

# 小学语文学科业务工作报告申报职称(通用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 小学语文学科业务工作报告申报职称篇一

我于20xx年x月毕业于xxx学院数学教育系，x月参加工作，20xx年x月取得xx师范大学本科学历，同年xx月取得中学二级教师资格。自任职以来，担任了两年八年级数学教学工作并任班主任，四年的毕业班数学教学工作。我始终把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的最高境界，更将其做为一名现代教师的最高要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现述职如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，深入学习胡锦涛同志“与时俱进”的思想，严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊

博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

我坚持不断丰富自己的专业知识，提高自己的业务素质。与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《初中数学课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。研究课程改革，探索新课程教学方法。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师最好能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性、游戏性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。作为一名普通的中学数学教师，努力更新教学理念、刻苦钻研。努力把每一节课上得生动而有趣，抓住学生的兴趣，打造出了自己独特的上课风格。

教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教

学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中好的内容对学生进行思想品德等教育。

我深知没有时间作保证的教学是不能取得好效果的，因此我坚持出满勤出全勤，绝不因为个人的私事耽误学生的一分一秒。多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。我的心血没有白费，在各级组织的考试中，我所教学科的成绩均名列前茅，受到了上级领导、学校和家长的好评。

“一分耕耘，一分收获”，辛勤的付出终有了回报。最让我感到高兴的是我教过的一名学生今年考入了国家重点大学。在专业工作中也取得了骄人的成绩[]20xx年教学案例《用课堂知识冲击学生的情感》荣获秦皇岛市中小学教学案例、教学随笔评选三等奖;20xx年中考中获全县中心初中数学学科第八名;20xx年班主任素质大赛中获县级优秀奖;我所讲授的《一次函数》获秦皇岛市优秀示范观摩课;撰写的论文《对初中数学教学的几点思考》在省级刊物上发表[]20xx年参与的课题《优化数学创新题目设计，培养学生创新思维的探索与研究》经过省级部门鉴定准予结题。在20xx年中考中获全县中心初中数学学科第七名;所撰写的论文《为培养学生的创新能力创设条件》在国家级刊物上发表等等。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，模范地带动新教师，通过言传身教，帮助新教师成长。爱岗敬业，尽职尽责，深化教育改革，全面推进素质教育，满腔热忱地投入本职工作。我也深深的知道成绩只属于过去，我将继续努力，尽自身的微薄之力，为祖国为家乡的教育事业作出更大的贡献。

献。

## 小学语文学科业务工作报告申报职称篇二

本学期我担任一年级二班的数学学科教学工作，对于刚刚入学的一年级来说，有的孩子在幼儿园有一定的基础，有的孩子则基础薄弱甚至有没有上过一年级的孩子，所以对于这种情况，夯实孩子的基础很重要，并且要让孩子对学习数学产生浓厚的兴趣，才能让一年级的孩子在40分钟的课堂时间能够坐得住，所以让孩子发现生活中的数学就很重要。

下面我就将我自己的这一学期数学学科教学工作做如下总结：

### 一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

### 二、知识技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法。

培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识。在认识立体图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

### 三、重视对后进生的辅导

有教无类，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习成绩有了不同程度的进步和提高。培养学生审题能力、总结做题方法、给学生提出有效设问、帮助学生自主发现问题以及总结解题技巧。对于后进生单独辅导，因材施教，抓紧零散时间，尽自己所能。能够分层次布置作业有一定效果。

### 四、学生数学能力的培养

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。

### 五、认真批改作业

有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 六、存在的不足

1、期末依然存在个别学生在校上课听讲习惯不好注意力容易分散，家庭作业偶尔不能完成的现象。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：由于工作忙不能及时和老师积极配合，没有培养孩子养成良好的学习

习惯，导致学生在家无人辅导等。

3、对于老师教给的做题、审题方法，学生没有全部落实，导致失分。没有做到全体学生掌握审清题目重点，标记准确无误，甚至有学生因为没有标记而看错题目要求而失分。

## 七、改进措施及努力方向

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、针对个别学生，耐心做好与家长的沟通工作，督促和引导后进生养成良好的学习习惯，树立学生对本学科的信心，从而提高成绩。

