

最新科技活动周启动仪式上领导致辞讲些 科技活动周启动仪式领导讲话稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科技活动周启动仪式上领导致辞讲些篇一

各位来宾，同志们、市民朋友们：

今天，我们在这里举行“融入上海，放眼世界——万人喜看崇启大桥”大型主题活动首发仪式，在此，我谨代表市委、市政府对本次活动的举办表示热烈地祝贺，对各位来宾的热情参与表示诚挚地欢迎和衷心地感谢！

化发展改写了时速。从此，启东将历史性地跨越长江天堑阻隔，跻身上海一小时都市圈，届时，启东将完美蜕变成为承启南北、沟通东西的交通枢纽，发展的空间将全面拓展；成为集聚要素、汇聚资源的投资洼地，发展的能级将全面提高；成为创新发展、转型升级的产业高地，发展的层次将全面跃升。崇启大桥将真正成为一座助推我市通向基本现代化彼岸的希望之桥，一座富民强市的腾飞之桥，一座利在当代、泽被后世的幸福之桥。

在这大好形势下，市委宣传部、市文明办联合举办“万人喜看崇启大桥”大型主题活动，具有十分重要的现实意义。它既为广大市民和各界人士观我启东、赞我启东提供了很好的机会，也为市委、市政府晓民意、知民情开辟了新的渠道。

因此，我们要以此次活动为契机，在“领跑沿海、融入上海、包容四海”新的战略指引下，以沿海开发火热的建设场面感染人，以丰硕的建设成果鼓舞人，从而凝人心，鼓斗志，集全市之力，聚万众之智，以更加饱满的热情和昂扬向上的精神，全力投身于“建设桥港时代新启东”的奋斗目标上来。

同志们、市民朋友们，“万人喜看崇启大桥”活动是一项综合性工作，搞好活动涉及方方面面，每个环节都不能有丝毫差错，各组织单位务必要高度重视，周密组织，紧密协作，精心服务，确保安全。所有参观的市民和各界人士都要服从安排，听从指挥，共同完成本次参观活动。

最后，预祝本次活动圆满成功，祝大家旅途愉快！谢谢大家。

科技活动周启动仪式上领导致辞讲些篇二

尊敬的各位来宾、同志们、朋友们：

今天我们在这里隆重举行20xx年科技活动周启动仪式，目的就是动员全县干部群众和社会各界力量，积极投身到科技发展活动中来，进一步扩大科技活动周的影响，提高全县人民的科技意识和科技素养，努力实现富民强县的目标。在此，我谨代表县政府向全县广大科技工作者、科普工作者以及关心和支持全县科技事业发展的社会各界人士表示诚挚的问候和衷心的感谢！

近年来，县委、县政府高度重视科技工作，用科学的方法、创新的理念、敏捷的思维谋划科技发展，在新农村建设、科技成果转化，农业科技推广、科学普及等方面取得了较大成绩。20xx年是开局之年，全县紧紧围绕“富民强县”这一中心任务，着力扩大内需，着力改革创新，着力调整结构，着力改善民生。新的形势、新的任务，要求我们在建设富裕、文明、生态、和谐新陕县的伟大实践中，必须全面贯彻落实科学发展观，把科技科普工作摆在更加突出、更加重要的位置，

把科技科普工作作为推动全县经济发展的强大动力和重要支撑，高度重视科技进步和科学普及，真正把经济增长方式转变到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上，走出一条科技含量高、经济效益好、资源能耗低、环境污染少、人力资源充分利用、人民群众生活水平高的发展新路子。

今年科技活动周的主题是“科技创造美好生活，携手建设创新型陕县”。我们要紧紧围绕这一主题，开展丰富多彩的科技宣传与普及活动，集中宣传我县科技事业发展的最新成就，宣传科技创新的最新成果，召开科技创新座谈会，举办农业先进适用技术培训会，深入基层进行科技咨询和科技服务，从而在全县进一步营造崇尚科技、鼓励创新、尊重知识、尊重人才的浓厚氛围，让科技创新成果惠及广大人民群众，促进全县经济社会又好又快发展。

同志们，朋友们：科技活动周是短暂的，但弘扬科学精神、传播科学思想、普及科学知识，是一项系统工作、富民工程，需要全社会共同关心、共同支持、共同努力。让我们在县委、县政府的正确领导下，以这次科技活动周为契机，深入开展科普活动，激发全县人民的创新热情，掀起学科学、用科学的高潮，努力提高科学文化素质，为促进全县经济社会又好又快发展做出新的更大的贡献。

最后预祝20xx年科技活动周取得圆满成功!谢谢大家!

科技活动周启动仪式上领导致辞讲些篇三

亲爱的老师、同学们：

大家好！

个性发展，特色彰显。在这充满生机、春意盎然富有诗意的季节，彭州市中小学第七届艺术节拉开了帷幕。在此，我代表学校向组织参加本届艺术节活动而辛勤付出的老师表示衷

心的感谢，向为即将在艺术节的舞台上展示才华、放飞梦想的同学们表示诚挚的祝贺。

艺术是美的底蕴和源泉所在，探寻艺术的美的过程，就是升华品质情操、提升精神境界的过程。我们学校近年来开展了丰富多彩的社团活动，作为同学们展示艺术才华的舞台。从上学年开始，学校将乡村少年宫活动与学生社团活动进行整合、提升，走校本培训和校外辅导相结合的路子，开展领域广泛、内容新颖、形式多样的更加适合同学们全面发展和个性生长的社团活动。艺术是社团活动中很重要的一方面。希望同学们积极参加各类社团，发展个性特长，提高综合素养，让学习生活五彩缤纷，为自己的未来人生道路奠定坚实的基础；希望有艺术兴趣的同学们，在艺术节活动这个高平台上，积极参加各项艺术培练，发展艺术特长，提升艺术素养，让艺术之花伴着你们尽情绽放。

