

最新七年级第二学期教师教学工作总结

七年级学期教学工作总结(汇总10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级第二学期教师教学工作总结 七年级学期教学工作总结篇一

经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

在这个年级中，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答老师的提问，但是中等生、问题生占大多数，尖子生相对较少。我备课时也没有注意到这点，因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果不是很理想。从这可以看出，无论教哪门学科，了解及分析学生实际情况都非常重要，都要实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，这些对授课效果都有直接影响。其实这就是我们在教育工作中经常遇到的“备教法的同时要备学生”。这个理论在我教历史学科实践中又得到了验证。

作为教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良

好的品德和高尚的人格，从而达到学史可以使人明智。

教学中，因为我是第一次教历史这门学科，因此、备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂教学中学生的气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然 辛苦，但事实证明是值得的。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

只要努力就会有收获，在期末考时我任教的班级取得了很好的成绩。但是无论成绩的高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

七年级第二学期教师教学工作总结 七年级学期教学工作总结篇二

本学期被聘任为七《1》、七《3》两个班英语教学。七《1》呈贡区实验学校梁凤鑫班共有学生44人；七《3》班共有学生43人。几乎所有的学生小学时都没有学过英语，必须从头开始，加上今年有一部分学生流失到外校，学生素质不太理想。七《1》班有十二人不能跟上课堂教学步伐，上课很吃力。七《3》有十六人无法学习英语，一学期下来，两班共有十人还不能默写和背诵26个字母。属于典型的学困生。七《1》班

作业情况良好，每天都能达到三十五人。七《3》班作业情况较差，只有二十七人能按时完成，且课堂纪律较乱，部分学生没有养成良好的学习习惯。课堂上想说什么就说什么；想吃什么就吃什么，一点纪律性也没有，课堂效果较差。鉴于此，本学期的教学重点是培养学生良好的学习习惯，知识的讲解只能次之执行。

为了让学生有一个良好的学习习惯，我从学期初就定出一些学习规则，要求学生按规则行事。小到练习本的按排，大到作业完成的方式方法，一点一滴培养学生按规则学习，这其中，几乎每天都有部分学生违反规则，说教成了我每天的必修课，每天每班最少有2名学生被单独进行辅导，思想工作成了家常便饭。一分耕耘，一分收获。通过努力，七《1》班已初见成效。七《3》班有了较大的进步，但还是不令人满意，下学期将继续努力。

由于一开始我就估计到我们的学生可能会很差，所以，我们采page用的教学方法是面向差生的。我将教材中的单词重新进行组合。按读音归类，由简单到复杂的重新进行编排，共分为四课。第一、三两课按开音节分类；第二、四两课按闭音节分类。这样，学生容易读，容易记。大大减轻他们的学习负担。

开学第一周，我们进行了音标提前教学，我将48个国际音标提前教给学生，共计用了三课时，在之后的单词教学中再进行分散巩固，让学生知道字母的发音规则，练习学生的拼读能力。由于这一届学生课外没有复习习惯，每天晚上几乎都在看电视。因此，英语单词今天学了明天忘，根本无法前进。英语教学遇到了很大的困难。家长的配合效果不佳，整个九月份、十月份教学都不能按时完成任务，总在原地踏步，怎么办呢？我只有要求学生中午以小组的形式进行单词默写，组长批改。第二天交我检查过关。晚上再对当天所学过的单词进行家庭式听写，家长签字认可，作为家庭作业，一个学生一个学生督促完成，第二天我再进行第三次课堂听写，只

有这样，大部分学生才记住了一些单词，教学效果才有了一点长进。

由于学生记得慢，忘得快。循环复习，巩固效果又是一个重点课题。本学期我与同年级的另外两名英语教师共同探讨教学问题时，针对我校学生的特点，我们共同编写了《英语天天练》。以量小、快速的形式让学生进行循环识记单词。练习分为四个部分：一、鼓励性语言。每天一换；二、做题方法简介。有针对性训练；三、单词英汉互译；四、句子练习。一开始，学生普遍感到难，不愿意配合，经过page正确的引导，学生慢慢地适应了，最后效果显著。