2、运用各种评价手段，培养学生各方面学习习惯。设立科学合理的评价机制，并利用班中的小干部的带头和监督作用，充分调动学生积极性，参与到学生学习习惯的评价当中来。

3、细心钻研教材，多看，多听，认真思考。虚心接受意见，不对的地方及时改正。精心备课结合教材的内容和学生特点，面向全体学生教学，抓牢基础知识。

4、针对自身弱点，对于教学管理方面存在的问题认真总结和思考。反思自己课堂中的行为，及时改正。结合自身特点和本班学生特点，充分调动学生的学习的积极性和主动性。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面工作做得更好。

## 小学语文学科业务工作报告申报职称篇三

一般地，中学生在初中和高中两个阶段将面临数学课程对他们的四次大的挑战，任何一次的不适应，都可能使他们丧失

对数学的学习兴趣，产生畏惧情绪，从而在两极分化中成为被淘汰者，这就是本文所说的四大难关。现列举如下：

- (1) 算术到代数的过渡（初一）；
- (2) 代数到几何的过渡（初二）；
- (3) 常量数学到变量数学的过渡（初三、高一）；
- (4) 有限到无限的过渡（高二）。

立足于帮助学生顺利渡过“四大难关”，教材研究的首要任务是搞清各个“难关”的成因。对此作宏观分析，我们容易概括出下面三个方面的成因：

## 1、抽象层次的提高

教学内容的抽象性是众所周知的，但作为数学教材的教学内容，则着重体现由直观到抽象的渐变过程，以适应学生认识的发展。在这种变化过程中，起伏程度有所不同，各大难关所表现的正是抽象程度的骤变过程。抽象层次骤然提高，这种变化若学生不能立即适应，就成为学习数学的巨大障碍，就成为“难关”了。

## 2、研究对象的转变

恩格斯在《反杜林论》中曾指出：“……纯数学是以现实世界的空间形式和数量关系——这是非常现实的材料——为对象的。”这给数学尤其是初等数学的本质作出了很科学的概括。数学是围绕“数”和“形”这两个方面的讨论而展开的。而在教材内容的发展过程中，由以数为主要研究对象的内容转变到以形为主要研究对象的内容时，其角度、特点以及抽象程度都有显著的变化，这一转变过程中，学生不能很快适应，就会形成由代数到几何的过渡——初二平面几何入门的

一大难关。由数到形，又到数形结合，研究量与量之间运动、变化过程中表现出的关系，则又是一类研究对象，这就是函数概念的引进——因研究对象与研究方法的转变而导致的的不适应，就出现了由常量数学到变量数学过渡的难关。而其它几大难关也不同程度的涉及到研究对象的改变。由此可知，数学内容研究对象的转变也是“难关”的成因之一。

### 3、思维方式的转变

每一次“难关”的出现，都相应地出现思维方式上大的转变，都是对前面习惯思维的扬弃。

当教学思维从特殊转入对一般情况的研究时，就是相应的第一大难关的来临，此时可以说思维进入了归纳思维的范围；而当平面几何以全新的研究对象出现时，演绎推理——从一般到特殊的思维方式占了主导地位，这种改变又导致了第二大难关的产生；而对辩证思维要求的提高，是导致后两大难关的重要因素，因为这要经受“相对稳定——运动变化——无限领域”的一系列重大变革。数学中的静与动、有限与无限等矛盾在运动中被一一揭示出来，在思想方向上使中学生经受了一次又一次的重大洗礼。由此可见，思维方式的转变是“难关”的重要成因。

#### 1、广泛联系、挖掘量变因素

前面已经指出，“难关”的出现其实质是一个质变过程，它需要量变的积累，如果量变有了充分准备，质变就显得自然，“难关”也就容易克服。因此，就需要深刻挖掘量变因素，将教材抽象程度加工到使学生通过努力能够接受的水平上来。在代数关系的研究中，要积极注意挖掘与几何结合较紧密的内容，广泛联系，缩小接触新内容时的陌生度，避免因研究对象的变化而产生的心理障碍。

