能写楷书。错字别字不给分重视写规范字。由于基础不扎实或者马虎粗心，考生在答题时错别字之多可谓让人咋舌。例如春考卷，解释加点字“爵”，答案应为“封爵”，很多学生都能指出这是文言文中典型的名词活用为动词，可在落笔书写时，尽管试卷上有这个字，可就是愣给写错了。在这样的题型中，阅卷老师明白考生理解这个字的含义，可就是不能给分了。审题很关键加强审题。无论是阅读部分的主观题，还是作文，只有正确地把握题意，才能使答案尽可能地合乎标准（开放题除外）。因为电脑程序对于分数误差有严格的范围限制，所以在阅卷的过程中，得分点就显得尤其重要，阅卷老师对于关键性的词语、句子格外敏感，然后再考虑语言的表述。这就要求在平时的训练中，要加强答题的准确性和规范性，在考虑成熟之后，考生还要注意语言组织，尽量做到表述有条理，使自己答案中的要点、重点一目了然。以往“绝招”难奏效至于作文，一定坚持写作训练。有些教师只忙于讲解知识点，忙于做题、讲题，忽视了写作教学。很多学生连最常用的字也写错，标点乱点、标题忘记或字数不满的低级错误层出不穷。实行电脑阅卷后，对考生的要求更高了。以往那种靠运气蒙混过关——力求凑够字数，写好标题、开头、结尾，中间不管的所谓高考作文绝招就站不住脚了。尽管话题作文开放性大、自由度高，但并不是不要审题。上海春季高考作文题是：“有人想研制一种新药，借古代的‘忘忧草’来命名。希望服用后，能解除忧郁、忘掉烦恼，增加勇气和自信心，甚至使人变得富有创造力……”请以“忘忧草”为话题，写篇千字文。可以自由发挥，讲故事，谈幻想，发议论。材

料中的话语只是引子，是褒是贬，不能确定。写作要求又给学生以很大的施展空间，考生可以按各自对话题的理解，写下展现自我个性的文章。至少可以有以下三种角度：1是人生渴求忘忧草：愿忘忧草能驱除战火忧伤；愿忘忧草能解除饥寒之忧愁；愿忘忧草能免除学习之忧苦；愿忘忧草能祛除疾病之痛；愿忘忧草能为世上所有人排忧解难，总之表达善良和平的美好愿望。2是世上从无忘忧草。真正的“忘忧草”是不存在的，具有一颗坚强、自信内心，才是一株永不凋落的“忘忧草”。梦想发明“忘忧草”来解除烦恼，即使成功，那也只能治表，是不能治本的。好的心态，乐观向上的人生观，健康快乐的心理，才是真正疗治烦恼的良药。3是人世无需忘忧草。忧愁、烦恼促使历史进步、社会发展，生活本身就是烦恼构成的，人应该要有直面的勇气，挑战忧愁和烦恼便是人生。但不管写什么，最要紧的是作文必须体现出“增加勇气和自信心”。而表达观点的语句力求简单、明了、有力，并且一定要出现在较明显的位置，让阅卷老师一眼就把握住文章的中心论点，从而判断作文的审题的正误以及文章的‘倾向性。阅读积累派用场在平时还要坚持培养学生阅读积累材料的能力。很多考生写篇议论的作文，说来说去只是一个意思，加上分析缺乏角度与层次，文中连一个用来佐证的材料都没有，或者所举的材料跟作文题毫无联系，更或者好不容易写了一个还给张冠李戴了。有的考生写记叙类的文章，立意浅尚且不说，整篇文章胡乱想象，编出来的故事毫无逻辑、毫无道理可讲，这样的作文在电脑阅卷过程中，绝不会成为“漏网之鱼”。所以教师在平时的教学中，一定要坚持让学生增加阅读量，拓展知识面。题号切莫张冠李戴另外，还要提醒广大的考生一定要注意的是，由于用的是答题纸，所以在回答题目的时候一定要注意题号，千万不能第一题做到第二题的答题位置上，第二题做到第四题的答题位置上，因为每位阅卷老师只能看到相应的答题部分，所以位置写错会带来不必要的麻烦，甚至可能会带来严重的后果。相关链接电脑阅卷的操作过程：很复杂，也很先进。先把所有考生的试卷按照现代文阅读、诗歌鉴赏、文言文、作文（选择题除外）分别扫描进电脑，由考试中心编设一套程序，阅卷老

