

最新高校思想政治教育中心环节 高校体育教学中的思想政治教育论文(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高校思想政治教育中心环节篇一

一直以来体育都是学生进行自身素质的完善的重要手段。它的基本目标主要是发展体力和增强体质。教育方针的要求和实现所谓素质教育的重要组成部分是加强体育教学工作。素质教育的核心部分是德育，而素质教育的基础则是体育。所以说在体育的教学过程中进行思想政治教育是非常有必要的。现在的我国正处于社会转型的时期，新旧思想观念存在着激烈的碰撞。我国的教育方针是强调教育要和生产劳动相结合并且要为我国的社会主义现代化的建设服务。所以应该使大学生们的思想政治的水平提高到一个新的层次，提高被教育者的思想政治觉悟意识，只有这样我国才可以培养出德智体美等全面发展的新型的社会主义人才。体育作为教育手段具有很大的挑战性、积极性和参与性，它的教育效果是多元化的这对当今大学生们的思想政治教育非常有帮助在体育教学中融入思想政治教育是很明智的。当今的大学生们都出生在和平的年代，他们绝大多数没有遭遇过重大挫折段有经历过人生中的大风大浪更没有经历过社会的动荡。他们的成长相比较于老一辈人来说可以算是顺利的’特别是现在很多家庭都是独生子女都被父母视为掌上明珠版来张口衣来伸手仿佛成了习惯这可是典型的温室花朵。他们的身心屏弱身体素质不高骄傲自负并且意志力薄弱这不仅会扰乱高等教育的正常生活和教学秩序同时也会给社会带来隐患所以把思想政治

教育融入体育教学中来进一步完善大学生们的德育观念是非常有必要的。

（一）教育方法不够有效。思想政治的教育方法的有效性是由思想政治教育的方法所具有的多方面的适应性来决定的。在当今社会高校体育教学中思想政治教育存在着教育方法的适应性不强的问题，这与受教育者的层次和规模不相适应。随着近年来我国的高等教育的迅速发展，各个高校的学生数量也是急剧增多，这就给体育教学中的思想政治的教育提出新的要求。一方面由于学生的层次和规模不断增加学生之间的思想品德的发展水平差异性也变得越发明显对思想政治教育针对性的要求也是更加突出。另一方面许多高校在体育设施的配备、场地的扩建以及教师的补充体育等方面没能跟上发展的势头从而出现了辅导员、体育教师与学生的比例严重超标体育活动场地也是严重短缺这种矛盾就导致高校体育教学中思想政治教育的实效性降低。

（二）教育措施不够得力。当前高校中存在的较为普遍的教育措施不力主要有：

1. 组织领导不完善 《学校体育工作条例》指出着通高等学校在条件允许的情况下可以建立体育管理部门，配备管理人员和专职干部。然而从北京、四川、重庆、湖北等29所高校的问询结果来看，这29所高校都没有设立起独立的体育工作的职能部门而配备专职的体育管理工作人员的仅仅只有三所高校。

（一）结合教材特点。高校体育教材的内容多种多样，每一种教材都是从某些方面突出体现高校的体育教育所具备的较丰富的思想政治的教育内容。比如说，长跑就重视培养大学生们的顽强坚韧的精神，篮球则重视培养学生们的集体主义的精神；在进行篮球的技术教学的过程中鼓励张扬个人的风格要求勇敢、果断然而在篮球的战术教学过程中则重视整体协调配合、冷静、沉着。因此在高校的体育教学过程中渗

透的思想政治教育要与大学体育教材的特点结合起来。

（二）抓好组织教学。组织教学指的是教师根据体育的教学任务、特点以及其它实际的情况对器材、场地、学生等进行合理的安排时所应当采取的措施。它一般包括教学分组、体育课堂常规、体育骨干的培养使用、场地器材布置以及队列队形的运用等。组织体育教学既是教学工作所顺利进行的保证同时也是教师发挥出主导作用的重要环节，对教学进行严密有序的组织不仅有利于大学生们掌握体育知识与技术、锻炼自己的身体还能够形成良好的氛围，有效表达教育者所提出的规范要求从而提高教育效果。