本学期的又一亮点是两两对话的练习。因七年级教材中的对话练习较多，我将教材中的对话进行归纳整理，以两两对话的形式编排共计92条，每天10条，每节课练习2条，以口头练习为主，训练学生的快速应答能力，一段时间后加入笔头练习，使学生熟练地进行口笔头的训练。我又利用早读时进行整块多量的口笔头背诵、默写练习，一个早自习要求学生完成20到30条。慢慢地学生的知识有了一定量的积累，课堂也能轻松活跃起来。因为两两对话的材料来源于教材中的语法要点、单元标题。所以在集中识记的基础上，再利用每单元的分散巩固，教学效果就出来了。两两对话为我处理教材提供了较大的帮助，使我能在本学期时间紧、任务重的情况下，能按时完成任务。

本学期教材内容较多，总共15个单元，按照教学计划，每周一个单元，开学第一周学校组织学生军训用去一周时间，国庆、元旦放假共计一周时间。所以，本学期教学任务紧，完成难度大，我在原计划一周一单元的基础上，不断地复习前面所学的内容，及时巩固，使学生边学新知识边把旧知识记住。而且每周抽出一课时测验，已将19单元所学内容进行了单元测验。配套练习册已基本按时完成。其中，句型转换中的变一般疑问句；否定句；对画线部分提问都得到了强化训练。名词单数变复数□be动词填空；代词填空等已做了很多专

项练习，学生掌握得较好。

page在讲解课文时，由于我们做了集中识词，学生单词掌握较快，基本不会产生障碍。每单元的重点内容、语法要点，我们已在两两对话中提前集中识记过，学生掌握较快，效果好。课堂主要以学生活动为主，引导学生学会灵活运用英语知识，变书本知识为生活常识。以提高学生运用英语解决问题为突破口进行训练，课堂基本活跃，学生感觉良好。单元测试越来越好。逐步达到了本学期的教学要求。特别是单词的听写能力，语法要点的默写情况都有所突破。

本学期学校共组织了2次月考，一次期中考，我们在此基础上进行了一次期末复习统测，加上我们每周一单元的单元测验，基本做到了教学内容的及时检测，学生困难的及时反馈，在一开始测验时，学生连如何做题，如何进行思考，正确答题都不会。我们采用开卷，专题训练的方式，一步一步教会学生如何做题，如何进行思考，正确答题。经过三到四次的测验，学生才进入角色，基本掌握考试规则。直到本期末，学生才对如何进行英语测试有了初步了解，能够独立完成。效果不能说好，下学期还得继续努力。

七年级第二学期教师教学工作总结 七年级学期教学工作总结篇三

在新任孙校长带领的新一届班子的指挥下，本学期实行年级组管理，回头想想这学期的所做的一切工作，踏实而又忙碌，风雨兼程、有喜有悲。总而概之，我们的团队是一支战斗力较强，作风强硬，时时能够坚守岗位，处处能够团结一致，工作始终都能保持一条心，工作中不分你我，同心协力，使得我们七年级的工作多点开花，成绩显著!接下来我就谈谈这学期工作。

管理方针：团结协作、共同发展、力求极致

这学期，我们的老师始终以孙校长提出的“养成教育是一辈子的教育”为核心，大家相互团结、共同进步、努力拼搏、工作中不断创新，处处永争排头兵。

1. 扎实有效的狠抓教学工作

开学伊始的年级组会议上告诫大家要很好的贯彻学校的管理理念及“教导教务两处室”的工作计划，老师们就学校的工作一致表态要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个美好的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。坐守班，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

正是由于大家对工作的积极热情，充满激情、高度负责，才使我们初一的工作进步明显，成绩突出。在期中考试和月考中，优秀生数与兄弟学校相比较名列前茅。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后老师们工作比以前更执着更卖力更下苦功。在大家的共同努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末

考试的成绩一定会令人振奋。

2. 坚持不懈的抓好常规工作

这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。特别是我校的新课改“自主建构”模式的环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