师在电脑屏幕上看试卷（每位老师根据自己的分组情况，只能看到自己负责阅卷的部分），点击“打分栏”（按题号的先后以及分值）给考生打分。如果阅卷老师认为已经打的分需要进行更改，可以利用“重评”程序再次打分。每份试卷由两位老师打分后，电脑求出平均分则为该考生的此部分题目的得分。如果两位老师所给的分数有误差（每部分题目根据分值的大小，允许有一定的误差范围），则电脑将会将该份试卷交给小组长进行三评，甚至给大组长四评。每100份已阅的试卷中，还将由电脑随机抽取一份进行“回评”，以力求做到标准的前后统一。（四川省金堂中学童华池转摘）

学生阅卷的心得体会300字篇二

感谢学校为提高教师的自身水平提供了良好的平台，为教师*发展提供了平台。经这段时期的学习，我感到了成长的快乐，但也感受到自己在教学中的一些不足。现在的社会日新月异，高科技的发展，需要老师掌握一定的计算机知识，利用网上的教育资源为教学服务，促进学生的发展。

虽然感觉时间有点紧张，但很充实，学到了很多知识，可以说我很认真的完成这次学习任务。对于计算机我可以说既不熟悉又陌生，虽说经常使用，其中好多东西都还不懂。但我对计算机特别感兴趣，通过在网上自主学习，在加上做作业来进行反馈。使我对网络世界有了更进一步的了解。可以说让我大饱眼福，大开眼界。

通过这次培训，不仅学到很多计算机方面的知识，更重要的是增进了和其他学校教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论，交流，把自己不理解，不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习，巩固知识的机会，提高了学习的效率。

同时也希望今后能多举办一些这样的培训，因为计算机知识更新是很快的，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把

工作做得更好。在工作中，我要利用所学到的计算机知识，设计课件提高了学生的学习兴趣，提高教学质量，取得更好的成绩。

学校为青年教师学习计算机多媒体技术提供了良好的条件。一是学校积极营造学习计算机多媒体技术的氛围，大力提倡使用多媒体技术，并且进行专门的课件制作辅导；二是学校准备给每个办公室都配备计算机，这为青年教师学习多媒体技术提供了物质基础。青年教师作为学校教学的新生力量，有着充沛的精力和积极的创新精神，从这一点讲，青年教师也应该成为学习和使用计算机多媒体技术的先行者。

一、我是如何学习计算机多媒体技术和课件制作的

1、培养兴趣，循序渐进

刚刚参加工作时我对多媒体技术和课件制作几乎是一窍不通。可是当我看到有的老师把多媒体技术引进课堂教学时，我就觉得课件制作作为一门技术对教学的作用是非常大的，我必须掌握这门技术。人们常说兴趣是最好的老师，培养了兴趣我就开始下功夫学习计算机的使用和课件制作。

通过学习，我知道了好多以前根本没有接触过的东西，比如制图软件photoshop[]网页制作软件frontpage[]还有各种课件制作软件，如powerpoint[]authorware[]3dmax[]flash等，现在又在老师的专门指导下学习了课件平台。在学习的过程中我发现我们常用的课件制作软件有好多相通之处，学好了其中的某一个，其他的自己动手、多进行尝试也会慢慢掌握。

2、善于研究，多问问题

学习的过程就是一个不断遇到问题和不断解决问题的过程。在学习和使用各种软件制作课件的时候，我遇到了很多的问题，遇到问题首先我就自己先琢磨，每个软件的功能都很多，

我们学会的可能只是这些功能中的一部分，有好多功能需要靠自己尝试、研究和琢磨。当然也有好多问题自己解决不了，我就虚心请教别的老师。

我相信，只要我们乐于尝试，善于思考问题、询问问题，难题是没有解决不了的。工作在教学第一线的老师们在教学过程中可能都有这种感觉，我们觉得很简单的东西有的学生还要问，我们认为简单的东西学生们说不定觉得挺难，所以我们鼓励学生多提问问题。课件制作也是同样的道理，我们初学者觉得不好解决的问题在别人看来也许是简单的，所以在学习课件制作的过程中多问问题是必要的。