高校体育教育对与学生思想政治的教育有着深远而重大的意义因为多姿多彩的体育活动，不但能够培养学生们的积极竞争意识和爱国主义精神，而且还有调适的功能。我们应当充分发挥体育老师在教学中的作用并且联系体育工作所面临的实际情况，从而不断地使学生的素质、知识和能力等方面得到不断的完善和充实，进而使他们的知识更丰富心灵更高尚视野更辽阔并成为祖国社会主义现代化建设的栋梁之材。

高校思想政治教育中心环节篇二

中央财经大学从三个方面入手，扎实推进大学生思想政治教育。

深入发掘各类课程的思想教育资源，把思想政治工作融入到学生专业学习的各个环节，贯穿于教育教学全过程。不断提高教师理论水平和工作能力，改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段。加强学生党支部、团支部、学生会、青年志愿者队伍建设，培养学生理论骨干，提高学生自我管理自我教育的能力。

组织引导学生开展社会实践，鼓励学生深入社会、了解国情

民情，增强社会责任感，提高理论联系实际处理问题的能力。提升思想政治教育的软硬件环境，通过网络“会晤”、网络聊天室“聚会”等方式加强和学生的沟通交流。支持学生开展丰富多彩、积极向上的学术、体育、艺术等校园文化活动，培养学生理论骨干，深入开展思想政治教育工作。

扎实做好基础性制度建设，梳理和修订学生管理制度，制定并完善《加强大学生心理健康教育的实施意见》《学生党员行为规范》等文件。成立学生思想政治教育工作领导小组及办公室，明确分工、落实责任，逐步完善党组织统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校上下紧密配合、学生自我管理自我教育的领导体制和工作机制。

高校思想政治教育中心环节篇三

教育工作者可以以手机作为载体和平台，采用图文并茂或者学生感兴趣的形式展现思想政治教育内容，通过手机媒体的各种信息传递形式将思想政治教育内容以简单、形象、生动的形式发送给学生，潜移默化中影响学生的心理和思想。教师也可以通过手机媒体与学生进行交流和互动，及时疏导学生的不良情绪。另外，教育工作者也要努力地开发和拓宽手机媒体面向大学生应用的软件系统，从而推进思想政治教育的系统性建设。

2.2建设专业队伍，优化教育环境

思想政治教育具有一定的规律，但是也在不断地发展，这要求教育工作做具有相应的反应能力、开拓能力以及创新能力。高校应建立教育培训机构，不断拓展教育工作者的视野，培养教育工作者的学习、创新能力，从而更好地展开该校思想政治教育工作。

2.3提升大学生素质

提升大学生政治素质的重点问题，就是树立坚定正确的理想信念，只有在先进的理论指导下，才能使大学生树立崇高的理想信念，使大学生的身心健康全面成长。在思想政治教育中，教育者要实时关注大学生的思想动态，及时为学生进行教育引导，帮助大学生形成正确的人生观、价值观。另外由于手机媒体传递的信息过于繁杂，其中不乏一些虚假、诈骗、情色等不良信息，所以对于大学生判断能力和应对能力的培养也是非常重要的。

3结束语

当前，在新媒体时代下，手机媒体作为移动互联网的主要平台，不仅展现出多媒体融合的特色，对于当代大学生的生活和学习的改变也非常大。手机媒体在高校思想政治教育中的应用，使教育工作者工作的展开更加顺利，取得的成效也是非常显著的。所以高校思想政治教育工作者，应积极探索新模式和新方法，充分发挥手机媒体的作用，提升大学生思想政治教育的效果，从而存进大学生形成正确的思想和价值观。