(1) 坚持早读前、上课前、自习前节节课查有无迟到早退现象，若发现有问題，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

(2) 召开了两次考试分析会，会上大家认真分析没有考好的原因，及时调整策略并由焦月真、李秀芬两位老师谈经验及教学中一些好的方法。

3. 采取多渠道，全方位对学生进行管理

(1) 为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

(2) 坚持开好每周二的年级学生会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

(3) 坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

1. 学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。
2. 少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。
3. 个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教学流程，出现课堂低效。
4. 个别老师思想涣散，开会、议课、教研不积极，偶尔有迟到现象。
5. 个别老师的坐守班不积极，学科之间不能很好互相交流，相互学习。

旷课现象。

2. 老师要更精心的准备好备课，设计更好教学流程，使每堂课都能高效率的完成。
3. 做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。
4. 组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合能力。
5. 多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班班主任的管理能力。

最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。

本学期，初一年级组在学校的直接领导下，在全体年级组老师的共同努力下，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，

通过一学期的努力，圆满的完成了本学期的各项工作。整个年级组团结一致，齐心协力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，取得了可喜的成绩。

七年级第二学期教师教学工作总结 七年级学期教学工作总结篇四

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。
- 2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。
- 3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
- 4、开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅学生资料卡片；二是观察、考验。深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们；当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和差生之间的则为中等生。由于中差生

的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。

这样教育的结果是差生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢？”翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的“教育需要爱，也要培养爱。

没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。”一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。我也心里喜欢上了他们。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。

因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长！

七年级第二学期教师教学工作总结 七年级学期教学

工作总结篇五

本学期我担任七年级11班数学教学工作。在校领导的正确领导下，本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满的完成了本学期的教育教学任务。

1、做好课前准备和课后反思工作。

面对所有的学生，面对新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，于是我每天花很长时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想想方设法创设能吸引学生注意的情境。

3、虚心请教同组老师。

在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。

根据这两个班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生中层生待进生。利用每天利用课余时间辅导。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。但是本学期由于时间关系，效果不佳。

教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

- 1、新课标学习与钻研还要加强。
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑。
- 3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高。
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

七年级第二学期教师教学工作总结 七年级学期教学工作总结篇六

为了进一步培养学生的创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以学校的工作目标课堂为指导，扎实做好本期的教育教学工作。

本期我任教八年级2个班的生物教学，从今年上学期期末统测的情况来看，部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有部分学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技能的提高为主。

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

3、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

7、注重实验教学，尽量安排实验教学，对于分组实验要是每个同学都实际进行操作，指导学生根据实验情况认真填写实验报告册，对发现的问题及时纠正解决；对本学期的演示实验，教师要提前准备，力求实验现象明显，结论准确。通过本学期的实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

8、加强学业水平考试试题研究，把握命题方向做好考试指导工作。

9、培养学生生物学学习兴趣，落实好生物学后进生转化工作。

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；

2、认真上好实验课，利用实验课提高学生动手能力，观察能力和分析解决问题的能力。

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；

4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗

补漏；

5、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

6、定期开展后进生辅基工作。

七年级第二学期教师教学工作总结 七年级学期教学工作总结篇七

现在回想起来，去年的上个学期的许多东西对我来说是珍贵的经验。在新学期开始之前，我在思索，如何把心中的一点点想法有层次地梳理；我如何在这学期给孩子们带来正确的知识、充实的快乐、光明的理想和进步的渴望。

一、学期的目标

(1) 就自身而言，做一名专业的语文教师，利用一切的课余时间，尽最大的努力的热情去锻造自己，从课堂教材、教育参考资料、生活原生态中汲取精华，为我所用。

(2) 就学生方面，学到有用的语文知识，每个人都在原来的基础上有所进步，语言表达能力、写作能力以及审美情趣、文学素养方面上升到一个更高的层次，使全体同学共同进步。

