

2023年珍爱生命给家长的建议书(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

珍爱生命给家长的建议书篇一

尊敬的家长：

谁不希望头顶的天空湛蓝如镜，谁不希望脚下的大地绿草如茵，谁不希望身边的湖水清澈明净，谁不希望眼前的阳光灿烂如金城市环境质量的优劣、卫生水平的高低事关人民群众的健康与安全，事关社会的和谐与稳定，事关城市的发展进步。我们需要文明整洁、秩序井然、生活舒适的环境。提高城市文明程度是我们每个公民义不容辞的责任，打造“环境优美、文明和谐、秩序井然、经济繁荣、生活舒适”的现代文明城市是社会进步的体现。

在践行和宣传文明礼仪工作中，我校非常重视“文明礼仪进家庭”和“文明礼仪进社区”的实践活动，着力开展了“小手拉大手，文明伴我行”宣传教育活动。并通过学生带动家长，通过学校带动家庭乃至整个社会，营造浓厚的创建氛围。在校园内，全体同学积极行动，广泛开展了以创卫宣传、革除陋习、环境保护、卫生清扫、植树护绿等为主要内容的各种活动：

一、带头践行“三管六不”：管好自己的嘴(不说脏话，不随地吐痰)；管好自己的手(不乱扔垃圾，不乱涂乱画)；管好自己的脚(不横穿公路，不践踏绿地)。

二、培养文明健康的生活方式：饭前便后洗手；每天早晚刷

牙;定期洗澡、理发;不吸烟、不酗酒;每天进行一次锻炼;主动学习卫生知识。

三、举办“小手拉大手，文明伴我行”主题班会;积极参加保护生态环境和净化校园环境、城市卫生的清扫劳动等;利用广播、宣传栏、黑板报积极宣传“小手拉大手，文明伴我行”活动的意义，形成人人参与，个个出力的良好氛围。

四、作为学生，我们要仪表规范、着装文明，不穿拖鞋上课，不穿吊带装到校，不留长发、不染发、不烫发，不留长指甲;讲究礼仪，不说脏话;遵守交通规则，行走靠右，做文明守纪的行路人。

在此，我们倡议各位家长：行动起来吧，让我们小手拉大手，一起加入“小手牵大手，文明社区伴我行”行列，共建美好家园!倡议家长学习文明守则,增强文明意识,养成文明习惯,为创建文明社区和创建和谐美好的家园共同努力。

今天播下一份绿色种子，明天收获一片绿树蓝天!

珍爱生命给家长的建议书篇二

亲爱的各位家长们:

中学生情感摇摆不定的原因是，随着身心各方面的迅速的发展，各种各样的需求日益增长，但他们对这些需求的合理性认识不足，于是与社会客观现实之间存在矛盾。另外，由于性逐渐成熟，性激素的分泌会通过反馈增强下丘脑部的兴奋性，与大脑皮质原有的调节、控制能力发生矛盾，使大脑皮质与皮下中枢暂时失去平衡。这是中学生情感反复的心理原因。

一、情感反复

中学生情感摇摆不定的原因是，随着身心各方面的迅速的发展，各种各样的需求日益增长，但他们对这些需求的合理性认识不足，于是与社会客观现实之间存在矛盾。另外，由于性逐渐成熟，性激素的分泌会通过反馈增强下丘脑部的兴奋性，与大脑皮质原有的调节、控制能力发生矛盾，使大脑皮质与皮下中枢暂时失去平衡。这是中学生情感反复的心理原因。

二、兴趣反复

中学生遇事就要尝试，全然不顾后果，他们看问题容易片面，往往以好奇心作为认识事物，探究事物，寻找根源的一种“内驱力”，但总是难以实现自己最初的愿望。同时，中学生缺乏毅力，开始雄心勃勃，满怀豪情，一旦遇到困难，缺乏解决困难的办法，便改变兴趣。

三、动机反复

产生动机反复的原因有两个：一是中学生思维过程的稳定性不足，缺乏周密推理；二是中学生兴趣广泛，缺乏兴趣的稳定性。

四、意志反复

意志反复即意志薄弱，缺乏毅力和自觉性。原因是：

1. 中学生对自己行动目的的正确性和重要性，缺乏明确和深刻的认识。
2. 抽象思维能力水平有限；容易产生表面性、片面性，缺乏预见性。
3. 意志的磨炼需要在实践中进行，由于中学生年龄尚小，他们的这种磨炼机会较少。

珍爱生命给家长的建议书篇三

亲爱的家长们：

这些关于孩子们的心里特点，你们应该要了解

家长必知：初三学生的六大心理特点

1、产生成人感：

表现为生理功能进入早期成人化，自我意识向独立成熟方面发。他们在对人、对事的态度、情绪情感的表达方式以及行为的内容和方向等都发生了明显的变化，同时也渴望社会、学校和家长能给予他们成人式的信任和尊重。但是还成人那种深刻而稳定的情绪体验，缺乏承受压力、克服困难的意志力；缺乏社会经验。由于初中生心理上的成人感及幼稚性并存，所以，表现出种种心理冲突和矛盾，具有明显的不平衡性。