高校思想政治教育中心环节篇四

论文摘要：高校思想政治教育过程结构是由各要素构成的复杂的综合系统，从静态构成要素和动态发展阶段来具体分析，探讨构建科学合理的高校思想政治教育过程结构，有利于更好的发挥高校思想政治教育的整体功能，有助于增进高校思想政治教育的实际效果。

论文关键词：高校思想政治教育；过程结构；构成要素分析；阶段分析

高校思想政治教育中心环节篇五

随着网络文化的不断发展和改革，微文化应运而生。我们能够接触到的微文化的种类越来越多，其中微电影、微博、微

信、微支付等深受广大大学生的喜爱，这些微文化也便利了人们的生活工作，改变了人们的思维习惯和生活习惯，尤其是在大学生群体中，微文化的体现十分具体。在这样的背景下，高校如何高效的开展政治教育，是所有工作人员都应该思考的问题。笔者分析和讨论了微文化对现代高校思想政治教育所带来的影响，分析如何在微文化的背景下，加强高校的思想政治教育，提出相关的改进策略。

一、微文化给高校思想政治教育带来的影响

人们在互联网的不断发展中，创造了微博、微信、微支付、微公益等多种微文化，微文化的出现，便利了人们的生活和工作，满足了娱乐需求，丰富了人们的精神生活，逐渐改变了人们的传统的生活习惯和思维方式。[1]在微文化的背景下，合理借助微文化来进行高校的思想政治教育工作，是时代发展下的一种必然要求。

1、微文化为高校开展思想工作提供了多种多样的载体

微文化的内容和功能性都十分全面，能够为高校提供各种多样的思想政治教育的载体。比如说，高校可以建立微信公共账号，在公共账号上发表和宣传正面积积极的思想教育内容，让高校的学生能够在每天的信息推送下，潜移默化地接受这些信息教育。微文化影响了高校学生的生活和学习，给他们的生活带来了便利，让他们可以从课本的框架中挣脱出来，通过手机、平板电脑等移动设备就可以获得来自各种渠道的信息。

2、微文化能够促进高校思想教育的传播

由互联网所衍生出来的微文化，其传播性和感染力十分巨大，学生仅仅通过一部手机，就可以了解当天发生的新闻、娱乐事件、校园活动内容，还可以进行手机支付、手机公益等活动，通过一个手机，就可以和世界接轨。[2]微文化的产生，

突破了时间、地域以及性别限制，传播力之巨大，令人无法想象。现在的大学生对于微文化十分喜爱，借助微文化进行思想政治教育，能够更快的进行教育传播。

3、微文化给高校思想政治教育工作带来的便利性

4、微文化能够让高校的思想教育工作更加的“接地气”

微博、微信的广泛应用，拉近了人与人之间的距离，实现了不同种族、不同时间、不同地点的交流，缩小了世界的范围。[4]在高校的思想教育工作中借助微文化，能够让学生随时随地的感受到思想教育，让教育工作更加的接地气，受到学生的欢迎。

5、微文化让学生的价值取向更加多元化

微文化在给人们生活带来便利的同时，也有着一定的负面影响。当今社会的发展节奏十分快速，在错综复杂的互联网之中，容易对一些还没有进入过社会的大学生的三观造成冲击。微文化的传播中，也有着很多的负面信息，学生在接触微文化的时候，心智薄弱的就容易受到这些负面思想的荼毒，从而产生不符合社会主义核心价值观的思想。

6、微文化模糊了当代大学生的价值选择

在互联网发展十分快速的今天，传统的报纸、电视、广播等媒介已经逐渐丧失了其主导的地位，大学生在面对复杂多样的微文化，一时间无法很好的适应。比如说微博的热门话题中经常可以看见富二代的新闻，还有很多微博上的知名大v都经常宣扬高富帅、白富美的价值取向，有一些大学生在接收了这些信息之后，产生了一些负面的思想，有的人认为自己本来就不是富二代，根本不可能拼过那些有钱人，于是丧失了学习兴趣，当一天和尚撞一天钟。这种负面思想的产生，对学生发展造成了严重的影响，无法形成健康的价值观。

