

最新教师工作总结个人免费(优质7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师工作总结个人免费篇一

“多媒体优化组合”构建的课堂教学模式，就是运用这种心理学的感观原理的理论，应用于英语教学的一种实践。

传统的英语教学模式，教师在整个教学过程中，就是灌输抽象、刻板的规则，用“条款化的语言”来描述具有审美载体的、形象生动的语言，不言而喻，这样的教学手段，不适应时代的快节奏，不利于开发学生的智力，不利于培养开拓型人才，不利于学生素质的全面发展。

布鲁纳说过：“学习的刺激是对所学教材的兴趣”，对学生来说“兴趣”将直接影响学习效果。因此，我在课堂上运用以电教为主体的“多媒体优化组合”课堂教学模式，使教学内容的表现形式变得新颖而引人入胜，充分调动学生的学习积极性，使学生对学习产生浓厚的兴趣。

新大纲明确指出：中学英语教学的目的是“通过听、说、读、写训练，使学生获得英语基础知识和交际初步运用英语的能力，激发学生的学习兴趣，养成良好的学艺打情，为进一步学习打好基础，发展学生的思维能力和自学能力”。众所周知，在诸多能力素质中，创造思维能力是促成其他能力形成的核心机制。

传统的英语教学模式培养的是僵化的思维定势，它桎梏着学

生的创造力。因此，我在课堂教学上能注重全方位地、多元化地调动学生的视觉、听觉、动觉，多层地启发学生、引导思维、拓宽思维境界、引发发散性思维，使思维的广阔性、深刻性、独立性、敏捷性等方面得到训练，从而发展了学生的创造能力，培养出良好的学生素质，达到教育的最终目标。

教学过程，实际上是学生在教师指导下的认识过程。学生是认识的主体，知识的掌握和能力的培养只能在主体自己相应的积极自觉活动中才能形成。在教学上我不仅是教师，而且是魔术师，运用直观的现代的教学手段，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前展现的是文字、语音、形象、色彩这一新奇的美，这种美感会吸引学生注意力，从而激发浓厚的学习兴趣。——“激发学生的学习兴趣”是新大纲中新列入的教学目的。

同时，我也是导演，导演出一幕幕场景；是画家，用斑斓的色彩展开生动的画面；是导游，引导学生在语言的海洋中漫游……这种全方位展示着的英语教师气质的美，就是一个强有力的磁场，吸引着学生，给他们一个愉悦的环境，使他们对课堂产生审美情感，使他们获得美的陶冶，从而使整个教学过程处在美的环境中，产生良性循环，增加学生学习的活力。

各个学习阶段的学生都有其特定的年龄特征和身心特点，需要教师真正做到“设身处地”，站在不同的角度缜密地构思每一个教学环节，这样才能更好地交流互动，完成教学任务。高二是学生高中学习生活的转折时期，是承前起后的时期。英语学习成绩的好坏与他们的升学与否紧密相连。所以我不仅备教材，还备这个年龄段的学生，取得了令人满意的效果。

本人这个学期，遵守劳动纪律，从未旷工，上课从不迟到，与同级组老师团结合作，积极支持科组工作，不折不扣的完成科组长分配的任务，积极参加各类教研活动，并且把教研活动所得及时运用到教学中去！

我以后一定会更加努力，坚持向教科研要质量，坚持向课堂教学要质量！努力提高自己的教育教学水平！

教师工作总结个人免费篇二

2020年6月，我踏上了人生的征程——教书育人。从此，我成了一名乡村中学的特岗教师。从事着我人生中的第一份历史使命。记得刚刚才适应这一行业，可岁月如梭，转瞬三年即逝，回首往昔。那尘封的相册里记录着我与孩子们朝夕相处的喜怒哀乐。在这些日子里，有过心酸，也有过彷徨，但更多的是感动。