(3) 从课堂上，注重培养学生积极的心态和解决问题方法的掌握，引导他们的思维过程、质疑与兴趣互动，锻炼学生的思维和语言组织的能力。

(4) 从课余上，在确保睡眠的基础上，有效地利用课余时间，使学生既有丰富多彩的语文活动，又能弥补学生在教材中知识的不足，学有余力的学生掌握更多的拓展知识。

二、具体措施

(1) 定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

(2) 写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

(3) 上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

(4) 课堂结构严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

(5) 黑板上的板书字字珠玑，既有利于学生对生字词的掌握，又锻炼学生的书法。

(6) 积极鼓励学生利用课余时间参加语文兴趣小组，自觉收集、整理语文课外知识。

三、应注意问题

(1) 本学期的重点放在基础较差学生身上，使其与优秀的距离有所接近。

(2) 课(范文大全提供)堂结构和时间的把握需进一步提高，向单位时间要产量。

(3) 引导学生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。

(4) 根据农村中学的实际情况，在讲解新知识的同时注意对旧知识的回顾。

四、本学期个人计划阅读书目

(4) 其他活动：电脑、英语、写作

七年级第二学期教师教学工作总结 七年级学期教学工作总结篇八

七年级146班有学生34人，男生15人，女生19人。本学期，学生在入学考试中成绩整体不好，两科不及格在有半数，学生学习习惯和行为习惯都不理想。

（一）把安全教育放在首位。

安全无小事，责任重于泰山。安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，本学期结合预防甲型h1ni流感，组织学生学习预防流行疾病知识，交通安全知识，教育学生放食物中毒、防煤气中毒、防电、防火、防水、防打架等，增强了学生的安全意识，使掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。按照学校的安排，与学生及家长签订了安全教育责任书，及时做好晨检、午检，学生感冒及时和家长联系去医院检查治疗，消除了安全隐患，确保了班级安全。加强对学生的纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。在日常教育工作中，坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一学期来，我班未发生任何安全事故。

（二）培养和选拔班干部，形成良好班风。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动，观察和分析，发展并挑选了陈亚丽、何彬瑜、陈小雨、兰小凤、周佩瑶、刘浩浩、赵维珍等一些学习优秀、关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力、开创精神和奉献精神的学生来担任班干部和课代表。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他

们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。现在我班已形成了班主任在和不在一个样的好风气，每周二下午自习由班干部自发组织开班会总结本周工作，安排下周工作，并督促违纪学生对自己的违纪行为做出反省、认识，并写出保证让学生监督、改正，对屡教不改的除了写反省书外，还让其打扫卫生，或让其做值日干部，让其对自己的违纪行为给班级及他人带来的危害有切身的体会。

（三）重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，经过一段时间的努力，我班学生绝大多数学习习惯有转变。

（四）班级管理实行班干部监督，值日员轮流值日记录的办法

班级管理常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。一是建立值日值勤制度，按学号轮流“执勤”，二是对班上纪律管理，实行各项细则操行评比，周周总结评比，由值周班长负责计算。先进的上光荣榜，落后的进警示栏。三是民主改选班干部，让有能力乐参与的学生提升自己的管理能力。五是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！经过一期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。

“不考不知道，一考下一跳”，部分学生平时总是认识不到

自己的不足，直到每次考试后，才知道自己平时对学习确实重视不够。看到自己的成绩，情绪低落。此时，趁机引导他们分析原因，寻找差距，认真总结，确定下次奋斗目标。隔段时间后，许多学生的学习又有松动，于是把他们写的总结又分发下去，再回顾、再总结，使学生再回到紧张的学习中去，争取实现自己确定的目标。

集体活动是增强班级凝聚力的有效途径。本学期在学校举行的各项活动中，我班学生通过参加各种活动，增强了集体观念。在歌咏比赛中，班干部精心组织，同学们献计献策，获三等奖；在班级间拔河比赛中我班力量并不占优势，但师生齐心协力，经过几天的努力获亚军；在中长跑比赛中，丁永刚，张莉等自高奋勇，积极参加，丁永刚获小组第一。而且每举行一次活动，我总要组织学生召开班会，认真讨论分析成功的原因和失败的教训，明白团结起来力量大，众人拾柴火焰高的道理，从而引导他们体会班级凝聚力的作用。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的课间和兴趣小组活动，如课外活动组织学生下象棋、跳棋、五子棋，阅读课外书籍（主要是名著、美文选），以小组为单位，组长全权负责，以一对一传帮带的形式盯背单词、政治、历史、生物和地理等，并组织学生积极参加学校举行的中长跑比赛、拔河比赛，歌咏比赛，组织办手抄报等，让学生在学的同时各方面都得到了锻炼和提高。