二、在微文化的背景下如何促进高校的思想政治教育工作

1、引导学生正确的认识微文化

微文化有着广泛的'用户基础和丰富的信息量以及实时性，高校的思想教育中合理的借助微文化，能够进行社会主义核心价值观的准确传播。但是，微文化本身具有着双面性，需要由高校来进行正确的引导，让学生能够正确认知微文化，学会吸其精华、去其糟粕，只有这样，才能够实现微文化的真正效果。教师和学生要提高自控能力，不要每天沉迷于网络之中，无论做什么都应该有一个度，超越这个度之外，就可能会造成更多时间的浪费。比如说微博、微信的出现，让很多人都变成了手机控，整天手机不离手，有的人整天刷微博，有的人整天刷朋友圈，高校要对及时的制止这种现象，改进学生和教师的思想理念。高校要对学生强调社会主义核心价值观，让学生有明确的道德观念，能够有基本的明辨是非的眼光，辨别区分微文化中的信息，学会正确使用微文化。同时，高校还可以加强资金投入，更新校园的硬件设备，创设良好的微文化环境，让学生在校园之中，可以随时随地地感受到健康信息的传播，提高自律能力，主动抵制负面信息。

2、构建良好的教育平台

我国传统的教学方式一直都是以教师为主导，让学生被动性的去接收知识，无法有效的提高学生的积极性，合理的运用微文化，能够更加全面展现其传播性和时效性等特点，提高学生自主学习性。高校可以构建一个良好的教育平台，比如说在微信上开设公共账号，提供辅导、咨询、内容推送等思想政治教育服务，让学校的教师和学生都进行关注。高校可以组建一个专业的公共账号管理团队，每天推送有趣又积极的内容，及时发布校园的新规和决策，便利学生的生活，还可以通过咨询服务，帮学生解决一些生活学习中的问题，促进学生建立正确的价值观，丰富学生的校园生活。

3、定期开展“微活动”

丰富多彩的校园文化对于学生的身心发展和学习积极性都有着良好的促进作用，还能够培养学生的创新意识。高校的思想政治教育要与微文化联系起来，正确的引导微文化，从而加强学生和教师的网络素养，达到思想政治教育的真正目的。比如说，高校可以定期在校园中开展微文化活动，可以是每个学期举办微电影大赛，选择弘扬社会主义核心价值观的主题，让学生们积极的参与进来；还可以开展微公益活动，阐述公益的内涵和价值，让学生自发性的提高做公益的意识。通过开展不同的“微活动”，能够让学生在轻松的环境下，潜移默化地吸收正确的思想政治理念，提高自身的道德素养，建立正确的价值观、人生观和世界观。

三、结束语

在互联网技术的不断发展下，高校应该加强与微博、微信的联系，善于在微媒体上发表自身的理念和思想，弘扬社会主义核心价值观，给学生及时的传达正确的信息，增强学生明辨是非的能力，促进学生道德素养的提高，为学生的全面发展打下良好的基础。

高校思想政治教育中心环节篇六

一、大学生的隐性思想政治教育方法概述

将思想政治教育目的隐藏到教育对象的生活中，然后使教育对象的思想道德素质在潜移默化下得到提高的思想政治教育方法，就是隐性思想政治教育方法。就目前来看，当代大学生物质生活和精神生活得到了极大丰富，他们形成了务实的思想价值观。在这种情况下，以往的显性思想政治教育方法的使用，基本难以对大学生的思想价值观的形成产生影响。而隐性思想政治教育方法拥有隐蔽性的教育特征，可以从心理上对大学生进行无意识的教育，从而使其更容易接受思想