一个教师仅仅具有相应的专业知识是远远不够的，更应该具有高尚的道德修养和职业精神。教师要以身作则，用自身榜样的力量去感染学生、去熏陶学生。我深深知道：作为老师，我的一言一行无时无刻不在影响着我的学生。学生的人生观、价值观一天天地在形成，我们老师是他们榜样的力量，是他们一切美好事物的化身。

平时，除了教书育人，我还重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，时时对他们提出各种行为规范准则，以此来教育学生，使他们“学会做人”。让他们在家里是个好孩子，在学校是个好学生，在社会上是个好少年。注重教学能力方面的学习与创新。

上岗之前，我们都参加了县里组织的岗前培训，从次培训中学到的东西，给我在实际教学中提供了很大的帮助。在教学中，我熟读课本，在以课本为纲的同时，采用与学习多种教学方法，把新课改的要求体现到教学中去。一直来我坚持认真备课，认真批改作业，对班级差生，能悉心辅导，帮助学生找出他们知识的薄弱环节。为培养学生的学习兴趣，我时常开展各种课外教学活动，缩短师生间的距离，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而以此培养学生分析、解决问题的能力。

爱岗敬业是做好工作的前提，是做好工作的要求，只有甘于并善于一步一个脚印地做好工作，才会认识到以往工作的不足，总结经验教训，提高认识，在工作中取得实效！一个人的素质包括思想素质和能力素质。思想落后、消极、颓废、不求上进、职业道德水平不高的人是不可能爱岗位的，一直来，我珍惜每一分每一秒的宝贵时间，能按时到校上课，从不怠工，从不缺旷，坚持积极参加各种会议，认真听课，认真参与学校组织的各种活动。

刚开始踏上工作岗位的时候由于我由于教学经验不足，我带的班级成绩不是很理想，但后来在同事及领导的耐心帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，借鉴好的教学方法，及时了解与改正教学工作中出现的不足。并时时鼓励学生，让他们对学习充满信心。

总之，用心回顾自己三年来的教学生活，我在思想作风、政治素质、业务水平等方面都取得了较大进步，但我也明显地认识到自己的不足，我的理论知识水平还比较低，离学校领导和家长的期望值还很远。但在今后的工作中，我将不断加倍的努力，尽职尽责地做好各项工作，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

教师工作总结个人免费篇三

阳春三月，我带着期待、激动的心情参加了骨干教师培训班的学习，在短短一个月的过程中我就时时被钻研而不失活力的学风所吸引所感染。有人说“学习是一种领衔，是为自己心灵存款”，那么在短暂而厚重的培训班学习中，我将通过循进的学习踏实心态、丰实内涵。

我于xx年参加工作，成为一名年轻的幼儿教师，虽然在幼教一线工作xx年有余，但辩证地说，这xx年多，是边工作边犯错误，边反思边学习提高，边鼓劲边向前进的xx年。在这期

间，园所为我搭建了良好的平台，在挑战和机遇中自己得到了锻炼，成长得很快，工作得到了广泛认可，初步形成了自己的教育特色，并能够独立承担一些科研活动。但静下心来我也常会自检，剖析自己的不足，比如在日常学习上不够透彻，学习意识有待强化等，这都说明我在学习上将永远是一个“新人”，那么我想我会紧跟发展的需要以特色学习带动全面的发展，内化学风，促己提升。

以第三周期骨干教师培训班培训方案为指导，全面贯彻培训学习计划，在培训过程中，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，做到课堂教学有质量；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作。通过自己的努力，力争成为教坛名师和培训班的姐妹们一起攀登更新的宏伟目标。

1、以培训班集中学习为动力，把工作着眼点放在自身素质提高上，把落脚点放在教育理念的內化上，积极学习前沿知识，提高教学技能，为今后的发展储备隐形能量。

2、以小组研修为平台，在不断储备知识和能力，提高自身素质的同时，把工作重心逐渐转到工作实践反思和提升上来，在教育教学中，积极探讨幼儿自理能力的有关特点，结合典型案例，进行分析汇总，形成专业分析理论。