（六）做好特殊学生的工作。

由于各种因素的影响，我班单亲家庭、留守学生、农村困难学生、后进生数量较多，而且有些学生因各种原因对数学不感兴趣。为了使这些学生学习上、生活上、心理上能有一个正常的心态去面对各种困难和挫折，激发学生学习数学的兴趣，我自己首先把真诚的爱给予这些学生，做到思想上不

歧视，感情上不疏远，态度上不粗暴，方法上不简单，用自己一份真诚的爱心，叩响他们心灵的窗户，及时捕捉、发现他们的“闪光点”。

1、一部分学生因为基础差，自觉学习的习惯未养成，导致成绩不理想，自信心不高，学习无动力。如谢赋雄，张挚，周鸿。沈佳豪等等同学。

2、农村学生多，家长忙，疏于管理，如沈锐夫，张舒婷等等；单亲家庭，缺少爱，有的性格孤僻，这部分学生有的习惯差，有的无进取心，这不仅影响着班级管理，更重要的是影响着学生身心的健康成长。

3、偏科学生多，特别是对数学不感兴趣的学生多，成绩不理想。

4、有部分学生好动，上课爱乱喊，对学生影响比较大，如刘旭，朱紫豪。

针对班级存在的以上问题，今后将着手从以下几个方面加强班级管理：

1、狠抓安全教育，严防打架、交通等意外事故的发生。

2、狠抓学生良好习惯的养成，使他们学会自我管理，自主学习。

3、进一步了解学生的个性特点，用适合每个学生个性特点的管理方法管理班级，促进每一位学生积极健康的成长。

4、及时与科任教师、家长联系，多与学生平等交流、沟通，建立良好的师生关系，关爱学习困生、单亲家庭学生、留守学生，生活困难学生，消除学生心理障碍，想法设法解决学生在生活上、学习上、心理上存在的问题。

5、尽量利用课余时间开展讲故事、说笑话、作游戏等活动，使学生在紧张的学习之余得到放松，并在活动中得到锻炼，提高能力，增强班级凝聚力。

七年级第二学期教师教学工作总结 七年级学期教学工作总结篇九

学习的覆盖面广，形式多样。探讨的专题内容丰富，坚持以提高教师的教育教学水平为本，且能挑选各种教育教学专刊的名篇佳文让老师学习，从而全面提高每位教师的业务素质。另一方面，积极宣传上级领导传达的文件、讲话精神，也起到了加深教师本身政治素养，提高了教师的职业道德和敬业精神。

通过教学这一最简单的环节，促进教师的教学水平。根据教研工作计划，我组每位教师每学年要上好一节水平较高的教学公开课。自公开课开展以来，因各教师的思想求上进，态度极端正，加之辅以集体备课，小组探讨等形式，每位教师的公开课都能课前准备充分，妥善安排。所以，各教师的公开课水平都很高。起到了探索课、公开课的效果。

另一方面，教研组本着互相学习的原则，对每位教师的公开课要求各教师每课必到，每课必评，每人必说。通过这一原则的实行，我组教师的教学水平有了明显的提高，教学质量也得上升。如我校一至四年级数学教师，因他们平时能每节课认真对待，上课能花时间设计，争取达到在四十分钟要质量，他们任教科目有的在全县抽测获第一名、有的在全镇统考好成绩。这与她平时认真负责，教学认真是分不开的。一年级数学教师张惇贞老师的数学公开课，在设计时能多方面求助于有经验的教师。大量阅读有关资料，采用多种教学手段，结果在县公开课评比中，获得了一定的成绩。