政治教育；[1]同时，隐性思想政治教育有多种形式和内容，能够更好地满足不同受教群体的心理和认知需求，并且能够突破传统思想政治教育的时间和空间限制；此外，隐性思想政治教育的开展使得学生接受思想政治教育的机会更加平等，更能促使受教育者参与到教育活动中。

二、大学生的隐性思想政治教育方法的有效应用

1. 挖掘隐性思想政治教育课程的教育功能

在大学期间，基础课、人文社会科学课程乃至专业课都能成为隐性思想政治教育课程。对这些课程的思想教育功能进行充分挖掘，能有效发挥以上课程的教育渗透作用。作为一名高校教师，本身不仅需要承担专业教学任务，同时也需要承担为学生解惑的责任。而各门课程中不仅含有专业知识，同时也含有求善、求真和求美的德育元素，所以也拥有一定的育人价值。比如，人文社会科学课程的讲授就可以对学生的人文精神进行培养，并且可以及时将当下社会中积极的人文价值观念传递给学生。

2. 重视校园文化环境的思想教育功能

在良好的校园文化环境中，学生的思想和行为也将受到积极影响，所以，高校应该重视发挥校园文化环境的隐性思想政治教育功能，并且将改善校园文化环境当成是重要的思想政治工作。首先，高校应该树立良好的校风和学风，要求全校师生树立科学严谨的治学精神和态度，从而潜移默化地培养学生的思想道德素质和科学文化素养。其次，高校需要组织丰富的社团活动，以便在活动中对学生的情操进行陶冶，达成育人的目的。[2]最后，高校还需要搞好校园文化建设，营造高雅的文化氛围，使学生受到熏陶。此外，高校还应该加强校园网络建设，通过引导学生文明上网，及时把握学生的思想动态，使网络的隐性思想政治教育功能得到延伸。

3. 通过社会实践获取隐性思想政治教育资源

想要使思想政治教育具有一定的说服力和感染力，就需要积极引导学生参与到社会实践中。实际上，社会生活的方方面面都涉及思想政治教育，保持思想政治教育内容与社会实践活动的统一，才能够引起学生的情感共鸣，继而达到育人的目的。所以，高校应该为学生提供更多的社会实践平台，利用这些平台获取更多的隐性思想政治教育资源，从而使学生通过接触这些资源增长见识和才干。

4. 发挥思想政治教育人的人格号召作用

教育的开展需要人与人接触，所以教师本身就是开展思想政治教育的重要保障。作为“活的教科书”，教师的思想观和价值观将直接影响学生的思想和行为，所以大学生的成长离不开教师的示范引导。因此，高校应该将教师当成隐性思想政治教育的重要载体，要求教师加强自身修养，并且形成一定的政治理论素质。同时，高校应该加强对教师道德情操的培养，要求教师秉承严谨的治学理念，发挥自身的人格魅力。

总而言之，在多元文化的冲击下，高校应该采取更多形式开展思政教育工作。而根据学生的需求和爱好进行隐性思想政治教育，能对学生思想价值观的形成产生潜移默化的影响。

参考文献：

高校思想政治教育中心环节篇七

思想政治教育是高校的重点工作，其对于学生健全人格的树立以及行为习惯的养成具有很大意义。在互联网深入发展普及的情况下，高校思想政治教育应该充分利用网络的优势，开展更具活力和效用的思想政治教育工作。因此，必须加强计算机应用思维在高校思想政治教育工作中的渗透和应用。基于此，本文对互联网思维在高校思想政治教育中进行应用

的重要作用作了简单的分析，论述了互联网思维的发展优势，再对互联网思维对高校思想政治教育工作的影响进行了探讨，最后提出了高校思想政治教育中互联网思维运用的策略，以期对相关工作起到一定的参考作用，促进高校思想政治工作不断进步。