3、亲自动手，乐于尝试

哲学上讲实践是认识的动力和来源，也是检验认识正确与否的唯一标准，把这一观点应用到课件制作上就是要亲自动手制作课件。也许我们在某一方面的创意是非常好的，可不亲自动手，这方面的创意就实现不了。我们可以先从简单的做起，由简单到复杂，根据自己的实际水平动手制作几个完整的课件，只有这样，自己的水平才会不断提高。

二、件制作过程中应注意的几个问题

1、选择合适的媒体

现在开发的课件制作软件有好多，每一种软件都有它的优势，当然也可能在某些方面存在不足，我们在制作课件之前，应该通盘考虑所要讲授的课程的特点，需要处理的内容，然后根据不同的软件的优点来选择使用什么平台。课件平台还有flash等都是功能强大的软件，它们的动画效果、交互性、对图片和声音的处理，都是powerpoint和authorware所不能达到的。但powerpoint等也是很好的课件制作工具，我们可以有选择地加以利用。

2、简洁实用是课件制作的重要原则

不少老师在制作课件时往往将自己的课件做得特别好看，在课件中加入大量的小动画和艳丽的图片以及很刺ji的声音，我认为这样不仅起不到应有的效果，反而可能会冲淡主题，这些与课堂无直接关系的东西会过多的吸引学生的注意力。

计算机多媒体技术毕竟是一种辅助手段，它是用来辅助我们的教学的。一个好的课件关键在于它的实用性，应该说只要是有助于突破重点难点、有助于引起学生的深刻思考、有助于加深学生对问题的认识的课件就是好课件。

学生阅卷的心得体会300字篇三

考考考，老师的法宝；分分分，学生的命根。虽然这句话说的有点严重，但从侧面反映出学校老师，学生对学习成绩的重视。高考在即，我知道很多同学都在摩拳擦掌，跃跃欲试；还有的同学这几天肯定有些紧张，甚至会失眠。身为过来人的我能深刻的感受到同学们此时此刻的心里状态，据我这些年对高考的研究，我发现高考的阅卷老师是在为同学们答题卷上找分，因此我总结得出四个得分要点，能帮助同学们在自身成绩原来的基础上再提升50-100分，这五个要点如下：

第四、保持卷面整洁

第三、写的一手漂亮的好字

第二、答卷试题写满

之前我说过：高考阅卷老师是在考的答题的答案之中给你找分。换句话说：现在你是高考阅卷老师，摆在你面前有两张试卷等着你去批阅：一张是空白的，一张是写满答案的。你不会把将空白的试卷打分比写满答案的试卷分高吧；即使写满答案的试卷是全都脱离题意，那你于心不忍给个鼓励分应该

不过分吧!通常鼓励分为3-5分。

第一、解题思路清晰

你是否曾经有过这样的经历。一道客观题，你知道答案，同时也在答题卷上写出来来了，最后还是被扣了2-3分。为什么?比如说：假如你是阅卷老师，现在有两篇作文等着你去审阅：一篇是结构松散，思维混乱;但你大概能读懂考生所要表达的意思;另一篇是层次分明，逻辑严谨，思路清晰，你不仅能清晰明确的知道考生所要表达的观点是什么，就连每个段落所要表达的意思你都清楚。那么相比之下，孰高孰低;我相信你的内心自有定论了吧。

最后我想说：掌握这四个要点只是基础，关键在于你要懂得如何将它在高考的时候使用出来。学习的目的就是为了使用，而不仅仅只是你知道就行了。请记住，你不是内存卡，储存器;你是一个聪明的人，你是一个在随时随地都能随机应变的人，你是一个非常具有智慧的人;只是你现在需要做的是如何将你的聪明才智完全的呈现在众人的目光之中，我觉得高考就是一个即将让你大放光彩的舞台，你准备好了吗?同学们!