#### 2、重点深入，合理设置问题



要将“难关”分散到普通教材中来，就需要注意对普通教材由微观到宏观的透彻研究与重点深入。首先，要明确局部内容在整体数学教材体系中的地位和作用；其次，要运用前文所述的教材研究方法，合理设置问题，使问题的步子与学生的思维水平同步前进，以局部知识的掌握为整体服务。例如，针对某一概念，可围绕下面几个角度设置问题：概念的构成，概念所涉及的子概念，概念的外延，概念的内，概念的确定与否定，概念之间的关系，概念的应用以及由概念而设计的一些构造性问题等等。当然有些问题可设置一些启发性的提问以使学生独立获得知识，问题与问题之间要有一定的梯度，以利于教学时启发学生思维。

### 3、合理吸收，突出思想方法

教材研究是为了服务于学生思维能力的培养，适应在“难关”中思维方式的转变。除了在教材中深入挖掘能突出思想方法的内容之外，还应合理吸收生活中、其它学科中甚至游戏中的一些问题，并从数学角度去分析，以潜移默化的方式培养学生的数学思维，同时也可起到在教材中降低“难关”中所出现的大跨度的抽象落差的作用。例如，有这样的一个游戏：有两堆火柴，两个人轮流去拿，每人每次只能从其中一堆中拿任意根，规定拿到最后一根者为胜。将这一游戏拿来让学生做，并帮助他们分析，就可以训练学生由特殊到一般的思考方法（即先考虑最简单的情况：两堆火柴各有一根的情况）和化归转化的推理意识；再如，在抽象落差较大的内容之间增加一些直观材料（为学生所熟悉的）以作缓减，也是重要的教材加工手段，从中培养学生观察、总结、概括的能力。

总之，合理吸收教材之外的辅助材料，突出数学思想方法的挖掘，是教材研究的重要手段，它在帮助学生克服难关中也起到了很重要的作用。

# 小学语文语文学科业务工作报告申报职称篇四

在过去的几年里，我们始终以“树立常规意识，从常规入手，努力做好常规事”为工作宗旨。努力打造学生展示平台、家长参与平台、教师成长平台，使得学校成为教师学生生命成长的乐园。现将我们的做法总结如下，请各位代表予以审议：

## 一、抓安全求稳定

我校组织全体教师学习《学生伤害事故处理办法》、利用升旗仪式、广播站、板报，积极做好宣传教育工作，增强防范意识。

我们对学生在校外代伙情况进行了调查，积极配合镇防疫部门对校外“小餐桌”进行了整治。

## 二、抓德育起实效

我们对红领巾监督岗检查进行了创新，要求监督员同学在检查的同时，将各班存在的问题以反馈表的形式反映给各班班主任，以便班主任进行常规教育。“三八”妇女节举行“妈妈，我爱您！”主题演讲比赛。清明节组织六年级学生前往江都烈士陵园祭扫革命烈士墓。六一儿童节，举行表彰大会。升旗仪式每周一次，每次定主题，定主讲人。黑板报和手抄报正常出刊，及时评比，形成了校园亮丽的风景。

## 三、抓队伍促发展

### 1、抓班子队伍

在学习方面：一是要求班子成员带头学习了理论书籍，人手一册《细节决定成败》，在书中寻找与自己本职工作想结合的切合点，从而有效地促进工作的高效开展。在创新方面：一是在德育工作上进行了创新。二是在教学工作上进行了创

新。三是在发展思路上进行了创新。在实干方面：每位班子成员走近了教师，走近了学生，走进了课堂，切实做到了想在教师前、走在教师前、研在教师前，掌握了工作的主动权。

## 2、抓教师队伍

在教师队伍建设中，“把为学生的终身发展奠基当作第一目标”；“把学生在校安全当作第一要务”；“把学生的需求当作第一选择”；“把学生和家长的呼声当作第一信号”；“把社会的满意当作第一标准”。将庆祝“三·八”妇女节与全国模范教师万玲先进事迹学习活动相结合，召开了全体女教师座谈会。党支部、工会、团支部分别开展了系列活动：一是以“铸宜小师魂”为主题的系列学习、讨论活动；二是开展以“爱生乐教、文明执教、优质施教、廉洁从教”的“四教承诺”活动。