思想政治教育相关工作对高校的人才培养而言是十分重要的，也是当前高校越来越重视的一方面工作。在互联网深入发展的大背景下，思想政治工作也遭遇了全新的机遇和挑战，相关工作人员不仅要当前对当前思想政治教育存在的问题形成深入的认识，还需对互联网大背景下的思想政治教育的发展趋势作出分析，并以此作为后续工作的参考指导。

一、互联网思维在高校思想政治教育中进行应用的重要作用

高校作为培养人才的摇篮，面对社会人才需求的变化，各大高校也应当针对性的调整培养计划，以便走出校门的学生是符合社会实际需求的。就以往而言，社会对人才的需求比较偏向于专业型，即拥有某一领域专业知识的人才是社会所亟需的。但是，随着我国高校不断扩招，社会的专业型人才需求已经逐渐趋于饱和，社会对专业型人才的渴求已经不再像以往那么强烈。相反的，目前社会对综合素养水平高的人才更为重视，尤其是思想道德水平较高的人才。由此，思想政治工作的重要性就得以凸显。不仅如此，对学生进行德育教育是中国自古以来的教学内容，加强对学生的思想政治教育，不仅是社会的需求，也是对我国传统教育的尊重。

互联网发展已经比较成熟，而互联网思维的相关概念起源于，尤其是在微博出现之后，互联网思维对社会舆论的影响越来越明显。互联网思维所发挥出的作用越来越大，其不仅可以建立起一种虚拟的连接关系，构建一个交流网络。还可以实现在群体之间进行文字、图片、信息以及各类资源的共享。互联网不仅是社会进步发展的成果，也是社会发展的需求，对于高校的学生而言，互联网已经成为其日常生活中不可缺

少的一个重要组成部分，通过互联网对其展开思想政治教育不仅是一种有效途径，还是符合学生兴趣特点、行为习惯的一种教育方式。

总的说来，在高校的思想政治教育工作当中对互联网思维进行充分的利用，其发挥出的作用可以归纳为三个方面。一是可以优化高校思想政治教育工作的模式，改善当前过于传统的思政教育工作模式，使其更加符合互联网时代。二是可以强化思想政治教育工作的效果，通过互联网这一广阔的平台，可以通过多种形式各异的手段展开思想政治教育，从而使学生切实接受到思想政治教育，促进其自身思想政治水平不断提高。三是可以构建更加和谐的校园氛围，完善校园文化。当前不少高校的校园文化氛围不够浓厚，其根本原因在于教师和学生之间的交流互动过少，导致学生和教师存在较大程度的脱离。通过互联网思维展开思想政治教育，可以有效拉近师生之间的距离，加强师生之间的交流，进而促进校园文化的建设。

二、互联网思维的发展优势

互联网思维之所在提出之后的短短几年之间就得到了迅速的发展，是因为其自身的优势十分明显，对各行各业都具有积极的促进作用，从而得到了各行各业的广泛应用和肯定。

首先，信息传播能力十分优良，互联网平台的样式多种多样，可供选择的应用方式种类繁多，这都是因为互联网平台具有十分优良的信息传播能力。在传播速度上，其远远超过电视、广播和报纸等一系列传统的信息传播渠道。在传播范围上，互联网可以将信息传播到世界的每一个角落。在传播形式上，互联网不仅可以实现点对点的传播，也可以实现点对面的传播，还可以实现面对点的传播。

其次，信息交流能力十分显著。互联网的另一个优势就是信息交流能力非常突出，这对于高校的思想政治教育而言是十

分重要的。由于互联网本身就具有交互性，能够实现信息的相互传递，加深不同个体之间的信息交流。

最后，网络内容丰富庞杂。就当前的实际情况而言，电子化和信息化已经成为一种主流趋势，各行各业都在积极进行电子化和信息化建设。就比如高校当中的图书馆，基本上都已经构建的信息化的网络图书馆，在友好高校之间，甚至还建立了图书馆的互联通道，实现了不同高校之间的图书馆资源共享。这对于高校的思想政治工作而言，也不妨是一条可以尝试的教育途径。