3、以图书漂流为契机，在日常学习中吸收相关理论，在教学实践中积累相关经验，积极参加教研活动，钻研优势学科的教学技巧，推出具有自己风格的教学策略，并能够在此学科领域起到推动作用。

（一）立足学习，更新理念。

3、以网络交流为媒介，发表博文，分享经验，规范自己的教育行为，张扬自己的教育特色。

（二）立足专题，促己提升

- 1、坚持以日省的方式，学习有关有关幼儿自理能力培养方面的理论依据，形成学习笔记网络，为今后的小组研修提供支持。
- 2、坚持以月写的途径，将工作心得上升为理论，争取在专题研究报告上有所显现。
- 3、在教育教学中，将自理能力方面的原理性理论与典型案例相结合，以观察和分析的途径，积累教学经验，形成专业的视角和观点。
- 4、汇总小组成员的经验案例，形成代表性、针对性、推广性的研究报告。

（三）立足服务，放大影响

以主人翁的姿态大胆承担小组组长任务，明确职责，勇于担当，做好服务：

- 1、在小组活动活动中做好研修的组织和服务工作
- 2、承担资料收集，案例和论文撰写；
- 3、进行小组专题研究方案、研究报告的执笔撰写工作

教师工作总结个人免费篇四

这个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教

学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

教师工作总结个人免费篇五

一、落实县教研室和学校高三语文复习精神，认真研究考纲和考试说明

开学初，针对高考的新形势，认真研究考纲和考试说明，争取把考试要求落实在每个专题中。整理归纳，精心选题，重点突出，忙而不乱，稳扎稳打。针对学生普遍基础较差的实际情况，制定新学期的教学工作计划，确保教学目标定位准确，教学工作踏实有序。

二、研究学生实际情况，了解现状，摸清学情，力争把目标落到实处

1、细化内容。化虚为实，化大为小，每节课要求学生干什么，都有明确的目标，对学习任务的完成情况认真督促、检查，发现问题及时处理，力争把目标落到实处。

2、序化训练。针对学生的实际情况，在练习上做到训练有序，合理安排各个考点的训练思路、训练内容，做到层层深入，不断推进，反复强化。

3、量化分析。对平时的每次练习、考试，我们都进行全面的的分析，认真统计分析每个学生答题情况，找出学生学习中的软肋，确定下一步的教学思路，进一步提高教学质量。

4、深化辅导。课后辅导是提高学生成绩的重要一环，尤其对后进生来说具有更重要的意义，我们针对学生的学情，主动找学生交流，把工作做到学生心里，把学习任务落到实处。

三、狠抓薄弱环节，挖掘新的增长点，向规范训练要成绩

1、基础知识的复习：注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之中，穿插在各专题的复习中，进

行不间断的训练，反复抓，抓反复。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、文言文复习：要求学生把学过的课文再对照注释，认真地看一遍，让学生利用熟悉的知识积累文言文的感性材料，培养文言文的语感，师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法。

3、诗歌鉴赏复习：分三步进行复习

4、努力创设语文学习氛围：尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。要求学生坚持练笔、积累材料。注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

四、关注高考动态，广泛搜集有效信息

重视信息的搜集，经常利用手头上的报刊、电脑网络等资源，进行信息的搜集和整合。同时还与兄弟学校保持联系，及时沟通，共同探讨，不放过一条有价值的信息，让有效信息能为教学服务。

教师工作总结个人免费篇六

时光如梭，一年的实习期业已结束。在过去的一年里我担任孝义市杜村乡东小景小学五年级的语文、品德与社会、体育与信息等教学工作。在校领导和同事们热心支持和帮助下，我顺利的完成了本学年的工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这既忙碌又充实的一学年，我获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。尤其是通过孝义市组织的“北师大孝义市骨干教师研修班”和“青年教师的暑期励志培训”使我无论是在教学思想和教学理念的形成与接受，还是教学方法和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教

学理论的丰富和拓展，都有了较大程度地提高。一言以蔽之：我已经由一个准老师成长为一名合格的人民教师。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、思想政治方面