2、独立性和依赖性：

表现为增加了对同伴关系的以来，与父母在情感上、行为上、观点上日益脱离，父母的榜样作用在削弱。在对教师的态度上增加多了保留和批评、怀疑的成分。当学生产生了强烈的独立意识后，他们就对一切都不愿顺从，不愿听取父母、教师及其他成人的意见，常处于一种与成人相抵触的情绪状态中。但是，他们对父母的依赖则表现为希望得到父母精神上的理解、支持和保护。比如他们有时反抗是在向别人表明自己是独立的，或者需要掩饰自己的软弱。

3、自我评价能力提高：

对于自己以及自己和周围事物关系的一种认识。其中包括自我了解、自我体验、自我评价、自我控制等形式。进入青春期的青少年，自我意识开始形成。他们不仅体验到自己和家

人、老师以及他人各种关系的存在，而且能进一步体验到自己内心世界和心理活动的存在，进入到一个“自我发现”的新时期。

4、 自尊心增强：

每个学生都渴望得到尊重，这正是他们认识自我价值的反映，他们表现为渴望得到理解宽容，追求浪漫轻松、自尊、好胜、求知和参与是中学生的典型特征。他们害怕教师 指责嘲笑他们的幼稚和冲动 ， 反感教师居高临下的训斥与批评。

5、 片面性和表面性：

由于初中生在对客观事物的认识上，还存在着偏执性的特点，对于发生的误解和不愉快，由于认知不全，容易对问题的认识产生偏差，继而引发孤独、抑郁、偏执等心理障碍，因而带来了情绪上的固执性。例如，一些初中生会因为几次挫折便完全被一种无助和抑郁的情绪所淹没，很长时间不能摆脱。

6、 性心理的产生、发展和表现：

由于性的发育而导致的性别意识、性意识又进一步在心理上产生断乳，进而形成渐趋强烈的个性意识、独立意识、成人意识。正是这些意识的形成，使他们认为自己已长成大人，理应自己管理自己，决定自己。面对老师的教育，家长的指教容易出现幼稚型的情感冲动，如他们对自己年龄相当的异性产生兴趣，并希望有机会接触异性，或在各种场合想办法吸引异性对自己的注意。但由于青少年情绪不稳，自我意识甚强，因而在接触过程中，容易引起冲突，常因琐碎小事而争吵，甚至绝交，因此交往对象常有变换。

珍爱生命给家长的建议书篇四

尊敬的家长：

谁不希望头顶的天空湛蓝如镜，谁不希望脚下的大地绿草如茵，谁不希望身边的湖水清澈明净，谁不希望眼前的阳光灿烂如金。城市环境质量的优劣、卫生水平的高低事关人民群众的健康与安全，事关社会的和谐与稳定，事关城市的发展进步。我们需要文明整洁、秩序井然、生活舒适的环境。提高城市文明程度是我们每个公民义不容辞的责任，打造“环境优美、文明和谐、秩序井然、经济繁荣、生活舒适”的现代文明城市是社会进步的体现。

在践行和宣传文明礼仪工作中，我校非常重视“文明礼仪进家庭”和“文明礼仪进社区”的实践活动，着力开展了“小手拉大手，文明伴我行”宣传教育活动。并通过学生带动家长，通过学校带动家庭乃至整个社会，营造浓厚的创建氛围。在校园内，全体同学积极行动，广泛开展了以创卫宣传、革除陋习、环境保护、卫生清扫、植树护绿等为主要内容的各种活动：

一、带头践行“三管六不”：管好自己的嘴(不说脏话，不随地吐痰)；管好自己的手(不乱扔垃圾，不乱涂乱画)；管好自己的脚(不横穿公路，不践踏绿地)。

二、培养文明健康的生活方式：饭前便后洗手；每天早晚刷牙；定期洗澡、理发；不吸烟、不酗酒；每天进行一次锻炼；主动学习卫生知识。

三、举办“小手拉大手，文明伴我行”主题班会；积极参加保护生态环境和净化校园环境、城市卫生的清扫劳动等；利用广播、宣传栏、黑板报积极宣传“小手拉大手，文明伴我行”活动的意义，形成人人参与，个个出力的良好氛围。

四、作为学生，我们要仪表规范、着装文明，不穿拖鞋上课，不穿吊带装到校，不留长发、不染发、不烫发，不留长指甲；讲究礼仪，不说脏话；遵守交通规则，行走靠右，做文明守纪的行路人。

在此，我们倡议各位家长：行动起来吧，让我们小手拉大手，一起加入“小手牵大手，文明社区伴我行”行列，共建美好家园！倡议家长学习文明守则，增强文明意识，养成文明习惯，为创建文明社区和创建和谐美好的家园共同努力。

今天播下一份绿色种子，明天收获一片绿树蓝天！

文档为doc格式

珍爱生命给家长的建议书篇五

尊敬的家长：

你好！为了你的孩子更加健康的成长，有一个美好的前途，为了让他们在初中阶段养成良好的学习习惯，学到尽可能多的知识，我作为班主任，向你提几点建议，希望你务必与老师配合！

- 1、 每天监督你孩子的上学、放学时间（早上学；中午午自习，下午4:35放学，星期一下午3:45放学。如果轮到你的孩子打扫卫生，应该比平时早到校，晚离校分钟。）
- 2、 每天督促你孩子在家学习时间（每天晚上至少学习到并且专门用一个本子记录当晚学习的时间和学习的内容，请你签字，第二天让他交给我检查。）
- 3、 不允许你的孩子伙同其他同学到处闲逛，也不能无事独自一人离家超过小时。
- 4、 经常检查你孩子的作业、考试情况。