三、互联网思维对高校思想政治教育产生的影响

1. 师生之间的交流桥梁需要通过互联网思维进行搭建

在高校的思想政治教育工作中，目前存在的最大问题就是僧多粥少，即进行思想政治教育的教师人数很少，工作队伍不够大，而需要接受思想政治教育的学生过大，导致思想政治教育教师根本无法应对全部的学生，进而导致大部分工作都不得不流于表面，难以深入展开。就相关课程的教学来讲，不论是“思修”，还是“毛概”，都是采取大班教学，一个教师要在课堂上面对上百甚至几百个学生，教师根本不能和学生进行有效的交流。学生存在问题无法得到教师解答，教师也无法及时了解学生的内心思想活动，这就导致思想政治教育的成效无法得到保障。

在互联网思维的冲击下，高校的思想政治教育必须要加强对学生之间的交流互动，必须要和学生进行必要的信息互通。教师要了解学生的想法，学生要及时提出自己的问题。只有教师和学生之间保持良好的沟通交流，才能确保思想政治教育可以及时发现问题解决问题，确保思想政治教育的成果得到保障。

2. 互联网思维要求高校思想政治教育必须拓展新阵地传统的

思想政治教育主要是通过相关课程进行，而在课程的设置安排上又根本不能起到思想政治教育的作用，这就导致思想政治教育的要求和思想政治教育的现实存在矛盾。在互联网思维的影响下，高校思想政治教育迎来新的机遇，即通过互联网思维开拓出全新的思想政治教育阵地，开展全新的思想政治教育活动。

不仅如此，互联网思维对高校思想政治教育新阵地开拓的要求并不全是因为课程设置的问题，更多的还是因为高校思想政治教育理念的传统落后。对不少的高校思想政治教育教师而言，其传统观念比较固定，对互联网思维了解不深，没有认识到互联网思维具有的优势以及其对思想政治教育形成的影响以及可以产生的作用。不仅如此，部分教师对思想政治教育工作的展开也存在认识不清的问题，对在什么样的环境下进行思想政治教育没有自己独到的见解。最终导致的后果就是不少高校在思想政治教育工作中没有抓住互联网思维带来的机遇，相关工作不断落后、水平不断降低，最终引起思想政治教育与实际要求出现脱离。

3. 互联网思维要求高校思想政治教育必须实现多元化

目前高校的思想教育落于传统，不仅是在教育内容，还是在教育手段上，都存在单一化的问题，这和社会的多元化发展趋势相背离，是不符合社会发展规律的。不仅如此，互联网思维本身也具有多元化的发展趋势，其对高校思想工作产生冲击之后，就会导致高校思想工作必须朝向多元化发展。只有实现高效思想政治教育工作的多元化，才能取得更好的教育成果。在思想政治教育的内容上，需要结合互联网思维所具有的丰富庞杂的信息的特点，充分对其进行挖掘和处理，找出和思想政治教育相符合的内容，对其加工处理之后，用于思想政治教育。在教育形式上，可以对互联网思维进行充分开发，依托网络平台开拓出更多思想政治教育的阵地。

四、高校思想政治教育工作对互联网思维的应用

1. 立足网络，构建思想政治教育的信息化平台

要通过互联网思维进行高效的思想政治教育工作，首先就应该依托网络这一庞大的载体，构建一个信息化的平台，用作思想政治教育的基础阵地。构建网络信息化平台的好处在于可以通过网络平台，建立一个覆盖全校师生的思想政治教育工作宣传阵地，以此立足展开思想政治教育相关工作。构建思想政治教育信息化平台的第一步就是对平台功能进行搭建，从思想政治教育的目的出发，平台功能主要可以分为用户管理、权限设置、思想政治宣传、思想政治资源、互动交流区域等多个功能板块。通过这些板块，基本上可以实现思想政治教育工作的一些基本目的。其次，需要对网络平台的实际的构建，彻底将基础功能板块进行反映出来。不仅如此，还需在网络平台上突出思想政治教育的核心理念。比如，在平台的显眼位置可以表示高校的校训，可以将思想政治宣传板块放在平台最核心的位置。最后，引导学生进入这一网络平台接受思想政治教育。教师可以通过组织一些活动，并通过该网络平台进行发布和协调，加强学生对这一平台的认识。