## 四、抓管理促成效

### 1、抓好教学常规管理

一是制度学习常态化：我们认真学习贯彻《江苏省中小学管理规范》和《扬州市小学教学工作基本要求》。二是流程管理常态化：实行了教导主任具体抓，教研组落实抓，教师主体参与的监控体制。

### 2、建立监控机制

教导处严格了考试管理，建立和加强了监控机制，各学科的质量抽测、质量调研、质量监控，以及学科竞赛和各类比赛活动，都在教导处的严格监控之下。另外，还加强了对薄弱学科、薄弱班级的关注和帮扶力度，使所有学科所有班级均衡发展。

### 4、关注留守儿童

我校对留守儿童高度关注。目前共有留守儿童100多人。父母都外出打工的学生有145人，父亲外出打工的学生有400多人。母亲外出打工的学生有40多人。虽然所有学生都有了托管，但是效果不是很明显。面对这样的现状，我们首先建立了这些学生的学习档案，并跟踪记录，根据每个学生的特点进行有针对性的教育措施。

## 5、班主任培训

20xx年4月份，我们集中了宜陵镇全体小学班主任，聆听了市关心下一代工作委员会周主任所作的以“责任奉献”为主题的班主任工作专题报告。班主任老师听了报告纷纷表示：将以黄主任的报告精神激励自己，以积极的心态投入工作，与孩子们心声齐飞，描绘教育事业最壮美的画卷。

## 8、建立起学校、家庭和社会的教育网络。

学校定期召开家长会，向家长汇报小孩在校学习情况。老师平时通过电话、家访、校访等形式向家长了解、汇报学习情况。尤其是家长学校授课活动更是有声有色。

## 6、认真抓好“两课两操一活动”

每节体育课体育老师都做到认真备课，认真上课，培养了学生自觉健体和自我卫生保健意识。本部设立心理健康咨询室，坚持不懈地抓好眼保健操和广播体操。眼操和早操是学校文明班评比的重要条件，每天值日教师、值日学生都认真地进行巡视检查。

## 五、抓竞赛创佳绩

首先，抓好学生竞赛。在开学初做好有关学科竞赛的训练、辅导的时间安排，并及时抓紧训练和辅导，使得学生并获得可喜成绩。其次抓好老师竞赛。我校积极认真地组织老师参

加各级各类竞赛活动。仅08年上学期在论文获奖方面就有几十人次。另外，今年春季的四、五年级数学竞赛，我们学校也取得了优异的成绩。

## 六、抓科研升品位

1、加强培训工作。《小学生养成教育研究》、《备课组教研组年级组的功能定位与相互关系研究》、《农村小学生课外阅读研究》三项立项课题在经过组织申报，进入了实质性的研究阶段。我们还将村小的教师吸收为课题组成员，有效提高了村小教师的科研水平。另外，我们还将科研课题交给村小主持研究，而中心校派出科研队伍参研究，这是学区所有学校捆绑的又一个重要标志。2、加强课题研究的常态管理。我校杜绝了“假、大、空”现象，提高了课题管理的实效性，论文的写作已经成为很多教师的习惯和自觉行动。3、加强学校特色研究。巩固了美术特色建设成果，正在向扬州市艺术特色学校迈进。

## 七、抓后勤讲服务

加强财务管理，实行民主监督，做到收入及时入账。在资金的支出上，有经手人、证明人、批准人，执行一枝笔审批，手续齐全。大力弘扬“勤俭持家、节约资源”的好风气，开展了节约型校园建设，做到了化小钱办大事。

## 八、存在问题及努力方向

当然，我校工作还存在着一些不足，比如：教学硬件的添置也因经费的缺口暂时不能解决，教师队伍年龄老化，音乐、美术、体育、英语教师严重缺乏等。今后我们会针对存在问题，尤其是教师的待遇问题。努力争取社会各界对我校的关心和支持，使我校教育教学水平有一个新的飞跃，为教育强镇做出我们应有的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学语文学科业务工作报告申报职称篇五

光阴似箭，岁月如梭。20××年第二学期结束了。本学期数学教研组的工作，在区教研室和校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

本学期，教研组利用隔周二上午教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课2节，家长开放日1节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网

络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。