今天，以“个性发展，特色彰显”为主题的彭州市第七届艺术节活动就要拉开帷幕，这快乐的三周属于我们每名参与的师生，更加属于每名爱好艺术的同学。活动内容丰富，形式多样，希望同学们尊重老师，抓紧训练，热情参与，尽情展示，让快乐的音符奏出最动听的乐章，让欢快的舞姿跃动起少年的梦想，让五彩的笔墨描绘出明天最美的希望。

同学们，艺术节的舞台已经搭起，这个舞台属于你们。尽情舞动吧，用你们的活力和激情，让青春飞扬，让艺术之花绽放，让个性发展，特色彰显。

预祝我校老师和同学在本届艺术节活动中取得优异成绩！谢谢大家！

科技活动周启动仪式上领导致辞讲些篇四

老师们、同学们：

早上好！

刚刚过去的一周，是我们陕西省科技之春，走进校园活动月，本届科技之春广大师生更注重低碳、绿色、环保、文明、健康的生产方式。所以同学们，当你看着家中的数字电视时，当你乘坐着高速列车时，当你在互联网中遨游时……你可曾意识到科技的力量。科技不仅改变了这个世界，也改变了我们的生活。或许很多同学会认为科技太高深，离我们太遥远，我们只能享受科技，并不能进行科技创新。其实，科技就在我们身边，只要你细心观察，就能够发现它。生活中的一些细小的不方便，都会引导我们去利用科技去改变它。例如，北方的一位老爷爷发现冬天的时候，小孙子在冰冷的书桌上看书写作业，于是就在书桌上嵌入了发热丝，通电后能让桌子温暖了起来。这位老爷爷后来还为这个发明申请了专利。又例如，我们在用自动铅笔时，铅笔芯时常容易折断，而中国台湾的一位学生就把自动铅笔倒过来设计，发明了写不断的铅笔，为大家的学习带来了很大的方便。同学们，对世界保持一份好奇，给思想一个自由的空间，让你的想象力任意驰骋，尽情创造你想要的一切吧。

一年一度的科技节已经走来，早有准备的同学已经有了实实在在的行动。科技节期间我们将举行科技作品展，科幻画、科学小论文评比，动脑运动会，空气动力直线小车，手掷橡皮筋飞机等多项科技活动。我相信，通过一系列丰富多彩的活动，校园里将出现浓郁的科技氛围。同学们可以全面地学习、吸收最新的科技信息，进一步提高科学素养。希望大家充分发挥集体智慧，在科技活动中动手动脑，团结协作，让这些活动成为我校同学们展示自己才能的平台，希望能有一大批科技小行家、小能手从中脱颖而出。

观察生活，开动脑筋，也许将来的第二个爱迪生就是你！

我的国旗下讲话毕，谢谢大家！

科技活动周启动仪式上领导致辞讲些篇五

同志们，同学们：

今天，我们在这里隆重集会，开展学习力行《弟子规》教育活动，此项活动是学校党委2011年重点工作，是加强学校校风、教风、学风和思想道德建设的重要载体，是我校创建国家级文明单位的重要抓手。开展此项活动对树立学校良好社会形象，提升学校德育工作水平，提高教师队伍整体素质，加强青年学生自我约束力和进取心具有积极的推动作用。

诚实的语言需要信任的耳朵来倾听，用善良的心灵来领会；高尚的人格需要公正的眼睛来发现，用道德的大厦来支撑。而《弟子规》就是教我们要保持高尚的人格，教我们为人子弟，要孝顺父母；离开父母要像敬爱兄长那样与人相处；处事谨慎诚实，对大家友爱相处，亲近有仁德的人，以及要踏踏实实的学习等。践行《弟子规》，我们就会成为受人尊重的人。有人用金钱买尊重，有人用武力夺尊重，有人用权力换尊重……，殊不知，当这些都不存在的时候，你所得到的尊重才是真实的，你的德行感召来的尊重才是永恒的。因此，只有构建自己高尚的道德大厦才能建立稳固的基业，才能在这纷繁的世界里立身处世，做顶天立地大丈夫。

食物自然就能被消化吸收，这就是道。行道有得于心，行道有得于身，谓之德，它是局部运作的原理原则。如眼能见，见就是眼之德。由此可知，道德并不是谁制定的，而是自然法则，是随顺自然的产物。《弟子规》教我们了解事物的道德规范，通过360句经文告知我们如何依照行事，以期达到和谐、顺畅、通达、成功。

学习《弟子规》我们要内化于心、外化于行。内化于心，就是要认真理解经文的深刻内涵，从内心深处去感受“孝悌忠信礼义廉耻”，常怀恭敬之心、感恩之心、慈悲之心、羞耻之心。外化于行，就是要孝亲尊师、团结友爱、谦虚谨慎、

踏实做人。古人云：力行之君子，得一善言，终身受用不尽。不务躬行，纵读尽世间书，于己仍无所益。我们可以以古为镜，以古为师，从身边的点点滴滴开始，做新时期有道德的青年人。