我组教师自学校采用“活页式”备课以来，个个都能严格要求自己，对每课时的每个环节决不遗漏，字体端正，内容上

则强调精讲多练。重点难点部分细备，略讲部分或练习课可较简单的备，在学校进行的教案检查中，全组教师的教案均达要求。全部都评为“优”。

在学生作业情况检查的情况来看，各教师都能严格要求学生完成好作业。学生作业的字迹工整，作业美观。教师批改也能达到上级的要求。也能对作业情况好的批语予以鼓励。作业情况差的给予方法上、思想的指导。这是全组教师都值得借鉴的！

对于每学期一次的数学知识水平竞赛，我组每位教师在平时教学中能认真培优辅差。这不但大大仲进学生的学习积极性也极大的开阔了学生的视野。增长了学生的学习兴趣。而更为主要的是改变了学生的学习观念。使学生以前的那种“要我学”的思想转变了现有的“我要学”。

1、制定好切实可行的计划，使教研工作制度化规范化，教研工作应有较强的激励机制，从而调动教师教研积极性，自觉参与各项教研活动。

2，进一步加强现代教育技术的学习，如多媒体的使用，互联望利用，从而使我校教育教学紧跟时代潮流。

3，进一步学习新课程标准，用新的理念知道教学，用新的教学方式贯穿教学过程。

4，积极撰写教研论文，把平时的教学反思、课后札记等点滴体会付之于文字，力争投稿发表，或利用互联网上传。

七年级第二学期教师教学工作总结 七年级学期教学工作总结篇十

1、新学期开学后，在范校长的指导下七年级新生开展了入学教育活动。以《弟子规》为主线，对学生进行行为，习惯，

礼貌，纪律等方面的教育。

2、根据学校的学生自主管理要求，我们制定实施了“值日班长”制度。从效果上来看，各班在没有班主任的情况下仍能纪律严明，管理有序。

3、为了更好的管理七年级，组建了学生会。选举了学生会主席，设定了宣传组，纪检组，卫检组三个小组。对卫生，跑操，早晚自习纪律进行监督检查。达到了学生管理学生的目的。

4、组建了丰富多彩的延时服务兴趣小组。打破班级，年级全员参加，根据自己兴趣，组建了脑力开发，阅读，书法，篮球，足球，乒乓球六个兴趣小组。年级挑选相应精干教师带队，利用延时服务时间进行训练指导。

1、为了更好的检验学生知识掌握情况，年级坚持实行“两周一小考四周一大考”的考试制度。不管大考，小考都坚持年级统一安排组织，成绩全年级排名。小考只出成绩分析表不开分析会，让任课教师和学生有一个自我反思的空间。大考要开全年级教师会全面分析成绩。对成绩优秀，进步的班级和学科进行表扬。成绩靠后的班级和学科要反思总结。

2、年级每月开一次全年级学生会。对月考成绩优秀者，进步者进行表扬。对成绩优秀的班级班主任和学科任课老师进行表扬。年级还专门开辟宣传栏张贴上述人员的照片，让其他老师，学生以此为榜样。

3、高度重视集体教研。与高校长进行了分工，每周对各学科组集体备课进行检查。

4、对任课教师的常规定期检查。每月一次组织各备课组长对所有任课教师的备课，听课记录，作业批改及作业进行检查打分。

5、对来我校不足三年的新教师进行了听评课活动。

6、组织了语文作文比赛和数学计算竞赛。

1、每周一次班主任会，主要是对发现的学生问题进行交流，转达学校和上级有关要求。每月一次班主任交流会，针对月考成绩，班级管理的方法，下一步采取的措施进行探讨交流。

2、对新班主任进行了结对子帮扶,以老带新。

3、期末考试，与班主任一块组织了各班家长进教室监考活动。对学生学习起到了一定的督促作用。

以上是本学期的主要工作。当然在工作中还有很多不足和欠考虑之处。在范校长，高校长以及各位领导的帮助下，我力争提高进步，为实验中学发展贡献自己的力量。