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于党的教育事业，认真学习党的十八大报告重要思想，深刻领会其科学内涵。从学习实践科学发展观至践行党的群众路线教育实践活动，党的建设布局从三位一体到五位一体，始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，坚持正确的世界观、人生观、价值观，并用以指导自己的学习、工作和生活实践。热爱祖国、热爱党、热爱社会主义，坚定共产主义信念，与党组织保持高度一致。认真贯彻执行党的路线、方针、政策，工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，任劳任怨，在平凡的工作岗位上作出力所能及的贡献。同时，也积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，对我很有帮助。无论在什么情况下，我都没有忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自己。

二、教学工作和学生管理方面：

教学工作：

1、对于我们这些刚从学校走出来，踏上讲台的教师来说，对于新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。因此，在平时的教学当中，我都注意不断探索各种新的，好的教学方法。同时也积极参加孝义市“第二共同体”和杜村中心校语文组的的活动，让自己多听听优秀教师的课，并从中吸取经验。

2、认真备课，努力上好每一堂课。工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是语文，在学习一些比较枯燥乏味的文章时，可以考虑如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。适当穿插一些有趣故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的同时，对这门课程也产生了兴趣。

3、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质

有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

4、灵活运用多媒体为同学创造情境，激发学生的学习兴趣。基于小学生的特点，开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛，学生积极性提高了，课堂教学的有效性也会随之提高。并运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

5、我利用课余时间对个别学生进行辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。对于不明白的地方耐心讲解，尽可能的做到当天的内容当天完成。并通过家访等途径与家长多沟通，及时了解班上学生的情况。

学生管理方面：

学生管理工作的关键就在于关心学生、了解学生，与学生成为朋友。刚进入学校，我对各项学生工作不甚了解，但抱着越是这样的考验越能锻炼自己，和一边工作一边向同事学习的心态，积极参与到学生科各项活动的组织开展工作中。

农村的小学生往往不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。同时，我也做到全面公平地对待每一个学生。尊重、理解、信任学生，我常与他们在下课一起玩耍，倾听他们的说话，尽可能理解他们的想法，理解他们的要求，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

四、个人素养方面

学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我所做的这一切

目的都是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。而作为一名新教师的我，深知学校里人才济济，要想在这里干出一点属于自己成绩，需要自身不断的努力和奋进。而我深知自身修养远远达不到所要求的水平，所以只有在日常生活中多督促自己看书，学习。学习教育心理学理论，学科专业知识，网上查找教学资源，利用可利用的时间让自己进步。

四、生活方面：

一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。在生活上严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，自己能做的事自己完成，尽量不给学校添麻烦，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，时常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。

五、学校工作：

上学年我担任学校电脑使用咨询员，每天帮助老师们制作教学课件和打印教学资料等，努力为校领导和每个教师服好务。本学期开始我又担任学校安全员助理，我将一如既往，脚踏实地，更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天添砖添瓦。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加的努力，争取早日成为一个优秀的教师，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

教师工作总结个人免费篇七

这学期我有两个考试目标。一是我报名参加考试，一是我想通过大学英语四级和六级考试。所以这个学期的业余时间，除了阅读，我还复习了这两门考试。除了在课堂上玩手机，我不再像以前那样了。我制定了学习计划，每天复习哪些考试知识和哪些知识点。我还制定了一个时间表，除了上课，我所有的时间都花在学习上。虽然有时我并不坚持，但我认为我可以适当放松，休息一两天。通过我的努力，我顺利地通过了这两次考试，这让我对自己的学习更加自信，也让我觉得自己终于不负众望了。也许我在高中压力太大了，所以我不喜欢上大学后再学习。所以在期末考试之前，我需要花很多时间复习，以确保我不会不及格。我发现学习环境非常重要，因为我们班很少有人认真听讲，所以我不会认真听讲。但这学期我在宿舍学习了两个月。我发现，只要你认真学习，无论你身在何处，你都可以学习。