2. 挖掘互联网可用资源，多元化思想政治教育的内容

可以用于思想政治教育的内容是非常多的，这些资源广泛存在于互联网当中。由于高校的思想政治工作在互联网思维的冲击下必须朝向多元化的趋势发展，所以就应该对互联网的相关资源进行挖掘，实现思想政治教育的多元化。首先，必须对思想政治教育的核心目的进行辨析，并以此核心目的作为资源挖掘的引导，通过网络途径挖掘各类和该思想政治教育核心目的相匹配的资源。其次，在收集到足够多的网络资源之后，需要对这些资源进行处理和整合。就比如在通过“毛概”进行思想政治的教学时，如果但是依靠书本上的相关知识，那么思想政治教育的效果是十分有限的，非但不能引起学生的兴趣，还可能导致学生对相关课程感到枯燥厌

烦。通过互联网挖掘和“毛概”相关的各类资源材料，将其进行处理整合之后，在课堂中用于教学，不仅可以丰富思想政治教育的内容，还可以吸引学生注意力，便于增强教育效果。

3. 充分利用各种互联网工具，加强师生交流

在思想政治教育中，师生交流是必不可少的。只有加强师生之间的交流，教师及时了解学生的想法以及存在的问题，学生及时根据自己存在的疑问进行询问，如此才能及时解决思想政治教育中产生的各类问题，以便教育效果能够得到体现。就目前的实际情况而言，微信是学生使用最多的互联网信息交流平台，通过微信，可以实现点对点以及点对面的信息传递。基于此，思想政治教育教师可以建立自己的微信公众账号，辐射整个班级中的学生，定期对学生推送一些关于思想政治教育的内容。不仅如此，还可以通过微信平台和学生进行点对点的交流，切实将思想政治教育的相关思想理念传达出去。此外，教师还可以建立思想政治教育交流qq群，每天在沟通群里和学生进行互动交流，拉近师生之间的关系，以便思想政治教育工作能够更好的展开。

4. 依托网络加强思想政治教育的宣传

思想政治教育工作不能仅仅依赖教师进行，也需要高校自身作出努力。毕竟教师一个人的力量是有限的，只有充分发挥高校自身的作用进行思想政治教育的宣传，才能引起学生和教师的注意，起到提升思想政治教育工作效果的目的。微博就是一个覆盖率和传播速度都很高的信息载体，高校可以开设专门的官方微博用于思想政治教育的工作宣传。在官方微博上，可以定期发布思想政治教育的相关工作计划，或是思想政治教育的组织活动等等。通过微博这一覆盖面极广的信息平台，不仅可以让高校师生对思想政治工作形成关注和认识，还可以通过网络对其他人员产生影响，以此扩大高校思想政治教育工作的影响。除此之外，在各种智能终端app不断

出现的情况下，高校也可以设计专门用于思想政治教育工作的app，并且将一些和学生相关的工作关联到该app上，这样不仅加强了思想政治教育和其他工作联系，还可以通过其他工作渗透思想政治教育，促使其成效最大化。

五、结束语

思想政治教育是高校的一项重点工作，在互联网思维的冲击下，思想政治教育相关工作必须做出对应的改变，从强化师生交流、丰富教育内容以及加强宣传等方面，切实将思想政治工作落到实处，使其在互联网思维的冲击下，面对新挑战新机遇可以焕发出更强的生命力。