学生阅卷的心得体会300字篇四

在当今这个信息化的计算机时代，信息技术是衡量教师的重要标志。教育要实现现代化，首先教学方法、教学手段及教学形态要现代化。运用现代教育技术优化美术教学，改善教学环境，活跃课堂气氛、激发学生的学习兴趣和学习动机，有利于开发学生的潜能，培养创新意识，将多媒体技术运用于美术课堂教学，是实现教学手段现代化、自动化、增强艺术教育的感染力与说服力，施素质教育的一条重要途径。

现在电脑越来越多的，被应用到学习、工作、生活等各方面，作为一名教师，对电脑的应用应该更加精通。在这次电脑培训中，又学到了很多电脑的知识，比如，职称考试的操做题，

制作画面，制幻灯片等等。多媒体电教手段能为学生多角度，多方面，提供大量直观，形象的感性材料，对培养学生的观察力十分有利。也对课文中的重点、难点的解决十分有利。如教师在讲解示范制作表演时，通过摄像机不同角度拍摄，然后投放出来，能解决学生看不清，或不明白的操作过程，也可以多次重复播放，消除学生畏惧情绪。使学生明确、自信、愉快地理解创作过程，学会怎样去表现美。

学了这些新知识，给我以后教学上带来了很大收获，多媒体教学中要经常出示一些课件，和课上用的相关图片，我都能自己动手制作。有了这些新鲜的画面，学生很愿意学，更进一步提高了学生的学习兴趣。

运用电脑制作图片，可动可以静，生动活泼，能获得手工绘制的投影片无法产生的效果。使教学过程更加生动，直观，形象学生也很高兴。

了气氛，真正体现了以学生为主。

在这次培训中，我具体学会了：

- 1、图片处理。在我们教学法中，图片运用是非常普遍的，但很多时候，我们所找到的图片跟我们所要求的有一点差距，但我们不能把它处理成我们所需要的，所以就不能很好的保证教学质量和教学效果。

2、音频处理

在我们所制作的课件中，声音是非常常见的，如果课件中没有很好的声音，那简直就是放幻灯。但是如果不能很好的处理声音，往往效果会适得其反。现在我基本学会了音频处理，不但能比较自如的制作一些声音课件，业余还可以自己录点歌，丰富一下自己的业余生活。

3、多种下载工人具

电脑上网，查资料，这给我们学习工作带来了极大的方便，但是，如果我们发现好的资料不能把它下载下来而保存，那是一件多么遗憾的事啊。

回想起，在短暂的计算机培训，我深切的体会到，要正视自我，完善自我的道理，作为一名教师以后在工作中要学生满意，要社会满意，必须严格要求自己努力的去学习，探索新知识，尤其是信息技术。

此次培训，使我开阔了视野，受益匪浅。

学生阅卷的心得体会300字篇五

写作文最好花四五十分钟，并且最后一定要写完，宁可短尾也不要无尾，否则扣分相当厉害。

作文其实拉分不多，但是如果你没写完，扣十分十二分是非常正常的事情，但是你抓紧最后的时间，写个结尾，基本上就只会扣个7分左右。

此外，要善于为标题做“美化”，它可以使阅卷人眼睛一下子亮起来，但是千万不要使用非常晦涩的标题，建议简单直接比较好。如果第一眼都没读懂标题，那也会让你的基础分降低。

语言功底弱的考生注意写短句子，水平高的考生要调动已掌握的知识，使文章流畅，有文采。

不管大题小题先抢会做的题，再做有一定解题思路的题，然后拼感觉困难的题，最后再抠实在不会的题。这样可以保证在有限的的时间里多拿分。所以考试整体上是按照顺序来做题，但是一定要学会取舍。

抓紧时间。不为小题纠缠不休。选择题每个题平均控制在一分半钟以内。

选择题填空题完成，也只能花50分钟左右，不可在选填题耽误太多的时间，影响后面解答题的发挥。

尤其是基础题，以选择题的前八题，填空题的前四题，解答题的前三题，一定要死死的抓住这些得分点，数学就不会考太低的。

英语作文首先字数要够，只要字数够，最低7分、8分可以保证到手。

最差最差的情况，就是你不会写英语作文，那你就从选择题或者阅读题目，或者完成句子里面挑几个句子出来，替换为作为中需要的单词，一定要避免作文字数不够的情况。

不建议学生在英语作文上花费太多的时间，尤其是很多同学喜欢打草稿，但是最好的方法是，在纸上写一个作文的框架以及主要观点，就可以直接在答题纸上写了，如果你的写作文速度慢，那就更不推荐打草稿了。